



ДЕТСКАЯ АГРЕССИЯ

Причины возникновения

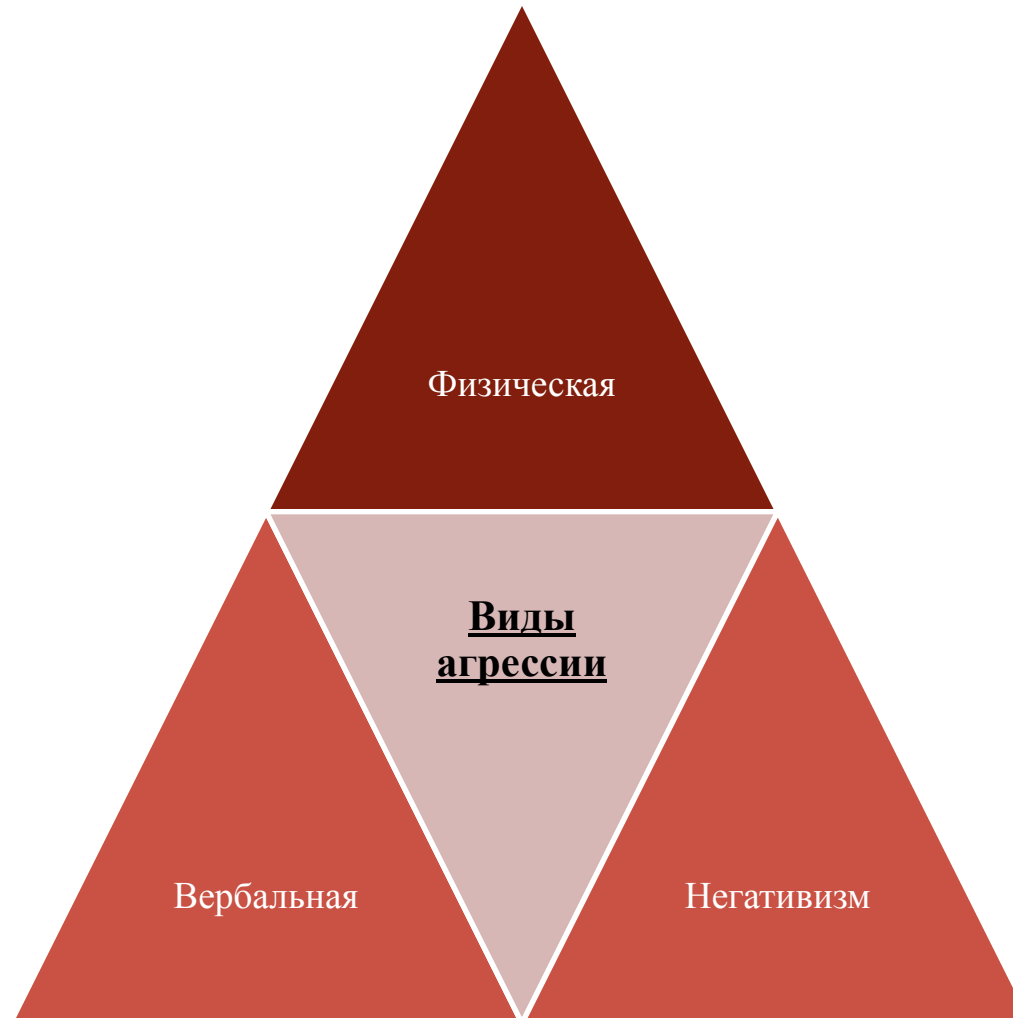
ДЕТСКАЯ АГРЕССИЯ

В обычном понимании агрессия - это реакция на срыв какой-то деятельности, планов, на ограничения, запреты или неожиданные трудности.

Агрессия - деструктивное поведение, противоречащее нормам и правилам существования людей в обществе, приносящее физический или моральный ущерб людям, или вызывающее у них психологический дискомфорт.



АГРЕССИЯ — ПОВЕДЕНИЕ, КОТОРОЕ ПРИЧИНЯЕТ ВРЕД
ПРЕДМЕТАМ, ЧЕЛОВЕКУ ИЛИ ГРУППЕ ЛЮДЕЙ.



ВИДЫ АГРЕССИИ



Физическая агрессия – использование физической силы против другого лица.



Вербальная агрессия – выражение негативных чувств как через форму (визг, крик), так и через содержания словесных ответов (проклятия, угрозы).



Негативизм – оппозиционная манера в поведении от пассивного сопротивления до активной борьбы против установившихся обычаев и законов.

АГРЕССИВНЫЕ РЕАКЦИИ МОГУТ БЫТЬ:

- Прямыми (непосредственно направленными против какого-либо объекта или человека);
- Косвенными (действия, которые окольным путем направлены на другого человека (сплетни, шутки, действия исподтишка, обзывания и т.п.);
- Инструментальные (являются следствием достижения какой-либо нейтральной цели);
- Враждебная (выражается в действиях, целью которых является причинение вреда);



ПРИЧИНЫ ДЕТСКОЙ АГРЕССИИ

Причины детской агрессии различны, однако, как правило, такому поведению деток может быть несколько объяснений и все они лежат на поверхности:

- агрессивное поведение родителей (Малыши склонны подражать взрослым. Поэтому если у вас в семье принято открыто и громко выражать злость, то не стоит удивляться, что и кроха будет вскоре вести себя так же.)
- неверная реакция родителей на первые проявления агрессии ребенка (Если вы не вмешиваетесь, то малыш считает, что он ведет себя нормально. И, напротив, если вы слишком на него давите, это тоже плохо.)
- стресс
- неврологические и психопатологические нарушения
- копирование поведения сверстников



ГЛАВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПРИЧИНА ПРОЯВЛЕНИЯ АГРЕССИИ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ — НЕВЕРНОЕ ПОВЕДЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

- уделяют мало внимания ребенку, порождая дефицит тепла и ласки; не допускают проявления детьми инициативы
- в воспитании опираются на негативные методы жестокого или жесткого обращения с детьми
- не проявляют к ребенку уважения, не учитывают его мнения и желания, унижают ребенка
- требуют безоговорочного выполнения правил и требований без разъяснения их детям
- не обучают ребенка неагрессивным способам поведения
- поддерживают и поощряют агрессивные формы поведения



ФАКТОРЫ, ПРОВОЦИРУЮЩИЕ АГРЕССИВНОСТЬ У РЕБЕНКА:

1. Наследственно-характерологические факторы:

- а) наследственная предрасположенность к агрессивному поведению;
- б) психопатоподобное, эпилептоидное, аффектно-возбудимое поведение родителей или взрослых в окружении ребенка;
- в) наличие выраженной тревожности и гиперактивности у ребенка.



2. Органические факторы:

- а) травмы головного мозга;
- б) особенности нервной системы;
- в) ММД и т.п.

3. Социально-бытовые:

- а) неблагоприятные условия воспитания;
- б) неадекватно-жесткий родительский контроль;
- в) враждебное или оскорбительное отношение к ребенку;
- г) конфликт между супругами.



4. Ситуационные:

- а) реактивность (ответная агрессия) на присутствие новых взрослых или сверстников;
- б) чувствительность к оценке, осуждению, порицанию;
- в) введение ограничений в поведение ребенка (увеличение темпа или сложности деятельности, отрицательная оценка успешности ребенка);
- г) новизна, увеличивающая тревогу, или привыкание, снижающее ответственность за агрессивное поведение в новой ситуации;
- д) нарастание утомления и пресыщения у ребенка.



КРИТЕРИИ АГРЕССИВНОСТИ

- ребенок:

- часто теряет контроль над собой;
- часто спорит, ругается со взрослыми;
- часто отказывается выполнять правила;
- часто специально раздражает людей;
- часто винит других в своих ошибках;
- часто сердится и отказывается сделать что-либо;
- часто завистлив, мстителен.



КАКОГО РЕБЕНКА МОЖНО НАЗВАТЬ АГРЕССИВНЫМ?

1. Часто нападает на других детей.
2. Перекладывают свою вину на других.
3. В окружающих видят угрозу, обиду.
4. Часто испытывают негативные эмоции.
5. Не стремятся понимать других, своё «Я» для них важнее.
6. Отказываются от коллективной игры



АГРЕССИВНОСТЬ РЕБЕНКА ПРОЯВЛЯЕТСЯ ЕСЛИ

- ребенка бьют;
- над ребенком издеваются;
- над ребенком зло шутят;
- ребенка заставляют испытывать чувство незаслуженного стыда;
- родители заведомо лгут;
- родители пьют и устраивают дебоши;
- родители воспитывают ребенка двойной моралью;
- родители нетребовательны и неавторитетны для своего ребенка;
- родители не умеют любить одинаково своих детей;
- родители ребенку не доверяют;
- родители настраивают ребенка друг против друга;
- родители не общаются со своим ребенком;
- вход в дом закрыт для друзей ребенка;
- родители проявляют к ребенку мелочную опеку и заботу;
- родители живут своей жизнью, ребенок чувствует, что его не любят.



ОТКУДА БЕРУТСЯ МАЛЕНЬКИЕ АГРЕССОРЫ?

- ❑ Черты личности наследуются от родителей и далёких предков.
- ❑ Влияние окружающего мира (семья, друзья, телевизор, компьютер).
- ❑ Не вполне подходящие условия воспитания.



ПОЧЕМУ ОНИ ТАК СЕБЯ ВЕДУТ?

1. Чтобы привлечь внимание к себе.
2. Для защиты от явной угрозы.
3. Чтобы отомстить обидчику.
4. Желание утвердить своё превосходство.
5. Стремление унижить другого ребёнка.
6. Не боятся быть наказанными.

Вот здесь агрессия - это уже самоцель, жестокое и враждебное поведение.



ДИАГНОСТИКА АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Анкетирование
родителей

Анкетирование детей

Уровень агрессивности
(низкий, средний,
высокий)

Наблюдение

Тесты



КАК БОРОТЬСЯ С ДЕТСКОЙ АГРЕССИЕЙ

Сразу оговоримся, бороться – не совсем верное слово. Нельзя подавлять негативные эмоции в ребенке, нужно учить малыша их:

- контролировать
- правильно выражать

Необходимо объяснить ребенку, что совершенно нормально отстаивать свои права, но необходимо это делать без использования кулаков и бранных слов, то есть не нанося ущерба (ни физического, ни морального) другим людям. Если же вы будете постоянно подавлять в малыше агрессию, то у него может развиваться психосоматическое расстройство. Или в ряде случаев такие детки начинают наносить вред не другим, а себе (например, причинять боль или придумывать про себя что-то негативное).

Ограничения и запреты необходимы, причем ребенок должен заранее знать и понимать, чем ему грозит их нарушение. Очень важно, чтобы эти запреты и ограничения были устойчивыми. То есть нельзя – значит нельзя, никаких послаблений. Иначе, если один раз запрещено, а другой разрешено, ребенок просто запутается. Но не забывайте поощрять чадо за хорошее поведение.

Деткам необходимо «выпускать пар», то есть нельзя, чтобы они копили в себе эмоции. Для этого прекрасно подходят подвижные (особенно командные игры), занятия спортом и прочая активность.



А ВОТ ФИЗИЧЕСКИЕ НАКАЗАНИЯ ДЕТЕЙ НЕДОПУСТИМЫ!

Это чревато следующим:

- малыш может не запомнить, за что его наказали, но боль запомнит прекрасно
- он может начать вас избегать
- ребенок способен решить, что причинение физической боли – это метод воздействия на других, и применять его по отношению к сверстникам
- малыш будет вести себя так же, но уже не при вас, что вызывает понятные трудности

Ребенку очень важно знать, что его любят и понимают. Таким отношением вы добьетесь гораздо большего, нежели излишне строгими наказаниями.



КАК ПОМОЧЬ АГРЕССИВНОМУ РЕБЕНКУ ?

- Работа с гневом.
- Обучение детей навыкам распознавания и контроля, умению владеть собой в ситуациях, провоцирующих вспышки гнева.
- Формирование способности к доверию, сочувствию, сопереживанию



Последствия детской агрессии могут быть следующими:

- ребенок может стать изгоем в коллективе (садики, школе)
- он и во взрослом возрасте не будет уметь себя контролировать
- агрессивные дети могут объединяться, третируя остальных, что чревато формированием антисоциального поведения
- во взрослом возрасте такому человеку будет сложно строить отношения с другими людьми, например, он может бить жену, потому что, будучи мальчиком, он лупил кулачками маму, а она ничего не предпринимала, и эта модель поведения закрепились для него как нормальная
- проблемы с законом



КАК ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ СПРАВИТЬСЯ С АГРЕССИЕЙ?

- Важно, чтобы в семье были четкие правила и одинаковые требования к ребенку.
- Правильно общаться с ребёнком (лишний раз не орать на него, почаще с ним играть в ролевые игры, разучивать различные стишки, больше уделять внимания).
- Чаще хвалить и отмечать любые достижения ребёнка.



СОВЕТЫ:

- Учитесь слышать своих детей;
- Старайтесь делать так, чтобы только вы, родители, снимали их эмоциональное напряжение;
- Не запрещайте детям выражать отрицательные эмоции;
- Умейте принять и любить их такими, какие они есть.



ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- Будьте внимательны к своему ребёнку, почувствуйте его эмоциональное напряжение.
- Учитесь слушать и слышать своего ребёнка.
- Не запрещайте ребёнку выражать свои отрицательные эмоции, а вникайте в их суть.
- Умейте принимать и любить своего ребёнка таким, какой он есть.
- Предъявляйте к ребёнку разумные требования.



ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- Не критикуйте действия педагога в присутствии ребёнка, а предъявите своё недовольство при личной встрече с ними.
- Агрессивность в семье приводит к агрессивности ребёнка.
- Поощряйте своего ребёнка взглядом, жестом, действием, ласковым словом и т.д. Наказание допустимо, если оно: следует немедленно за поступком; объяснено ребёнку (хотя может быть и суровым); оценивает действия ребёнка, а не его человеческие качества; не унижает ребёнка, а способствует пониманию негативности его поступка



« ЗОЛОТЫЕ ПРАВИЛА »

- ❑ Не фиксировать внимание всех на поведение ребенка
- ❑ Веское осуждение агрессии (но без жестких наказаний)
- ❑ Выяснение причины тактично и спокойно, ее устранение
- ❑ Снятие агрессии через игры и тренинг
- ❑ Похвала ребенка при любых позитивных сдвигов в поведении

