

Использование дидактических игр по гендерному воспитанию детей



**КГКП «Ясли-сад «Шапағат»
Воспитатель: Аскарова Г.
М.**

январь ,2020 г.

Гендер - что это такое?
Может, это мандарины?
Может, это чья – то шляпа?
Или чей-нибудь зверек?
И зачем нам нужен гендер?
Чтобы разводить цветочки?
Рассадить их по горшочкам
Или посадить в чулок?
Гендер – это мама с папой,
Это милые детишки
Это платья и штанишки,
Гендер – это наша жизнь!
Это сила, это храбрость,
Это красота и нежность
Очень разных двух миров.



«Гендер» (род) - социальный пол, пол как продукт культуры.
Целью гендерного подхода в педагогике является воспитание девочек и мальчиков, одинаково способных к самореализации.

Актуальность

- ❖ Демократизация отношений полов повлекла смешение половых ролей - девочки становятся агрессивными и грубыми, а мальчики перенимают женский тип поведения.
- ❖ Гендерное воспитание в ясли-саду поможет избежать подрастающему поколению осложнений, последствий и трагедий, которые бывают при безнравственном подходе к будущему.
- ❖ От того, как мы воспитаем наших детей, какие личностные качества мы в них сможем развить именно с учетом их индивидуальных и гендерных особенностей, напрямую зависит то, какими женщинами и мужчинами они в дальнейшем станут, какими родителями будут для своих детей, насколько крепкими и долговечными будут их семьи.

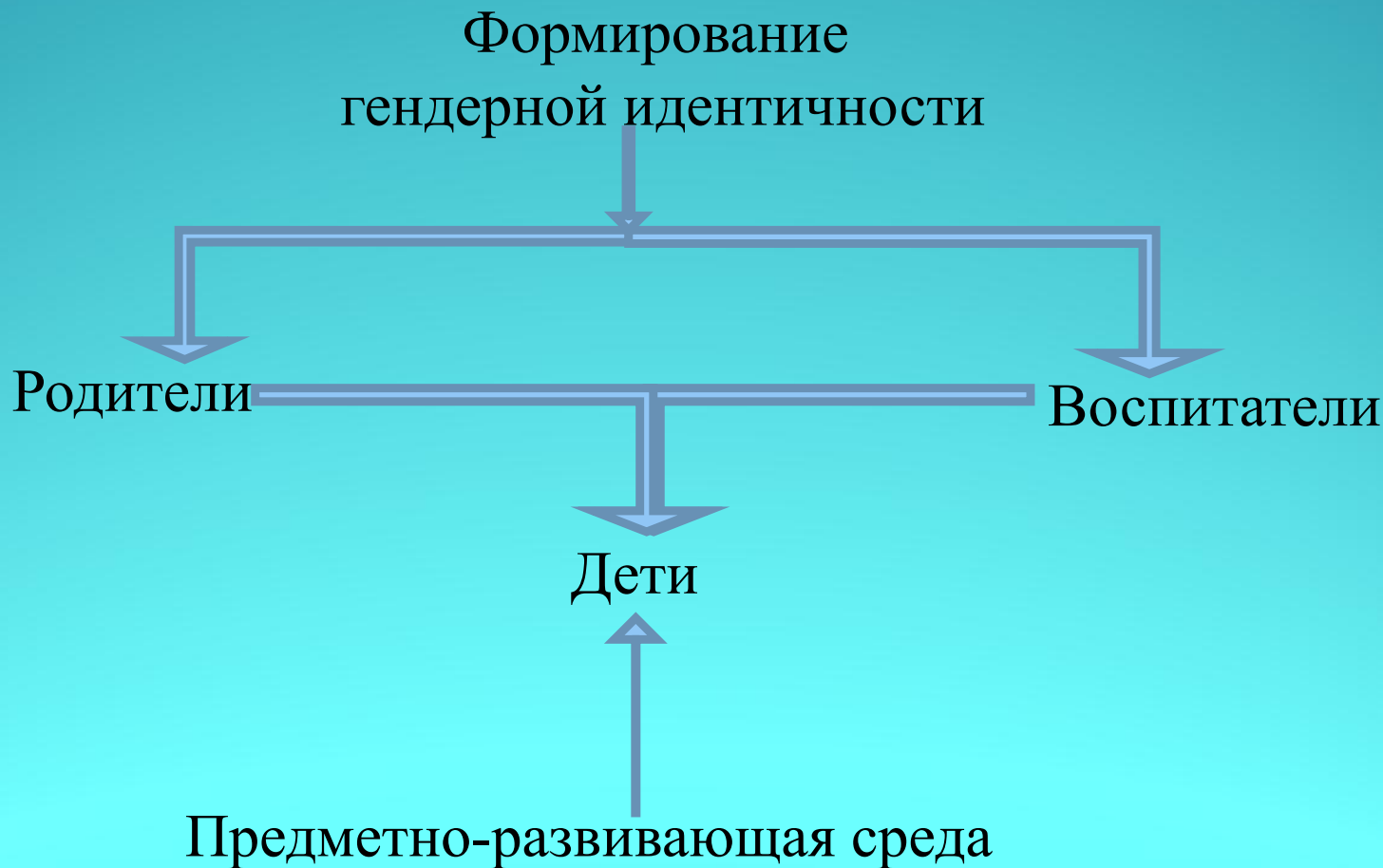


Цель: изучить особенности и выявить модели гендерных отношений детей, определить влияние гендерных особенностей в семье и ясли-саде на воспитание ребенка.

Задачи:

- заинтересовать педагогический коллектив проблемой гендерного воспитания детей.
- расширить теоретические знания о психосоциальных различиях мальчиков и девочек, об особенностях их воспитания и обучения;
- привлечь родителей к данной проблеме, вовлечь их в процесс воспитания;
- создать определенную развивающую среду;
- углубить знания педагогов о формировании у детей гендерной принадлежности в условиях ДО;
- разработать комплекс мероприятий, направленных на воспитание у дошкольников основ гражданственности и гендерной социализации (индивидуальная работа, система помощи, семейные праздники, традиции, психолого-педагогические мероприятия, изучение художественной литературы).

Работа по гендерному воспитанию дошкольников в ясли-саду:





Участники в гендерном воспитании ребенка:



(семья, воспитатели, социум)

1. Семья. Ребенок копирует своих родных, особенно стараясь во всем походить на родителя своего пола.

Семья - «первый и наиболее близкий к ребенку воспитатель».

Поэтому вклад родителей в гендерное воспитание детей существенно зависит от общей атмосферы в семье, системы отношений взрослых членов семьи друг к другу и к ребенку

2. Педагогический коллектив ясли-сада.

Половое воспитание, прежде всего, должно быть направлено на родителей, а уж потом на детей.

3. Социум. То окружающая среда помогает ребенку осознать себя согласно своему половому признаку и действовать согласно ему.

Информация для родителей



Мальчики

Любовь, понимание и признание в ответ на то, что они делают.

Давайте высокую оценку их деятельности.

Мальчикам требуется больше одобрения и мотивации.

Для того, чтобы заботиться о других и испытывать побуждение к деятельности мальчикам прежде всего необходимо доверие, принятие и одобрение.

Девочки

Внимание и признание в ответ на то, какие они есть.

Восхищайтесь ими.

Девочкам требуется больше помощи в одобрении.

Для того, чтобы доверять близким и испытывать уверенность в себе, девочкам прежде всего необходима забота, понимание и уважение.



От того, как мы воспитаем наших детей, какие личностные качества мы в них сможем развить именно с учетом их индивидуальных и гендерных особенностей, напрямую зависит то, какими женщинами и мужчинами они в дальнейшем станут, какими родителями будут для своих детей. Значение периода дошкольного детства неоспоримо в целом для развития личности ребенка. Все важнейшие качества личности, задатки и способности формируются именно в дошкольном возрасте.

Часто, родители забывают, что девочки и мальчики по-разному видят, слышат, осязают, по-разному воспринимают пространство и ориентируются в нем, а главное – по-разному осмысливают все, с чем сталкиваются в этом мире. И уж, конечно, не так, как мы – взрослые.



Советы родителям

- Необходимо у мальчиков развивать мелкую моторику, для этого используйте соответствующие игры, конструктор с мелкими деталями; у девочек – крупную, для чего подойдут игры с мячом, подвижные игры.
- Мальчикам необходимо разъяснить задачу, проблемную ситуацию, давать указания не менее, чем в течение минуты, прежде чем они приступят к работе.
- Используйте различные головоломки для девочек.
- Дайте мальчикам возможность выражать свои чувства и только потом обсуждайте их с ними.
- Хвалите мальчиков за подвижность, энергичность, активность. Старайтесь перекладывать эти особенности на трудовую деятельность, помощь другим детям, усложняйте проблемные ситуации и поисковые задачи.
- Хвалите и девочек и мальчиков чаще, особенно за хорошо выполненные действия. Держите под рукой фотоаппарат и фотографируйте ребенка, успешно реализующего задачи. Этот прием поможет детям обоих полов гордиться своими достижениями, повысить мотивацию успешного решения задач.



Рекомендации по воспитанию девочек:

- Во-первых, очень важно чтобы между дочерью и мамой (а также папой) были теплые, доверительные отношения. В свою очередь родителям необходимо подчёркивать нежные и заботливые отношения в паре, чтобы у девочки сложились впечатления о счастливой семейной жизни.
- Отцу следует находить время на общение с дочерью: показывать, что дочь отличается от него, она другого пола; но делать это он должен с уважением и благожелательностью, чтобы она поняла, что достойна любви мужчины.
- Уважать личность дочери, проявляя удивительность её поступками, формировать позитивную самооценку девочки.
- У мамы с дочерью должны быть свои "женские секреты": мама должна находить время для разговора с дочерью «по душам». Беседы должны быть регулярными.



«Какую громадную, ни с чем несравнимую роль играет в воспитании детей обстановка, среди которой они живут...

Тот кому удастся со... обстановку, они...»



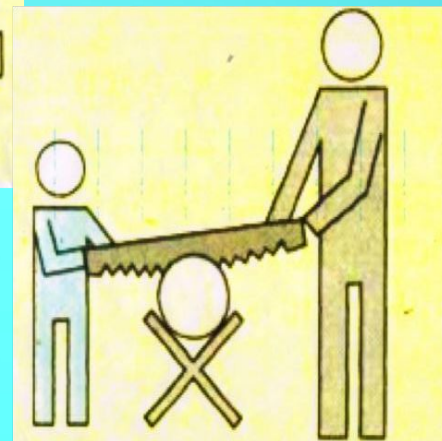
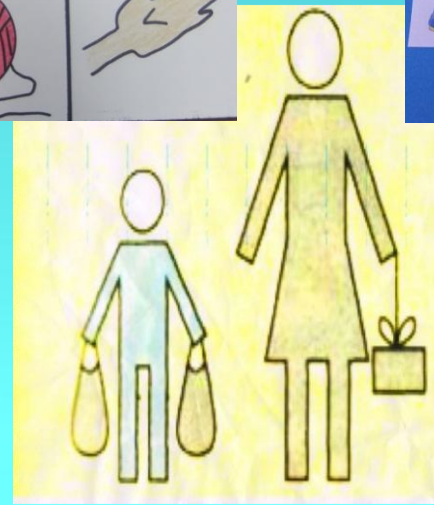


«Дружба крепкая...»





Картотека дидактических, сюжетно-ролевых игр, мнемотаблицы, фотокнижки



Картотека
«Народный фольклор с акцентом на гендер»

ДЛЯ МАЛЬЧИКОВ И О МАЛЬЧИКАХ ***

Сын, Ванюшка,
Сын, рыцарь,
Сын, Ванюшка,
Сын, ушан,
Не вдалмай голыш,
Выйди за лесок,
Выйди за лесок,
Да рыбешку тебе
Сын, сын, ушан,
Курочка бойкая,
Будем рыбку ловить,
Тетеру ловить,
Вулька, жер, рубить,
Тетю, маму кормить,

Сивко, голубочек,
Малый сыночек,
Сивко, Арек, по шашу,
Ты расел на шашу,
Сын по урючку вороб,
Сын на черном по ночам,
Ванюшка-Ванюшка,
Крестик милый, не вставай!

Лягушка, лягушка,
Сиди на вишневой,
Ползучий слизняк,
Постучи сапожку,
Кобылку рыжуху,
Тележку, дятельце,
Овечек, агончик,
Курочку с хвостиком,
Пугало с ребячеством,

Ванюшка, Ванюшка,
Не лези на хвост,
Принци серьезный водник,
Скажи Сапу за болот,
И уходи по лесам,
Под разноцветный листочек,
Полз кузнечиком жукишечек,
Полно жить без мушкетера.

С гиточки водок,
С охотником Вальдерира
Вся кулабы!

А у-у-у-у-у-у!
Не вери маму журу-
Вери вальдерира,
Курочку Матвейку

А Ванюшка поплотни!
Ты же можешь жарочка,
Еще нас слушай,
Полно поучить

У лиски болот,
У лиски болот,
У нашего Петровича
Ничего не болот

И не вставай сын
И не вставай сын
И на дереве-е рас,
Мой вестерок лиса слес,
Я ушла на лесок,
Сын курочкой порочек.

— Где ты, брат Иван?
— В горнице.
— А что делал?
— Повалялся на полу.
— А Петя что делал?
— Да на печи сидел.

Ахрей-воробей!
Не смей глумиться,
Соник глумится,
Ничего не можешь,
На своей лиске,
На твоей лиске!
Придились лиске,
Качать волочок

Маша-маша-малышка,

Пословицы и поговорки по гендерному воспитанию:

«Мальчик родился — на подмогу, а девочка — на потеху»;

«С сыном дом наживешь, а с дочкой остаток проживешь»;

«Сын хлебом кормит, а дочь последний кусок унесет»

«Растить дочку, что лить в дырявую бочку»

«Корми сына до поры: а придет пора — сын тебя покормит».