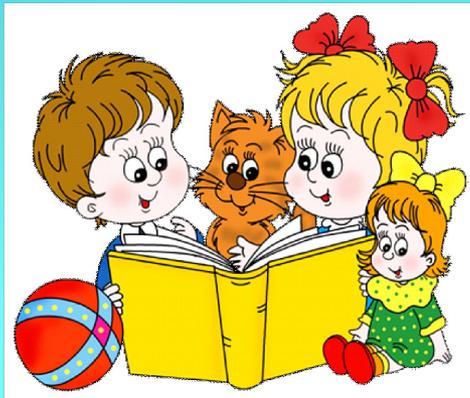


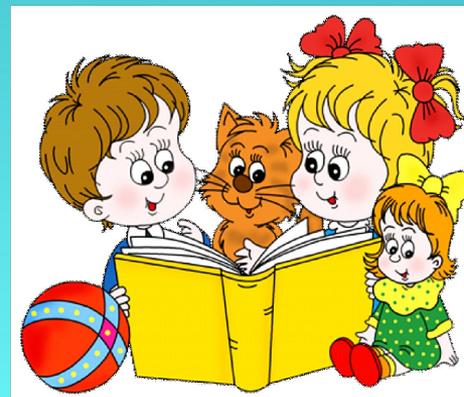
Использование дидактических игр по гендерному воспитанию детей



**КГКП «Ясли-сад «Шапағат»
Воспитатель: Аскарова Г.
М.**

январь ,2020 г.

Гендер - что это такое?
Может, это мандарины?
Может, это чья – то шляпа?
Или чей-нибудь зверек?
И зачем нам нужен гендер?
Чтобы разводить цветочки?
Рассадить их по горшочкам
Или посадить в чулок?
Гендер – это мама с папой,
Это милые детишки
Это платья и штанишки,
Гендер – это наша жизнь!
Это сила, это храбрость,
Это красота и нежность
Очень разных двух миров.



«Гендер» (род) - социальный пол, пол как продукт культуры.
Целью гендерного подхода в педагогике является воспитание девочек и мальчиков, одинаково способных к самореализации.

Актуальность

- ❖ Демократизация отношений полов повлекла смешение половых ролей - девочки становятся агрессивными и грубыми, а мальчики перенимают женский тип поведения.
- ❖ Гендерное воспитание в ясли-саду поможет избежать подрастающему поколению осложнений, последствий и трагедий, которые бывают при безнравственном подходе к будущему.
- ❖ От того, как мы воспитаем наших детей, какие личностные качества мы в них сможем развить именно с учетом их индивидуальных и гендерных особенностей, напрямую зависит то, какими женщинами и мужчинами они в дальнейшем станут, какими родителями будут для своих детей, насколько крепкими и долговечными будут их семьи.

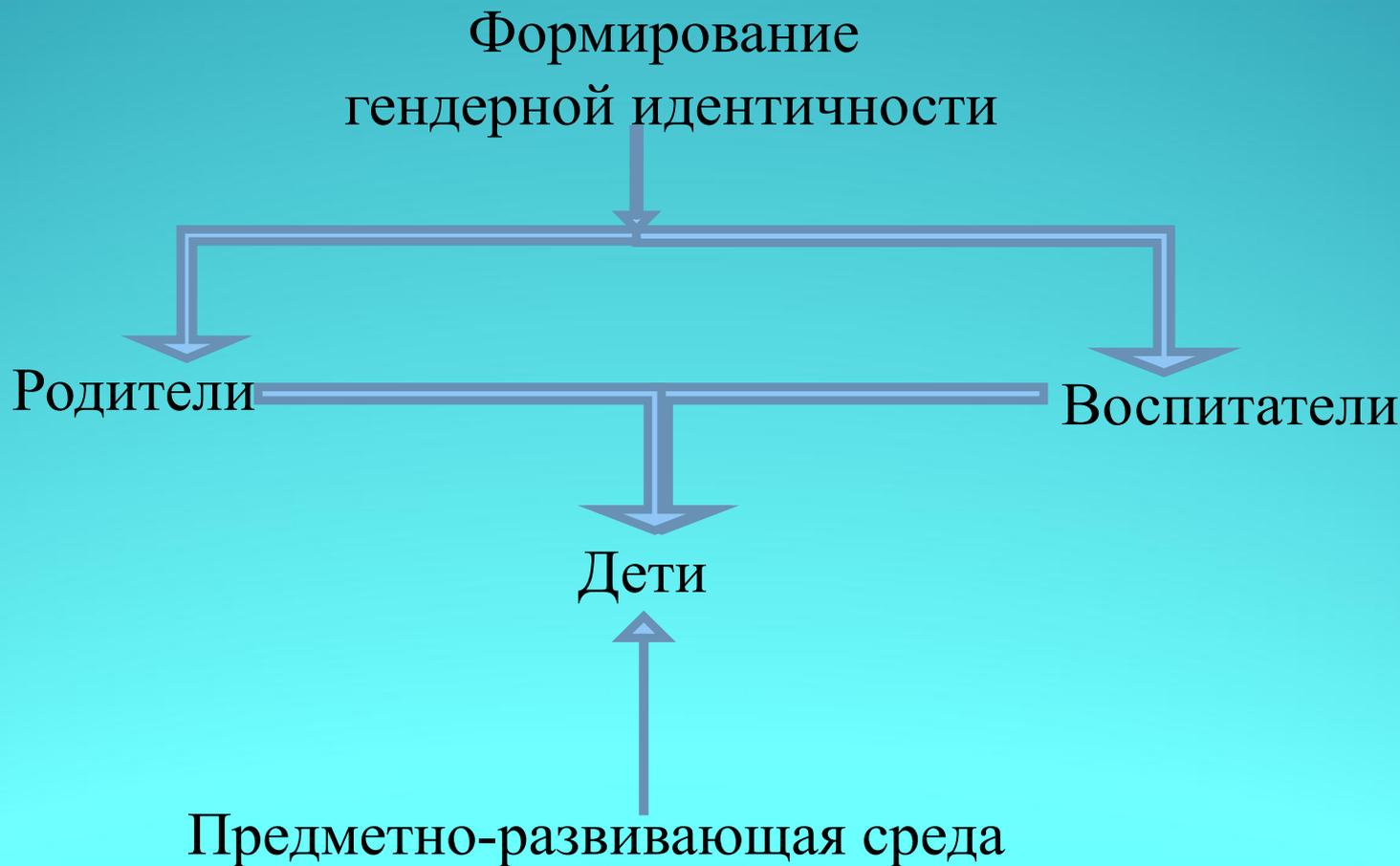


Цель: изучить особенности и выявить модели гендерных отношений детей, определить влияние гендерных особенностей в семье и ясли-саде на воспитание ребенка.

Задачи:

- заинтересовать педагогический коллектив проблемой гендерного воспитания детей.
- расширить теоретические знания о психосоциальных различиях мальчиков и девочек, об особенностях их воспитания и обучения;
- привлечь родителей к данной проблеме, вовлечь их в процесс воспитания;
- создать определенную развивающую среду;
- углубить знания педагогов о формировании у детей гендерной принадлежности в условиях ДО;
- разработать комплекс мероприятий, направленных на воспитание у дошкольников основ гражданственности и гендерной социализации (индивидуальная работа, система помощи, семейные праздники, традиции, психолого-педагогические мероприятия, изучение художественной литературы).

Работа по гендерному воспитанию дошкольников в ясли-саду:





Участники в гендерном воспитании ребенка:



(семья, воспитатели, социум)

1. Семья. Ребенок копирует своих родных, особенно стараясь во всем походить на родителя своего пола.

Семья - «первый и наиболее близкий к ребенку воспитатель».

Поэтому вклад родителей в гендерное воспитание детей существенно зависит от общей атмосферы в семье, системы отношений взрослых членов семьи друг к другу и к ребенку

2. Педагогический коллектив ясли-сада.

Половое воспитание, прежде всего, должно быть направлено на родителей, а уж потом на детей.

3. Социум. То окружающая среда помогает ребенку осознать себя согласно своему половому признаку и действовать согласно ему.

Информация для родителей



Мальчики

Любовь, понимание и признание в ответ на то, что они делают.
Давайте высокую оценку их деятельности.
Мальчикам требуется больше одобрения и мотивации.
Для того, чтобы заботиться о других и испытывать побуждение к деятельности мальчикам прежде всего необходимо доверие, принятие и одобрение.

Девочки

Внимание и признание в ответ на то, какие они есть.
Восхищайтесь ими.
Девочкам требуется больше помощи в одобрении.
Для того, чтобы доверять близким и испытывать уверенность в себе, девочкам прежде всего необходима забота, понимание и уважение.



От того, как мы воспитаем наших детей, какие личностные качества мы в них сможем развить именно с учетом их индивидуальных и гендерных особенностей, напрямую зависит то, какими женщинами и мужчинами они в дальнейшем станут, какими родителями будут для своих детей. Значение периода дошкольного детства неопеннимо в целом для развития личности ребенка. Все важнейшие качества личности, задатки и способности формируются именно в дошкольном возрасте.

Часто, родители забывают, что девочки и мальчики по-разному видят, слышат, осязают, по-разному воспринимают пространство и ориентируются в нем, а главное – по-разному осмысливают все, с чем сталкиваются в этом мире. И уж, конечно, не так, как мы – взрослые.



Советы родителям

- Необходимо у мальчиков развивать мелкую моторику, для этого используйте соответствующие игры, конструктор с мелкими деталями; у девочек – крупную, для чего подойдут игры с мячом, подвижные игры.
- Мальчикам необходимо разъяснить задачу, проблемную ситуацию, давать указания не менее, чем в течение минуты, прежде чем они приступят к работе.
- Используйте различные головоломки для девочек.
- Дайте мальчикам возможность выражать свои чувства и только потом обсуждайте их с ними.
- Хвалите мальчиков за подвижность, энергичность, активность. Старайтесь переклестить эти особенности на трудовую деятельность, помощь другим детям, усложните проблемные ситуации и поисковые задачи.
- Хвалите и девочек и мальчиков чаще, особенно за хорошо выполненные действия. Держите под рукой фотоаппарат и фотографируйте ребенка, успешно реализующего задачи. Этот прием поможет детям обоих полов гордиться своими достижениями, повысить мотивацию успешного решения задач.



Рекомендации по воспитанию девочек:

- Во-первых, очень важно чтобы между дочерью и мамой (а также папой) были теплые, доверительные отношения. В свою очередь родителям необходимо подчёркивать нежные и заботливые отношения в паре, чтобы у девочки сложились впечатления о счастливой семейной жизни.
- Отцу следует находить время на общение с дочерью: показывать, что дочь отличается от него, она другого пола; но делать это он должен с уважением и благожелательностью, чтобы она поняла, что достойна любви мужчины.
- Уважать личность дочери, проявляя удивительность её поступками, формировать позитивную самооценку девочки.
- У мамы с дочерью должны быть свои "женские секреты": мама должна находить время для разговора с дочерью «по душам». Беседы должны быть регулярными.



«Какую громадную, ни с чем несравнимую роль играет в воспитании детей обстановка, среди которой они живут...

Тот кому удастся со... обстановку, они...»





«Дружба крепкая...»





Пословицы и поговорки по гендерному воспитанию:

«Мальчик родился — на подмогу, а девочка — на потеху»;

«С сыном дом наживешь, а с дочкой остаток проживешь»;

«Сын хлебом кормит, а дочь последний кусок унесет»

«Растить дочку, что лить в дырявую бочку»

«Корми сына до поры: а придет пора — сын тебя покормит».