

# Умножение числа 2.

Математика

2 класс

УМК «Начальная школа 21 века»



**Дрыженко Ольга Александровна,**

учитель начальных классов  
МБОУ «Гимназия №20»

город Донской

Тульская область

# Карта самоконтроля

Оцени знаком «+»

<i>Виды заданий</i>	Всё верно	Были небольшие ошибки	Было много ошибок
<i>Мои результаты</i> <b>Устный счёт</b> 			
<b>Решение задач</b> 			
<b>Решение примеров</b> 			
<b>Составление таблицы умножения на 2</b> 			



# УСТНЫЙ СЧЁТ

Любая в математике работа,



Не обходится без устного счёта!





14 6 2 12 8 4 10

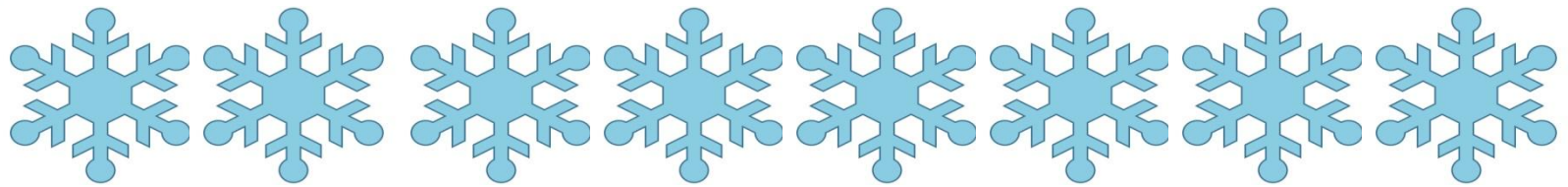


2 4 6 8 10 12 14









$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 8$$

$$1 \cdot 8$$

$$2 + 2 + 2 + 2 = 8$$

$$2 \cdot 4$$





$$2+2+2=6 \text{ (pyб.)}$$

$$2 \cdot 3 = 6 \text{ (pyб.)}$$

$$2+2+2+2+2=10 \text{ (pyб.)}$$

$$2 \cdot 5 = 10 \text{ (pyб.)}$$

$$2+2+2+2+2+2+2=14 \text{ (y.)}$$

$$2 \cdot 7 = 14 \text{ (y.)}$$



Гибко шейку изгибает,  
И красива, и стройна,  
Ловко хвостик поднимает,  
Что за цифра? Цифра...



Тема урока:

«Умножение числа 2»



Определите, какие суммы можно  
представить в виде произведения.

Где можно замените данные выражения  
другим действием.

$$2+2+3$$

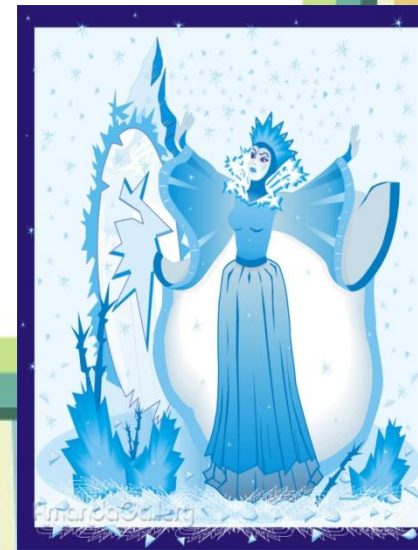
$$2+2+2+2$$

$$2 \cdot 4$$

$$a+a+a$$

$$8+8+2$$

$$a \cdot 3$$



# Физминутка







1.  Сколько на столе пирожных?



Как решил задачу Волк и как — Заяц? Кто из них быстрее справился с задачей? Почему?



$$\begin{array}{l} 2 + 2 = 4 \\ 4 + 2 = 6 \\ 6 + 2 = 8 \\ 8 + 2 = 10 \\ 10 + 2 = 12 \\ 12 + 2 = 14 \\ 14 + 2 = 16 \end{array}$$

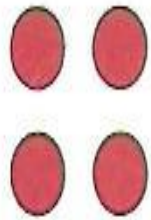
Таблица умножения  
числа 2

$$\begin{array}{l} 2 \cdot 1 = 2 \\ 2 \cdot 2 = 4 \\ 2 \cdot 3 = 6 \\ 2 \cdot 4 = 8 \\ 2 \cdot 5 = 10 \\ 2 \cdot 6 = 12 \\ 2 \cdot 7 = 14 \\ 2 \cdot 8 = 16 \\ 2 \cdot 9 = 18 \end{array}$$

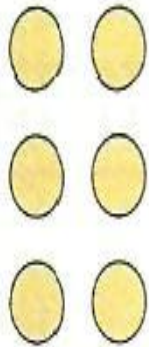




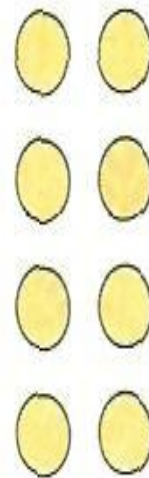
2. Объясни, как сделаны записи.



$$2 \cdot 2 = 4$$



$$2 \cdot 3 = 6$$



$$2 \cdot 4 = 8$$

Составьте таблицу умножения на 2





# Таблица умножения числа 2

## Замени сложение умножением

2

$$2+2=4$$

$$2+2+2=6$$

$$2+2+2+2=8$$

$$2+2+2+2+2=10$$

$$2+2+2+2+2+2=12$$

$$2+2+2+2+2+2+2+2=14$$

$$2+2+2+2+2+2+2+2+2=16$$

$$2+2+2+2+2+2+2+2+2+2=18$$



$$2*1=2$$

$$2*2=4$$

$$2*3=6$$

$$2*4=8$$

$$2*5=10$$

$$2*6=12$$

$$2*7=14$$

$$2*8=16$$

$$2*9=18$$

# ИТОГИ УРОКА

Я хорошо работал(а), всё понятно!



Лишь кое-что чуть-чуть неясно.



Ещё придётся потрудиться.



**Домашнее задание:**

стр. 101 №9, выучить таблицу умножения

**Творческое задание:** составить задачу на применение таблицы умножения на 2, сделать иллюстрацию к этой задаче.



**ВСЕМ СПАСИБО !!!**

