

***«Использование занимательного  
математического материала при  
организации регламентированной и  
индивидуальной деятельности»***

*Псарева К.А.*

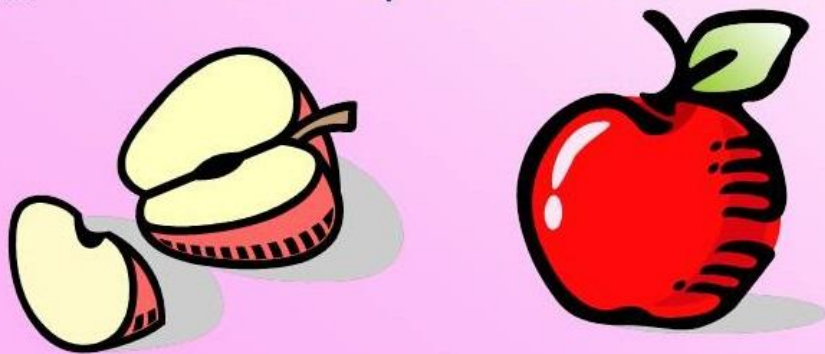


Предмет математики  
настолько серьезен, что  
нельзя упускать случая  
сделать его немного  
занимательным.

Блез Паскаль

➤ Разделите 5 яблок между пятью лицами так, чтобы каждый получил по яблоку и одно яблоко осталось в корзине.

Один человек берёт яблоко вместе с корзиной.



Красная Шапочка шла по тропинке.  
Семь пирожков в плетённой корзинке  
Бабушке внучка на праздник несла,  
Но по дорожке часть раздала.

Зайчику,

ёжику,

мышке и белочке.

Сколько гостинцев

осталось у девочки?

**3**

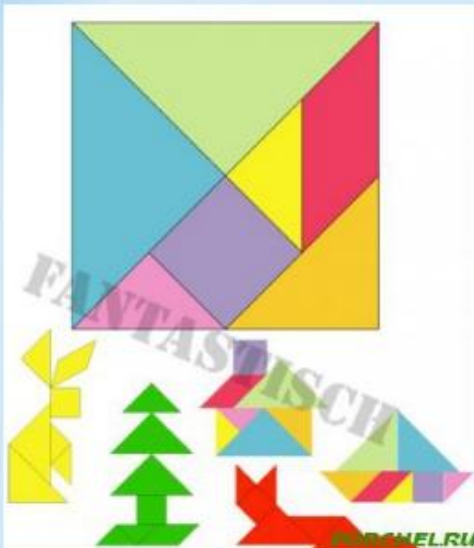


8	+	6	+		15
+		+		+	
	+	2	+		15
+		+		+	
3	+		+	5	15
15		15		15	

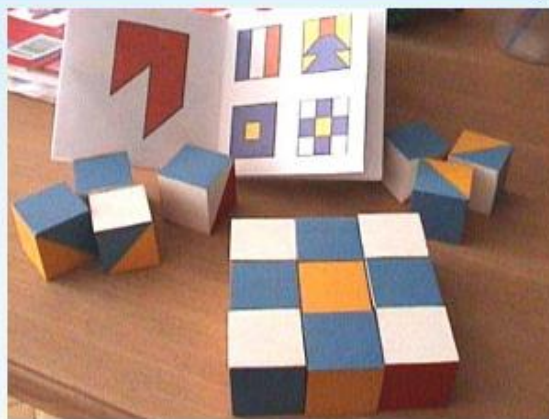


*Помоги Алёнушке добраться домой*

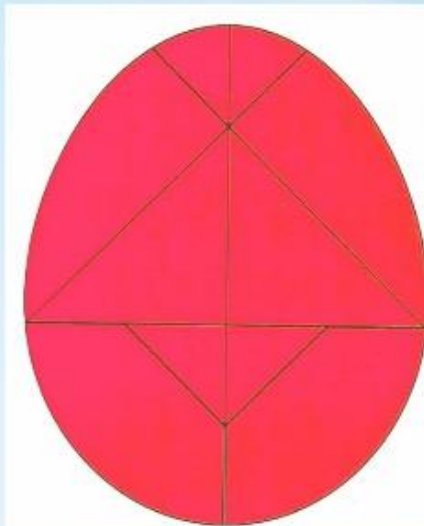
# Игры-головоломки



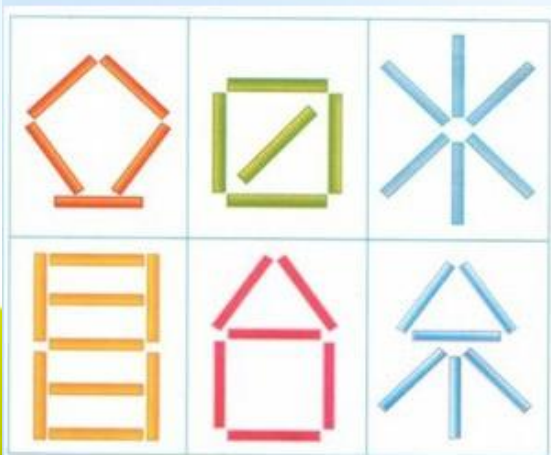
Танграм



Сложи узор



Колумбово яйцо



Счетные палочки












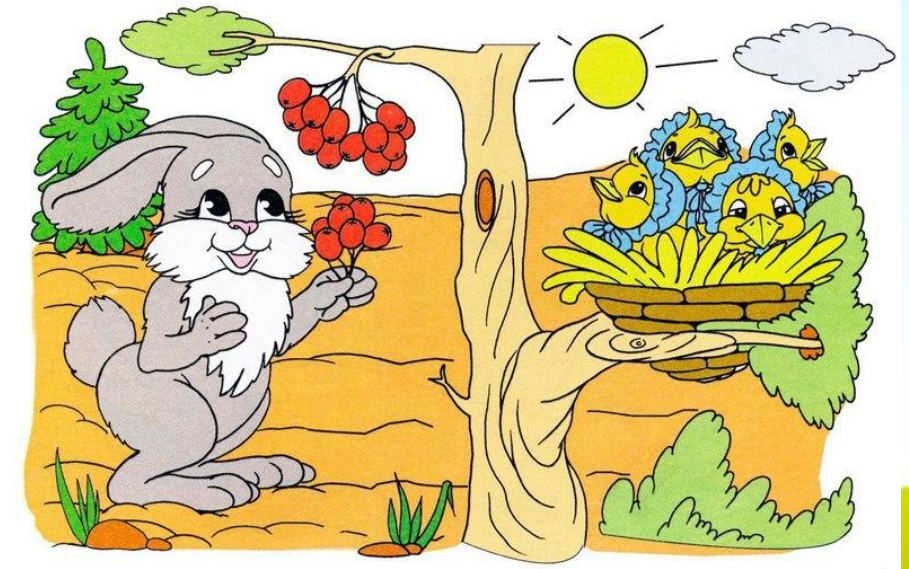
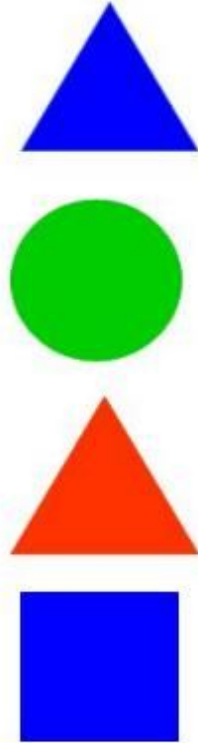
Сложи квадрат



Листик

Найди недостающую фигуру



$$\text{pear} + 1 = 3$$

$$\text{pineapple} + 3 = 7$$

$$\text{apple} - \text{pear} = \text{pineapple}$$

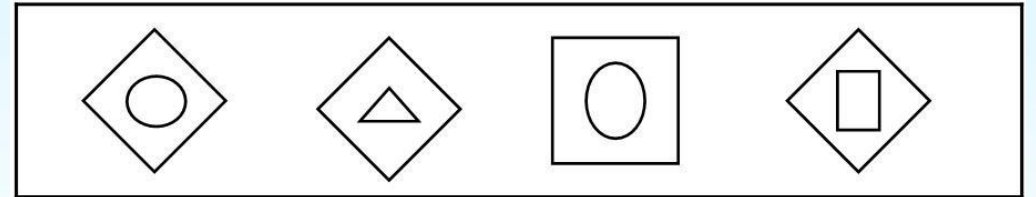
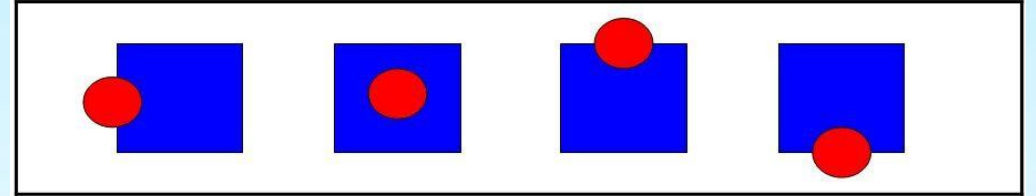
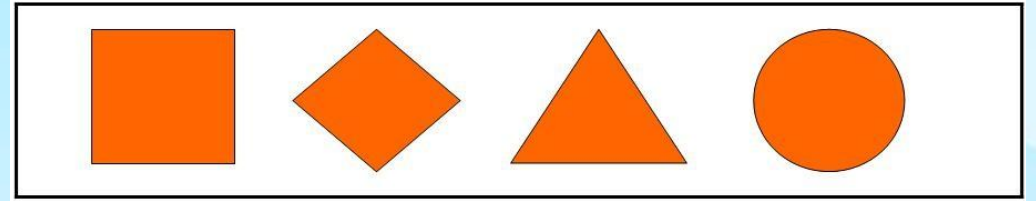
$$\text{apple} = ?$$

$$\text{plum} + 1 = 2$$

$$\text{orange} - 1 = 4$$

$$\text{lemon} + \text{plum} = \text{orange}$$

$$\text{lemon} = ?$$



# Игра «Найди свой домик»



# Три медведя

развивающая игра-лото

2-4 года



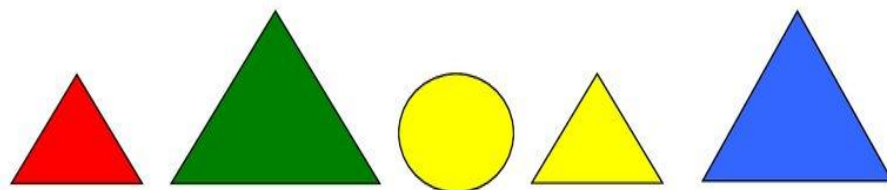
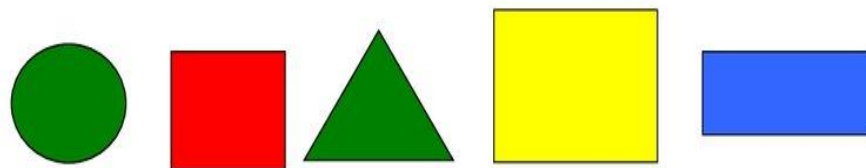
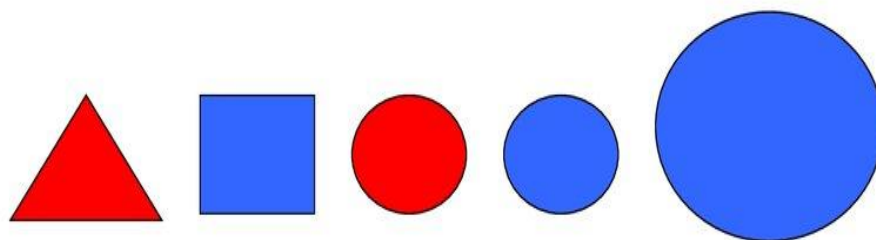
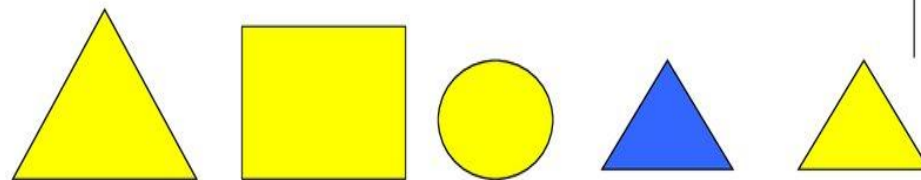
Для занятий можно  
использовать  
индивидуально,  
а также в группах  
детских садов.

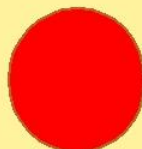
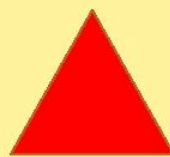
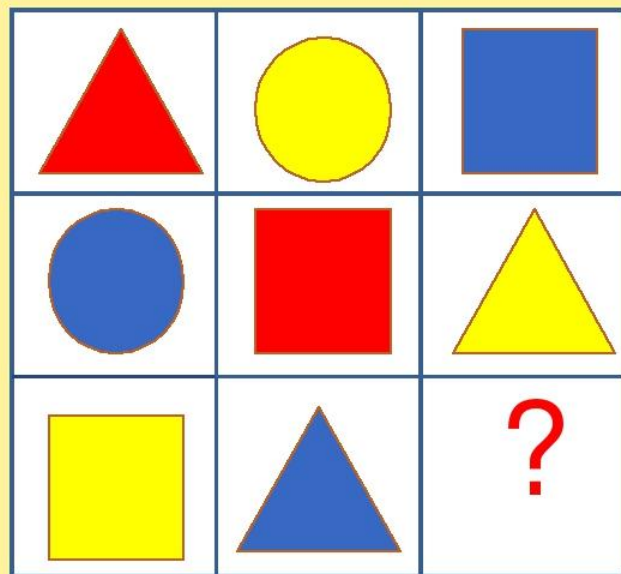
Различаем предметы по величине, сопоставляем и сравниваем их.



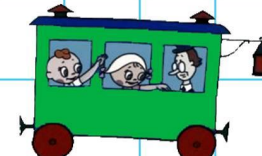
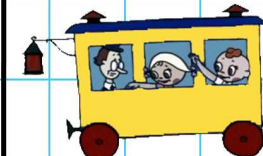


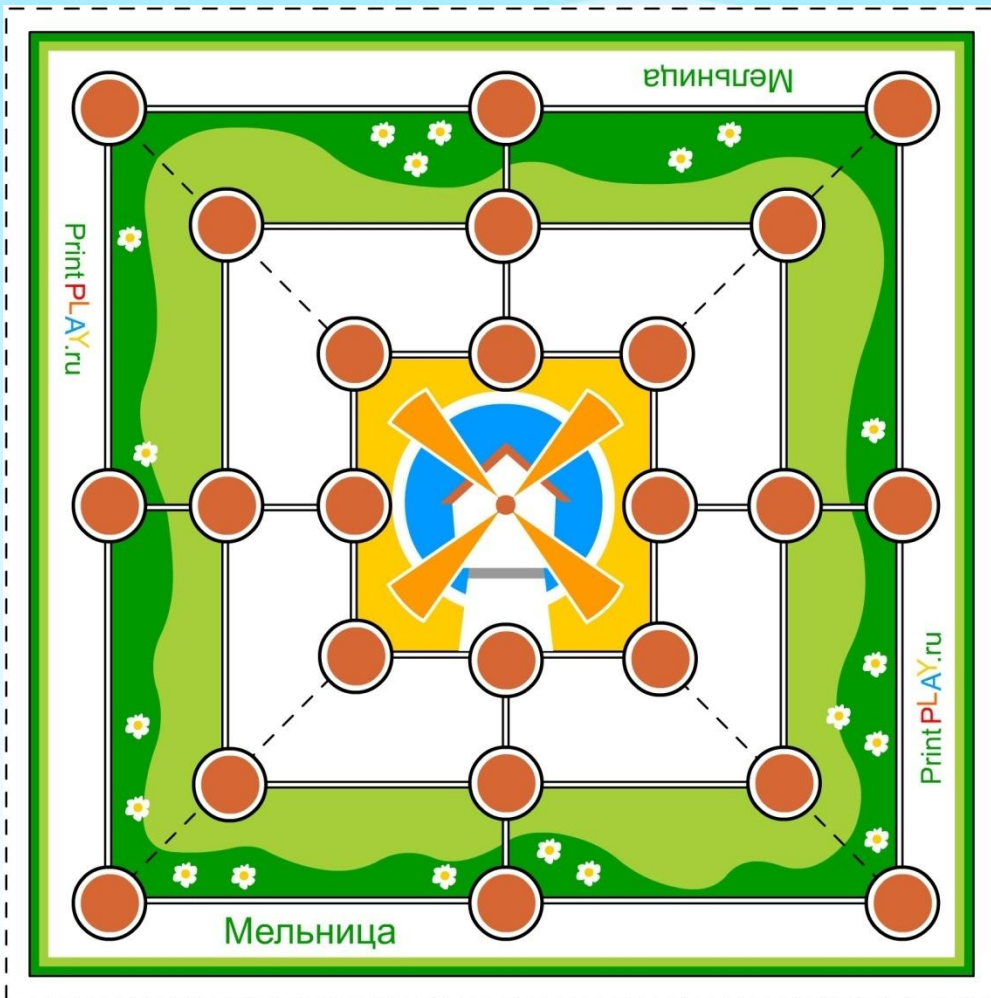
Помоги Чебурашке – найти лишнюю фигуру





1. Чем похожи предметы? Чем отличаются?





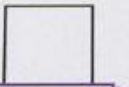







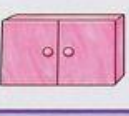

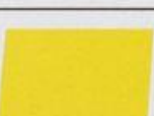

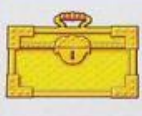



# Логические таблицы

развивающая игра - лото

Для занятий  
в группах  
детских садов  
и индивидуально

3-6 лет

В комплекте 8  
разрезных  
карт с предметами,  
формами и  
образцами  
цветов.

Закрепление знаний о геометрических фигурах и цветах  
Развитие внимания, восприятия и логики.



# Часть и целое

Развивающая игра

Мои первые игры

для детей дошкольного возраста

- Деление предмета на равные части
- Определение целого предмета по фрагменту
- Поиск недостающих деталей

48 игровых карточек

Суперсерия

trsefa

# ВЕСЁЛАЯ ЛОГИКА

ИГРАЕМ И УЧИМСЯ

Развивающая игра для детей дошкольного возраста

МАМАМ

# Числовые цепочки

Повторяем цифры  
Закрепляем навыки счета  
Изучаем сложение и вычитание

Развивающее лото для дошколят и младших школьников

# Развиваем внимание

Задания для подготовки к школе

Тренируем внимание дошкольника, развиваемся и готовимся к школе!

Какие предметы, изображенные на большой картинке, есть и на маленьких?

Чем отличаются один клоун от другого?

Сколько здесь предметов? Считать надо так: первый мячик, первый шарик, второй шарик, второй мячик и т.д.

5-7 лет В комплекте 8 карт с заданиями и тестами на внимание.

# ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ЛОГИКА

## Четвёртый лишний

карапуз

# Цвет, форма, размер

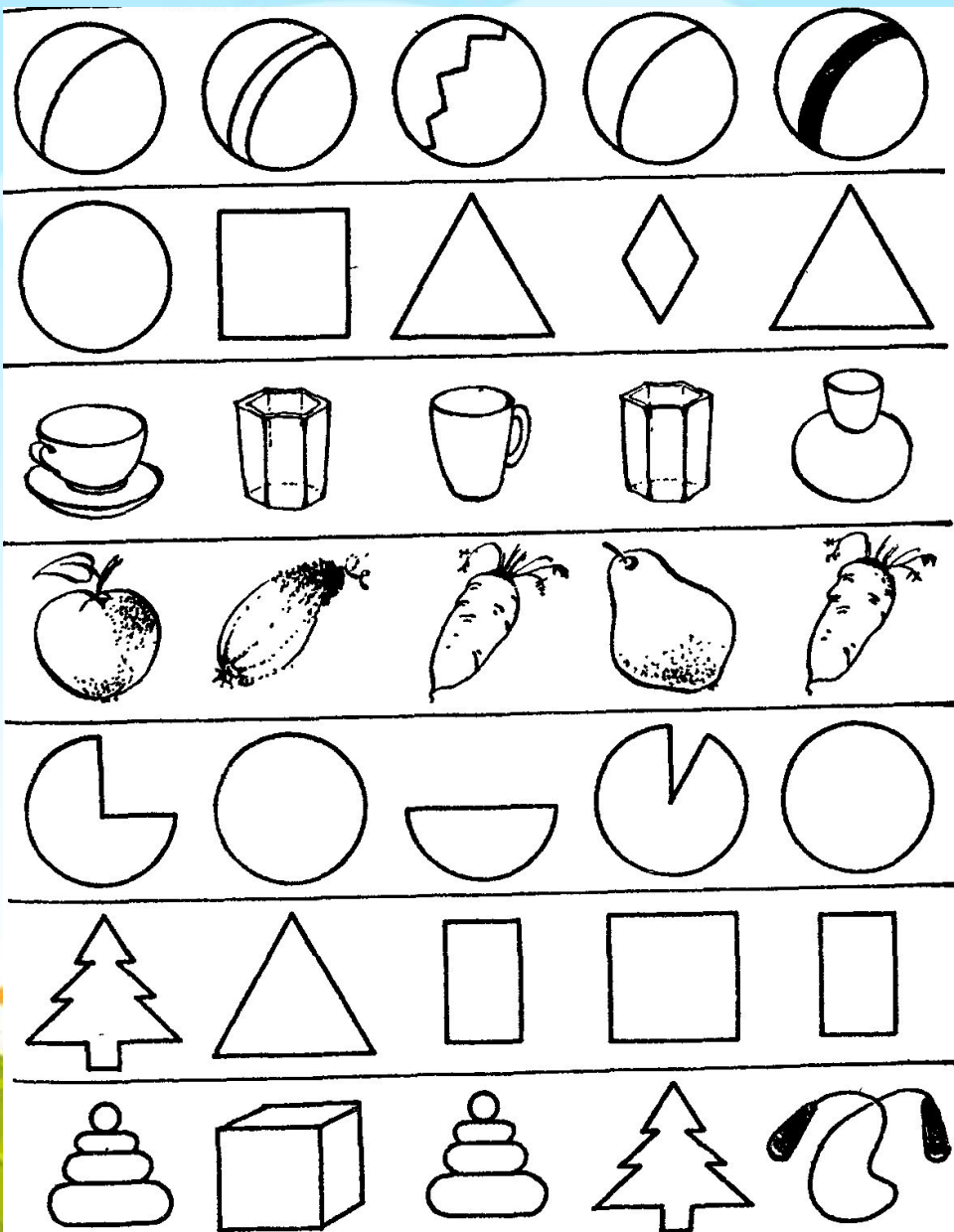
Развиваем логическое мышление, зрительное восприятие и внимание

развивающая игра

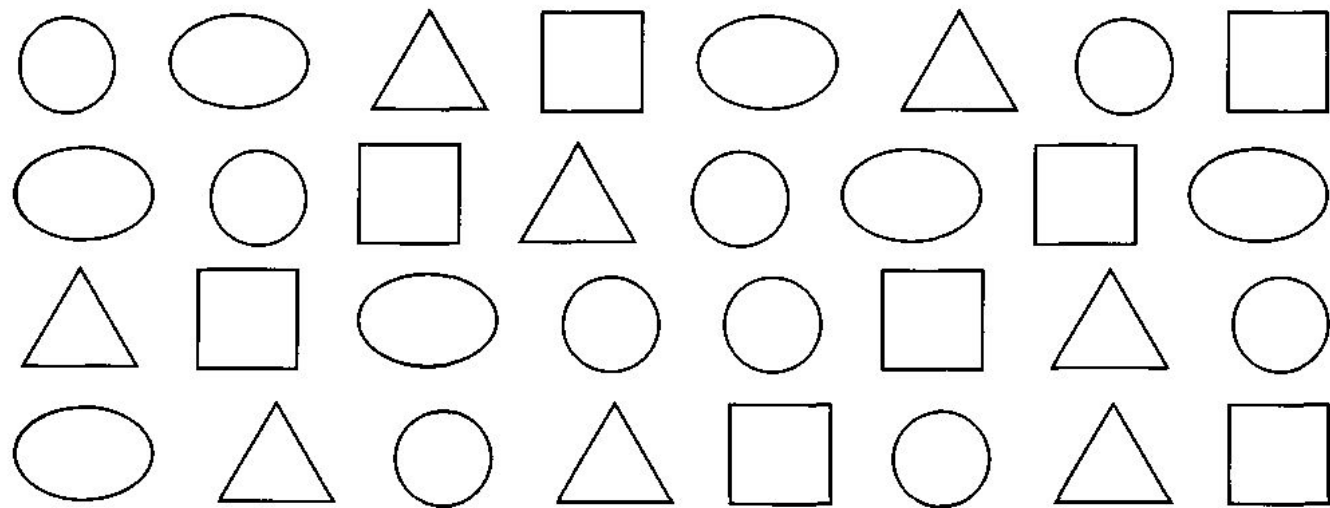


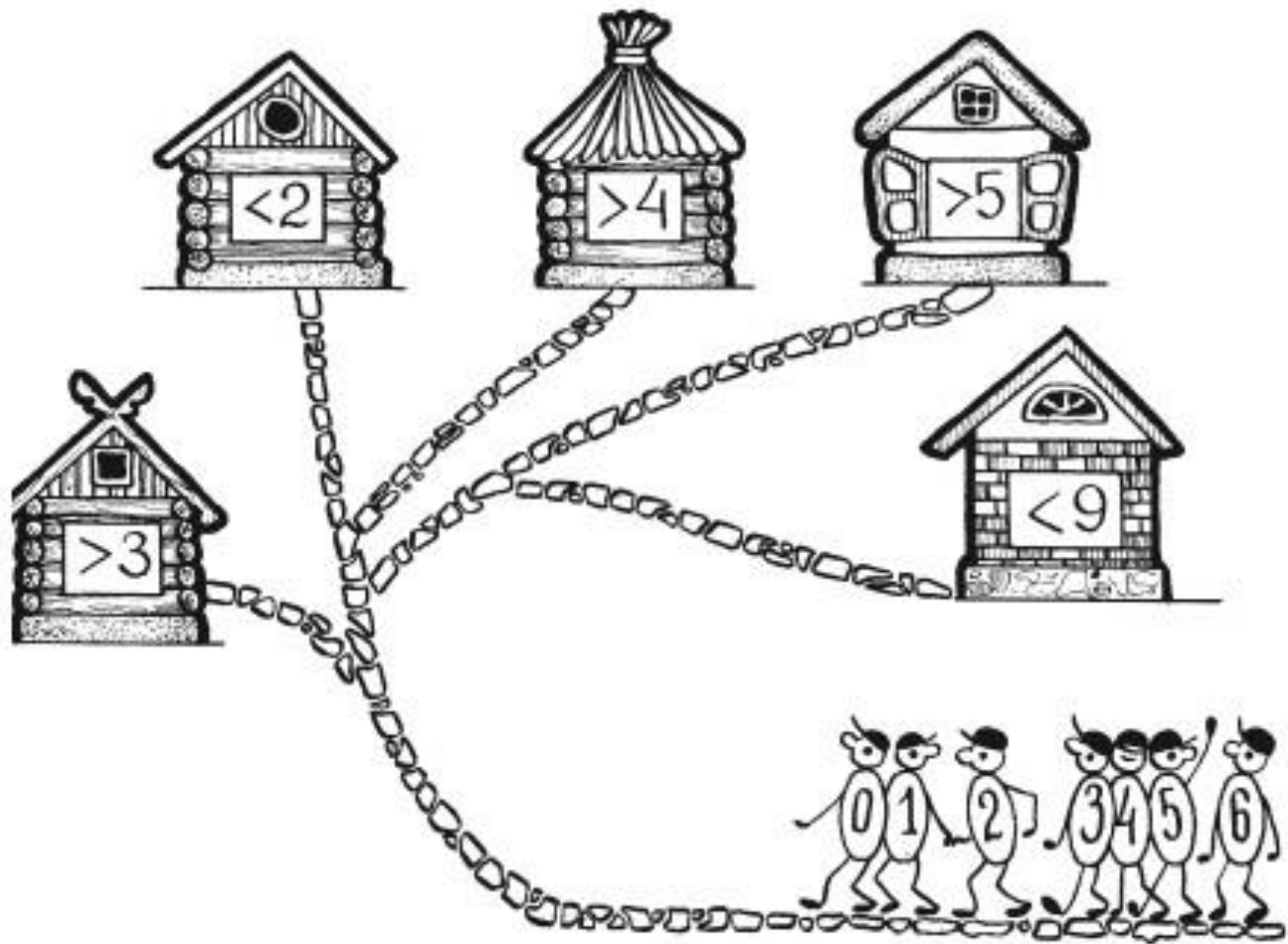
Найди 10 различий





Расставь цифры в фигурах в соответствии с образцом.





1

Чем похожи и чем отличаются неваляшки? Найди двух одинаковых.



2







1

2

3

4

5

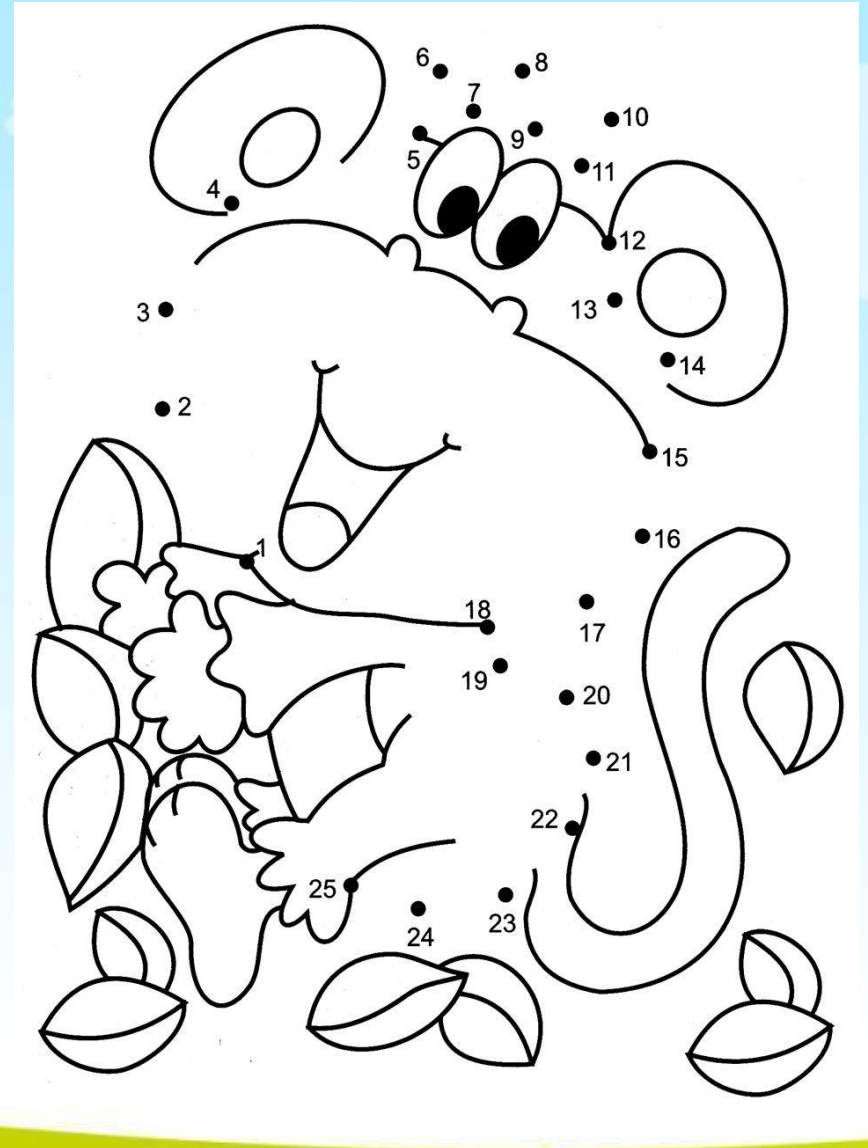
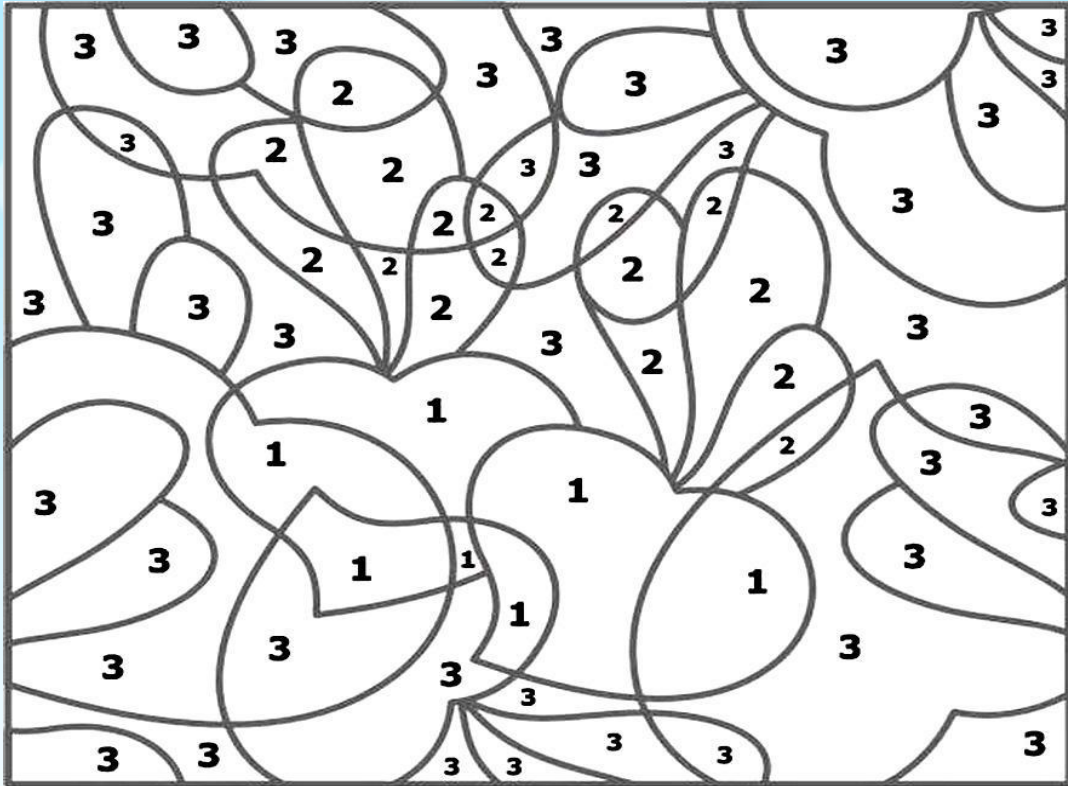
6

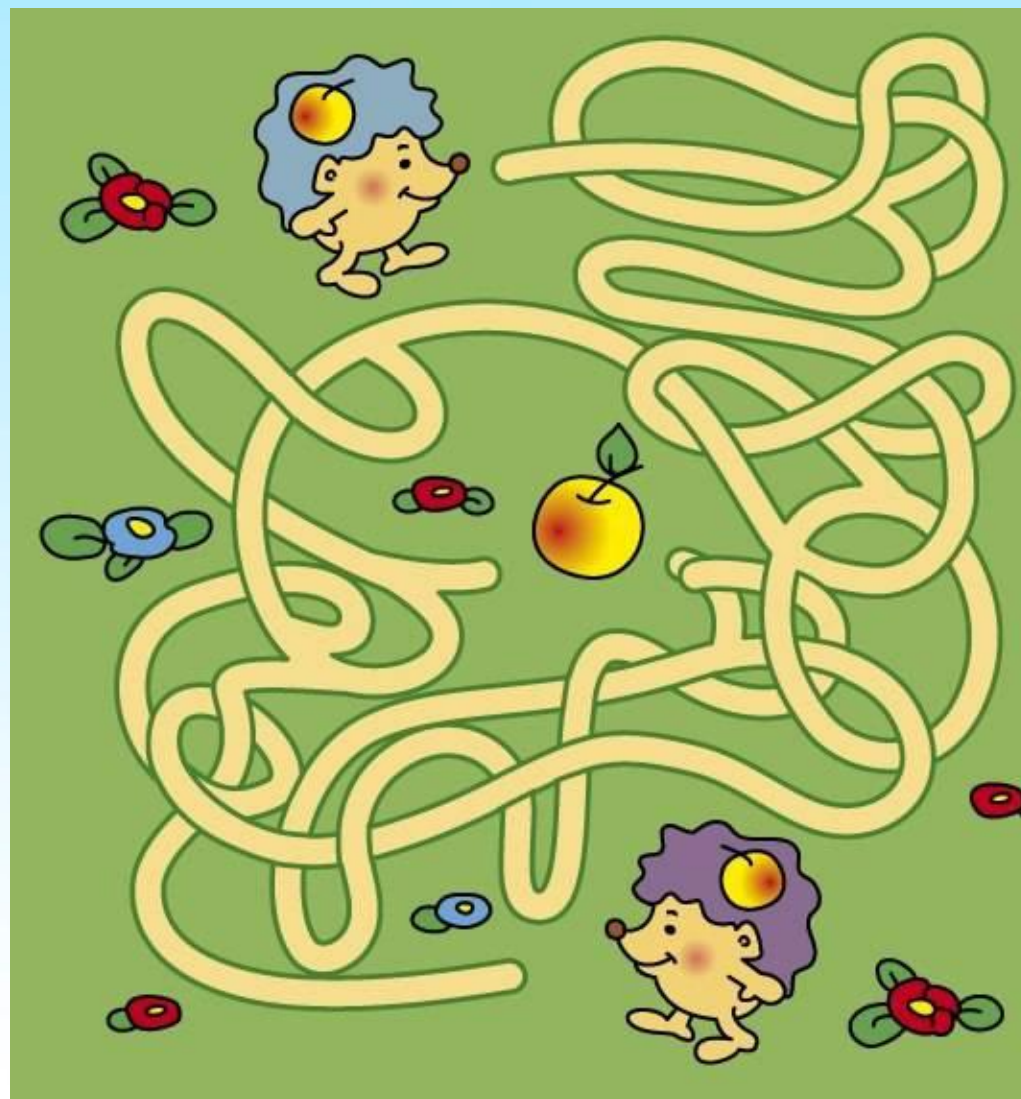
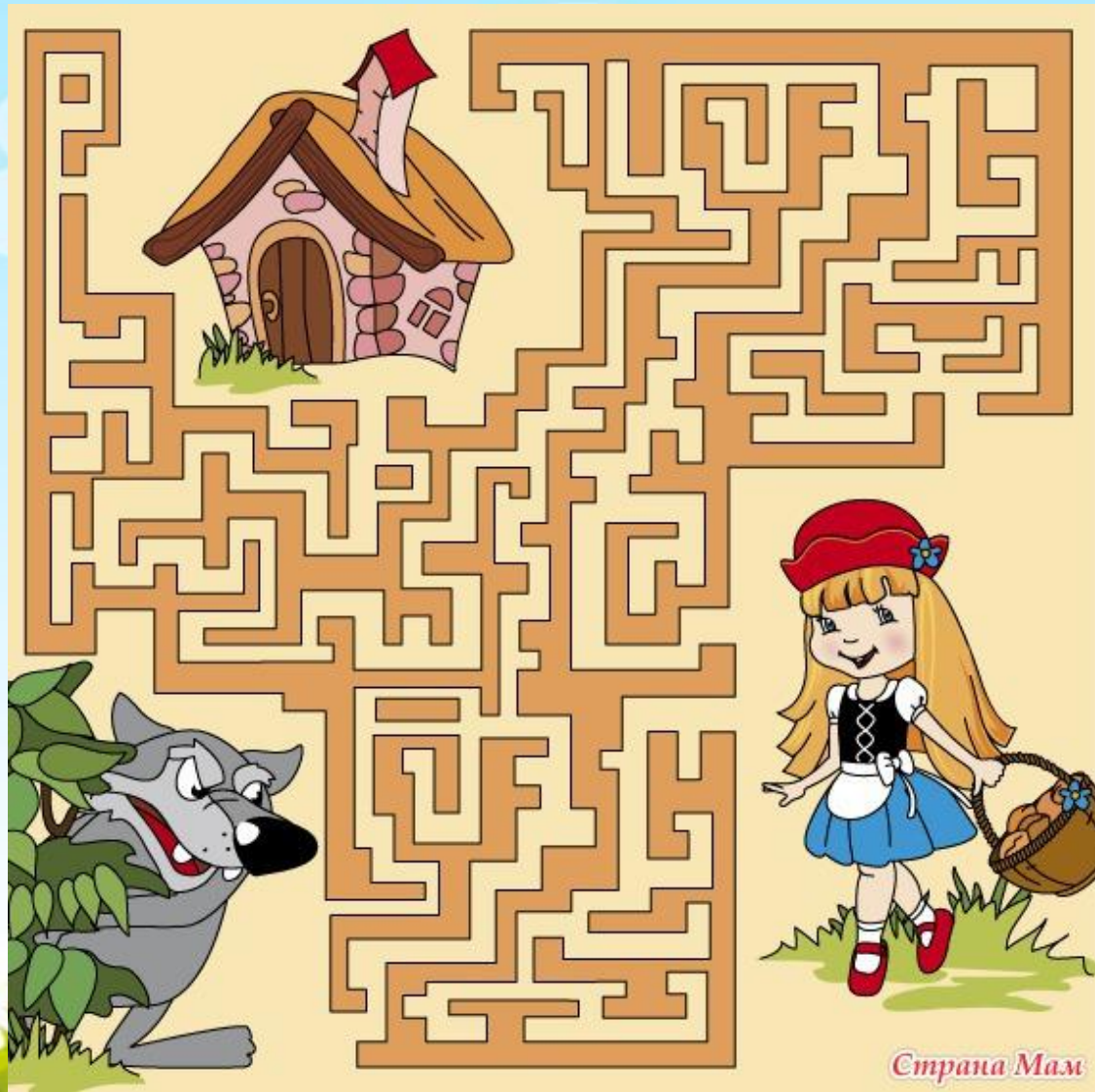
7

8

9

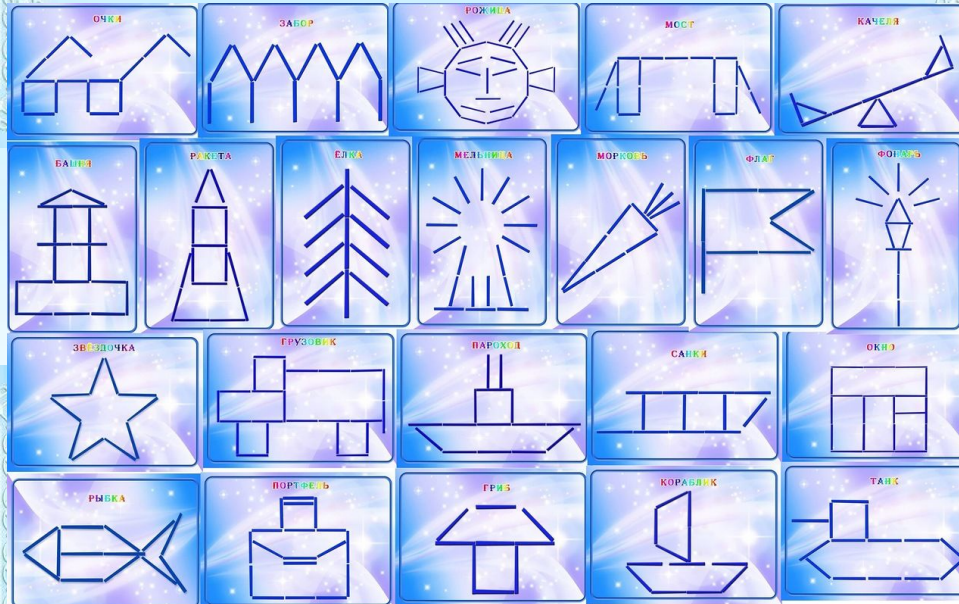
10





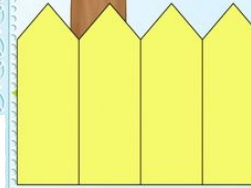
## КВАДРАТ

Четыре палочки сложил-  
И вот квадратик получил.



## ЗАБОР

Сад забором оградили,  
Чтоб деревья дольше жили.



[http://www.liveinternet.ru/users/irisha\\_\\_irishka/](http://www.liveinternet.ru/users/irisha__irishka/)

## КАЧЕЛИ

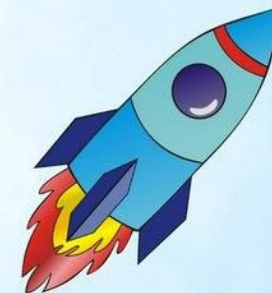
Как высоко качели взлетают  
И ребятешек весёлых качают.

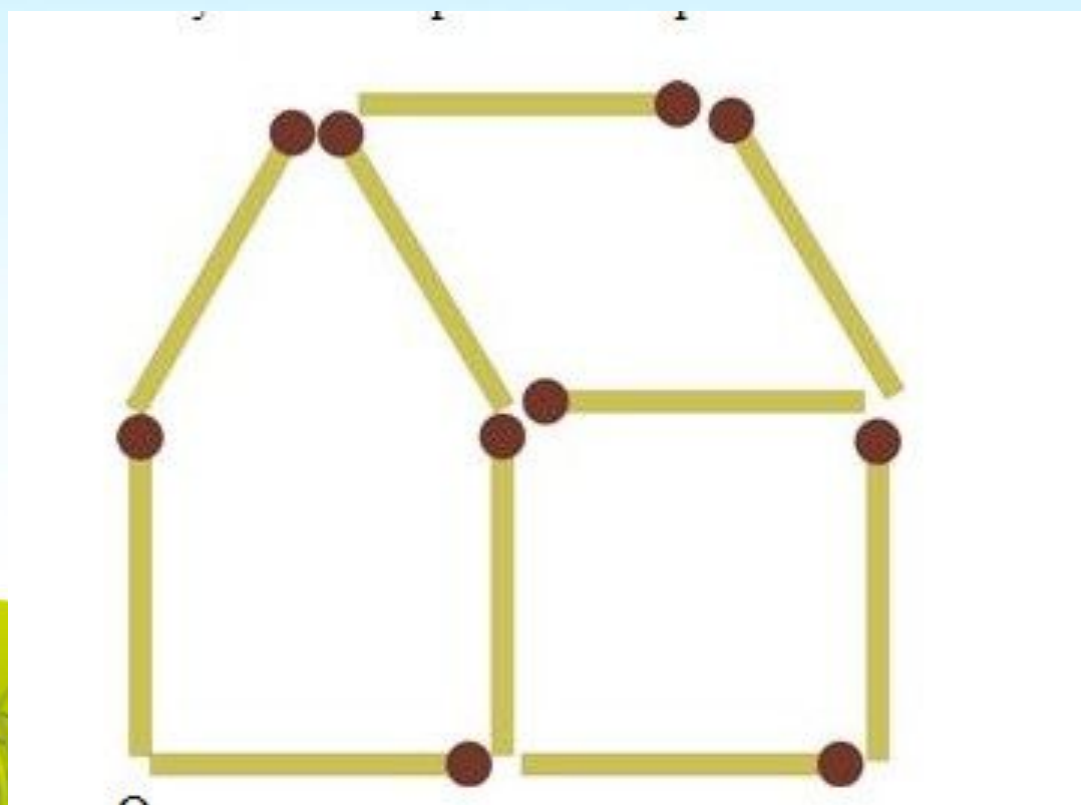
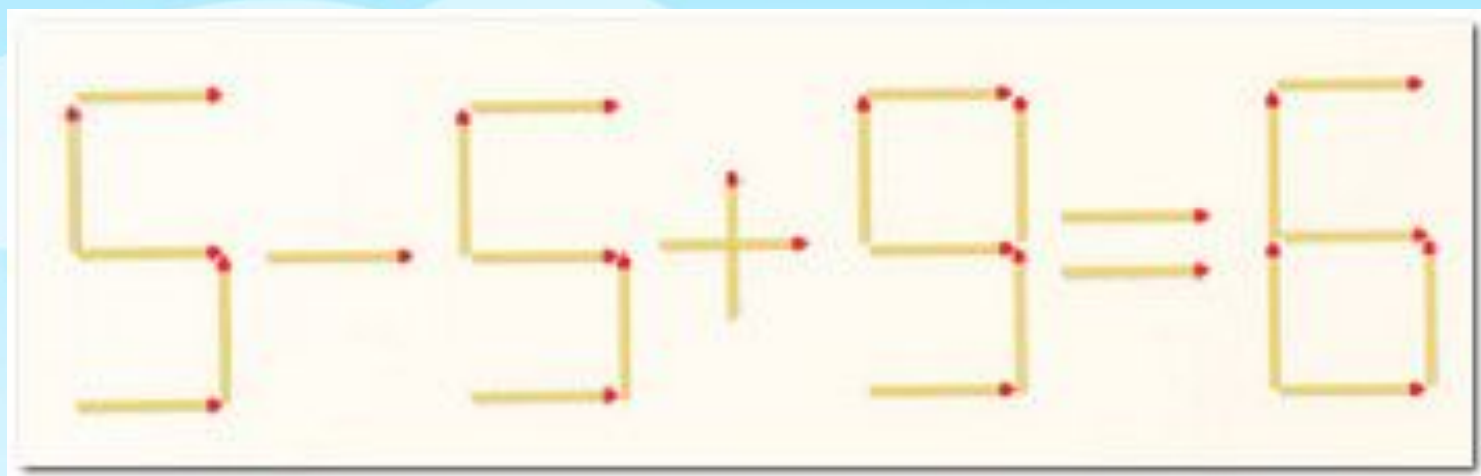


<http://www.zvonchikovec.com.ua/zvobcs/zp99563/>

## РАКЕТА

В небо ракета стрелю взлетела,  
В ней космонавт сидит, сильный и смелый.





IgraZa.ru IgraZa.ru IgraZa.ru  
IgraZa.ru IgraZa.ru IgraZa.ru  
IgraZa.ru IgraZa.ru IgraZa.ru

**лым**

IgraZa.ru IgraZa.ru IgraZa.ru  
IgraZa.ru IgraZa.ru IgraZa.ru  
IgraZa.ru IgraZa.ru IgraZa.ru

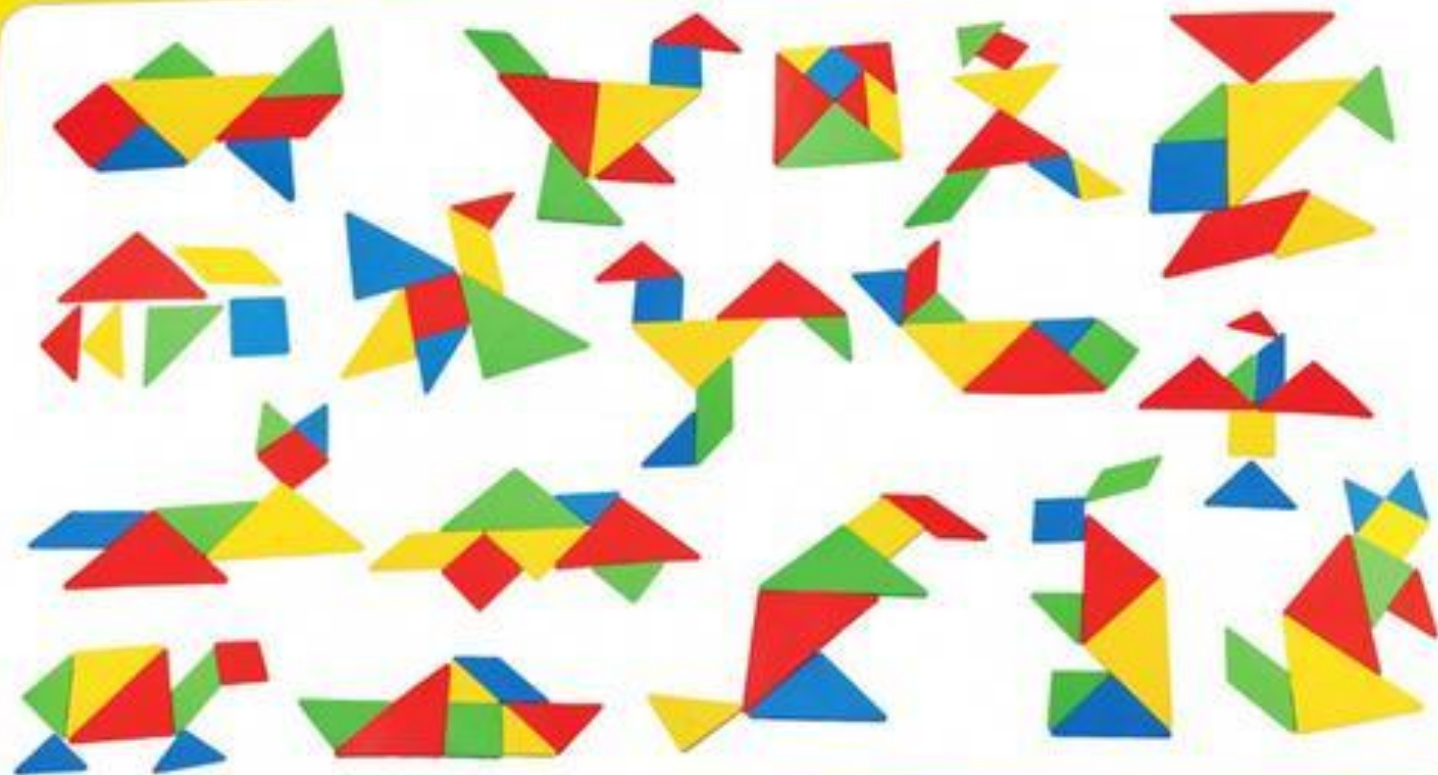
**фла**

**0**  
**7**

**Е**  
**К**



## РАЗВИВАЮЩИЙ НАБОР «МОЗАИКА»



ИНТЕЛЛЕКТ и ВООБРАЖЕНИЕ

МЕЛКАЯ и КРУПНАЯ МОТОРИКА

ПРОСТРАНСТВЕННОЕ и ОБЪЁМНОЕ МЫШЛЕНИЕ

ВНИМАНИЕ

ЛОГИКА

ПАМЯТЬ





# МИШКА

А. Усачёв

Мишка красавец по лесу идет,  
Шишки собирает, песенку поет.  
Вдруг упала шишка —  
Прямо Мишке в лоб.  
Мишка рассердился и ногою — топ!



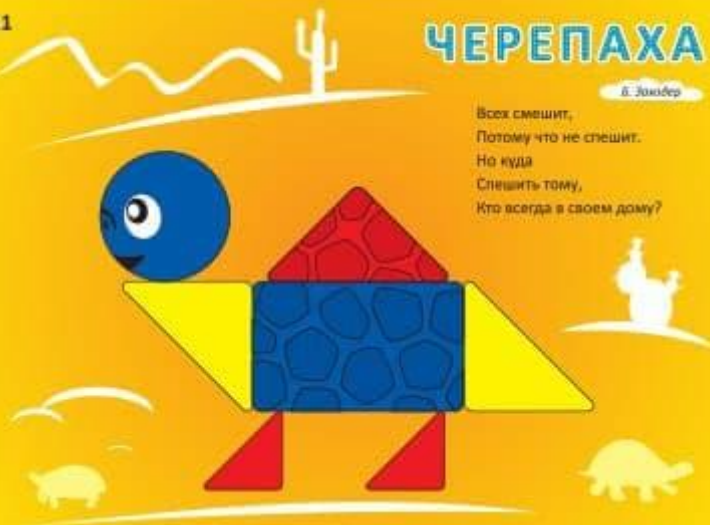
10

11

# ЧЕРЕПАХА

Б. Захаров

Всех смешит,  
Потому что не спешит.  
Но куда  
Спешить тому,  
Кто всегда в своем дому?



# ВЕРБЛЮД

С. Маршак

Бедный маленький верблюд:  
Есть ребенку не дают.  
Он сегодня съел с утра  
Только два таких ведра!

13

# САМОЛЁТ

А. Барто

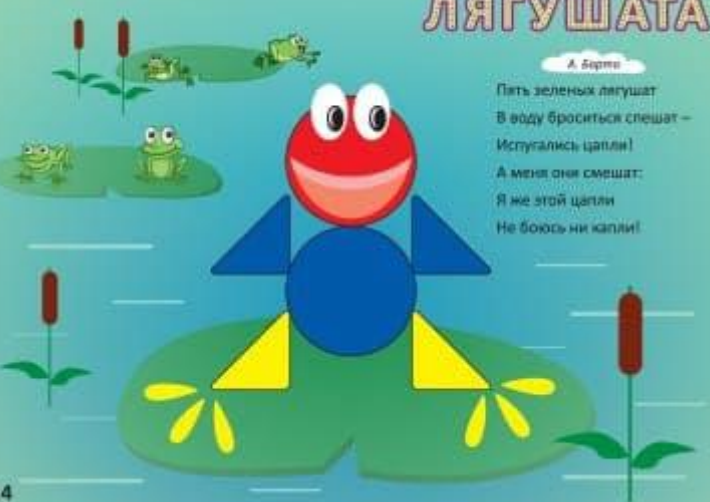
Самолёт построим сами,  
Понесёмся над лесами.  
Понесёмся над лесами,  
А потом вернёмся к маме.



# ЛЯГУШАТА

А. Барто

Пять зеленых лягушат  
В воду броситься спешат —  
Испугались цапли!  
А меня они смешат:  
Я же зной цапли  
Не боюсь ни капли!



# БЛОКИ ДЪНЕСША

ДЛЯ ВСЕХ ДЕТЕЙ (2)

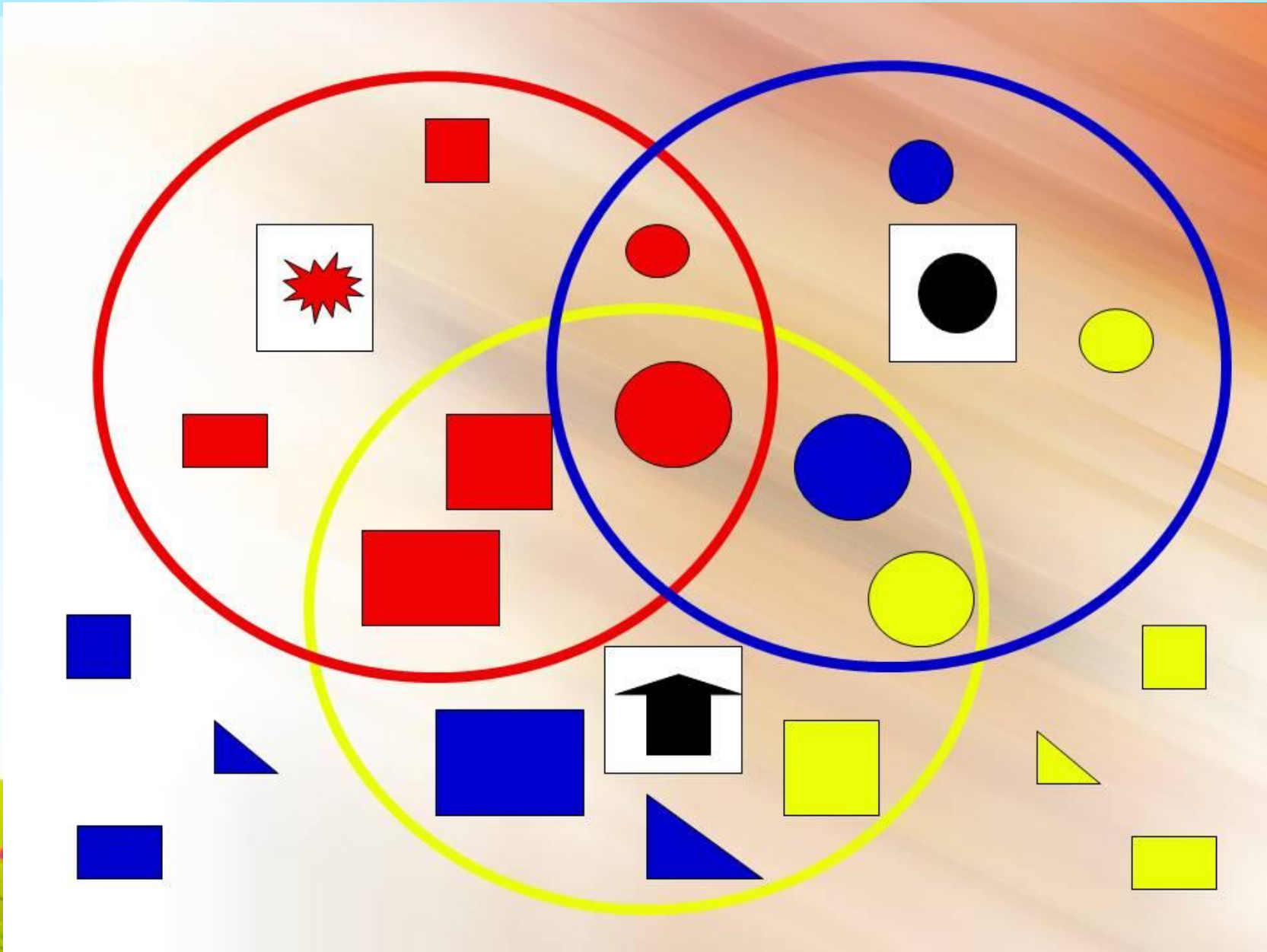
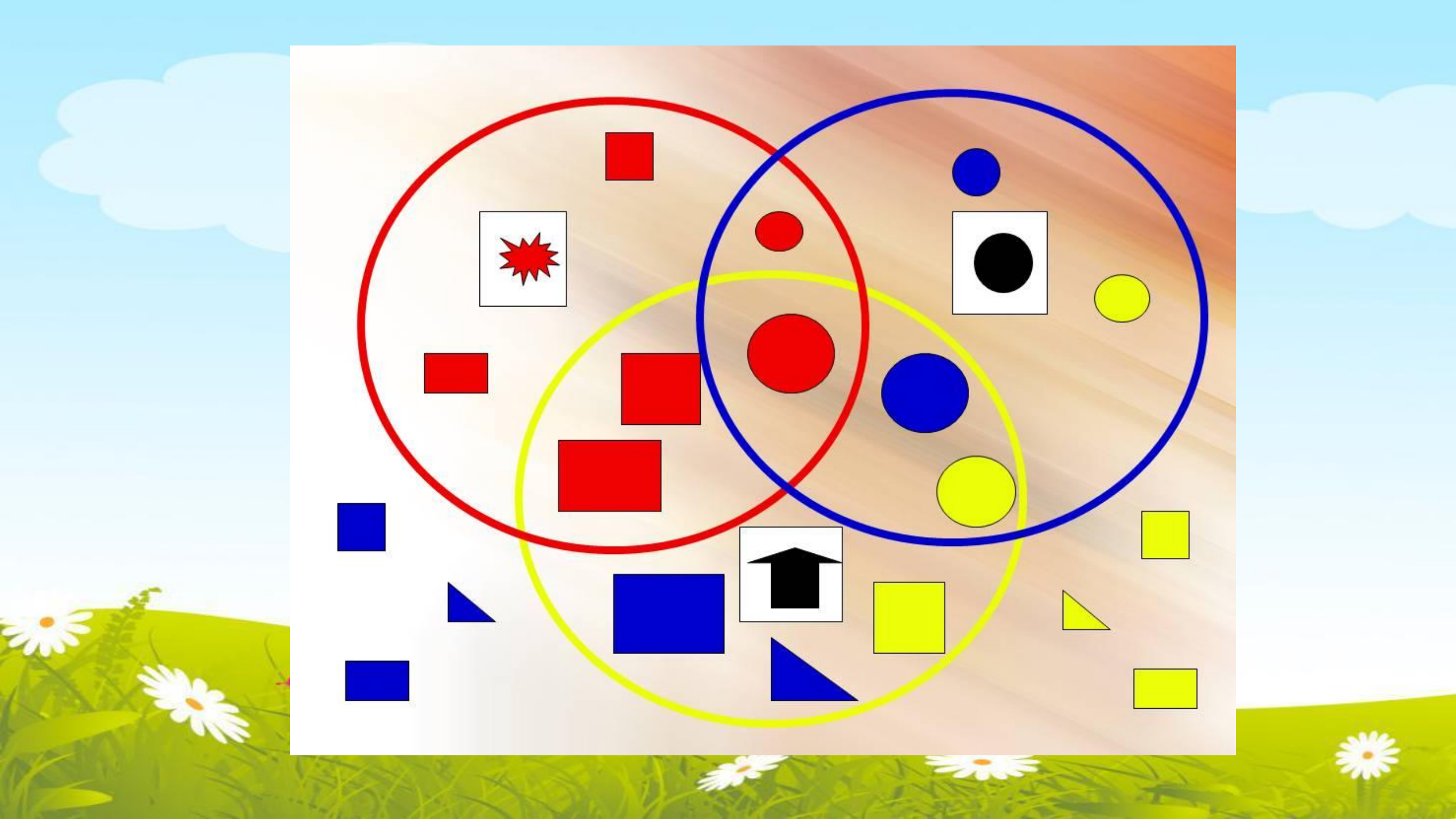
Информация для родителей и педагогов

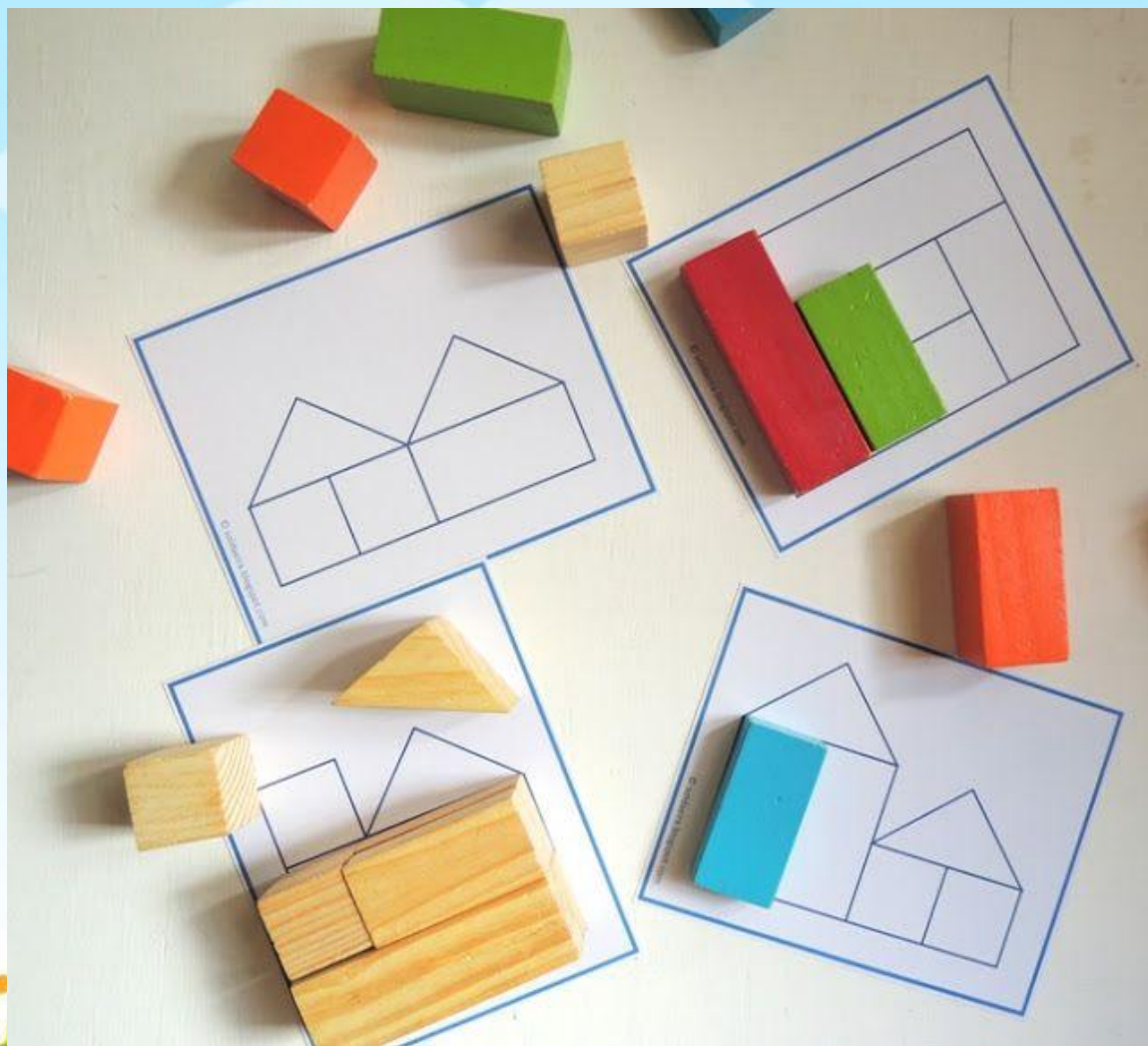
Все малыши любят играть с блоками, и родители, и педагоги, и дети. Это не только игра, но и способ развития мышления и воображения. Блоки помогают детям учиться различать цвета, формы, размеры, ориентацию в пространстве. Они способствуют развитию мелкой моторики, координации движений, концентрации внимания, памяти, воображения. Дети учатся строить башни, мосты, самолеты, машины и другие конструкции. Блоки помогают детям научиться работать с инструментами, такими как ножницы, клей, карандаш. Дети учатся следовать инструкциям, соблюдать правила безопасности. Блоки помогают детям научиться работать в команде, делиться своими идеями, помогать друг другу. Блоки помогают детям научиться решать задачи, находить решения. Блоки помогают детям научиться творить, фантазировать, экспериментировать. Блоки помогают детям научиться любить игру, учиться на ошибках, радоваться успехам. Блоки помогают детям научиться быть счастливыми.

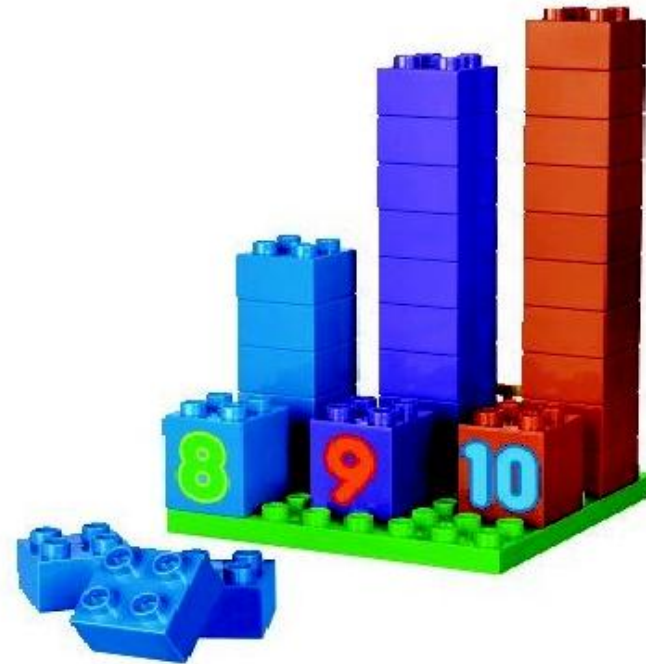
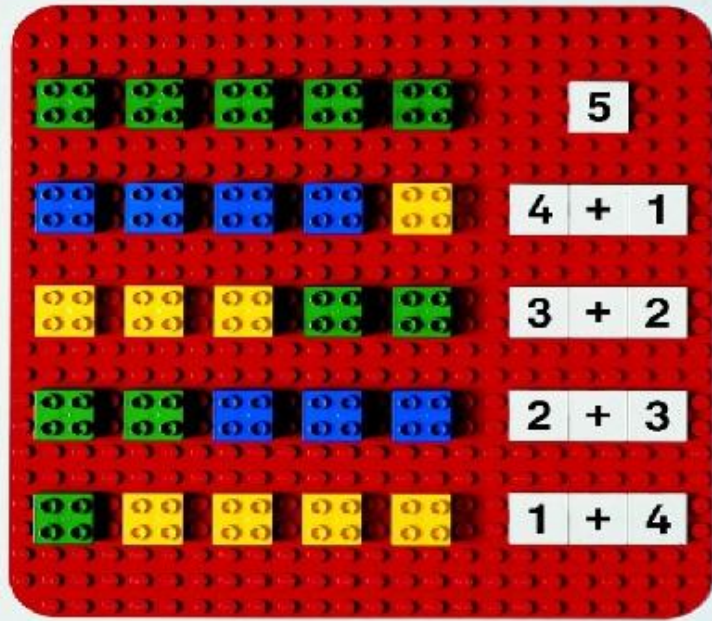


Издательство: «Свет»  
Ул. Героев, 15, София 1001  
Тел: 021 110-44-01, e-mail: svet@svet.bg, www.svet.bg



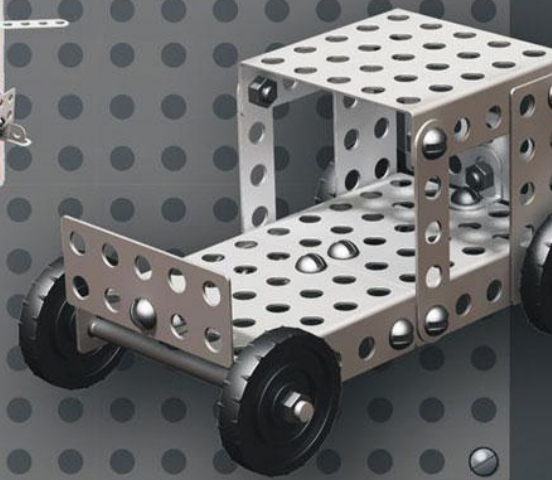
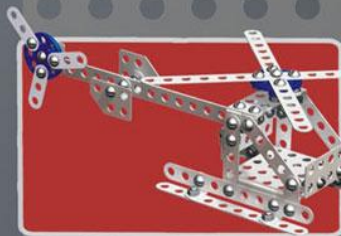
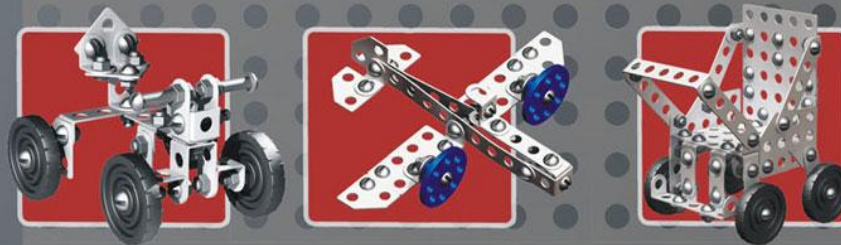








# • КОНСТРУКТОР • МЕТАЛЛИЧЕСКИЙ



**НАБОР  
№ 2**

рекомендовано детям 6-10 лет

290 деталей

