

# Инновационный учебно-методический комплект (ИУМК)

- Модули – «праздники» (два модуля для первого года обучения, по три модуля для 2,3,4 годов обучения), рассчитанные примерно на 35 учебных часов каждый, предполагают ***пересечение разных предметных линий и объединение достижений детей в разнообразных практико-ориентированных событиях.***
- Примерно 20 - 30 учебных часов идет на подготовку к кульминационному событию модуля, 2 -6 часов на его проведение. В некоторых случаях планируются завершающие модуль мероприятия. Они рассчитаны на 2 - 4 часа и носят рефлексивный характер.

# Инновационный учебно-методический комплект (ИУМК)

- Главное событие каждого модуля проектируется как особое общее дело всего класса:
  - поход,
  - презентация книги,
  - праздник,
  - соревнование и пр.

# Результаты освоения модуля

- **Метапредметные результаты:**
- **Познавательные:**
- Определять причины явлений и событий.
- Делать выводы на основе обобщения знаний.
- Представлять информацию в виде таблиц.
- **Регулятивные:**
- Составлять план и действовать по плану.
- Сверять действия с целью, находить и исправлять ошибки.
- Проверять и оценивать результаты работы.
- **Коммуникативные:**
- Вычитывать информацию, данную в явном виде.
- Вычитывать информацию, данную в неявном виде.
- **Личностные:**
- Освоение личностного смысла учения, желания учиться.

# Учебный план

№п/п	Раздел	Кол-во часов	Тема
1	Русский язык	3	Старинные меры длины
2	Литературное чтение	3	Измерение стихотворной строки. Ритм.
3	Математика	6	Измерение длины, площади, времени, массы. Соотношение между величинами.
4	Окружающий мир	7	Измерение температуры, облачности, силы ветра, дождя.
5	ИЗО	2	Построение объекта по заданным величинам.
6	Музыка	1	Ритм –музыкальная единица измерения.
7	Технология	1	Измерение площади, длины, окружности разными приборами.
8	Праздник-соревнование «Как змерить всё на свете»	2 (Музыка, ФЗК)	Праздник-соревнование.
	<b>Итого:</b>	25	

# Как это выглядело на практике



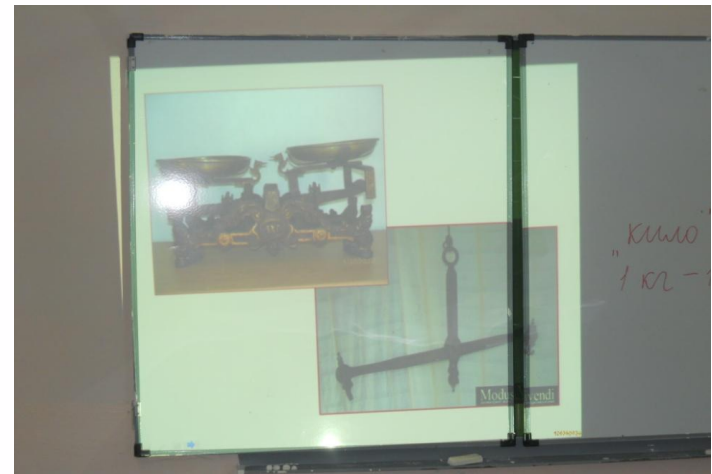
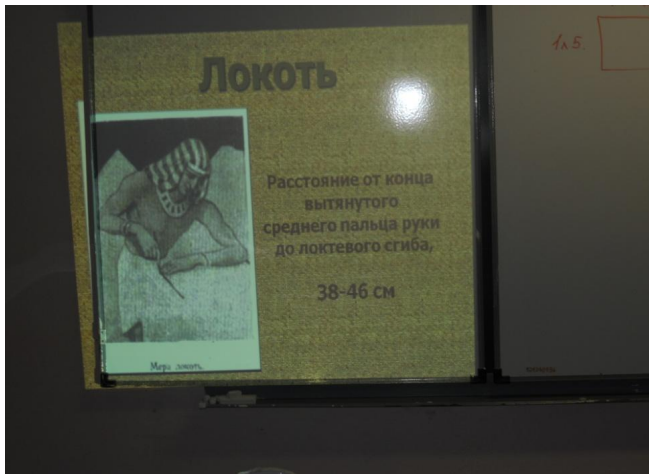
# Измеряем все на свете пядями, локтями, рулеткой, метром, линейкой



# Измеряем все на свете пядями, локтями, рулеткой, метром, линейкой



# Помогают в работе презентации, доклады, сообщения. Новая информация – новые знания.





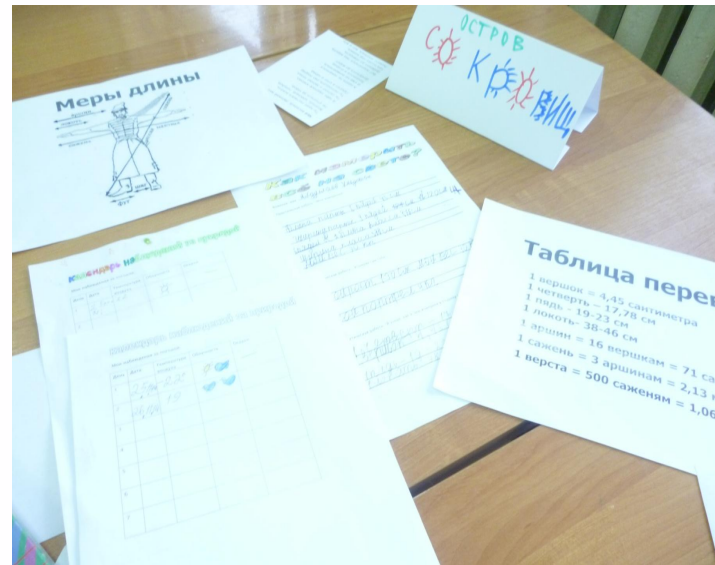
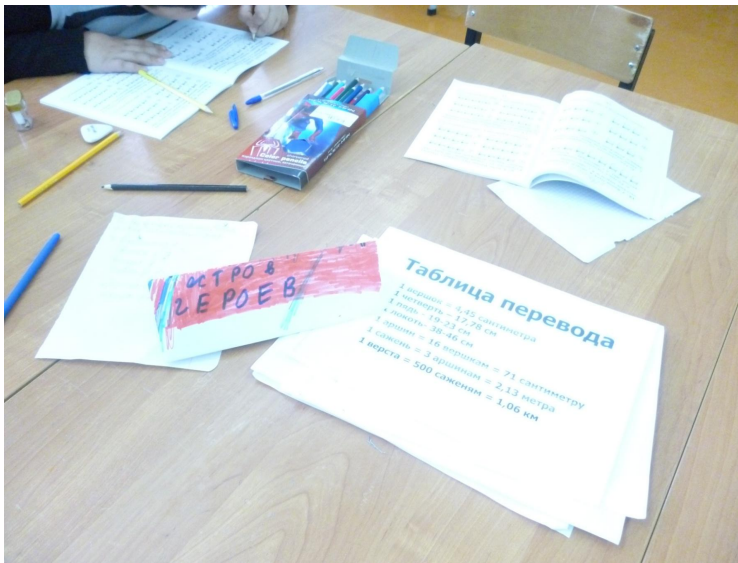
# Надо уточнить все полученные измерения и подготовить отчет



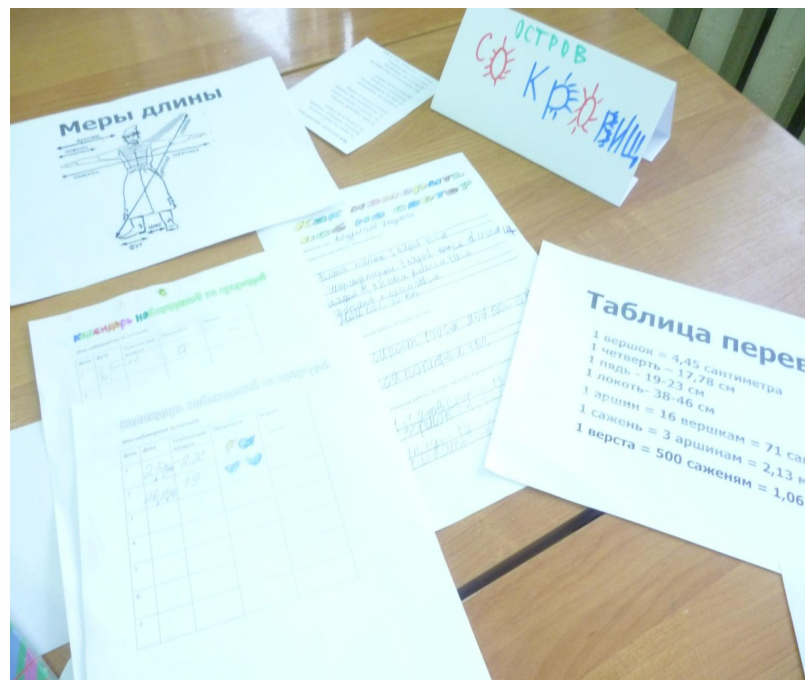
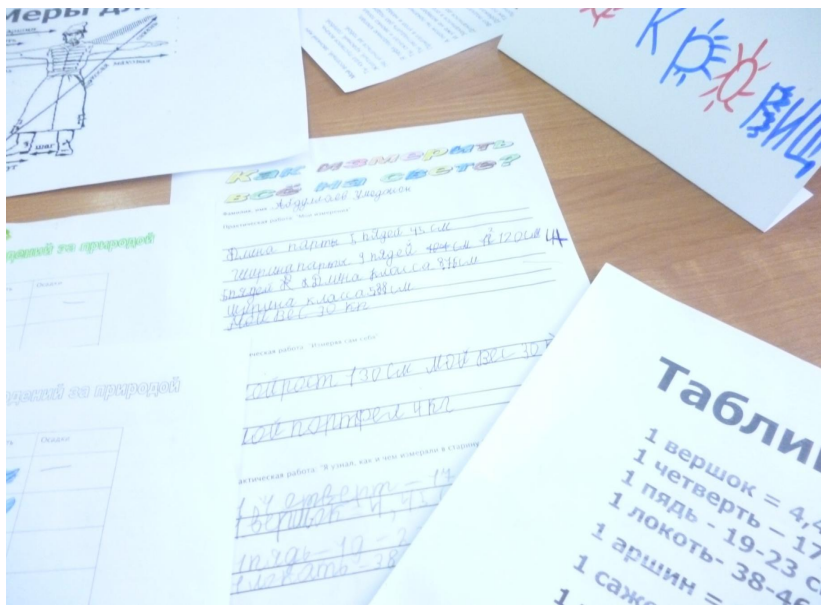
# Всё получается...Настроение превосходное



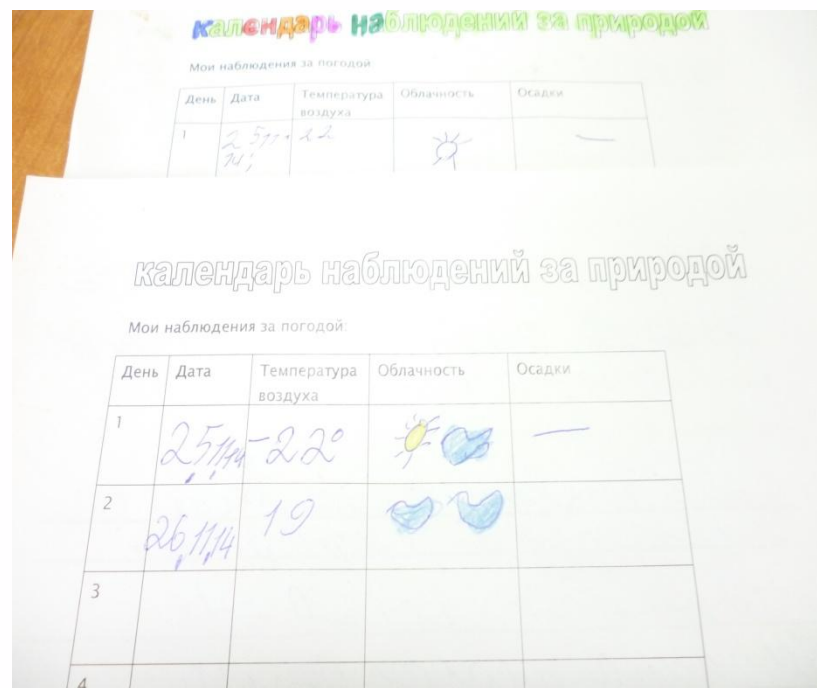
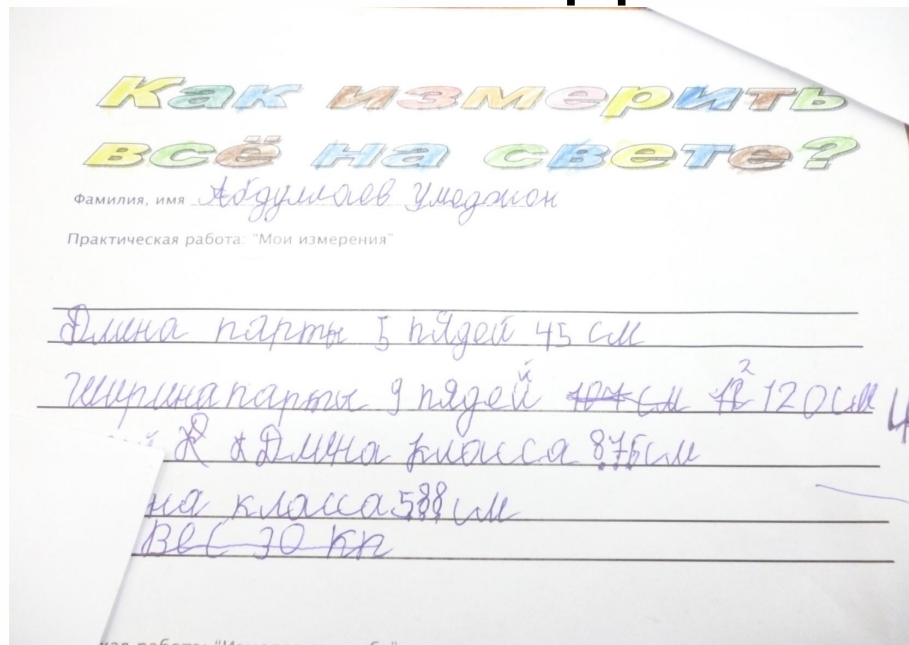
# Готовность групп к подготовке отчета



# Фиксируем в группе каждый шаг



# Фиксируем свою индивидуальную деятельность



# Увлекательная игра «Танграм»



# Учимся измерять время. Делаем модели часов



### Учись определять время



Стрелки передвигаются по кругу – циферблату.

Часовая стрелка – короткая и широкая.  
Минутная стрелка – длинная и широкая.  
Секундная стрелка – длинная и тонкая.

В сутках – 24 часа.  
Часовая стрелка проходит один круг за 12 часов. А за сутки – два круга.

В часе – 60 минут.  
Поэтому на циферблате – 60 делений. За час минутная стрелка делает один круг.

В минуте – 60 секунд.  
За минуту секундная стрелка проходит один круг по циферблату.

Полдень наступает в 12 часов 00 минут.  
Полночь наступает в 24 часа 00 минут.  
Сутки начинаются в полночь.

За минуту секундная стрелка проходит один круг по циферблату.

Полдень наступает в 12 часов 00 минут.  
Полночь наступает в 24 часа 00 минут.  
Сутки начинаются в полночь.



**УТРО**      **ДЕНЬ**      **ВЕЧЕР**      **НОЧЬ**

Посмотри на стрелки и определи время:



Если часовая стрелка – между цифрами 6 и 7, а минутная – на цифре 6,  
Если часовая стрелка – между цифрами 6 и 7,  
Если часовая стрелка – между цифрами 6 и 7,  
Если часовая стрелка – между цифрами 6 и 7, а минутная – на цифре 9,

# Изготавливаем модель термометра.





# Ветер – это движение воздушных масс. Эксперимент движения воздушных потоков в классе



# Праздник - состязание «Как измерить все на свете»



Мы считали башмаками,  
измеряли футами...Измерять  
футами не просто



# Измерили. Считаем периметр.



Команда «Локомотив» победила.  
Но огорчения нет. Все готовы идти  
вперёд.



Снова измерили: температура -12, ветер слабый, снег 16 см, неглубокий..Идем дальше измерять...

- А еще измеряем шагами, саженьями, метрами расстояние от школы до дома.



# Как измерить дружбу...

- Дружба измеряется...



# Вот и закончился модуль

- Но памятник надо измерить...





# Делаем выводы:

- Развитие младшего школьника, формирование его новой социальной роли определяет необходимость усиления внимания к приобретению опыта разнообразной деятельности. Это соотносится с целями обучения, заявленными в Федеральном компоненте государственного образовательного стандарта начального общего образования, где особое место отведено практическому изучению объектов окружающего мира, освоению обобщенных способов деятельности, применению приобретенных знаний и умений в реальных жизненных условиях.

# Берем на заметку

- Компетентному человеку присущ творческий подход к решению любых встающих перед ним задач, при котором он может быть независимым от ожиданий своего окружения, контролировать свои действия на основе собственных чувств, мыслей и ценностей, действовать самостоятельно, а не быть орудием чьих-то действий, быть автором собственной жизни. Определенный уровень компетентности может быть достигнут в условиях соответствующего обучения уже к концу младшего школьного возраста.