

Медведовская общеобразовательная
школа № 2 имени Луначарского
Тимашевского района Краснодарского

• Исследовательский проект

• «Компьютерные игры: вред или польза?»

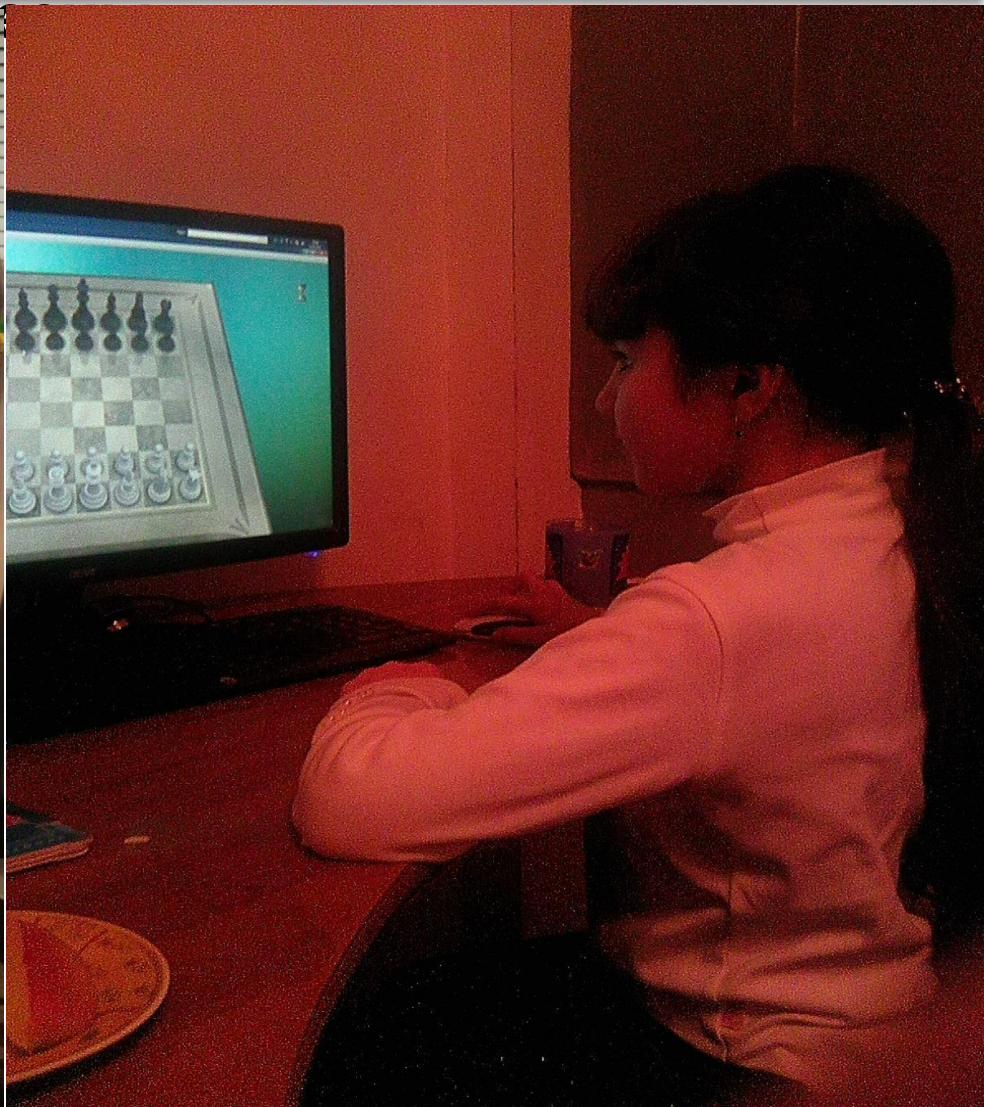


Ученики 2 «В» класса.

2017 год

Классный
руководитель:
Осипова Ж. С.

Эту тему мы выбрали потому, что нам нравится играть в компьютерные игры. И когда мы долго засиживаемся за компьютером, мама говорит : « Хватит, не сиди долго у компьютера, это вредно!» Нам захотелось узнать, правда ли компьютер плохо влияет на здоровье, или все игры

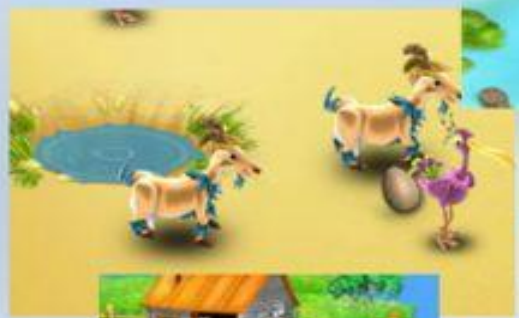


Цель нашего исследования –

выяснить: играть в компьютерные игры- это хорошо, т.к. игры развивают логическое мышление, внимание. Или играть- это плохо, т.к. это вредит здоровью

Компьютерные игры

Аркады, симуляторы, логические.



Головоломки, развивающие игры



hared

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

1. Найти и изучить в интернете сведения о влиянии компьютерных игр на детей.
2. Провести анкетирование у одноклассников, чтобы узнать, в какие игры любят играть ребята и сколько времени они проводят за играми. Проанализировать информацию.
3. Составить памятку по безопасному использованию компьютера.
4. Провести беседу с одноклассниками и раздать памятки.

В ходе выполнения проекта нам предстояло ответить на три важных вопроса:

- какие бывают компьютерные игры?**
- вред или пользу приносят компьютерные игры ?**
- какие правила необходимо соблюдать при игре?**



Немного истории

В 1912 году задолго до появления прообразов современных компьютеров испанский инженер Леонардо Торрес-и-Кведо сконструировал электромеханический автомат, который считается первой в мире компьютерной игрой. Это была шахматная доска с передвигаемыми с помощью магнитов фигурами. Фигуры другого цвета передвигал человек. Автомат гарантированно завершал п



Что такое компьютерная игра?



Компьютерная игра –

- это компьютерная программа, которая служит для организации игрового процесса. А тот, кто играет, называется геймером (от английского слова «game» - игра).
- Все дети любят играть. Но обычные игры или не интересны, или бывает, что в них не с кем играть. А вот в компьютерные игры можно играть одному или с друзьями.
- Используя сеть интернета, можно заводить новых друзей и партнёров по играм. С каждым разом компьютерные игры становятся всё интересней. Они создаются так, чтобы увлекать игроков. В них хорошие звуковые и графические оформления.

1 ЭТАП ПРОЕКТА – классификация игр по жанрам

- 1. Стратегии
- 2. Шутеры (стрелялки)
- 3. Аркады
- 4. Логические игры и головоломки
- 5. Квесты
- 6. Экшен
- 7. Приключения
- 8. Забавы
- 9. Образовательные игры
- 10. Тренажеры.

СТРАТЕГИИ

игры, в которых игрок выступает в роли человека, наделённого властью. В экономической стратегии задача игрока состоит в том, чтобы построить мощную финансовую корпорацию, победив в экономической войне своих



это игры, привлекающие тех, кто любит пострелять. Выбор оружия широкий – от обычного пистолета до бластера.

Игрок либо сам выступает в роли героя и видит виртуальный мир его глазами, либо смотрит на него со



Аркада –

это игры, в которых всё зависит от ловкости и быстроты реакции игрока. Главная задача игрока состоит в том, чтобы избегать врагов и где необходимо – убивать их.



ЛОГИЧЕСКИЕ И РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ –
это игры, в которых необходимо как следует напрягать
мозги, чтобы добиться хороших результатов.

развивающая игра



Ребусы



*Развитие зрительного восприятия, произвольного внимания,
логического мышления, навыков чтения.*

Квесты –

(от английского слова «quest» - то есть поиск.)
Игры, в которых необходимо искать различные
предметы, находить им применение, решать



Экшен –

игра, состоящая в основном из боевых сцен, драк и перестрелок.



Игры-приключения –

игры, обладающие литературным сюжетом и игрок сам решает всё вокруг по сюжету.



забавы–

игры, в которых детям важнее само впечатление от происходящего на экране, чем процесс игры, например, лопанье пузырьков.



Образовательные игры –
это игры, включающие в себя элементы
обучающих программ, которые подаются через
игру.



ТРЕНАЖЕРЫ, ГОНКИ –

это всевозможные гонки на автомобилях или самолётах, в том числе и в космосе. Перед игроком находятся кнопки, рычаги, руль, штурвал.



2 ЭТАП - АНКЕТИРОВАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ.

Цель:

выяснить, в какие игры любят играть ученики и их отношение к компьютерным играм.

Было опрошено 75 детей.

Получились следующие результаты:



Результаты анкетирования показали, что все опрошенные ребята в классе имеют дома компьютер, умеют им пользоваться, большую часть времени проводят за играми. Но не все задумываются о вреде или пользе игр, как и о том, сколько времени можно играть без вреда для здоровья.



Как правильно выбрать игру?

- Во-первых, **посоветуйся с родителями, прежде чем начать новую игру**
- Во-вторых, **изучи список особо опасных игр и постарайся в них не играть**
- В-третьих, **не стоит играть в ту или иную игру только потому, что она популярна среди одноклассников**
- В-четвертых, **задай себе следующие вопросы:**
 - «Какая игра мне больше всего нравится?»
 - «А какие нравственные уроки преподносит мне эта игра?»
 - «Учит ли она меня чему-то хорошему?»
 - «Не учит ли эта игра меня быть злым, убивать, и спокойно относиться к злу в этом мире?»

Изучив литературу, мы пришли к выводу, что полезны для детей такие игры, как головоломки, обучающие и развивающие игры, а также логические и образовательные игры.

А я считаю лучше всех!



smallgames.ws



А ЧЕМ ЖЕ

ПОЛЕЗНЫ ЭТИ
КОМПЬЮТЕРН
ЫЕ ИГРЫ?

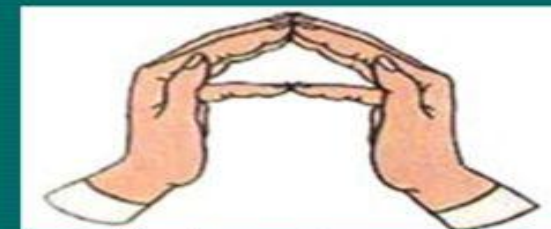
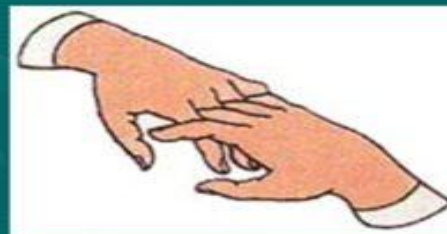
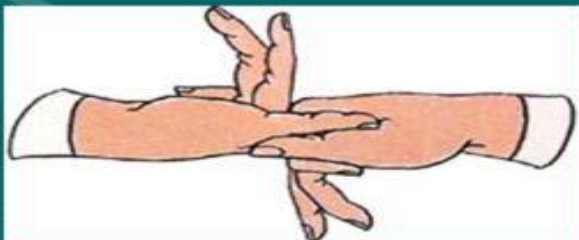
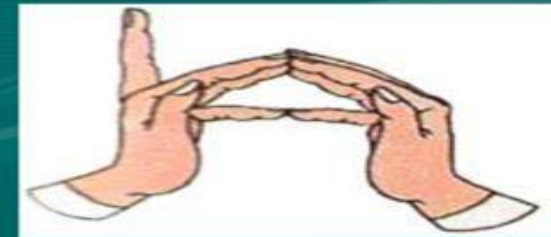
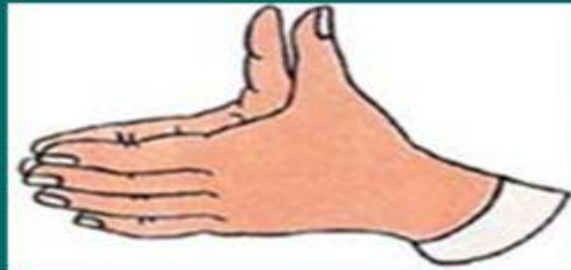
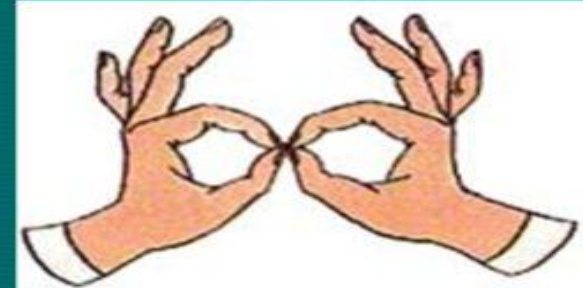
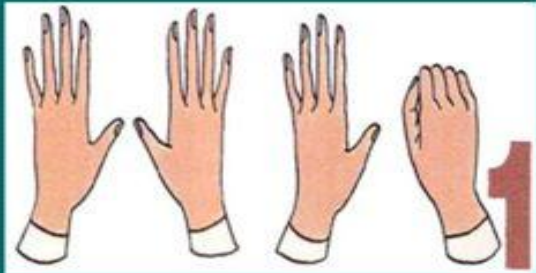
ФОРМИРУЕТ ВНИМАНИЕ У ДЕТЕЙ



Развивает усидчивость и настойчивость



Развивает координацию рук .



**РАЗВИВАЕТ
ЗРИТЕЛЬНУЮ
ВОСПРИЯТИЕ
И
ЗРИТЕЛЬНУЮ
ПАМЯТЬ**

Развивают мышление у детей.



**ГОЛОВОЛОМКИ,
РЕБУСЫ,
ЛОГИЧЕСКИЕ
ИГРЫ,
ПОЗНАВАТЕЛЬН
ЫЕ ИГРЫ.**

**ПОЗНАВАТЕЛЬ
НЫЕ
СПОСОБНОСТИ
И
ЦЕЛЕУСТРЕМЛ
ЁН**

Игры, приносящие большой вред.

Но есть, к сожалению, жестокие игры, увлечение которыми приносит большой вред игрокам. Эти игры **калечат душу** человека видами ужасных убийств, **учат быть жестокими**. К ним относятся **стрелялки, ролевые игры**, в которых играющий принимает на себя роль компьютерного героя. От этих игр самая большая зависимость.



Зависимость

III



Искаивление позвоночника



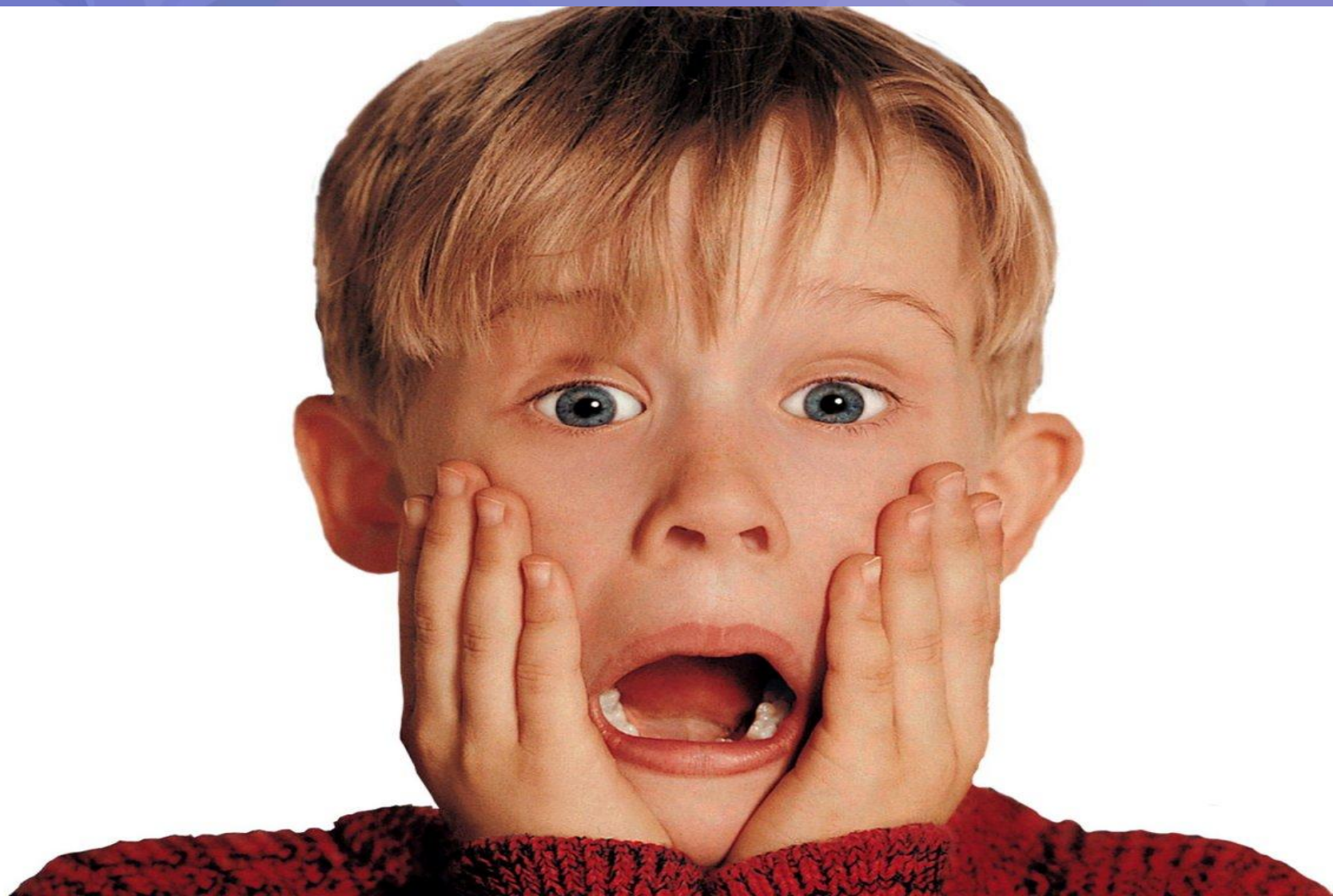
Головная боль и устомление!!!



Нагрузка на зрение!!!



СТРЕСС!!!



Раздражённость

III



**НАРУШЕНИЕ
РЕЖИМА
И УХУДШЕНИЕ
ЗДОРОВЬЯ**



ЗАВИСИМОСТЬ ОТ ИГРЫ ПРИВОДИТ К НЕПОПРАВИМЫМ ПОСЛЕДСТВИЯМ



**ЖЕСТОКИЕ
ИГРЫ
ПРИУЧАЮТ К
АГРЕССИИ И
НАСИЛИЮ!!!**

The top portion of the image features a blue background with a low-poly, geometric pattern of various shades of blue and purple. Below this, a white horizontal band contains the main text.

**СНИЖАЕТСЯ
УСПЕВАЕМОС
ТЬ В ШКОЛЕ!!!**

Игра – это зависимость. Потому что

- Ухудшаются отношения с родителями, друзьями, появляются трудности в общении
- Человек словно отгораживается стеной от всего мира
- Как правило, игроман скрывает



Сила азарта



**И нередко при попытке родителей «оторвать»
своего ребенка от игры все завершается
скандалом и истерикой**

3 ЭТАП - ПРАВИЛА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

Итак, чтобы вред от компьютерных игр не перевесил пользу, соблюдай правила:

1. Следи за временем: поиграл и хватит! Не больше одного часа в день.
2. Заканчивай занятия с компьютерными играми за 2 часа до сна.
3. Правильно организуй свое рабочее место, следи за осанкой.
4. Избегай играть в ролевые игры и шутеры.
5. Играя в какую-либо игру, задумайся: «Какие уроки преподносит мне эта игра? Учит ли она чему-то хорошему?»
6. Свободное время проводи не за компьютером, а со своей семьёй или друзьями. Чаще играй в подвижные игры и

ЭТО ВАЖНО!

Важным моментом сохранения здоровья является правильная организация рабочего места, соблюдение времени при пользовании компьютером. Поэтому после просмотра презентации, чтобы легче было сделать правильный выбор, мы всем ребятам подарим Памятки.

ВЫВОД

Нельзя сказать, что компьютерные игры – это хорошо и можно играть сколько хочется, и в любые игры. Как нельзя сказать, что плохо и надо отказаться от них.

Влияние компьютерных игр на детей неоднозначно. Кто-то развивает логическое мышление, кто-то забывает про окружающий реальный мир.

Здесь нужно придерживаться главного принципа – не навреди.

Компьютер, как и всё, что окружает нас, может быть и полезным, и вредным.

Наш проект полезен для всех школьников.

**Я думаю, что наш проект полезен для нас и
для ребят, которые увлекаются
компьютерными играми.**

Мы теперь внимательно выбираем игры.

**Советуем за помощью обращаться к
родителям, которые помогут определить: -
качество игры; - жанр игры; - содержание
игры.**

Спасибо

за

внимание

!