

Медведовская общеобразовательная  
школа № 2 имени Луначарского  
Тимашевского района Краснодарского

• **Исследовательский проект**

• **«Компьютерные игры: вред или польза?»**

**Ученики 2 «В» класса.**

**2017 год**



**Классный  
руководитель:  
Осипова Ж. С.**

Эту тему мы выбрали потому, что нам нравится играть в компьютерные игры. И когда мы долго засиживаемся за компьютером, мама говорит : « Хватит, не сиди долго у компьютера, это вредно!» Нам захотелось узнать, правда ли компьютер плохо влияет на здоровье, или все игры

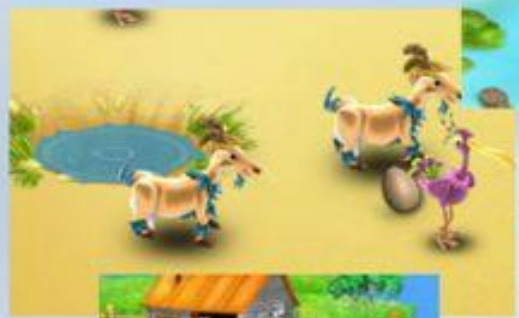


Цель нашего исследования –

выяснить: играть в компьютерные игры- это хорошо, т.к. игры развивают логическое мышление, внимание. Или играть- это плохо, т.к. это вредит здоровью

# Компьютерные игры

Аркады, симуляторы, логические.



Головоломки, развивающие игры



hared

# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

1. Найти и изучить в интернете сведения о влиянии компьютерных игр на детей.
2. Провести анкетирование у одноклассников, чтобы узнать, в какие игры любят играть ребята и сколько времени они проводят за играми. Проанализировать информацию.
3. Составить памятку по безопасному использованию компьютера.
4. Провести беседу с одноклассниками и раздать памятки.

**В ходе выполнения проекта нам предстояло ответить на три важных вопроса:**

- какие бывают компьютерные игры?**
- вред или пользу приносят компьютерные игры ?**
- какие правила необходимо соблюдать при игре?**



# Немного истории

В 1912 году задолго до появления прообразов современных компьютеров испанский инженер Леонардо Торрес-и-Кведо сконструировал электромеханический автомат, который считается первой в мире компьютерной игрой. Это была шахматная доска с передвигаемыми с помощью магнитов фигурами. Фигуры другого цвета передвигал человек. Автомат гарантированно завершал п



# Что такое компьютерная игра?



# Компьютерная игра –

- это компьютерная программа, которая служит для организации игрового процесса. А тот, кто играет, называется геймером ( от английского слова «game» - игра ).
- Все дети любят играть. Но обычные игры или не интересны, или бывает, что в них не с кем играть. А вот в компьютерные игры можно играть одному или с друзьями.
- Используя сеть интернета, можно заводить новых друзей и партнёров по играм. С каждым разом компьютерные игры становятся всё интересней. Они создаются так, чтобы увлекать игроков. В них хорошие звуковые и графические оформления.



# 1 ЭТАП ПРОЕКТА – классификация игр по жанрам

- 1. Стратегии
- 2. Шутеры ( стрелялки )
- 3. Аркады
- 4. Логические игры и головоломки
- 5. Квесты
- 6. Экшен
- 7. Приключения
- 8. Забавы
- 9. Образовательные игры
- 10. Тренажеры.

## СТРАТЕГИИ

игры, в которых игрок выступает в роли человека, наделённого властью. В экономической стратегии задача игрока состоит в том, чтобы построить мощную финансовую корпорацию, победив в экономической войне своих



это игры, привлекающие тех, кто любит пострелять. Выбор оружия широкий – от обычного пистолета до бластера.

Игрок либо сам выступает в роли героя и видит виртуальный мир его глазами, либо смотрит на него со



## Аркада –

это игры, в которых всё зависит от ловкости и быстроты реакции игрока. Главная задача игрока состоит в том, чтобы избегать врагов и где необходимо – убивать их.



**ЛОГИЧЕСКИЕ И РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ –**  
это игры, в которых необходимо как следует напрягать  
мозги, чтобы добиться хороших результатов.

*развивающая игра*



# Ребусы



*Развитие зрительного восприятия, произвольного внимания,  
логического мышления, навыков чтения.*



# Экшен –

игра, состоящая в основном из боевых сцен, драк и перестрелок.



# Игры-приключения –

игры, обладающие литературным сюжетом и игрок сам решает всё вокруг по сюжету.





# забавы–

игры, в которых детям важнее само впечатление от происходящего на экране, чем процесс игры, например, лопанье пузырьков.



**Образовательные игры –**  
это игры, включающие в себя элементы  
обучающих программ, которые подаются через  
игру.



## **ТРЕНАЖЕРЫ, ГОНКИ –**

**это всевозможные гонки на автомобилях или самолётах, в том числе и в космосе. Перед игроком находятся кнопки, рычаги, руль, штурвал.**



## **2 ЭТАП - АНКЕТИРОВАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ.**

**Цель:**

**выяснить, в какие игры любят играть ученики и их отношение к компьютерным играм.**

**Было опрошено 75 детей.**

**Получились следующие результаты:**



**Результаты анкетирования показали, что все опрошенные ребята в классе имеют дома компьютер, умеют им пользоваться, большую часть времени проводят за играми. Но не все задумываются о вреде или пользе игр, как и о том, сколько времени можно играть без вреда для здоровья.**



# Как правильно выбрать игру?

- Во-первых, **посоветуйся с родителями, прежде чем начать новую игру**
- Во-вторых, **изучи список особо опасных игр и постарайся в них не играть**
- В-третьих, **не стоит играть в ту или иную игру только потому, что она популярна среди одноклассников**
- В-четвертых, **задай себе следующие вопросы:**
  - «Какая игра мне больше всего нравится?»
  - «А какие нравственные уроки преподносит мне эта игра?»
  - «Учит ли она меня чему-то хорошему?»
  - «Не учит ли эта игра меня быть злым, убивать, и спокойно относиться к злу в этом мире?»

Изучив литературу, мы пришли к выводу, что полезны для детей такие игры, как головоломки, обучающие и развивающие игры, а также логические и образовательные игры.

А я считаю лучше всех!



The game interface features a central whiteboard with the equation  $3 \times 4 = 4 + 4 + 4$ . Above the equation, three groups of four buns are shown, each with a yellow circle containing the number 4. To the left of the whiteboard is a cartoon donkey with a red bow, and to the right is a colorful parrot. The background is a brightly lit grocery store aisle with shelves of goods and a shopping cart. At the bottom of the screen, there is a yellow control bar with five buttons: a play button, a square button, a pause button, a button labeled 'МЕНЮ', and another play button.



А ЧЕМ ЖЕ

ПОЛЕЗНЫ ЭТИ  
КОМПЬЮТЕРН  
ЫЕ ИГРЫ?

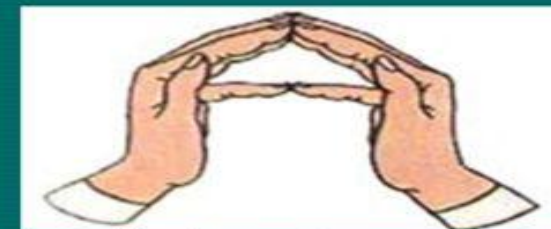
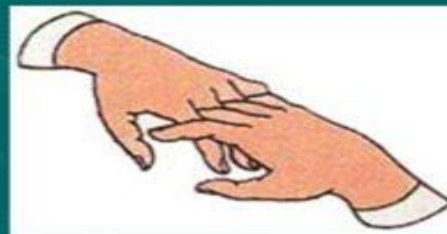
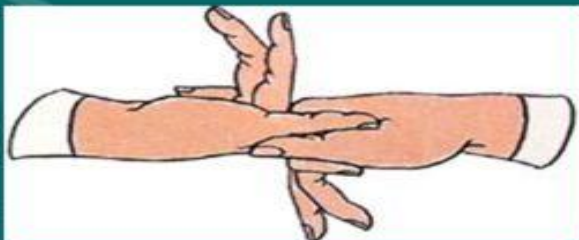
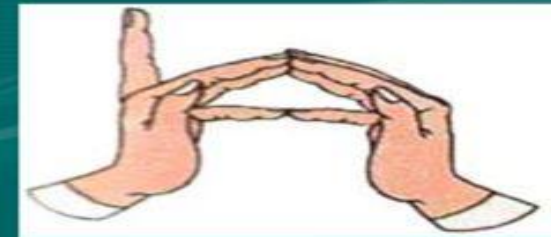
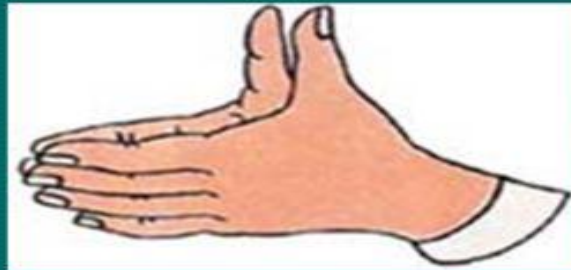
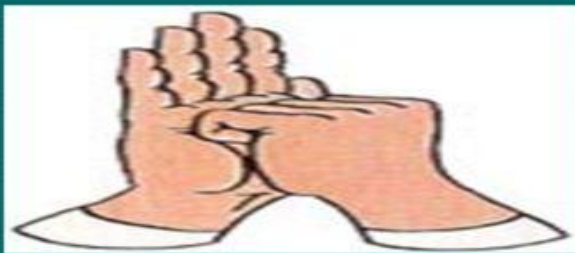
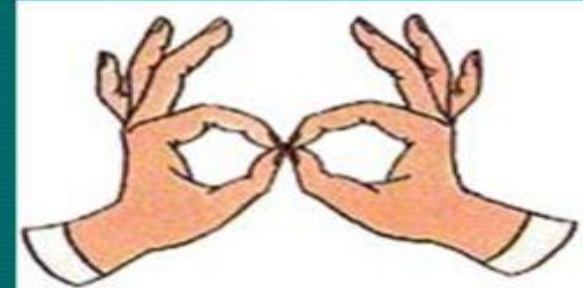
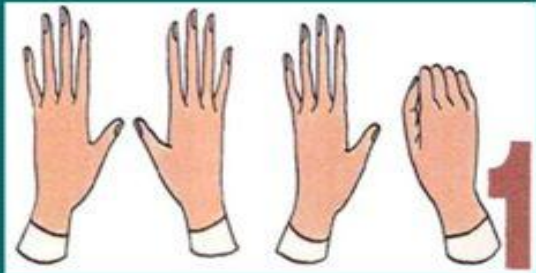
# ФОРМИРУЕТ ВНИМАНИЕ У ДЕТЕЙ



# Развивает усидчивость и настойчивость



# Развивает координацию рук .



**РАЗВИВАЕТ  
ЗРИТЕЛЬННОЕ  
ВОСПРИЯТИЕ  
И  
ЗРИТЕЛЬННУЮ  
ПАМЯТЬ**

# Развивают мышление у детей.



**ГОЛОВОЛОМКИ,  
РЕБУСЫ,  
ЛОГИЧЕСКИЕ  
ИГРЫ,  
ПОЗНАВАТЕЛЬН  
ЫЕ ИГРЫ.**

**ПОЗНАВАТЕЛЬ  
НЫЕ  
СПОСОБНОСТИ  
И  
ЦЕЛЕУСТРЕМЛ  
ЁН**



# Игры, приносящие большой вред.

Но есть, к сожалению, жестокие игры, увлечение которыми приносит большой вред игрокам. Эти игры **калечат душу** человека видами ужасных убийств, **учат быть жестокими**. К ним относятся **стрелялки, ролевые игры**, в которых играющий принимает на себя роль компьютерного героя. От этих игр самая большая зависимость.



# Зависимость

III



# Искривление позвоночника



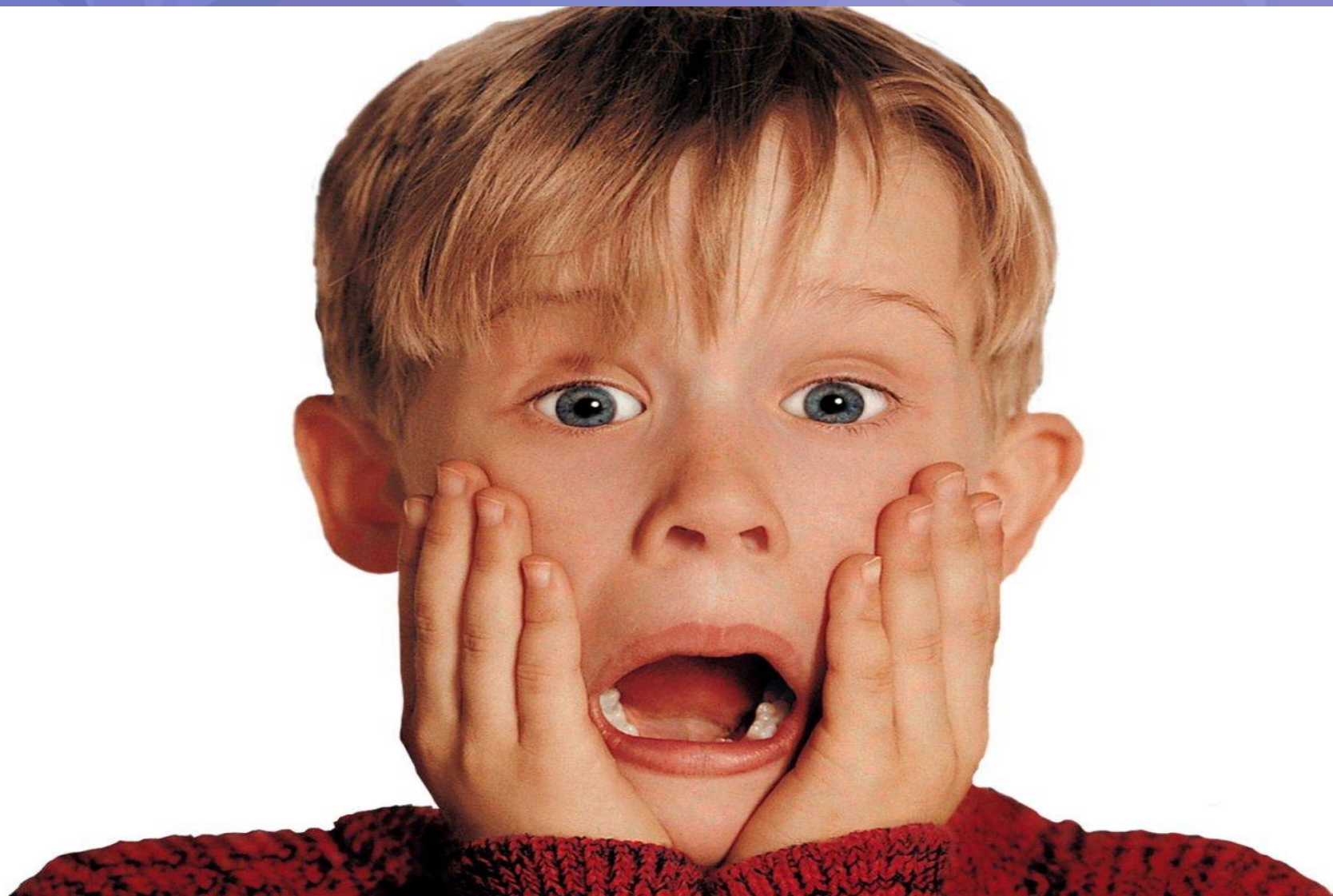
# Головная боль и устомление!!!



# Нагрузка на зрение!!!



**СТРЕСС!!!**



# Раздражённость

III



**НАРУШ  
РЕЖИ  
И УХУД  
ЗДОР**





# ЗАВИСИМОСТЬ ОТ ИГРЫ ПРИВОДИТ К НЕПОПРАВИМЫМ ПОСЛЕДСТВИЯМ



**ЖЕСТОКИЕ**

**ИГРЫ**

**ПРИУЧАЮТ К**

**АГРЕССИИ И**

**НАСИЛИЮ!!!**

The top portion of the image features a blue background with a low-poly, geometric pattern of various shades of blue and purple. Below this, a white horizontal band contains the main text.

**СНИЖАЕТСЯ  
УСПЕВАЕМОС  
ТЬ В ШКОЛЕ!!!**

# Игра – это зависимость. Потому что

- Ухудшаются отношения с родителями, друзьями, появляются трудности в общении
- Человек словно отгораживается стеной от всего мира
- Как правило, игроман скрывает



# Сила азарта



**И нередко при попытке родителей «оторвать»  
своего ребенка от игры все завершается  
скандалом и истерикой**

# 3 ЭТАП - ПРАВИЛА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

Итак, чтобы вред от компьютерных игр не перевесил пользу, соблюдай правила:

1. Следи за временем: поиграл и хватит! Не больше одного часа в день.
2. Заканчивай занятия с компьютерными играми за 2 часа до сна.
3. Правильно организуй свое рабочее место, следи за осанкой.
4. Избегай играть в ролевые игры и шутеры.
5. Играя в какую-либо игру, задумайся: «Какие уроки преподносит мне эта игра? Учит ли она чему-то хорошему?»
6. Свободное время проводи не за компьютером, а со своей семьёй или друзьями. Чаще играй в подвижные игры и

# **ЭТО ВАЖНО!**

**Важным моментом сохранения здоровья является правильная организация рабочего места, соблюдение времени при пользовании компьютером. Поэтому после просмотра презентации, чтобы легче было сделать правильный выбор, мы всем ребятам подарим Памятки.**

# **ВЫВОД**

**Нельзя сказать, что компьютерные игры – это хорошо и можно играть сколько хочется, и в любые игры. Как нельзя сказать, что плохо и надо отказаться от них.**

**Влияние компьютерных игр на детей неоднозначно. Кто-то развивает логическое мышление, кто-то забывает про окружающий реальный мир.**

**Здесь нужно придерживаться главного принципа – не навреди.**

**Компьютер, как и всё, что окружает нас, может быть и полезным, и вредным.**



# **Наш проект полезен для всех школьников.**

**Я думаю, что наш проект полезен для нас и  
для ребят, которые увлекаются  
компьютерными играми.**

**Мы теперь внимательно выбираем игры.**

**Советуем за помощью обращаться к  
родителям, которые помогут определить: -  
качество игры; - жанр игры; - содержание  
игры.**

***Спасибо***

***за***

***внимание***

***!***