

ОРГАНЫ РАСТЕНИЙ: ПЛОДЫ, СЕМЕНА, ЦВЕТЫ



Цель: познакомить с плодами и семенами растений, показать их разнообразие.

Задачи:

1. Подвести к знанию, что плоды и семена - завершающий период развития и роста растения, расширить кругозор учащихся
2. Развивать внимание, мышление, память.
3. Воспитывать любовь к природе, трудолюбие.

Тип урока: комбинированный

Форма: групповая, индивидуальная.

Методы: словесный, наглядный, исследовательский.

Оборудование: слайды, плоды и семена растений, таблицы.

ХОД УРОКА:

1. Орг. момент. Патриотическая минутка.



Вот звонок нам дал сигнал,
Поработать час настал,
Так что время не теряем
И работать начинаем.



Здравствуй, солнце золотое,
Здравствуй, небо голубое,
Здравствуй, матушка - земля,
Здравствуй, ты , и здравствуй, я!

2. ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО

Мы к природе идем
Повстречаться с деревьями, травами.
Нам кивают кусты
И цветы улыбаются нам.
И наш друг - тишина -
Нас ведет золотыми дубравами,
И листья шелестят
В такт приглушенным нашим шагам.
- о чем вы слышали? Что смогли себе представить ?



Удивительный мир, как сказка,
На цветные похожие сны.
Тихо в школе скользит указка
По просторам родной страны.
Здравствуй, Родина! Мой Казахстан!
Мы вот так узнаем тебя:
По морям твоим синим - синим
И по желтым твоим степям.
По озерам голубым, росинкам,
И по ниткам жемчужных рек
Мы тебя узнаем красивым
Чтоб запоминать тебя навек,
По дорогами твоим неторным,
По которым нам век ходить,
Мы тебя узнаем просторным,
Чтоб просторно на свете жить,
По твоим белоснежным пикам,
Устремившимся к небесам,
Мы тебя узнаем великим,
Чтобы верить в бессмертье нам.
- Большая часть на карте нашей республики закрашена зеленым цветом. Что это значит?





1. Деление на группы. Работа в группах .

Составление кластера.

Защита названия группы.

I группа - деревья

II группа - травы

III группа кустарники

**Задания: Описать дерево,
кустарник, траву.**



Растения



ЛИСТЬЯ

СТВОЛ

корень

Живой организм

Выделяют кислород

Поглащают угл. газ

ПЛОДЫ


2. ФИЗМИНУТКА.

Мы листики осенние,
На ветках мы сидим.
Дунул ветер - полетели.
Мы летели, мы летели
И на землю тихо сели.
Ветер снова набежал
И листочки все поднял.
Закружились, полетели
И на землю снова сели.





3. «МОЗГОВОЙ ШТУРМ»

- Какое значение имеют растения в жизни человека?
 - Чем живая природа отличается от неживой природы?
 - Назовите органы чувств человека.
 - Что такое окружающий мир?
 - Чему человек научился у природы?
 - С помощью какого прибора измеряют температуру воздуха?
 - Из каких частей или органов состоят растения?
- 

- Какую роль в жизни растения играет ствол?

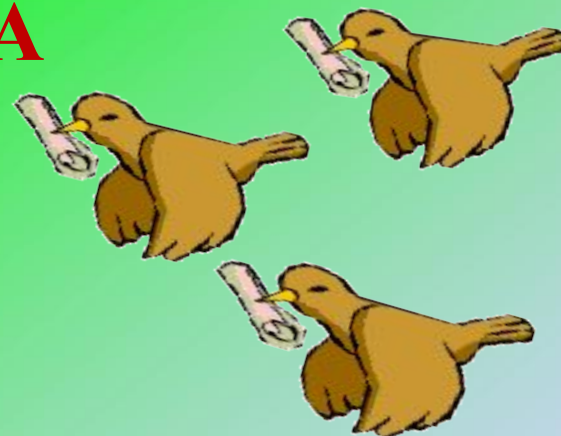
(По стволу опускается и поднимается вода и питательные вещества из почвы).

- Какую роль в жизни растения играют листья?

(через листья растения дышат)



4. ФИЗМИНУТКА



Руки подняли и покачали –
Это деревья в лесу.
Руки согнули, кисти встряхнули –
Ветер сбивает росу.
В сторону руки, плавно помашем –
Это к нам птицы летят.
Как они тихо садятся, покажем –
Крылья сложили назад.



5. СОСТАВЛЕНИЕ КЛАСТЕРА. Работа в группе.

- Какие условия необходимы - для жизни и роста растений?

УСЛОВИЯ

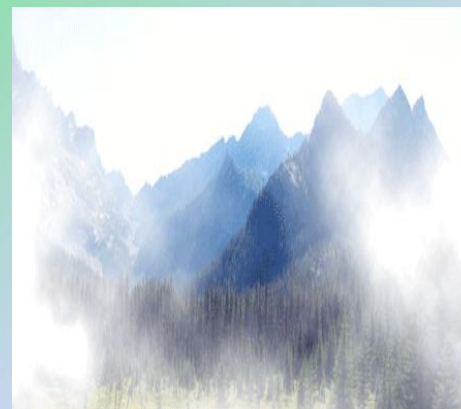
Свет

Тепло

Вода

Воздух

Питательные вещества



III. СООБЩЕНИЕ ЦЕЛЕЙ УРОКА.

У растений орган есть,
Что нельзя и глаз отвести!
Самый яркий и заметный,
Ароматный, разноцветный .
Если ты всего знаток,
Он называется (цветок)!
Как тот орган отцветет,
Образуются в нем (плод).
Он покрывает (семена),
Покрывает и питает,
Он всегда их защищает
Семя в почву попадает
Вскоре снова прорастет.
На свет появится росток,
И расцветет опять цветок.



- Сегодня мы поговорим о плодах, семенах и цветках.

ФИЗМИНУТКА.

Медвежата в чаще жили,
Головой своей крутили.
Вот так, вот так
Головой своей крутили
Медвежата мед искали,
Дружно дерево качали
Вперевалочку ходили
И из речки воду пили
А потом они плясами
Выше лапы поднимали.
Вот так, вот так
Выше лапы поднимали.



V. РАБОТА НАД НОВЫМ МАТЕРИАЛОМ.

•Плоды

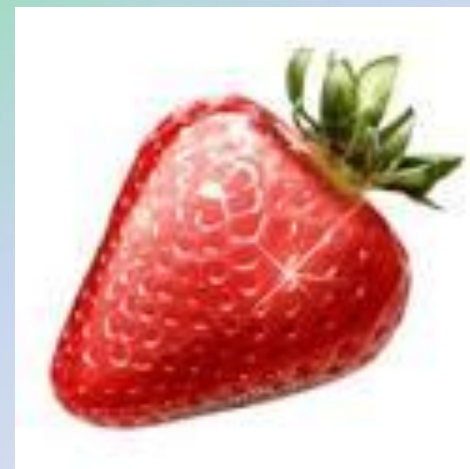
- Плод - это часть растения, развивающаяся из завязи цветка и содержащая семена.

ПЛОДЫ

Сухие



Сочные



•Семя – орган размножения у растений, зерно.

Питание человека в основном составляет растительная пища.
Сейчас мы отгадаем загадки и вспомним какие овощи и фрукты мы употребляем в пищу.

Уродилась я на славу,

Голова бела, кудрява.

Кто любит щи,

Меня ищи.



/капуста/

Красный нос

В землю врос,

А зеленый хвост снаружи

Нам зеленый хвост не нужен,

Нужен только красный нос.



/ морковь /

Летом - в огороде,
Свежие, зеленые,
А зимою - в бочке,
Крепкие, соленые.



(огурцы)

Была зеленой, маленькой,
Потом я стала аленькой.
На солнце почернела я,
И вот теперь я спелая.



/ ВИШНЯ/

**Круглое, румяное,
Я расту на ветке:
Любят меня взрослые
И маленькие детки.**



/ яблоко/

•Игра
«Чьи это детки?»



- Работа по учебнику.
- Физминутка
- Самостоятельная работа учащихся





VI. Обобщение. Итог урока

VII. Рефлексия

