

тема урока:

С К Л О Н Е Н И Е



имён прилагательных мн. числа

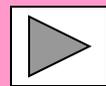
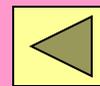
изучение **нового** материала

урок в 4 классе

программа "Школа России"

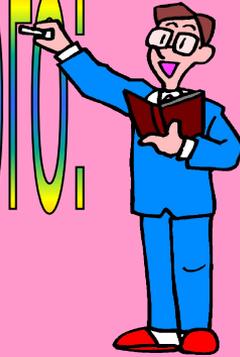
Этапы урока и их значение:

№ п/п	этапы	цели
1	Подготовительный	Вспомнить, что уже знаем об имени прилагательном, как о части речи.
2	Повторительно-обобщающий, с коррекцией ошибок	Систематизировать знания и попытаться скорректировать свои ошибки.
3	Практический	На основе имеющихся знаний изучить новую тему и закрепить.
4	ввод урока	Сделать определённые Выводы.





Признаки имени прилагательного!



❖ Имя прилагательное – это:

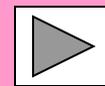
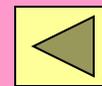
- а) часть речи;
- б) часть слова;

❖ Часть речи, которая отвечает на вопросы:

- а) кто? что? кого? чего? кому? чему? *кого? что?* кем? чем? о ком? о чём?
- б) какой? какая? какое? какие? какого? каких? какими?
о каких?...
- в) что делать? что сделает? что будут делать? что сделаем? что делаешь?...

❖ В предложении является:

- а) главным членом предложения;
- б) второстепенным членом предложения;



Имена прилагательные изменяются :



по родам

по числам

по падежам

Род имён прилагательных :

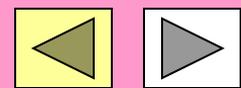
женский
(какая?)
-ая, -яя

и́и- 'и́иҫ- 'и́о-
(какой?)
и́оҫжҭи

средний
(какое?)
-ое, -ее

мн.число -?

ед. число



Склонение имён прилагательных ед. числа

падежи	женский род		мужской род		средний род	
	ТВ. ОСН.	МЯГК.ОСН.	ТВ. ОСН.	МЯГК.ОСН.	ТВ. ОСН.	МЯГК.ОСН.
И.п.	-ая	-яя	-ой, -ый	-ий	-ое	-ее
Р.п.	-ой	-ей	-ого	-его	-ого	-его
Д.п.	-ой	-ей	-ому	-ему	-ому	-ему
В.п.	-ую	-юю	-ой, -ый	-ий	-ое	-ее
Т.п.	-ой	-ей	-ым	-им	-ым	-им
П.п.	-ой	-ей	-ом	-ем	-ом	-ем

Памятка

- Имена прилагательные согласуются с именами существительными в роде, числе и падеже.
- Таким образом, удобнее в словосочетании или в предложении род, число и падеж прилагательного определять по существительному.
- Чтобы правильно написать окончание у имён прилагательных ед. числа нужно посмотреть ударное оно или безударное. Если падежное окончание безударное, то можно заменить подходящим именем прилагательным с ударным окончанием.

1. Работа с заданием № 1 по вариантам

План:

а) проверь себя по таблице;

б) сравни свои ответы с образцом.

в) поставь себе баллы за работу:

«5 баллов» - если нет ошибок;

«4 балла» - если 1 или 2 ошибки;

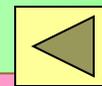
«3 балла» - если 3 или 4 ошибки;

«2 балла» - если 5 и более ошибок;

2. Работа по заданию №2 в парах (назначение старшего , работа по индивидуальным планам, отчёт о проделанной работе).

3. Работа по заданию №3 по выбору.

4. Оценивание своей работы на уроке, выводы, над чем ещё нужно работать...



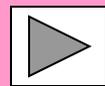
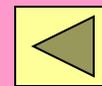
Задание №1

- 1 вариант

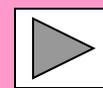
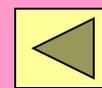
у вежлив... мальчика
за удобн... партой
о серьёзн... дружбе
с тяжёл... портфелем
на школьн... перемене
рады интересн... уроку
к трудн... задаче

- 2 вариант

около уютн... кабинета
по просторн... коридору
о важн... деле
с весёл... подружкой
ранн... утром
в нов... школу
за примерн... поведение



падежи	женский род		мужской род		средний род	
	ТВ.ОСН.	МЯГК.ОСН.	ТВ.ОСН.	МЯГК.ОСН.	ТВ.ОСН.	МЯГК.ОСН.
И. п.	-ая	-яя	-ой,-ый	-ий	-ое	-ее
Р.п.	-ой	-ей	-ого	-его	-ого	-его
Д.п.	-ой	-ей	-ому	-ему	-ому	-ему
В.п.	-ую	-юю	-ой,-ый	-ий	-ое	-ее
Т.п.	-ой	-ей	-ым	-им	-ым	-им
П.п.	-ой	-ей	-ом	-ем	-ом	-ем



Проверь себя!

- 1 вариант

у вежливого мальчика
за удобной партой
о серьёзной дружбе
с тяжёлым портфелем
на школьной перемене
рады интересному уроку
к трудной задаче

- 2 вариант

около уютного кабинета
по просторному коридору
о важном деле
с весёлой подружкой
ранним утром
в новую школу
за примерное поведение

Работа в парах:

Организуйте работу в паре:

Как выполнять общее задание :

- ❖ *выберите старшего*
- ❖ *прочитайте внимательно индивидуальные задания, приступите к их выполнению*
- ❖ *После того, как выполните индивидуальные задания приступите к выполнению общего задания*

- *из полученных предложений составьте текст так, чтобы в нём была соблюдена:*
- 1) *последовательность;*
 - 2) *чтобы были использованы имена прилагательные, согласованные в роде, числе и падеже с именами существительными;*
 - 3) *наличие названия текста обязательно;*
 - 4) *Полученный текст запишите с названием, соблюдая красную строку, знаки препинания.*



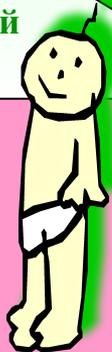


Соблюдайте последовательность описываемых в тексте событий



Полезные подсказки!

Можно начать составление предложений, используя сначала главные члены предложений – подлежащее и сказуемое, а потом добавить другие слова, делая тем самым из простых предложений распространённые!



Название текста легче придумать после того, как будет составлен текст!

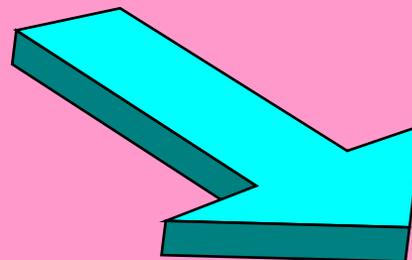
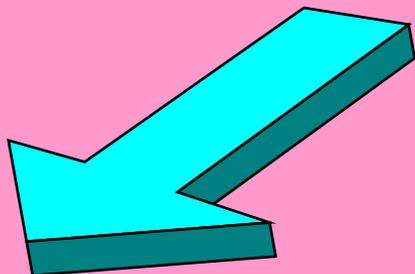
Соблюдайте знаки препинания!



Не забудьте о прилагательных, помните, что они украшают нашу речь, делают её более конкретной, образной и эмоциональной!



Осуществление работы по составлению текста



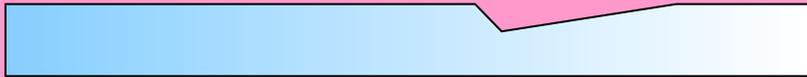
- *Появилось затруднение ???*
- *Как преодолеть?*

*Окончания имён
прилагательных мн. числа
отличаются от окончаний
имён прилагательных ед.
числа .*

Склонение имён прилагательных мн. числа.

падежи	МН. ЧИСЛО	
	ТВ. ОСНОВА	МЯГК. ОСНОВА
И.п.	-ЫЕ	-ИЕ
Р.п.	-ЫХ	-ИХ
Д.п.	-ЫМ	-ИМ
В.п.	-ЫЕ	-ИЕ
Т.п.	-ЫМИ	-ИМИ
П.п.	-ЫХ	-ИХ

физкультминутка



**Склонение имён
прилагательных
мн. числа.**

**Дательный падеж
(каким?)**

-ЫМ, -ИМ.

**Творительный падеж
(какими?)**

-ЫМИ, -ИМИ.

Как определять окончания у имён прилагательных мн. числа?

1) определить по вопросу;

2) запомнить по таблице;

3) заменить имя прилагательное с безударным окончанием на имя прилагательное с ударным окончанием.

Итоговое задание №3 (по выбору)



- ❖ Добр... делами славятся люди.
- ❖ Поступков разн... много, но ты выбирай то, что полезно.
- ❖ Вежлив... слова украшают речь.
- ❖ Грамотн... и культурн... людям всюду почёт и уважение. **

Умн... (-ые, -ими) речи приятны слушающим.

Благодарн... (-ых, -ыми) детьми гордятся родители.

У трудолюбив... (-ым, -ых) людей всё время занято.

Радостн... (-ым, -ых) встреч много у общительного человека. *

К добрыми советам умный человек прислушается. Ласковых слова душу греют. Прекрасными шутками наполнена жизнь клоуна. Печальных историй нам не сосчитать. ***

Подводим итог урока:

Выставляем себе баллы за три задания, складываем их и выставляем оценки.

если у вас баллов:	оценка
25-20	«5»
20-15	«4»
15-10	«3»

Прибавьте бонусы и улучшите свой результат.



Спасибо за внимание

Творческих всем успехов!