

Трудности в обучении детей с ОВЗ

Родительское собрание

2 «Б»

Бурматова Е.П.

ДИЗАРТРИЯ

Заболевание дизартрия у детей определяется как психофизическая патология нервной системы, при которой ребенок не может правильно произносить слова



Причины патологии

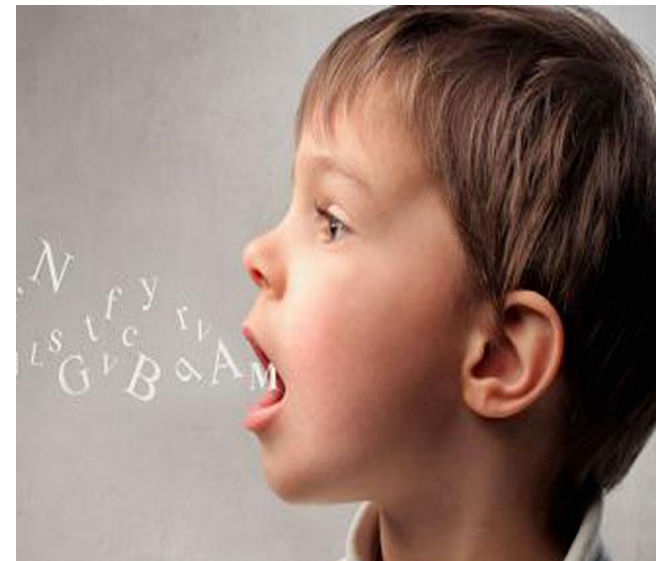
- Гипоксия
- При резус-конфликтной беременности.
- Недоношенность.
- Асфиксия.
- Травмы при родах.
- Длительная желтуха новорожденных.
- Заболевания головного мозга (менингит, энцефалит, опухоли, черепно-мозговые травмы).
- Гнойный отит.
- Токсикоз при вынашивании.

СИМПТОМЫ

- Темп.
- Сила голоса.
- Нечеткость.
- Брадипноэ.
- Бедность эмоций.
- Нарушение движения артикуляционных мышц.

Психологическая и педагогическая характеристика детей

- не развита мелкая моторика мышц, а это отражается на умении застегивать пуговицы или шнуровать обувь, правильно держать карандаш, вырезать ножницами сложные фигурки (таким детям трудно научиться пользоваться ножницами).
- В плане физического развития ребенок с дизартрией также страдает. Он не может правильно выполнять упражнения, танцевальные элементы, такое для него не под силу. Сложно больные дети воспринимают ритм музыки, со стороны видно, что они не могут...



Степени нарушения произношения

- 1-я – это стертая форма патологии, выявить ее могут только при специальном обследовании.
- 2-я – речь окружающие понимают, но есть дефекты, которые заметны всем, стертая речь усугубляется.
- 3-я – произношение затруднено, речь ребенка могут понять только близкие люди.
- 4-я – сложная форма патологии, речь либо отсутствует, либо она есть, но ребенка никто не может понять.



В чем состоит опасность

Ребенок не всегда может правильно воспринимать речь окружающих, что приводит к постоянному нарушению слухового восприятия речи окружающих. Из-за этого у него нарушается адаптация в социуме. Такие дети испытывают трудности в учебе, так как наряду с дизартрией у них развивается дисграфия.

Воспитание детей с дизартрией

- **важно установить с ними дружеский контакт;**
- **нужно применять комплексное лечение и сохранять тесную эмоциональную связь с ребенком;**
- **развитие мелкой моторики.**

Прогноз течения болезни

**Восстановление
нормальной речи после
постановки диагноза
зависит от вида,
степени дефекта,
усердия и
настойчивости
родителей**

Дисграфия

Дисграфия –
специфические
недостатки письма,
вызванные
нарушением ВПФ,
принимающих участие
в процессе письменной
речи.

Составить предложения
по картинкам.

1. С ветки сплет в вазе
2. В Зевачка цветной
милый маму.
3. Маленький слоник кро-
ваде.
4. Тамара Александров-
на разговаривает с
мышью сурой сурой.

Записать на звании
картинок.
Щекава, щекаващик,
щекон, петушок.

Дислексия



Дислексия –
специфические
затруднения в овладении
навыками чтения,
обусловленные
недоразвитием ВПФ,
принимающих участие в
реализации процесса
чтения.

Дискалькулия



**Термин
«дискалькулия»
происходит из
английского языка и
переводится как
«неумение,
неспособность
подсчитывать».**

Причины дискалькулии у детей

- **Наследственной отягощенностью**
- **Негативным опытом обучения математике**
- **Органическими поражениями ЦНС**

Классификация

- **Вербальная дискалькулия.**
- **Практогностическая дискалькулия.**
- **Лексическая дискалькулия.**
- **Графическая дискалькулия.**
- **Идеогностическая дискалькулия.**
- **Операциональная дискалькулия.**

Симптомы дискалькулии

- Проблемы с освоением прямого и обратного счёта в пределах 10.
- Снижена способность измерять, сравнивать, классифицировать предметы.
- Соотнесение числа и цифры.
- Нет связи между графическим изображением числа и его словесным звучанием: «4» и «четыре».
- Путают внешне похожие символы (3 и 8, 6 и 9), отображают их перевернутыми или зеркальными
- Схожих по звучанию при словесном предъявлении: малыши путают «девять» и «десять», «семь» и «восемь».
- Они ошибаются со знаками «-» и «+»
- Неспособность заучить и воспроизвести из памяти даже простые математические структуры, например, таблицу умножения
- Продолжают использовать наглядные предметы – пальцы, счетные палочки, карандаши – для счета и простых операций.