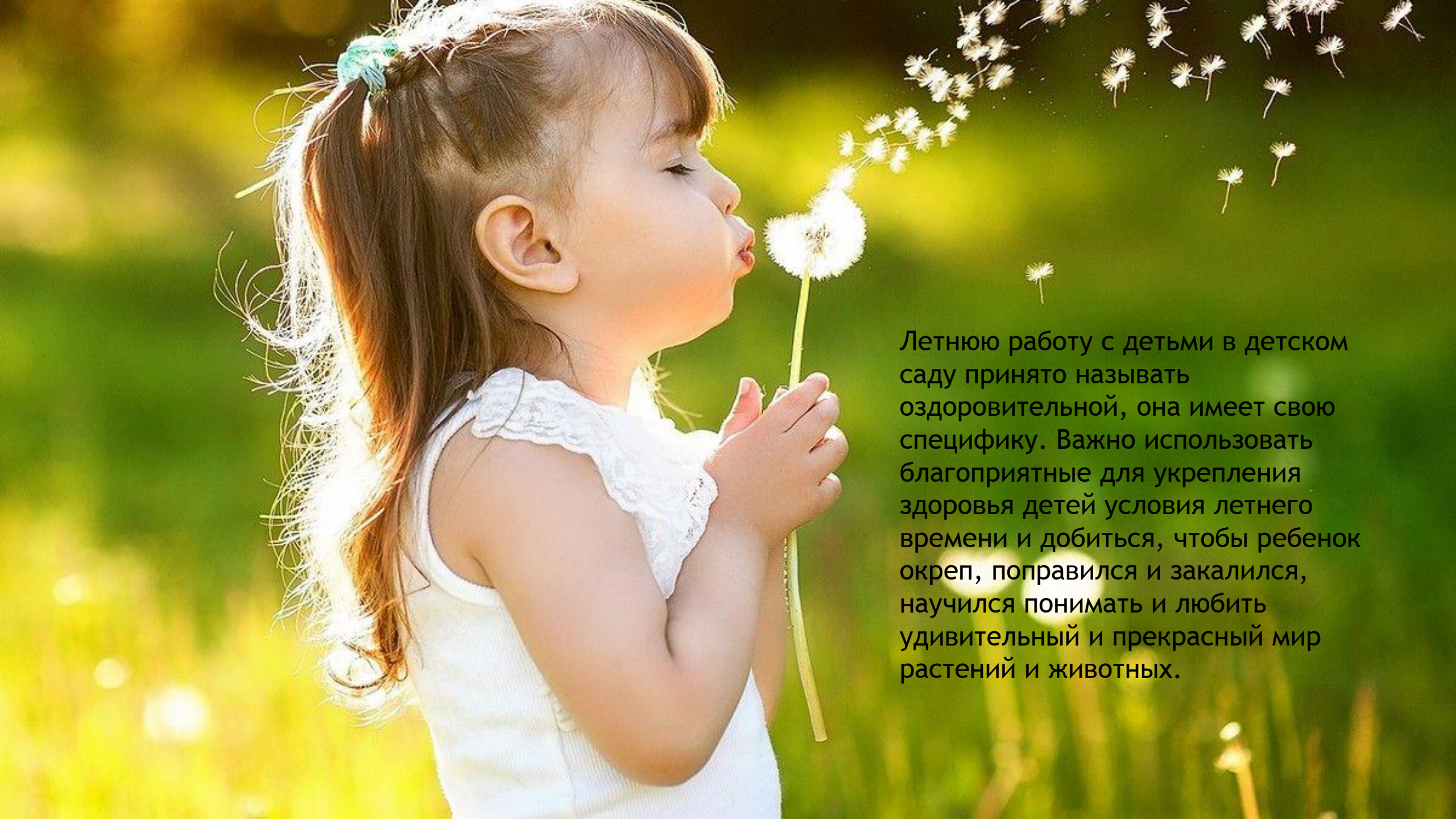


# Отчет о проделанной работе в летний оздоровительный период вторая младшая группа «Капельки».



г. Кубинка 2019 г.

Воспитатели:  
Кособокова Л.Н.  
Орлова А.А.



Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Важно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребенок окреп, поправился и закалился, научился понимать и любить удивительный и прекрасный мир растений и животных.

С 1 ИЮНЯ В ДЕТСКОМ САДУ НАЧАЛСЯ ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД.

**Цель:** Создание в группе и на участке детского сада максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательных интересов воспитанников в летний период.

**Основными задачами работы на летний - оздоровительный период являлись:**

-реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков; сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

- формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни;
- формирование навыков безопасного поведения;
- развитие познавательных интересов воспитанников;
- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, для самостоятельной, творческой деятельности детей на участке;
- осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.



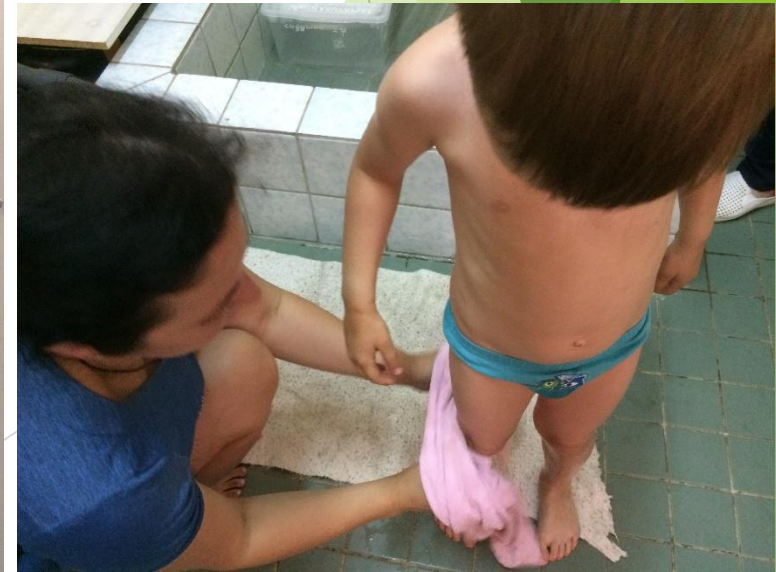
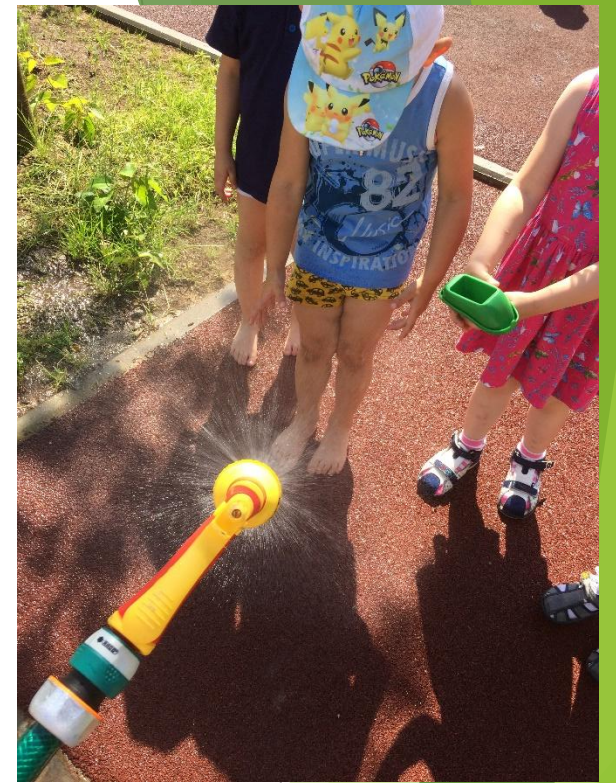
Дети принимали  
воздушные,  
солнечные  
ванны

Ходим голыми  
ногами по песку



Ножки  
обливали

После прогулки  
обширное  
умывание лица,  
шеи, рук, ног.



# Рано утром занимались утренней гимнастикой «все в порядке -спасибо зарядке»



Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Гимнастика, игровая деятельность и другие мероприятия организовались на свежем воздухе.



# Взаимодействие с родителями «Организация работы в летний период»

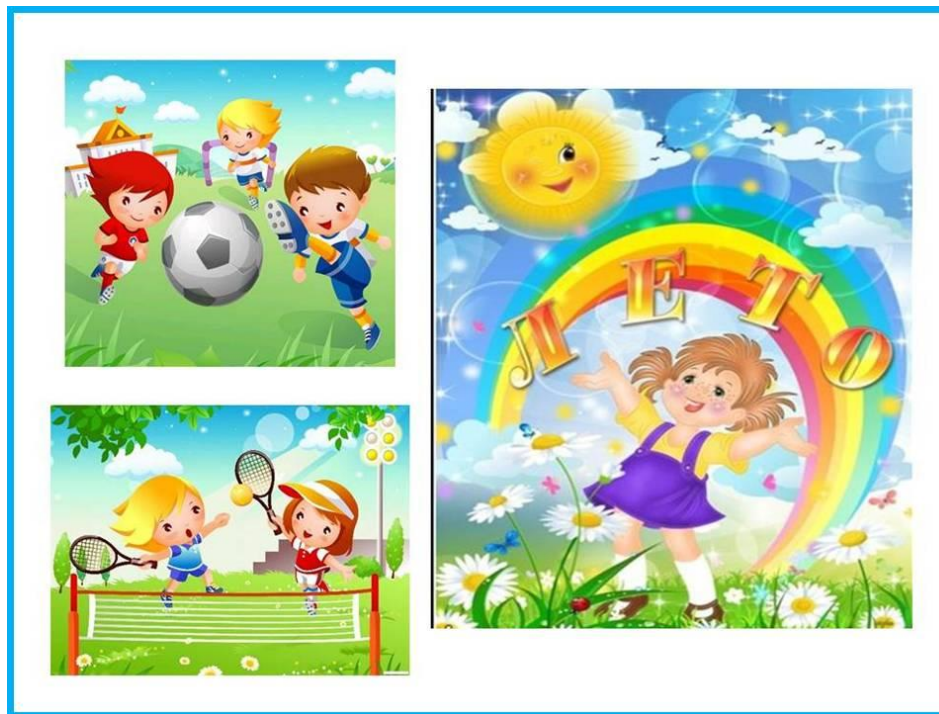


Наши мамы-  
молодцы, наши  
мамы-силачи.....



# Для родителей были подготовлены консультации:

1. Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей.
2. Игры перед сном.
3. Лето с творчеством.
4. Капризы и упрямство.
5. Ура! Едем в отпуск!
6. Учимся наблюдать за изменениями в природе.
7. Давайте, поиграем!



С наступлением жаркого периода во избежание перегрева воспитанники находились на прогулке только в головных уборах. Пребывание дошкольников под прямыми лучами солнца чередовалось с играми в тени.





# Летние дни были насыщены увлекательными и познавательными



Для детей были организованы и показаны, кукольные театры, музыкальные и спортивные развлечения.

# Летом весело в саду!



# Наша родина- Россия рисунок «Голубь мира»

Раскрашиваем « голубя  
мира»

Украсили нашу  
беседку

Полетели наши птички



# «Мои друзья».

Дружит с солнцем ветерок, а роса- с травой, дружит с бабочкой цветок, дружим мы с тобой.

Все с друзьями пополам поделить мы рады! Только ссориться друзьям никогда не надо!



# «Будь здоров!»»



Да здравствует мыло душистое,  
И полотенце пушистое,  
И зубной порошок,  
И густой гребешок!



# «Неделя безопасности»

## Сюжетно-ролевая игра: «Дорога»



# «День семьи любви и верности» Рисунки на асфальте «Ромашка»



# Лето - время для творчества.





Будет Солнышко сверкать ярко, ярко, ярко.  
Будет Солнышко нас греть жарко, жарко, жарко.  
Чтобы было всем тепло,  
Чтобы было всем светло



# *Опыты с водой и воздухом.*



# Организация взаимодействия старших и младших дошкольников.



**Вся работа в летний период была построена в соответствии с утвержденным планом работы на летний период и режимом работы.**

**Весь период бодрствования, кроме сна, проводили на свежем воздухе, время проведения прогулок в летний период увеличилось. В связи с этим повышается двигательная активность детей за счет организации различных видов деятельности на участке - зарядка, спортивные и подвижные игры, развлечения, организация игровой, трудовой, экспериментальной деятельности детей.**

**В летний период день начинался с утреннего приема детей, зарядки и заканчивался уходом детей на свежем воздухе, на участке детского сада, беседуя с родителями о самочувствии детей, здоровье, а в непогоду прием и уход детей осуществлялся в группе. Оздоровительная работа основывалась на закаливающих процедурах, таких как: воздушные и солнечные ванны, гимнастика после сна.**

