



Предмет: Аппликация
Тема: «Букет для мамы».

Воспитатель: Непонечная.К.В

Возрастная группа: (3-4 года) вторая младшая группа

- ❖ *Образовательная программа: Аппликация*
- ❖ *Основные цели: Мотивировать детей на включение в игровую деятельность;
Актуализировать речь детей;
Формировать опыт самостоятельного открытия и эмоционального переживания радости открытия;
Развивать мелкую моторику рук;*

Детская цель:

научиться делать розы из
бумажных салфеток.





1 Этап ведение в ситуацию

Цель: Мотивировать детей на включение в игровую деятельность

Закройте глаза, тихо-тихо произнесите это слово и прислушайтесь к нему. А теперь откройте глаза. Ребята, если бы слово «мама» можно было попробовать на вкус, каким бы оно было по-вашему? (вкусным, сладким, нежным). А если бы это слово мы могли потрогать, какое оно было бы на ощупь? (мягким, пушистым). А какими красками бы вы его нарисовали? (желтыми, голубыми, розовыми). Кого вы представляли, когда пробовали на вкус, трогали, рисовали это родное слово? (представляли своих мам). Скажите, как вы себя чувствуете, если рядом с вами Ваши мамы? (спокойно, уютно, тепло).

2 этап. Актуализация знаний и умений.



Цель: Актуализировать речь детей;
Стук в дверь.

Почтальон: Это для вас! (письмо большого размера).

Воспитатель: Спасибо! (почтальон уходит)

Воспитатель: Что же это? (письмо) А от кого оно? (давайте прочитаем на конверте и узнаем)

Воспитатель читает что написано на конверти, Что теперь будем делать? (открывать письмо) Дети открывают конверт и достают письмо, в котором некоторые слова вырваны

3 этап: Описание ситуации затруднение

Цель: Продолжать учить детей составлять предложение с заданными словами;

Здравствуйте, ребята!

**Скоро..... В этот день.....дарят
женщинам подарки.**

**Все мужчины и мальчики поздравляют.....
Я для своей бабушки сделал..... Своей
сестре я подарю..... А маме хотел
подарить большой букет..... Но в нашем
городе во всех магазинах закончились
розы. Что же мне теперь делать? Может
быть, вы мне поможете найти цветы?
Заранее вам спасибо!**

4 этап: Новое знание для

детей

Воспитатель: Я могу вам предложить сделать розы из бумажных салфеток. Но сначала хочу попросить вас встать.

Физминутка:

Встаньте, улыбнитесь,
Выше, выше потянитесь,
Ну-ка плечи распрямите.
Поднимите, опустите.
Влево, вправо повернулись,
Руками коленей коснулись.
Сели-встали, сели-встали
И на месте побежали.

5 этап: Включение новых знаний.

Цель: Формировать опыт самостоятельного открытия и эмоционального переживания радости открытия

Теперь присаживайтесь за столы и приступайте к работе. (*мы не можем*). Почему? (*мы не знаем, как делать*). Кто может вам помочь узнать, как сделать розы из салфеток? (*воспитатель, родители и т.д.*). Хорошо, я вам помогу.

На столе лежат конверты на каждого ребенка, в которых по одной красной и зеленой бумажной салфетки, шпажка, нитка.

Педагог рассказывает и показывает, как сделать розы из салфеток:

раскладываем красную салфетку

загибаем верхний и нижний углы к середине салфетки

6 этап: Осмысление.

Цель: Развивать мелкую моторику рук

Воспитатель: Как вы думаете, получилось у нас сделать розы? (получилось). Почему вам удалось сделать розы? (были внимательны, старались) Вы сегодня все старались! С какими трудностями вы сегодня встретились? Кому мы сегодня помогли? (Пете сделать букет для мамы). А чтобы ваш букет стал еще нежнее и красивее, давайте скажем по одному ласковому слову (дети по очереди ставят свой цветок в вазу и говорят по одному ласковому слову). А как же мы теперь передадим этот букет Пете? (отправим посылкой).

Достижение цели.

Воспроизводит: научиться делать розы из бумажных салфеток

Понимает: К какому празднику готовим подарок

Применяет: Дополняют предложение с заданными словами