

МБДОУ детский сад комбинированного вида  
«Росиночка»

город Тамбов

# Организация предметно- пространственной развивающей среды и интегрированный подход к центрам активности детей

Составили воспитатели  
подготовительной группы:  
Соколова Л.В.  
Лыгорева Г.В.  
Фролова Г.С.  
Бабкова Т.М.



исследователь, открыватель мира.

Так  
пусть перед ним открывается  
чудесный  
мир в живых красках, ярких и  
трепетных  
звуках, в сказке и игре, в  
собственном  
творчестве, в красоте,  
воодушевляющем  
его сердце...»

**Развивающая предметная среда** – это система  
материальных объектов деятельности ребенка,  
функционально моделирующая содержание его духовного и  
физического развития. Обогащенная среда предполагает  
единство социальных и предметных средств обеспечения  
разнообразной деятельности ребенка

(С.Л. Новоселова)



**Центры  
развивающей  
активности**

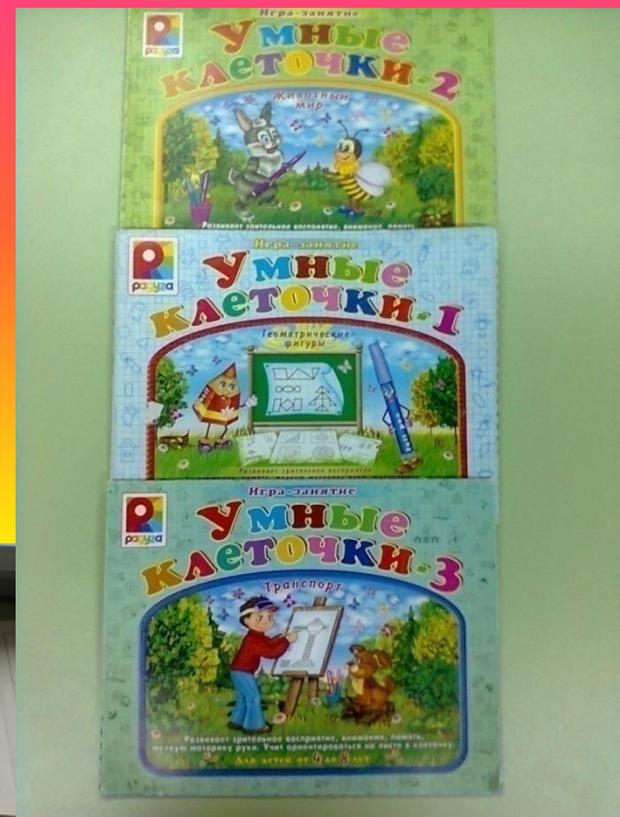
# *Образовательная область: Познавательное развитие*

## *Особенности возраста.*

Формируется мотивация готовности к школьному обучению, появляется потребность в знаниях и стремление к их совершенствованию, развиваются познавательные интересы.

Так, в групповой библиотеке необходимо иметь достаточное количество доступной для детей справочной литературы по разным отраслям знаний, детские энциклопедии и атласы, папки с разнообразным иллюстративным материалом.

# Учебный центр



# Учебный центр



# Центр «Математики»



## Интегративная направленность деятельности центров.

1. Стимулирование и развитие познавательной активности ребенка.
2. Развитие системы элементарных математических, коммуникативных, навыков.
3. Формирование у детей представлений о сенсорных эталонах.
4. Формирование стремления к освоению нового.
5. Развитие и обучение детей средствами игровой предметности.

# Центр «Науки и природы»



# Центр «Исследовательская лаборатория»



# Интегративная направленность деятельности центров.

- 1.Формирование познавательного развития ребенка.
- 2.Формирование эколого-эстетического развития.
- 3.Формирование нравственных качеств;
- 4.Формирование экологически грамотного поведения;
- 5.Экологизация различных видов деятельности.

Принципы: открытости, деятельностного подхода, функционального комфорта.

Центр включает: лабораторию, огород, цветник, сад, растения, экотропинку;

Форма работы: поход, экскурсия, занятия-модули, природоохранные акции, праздники, досуги проектные технологии.

# *Образовательная область: Речевое развитие*

## *Особенности возраста.*

6 лет — сензитивный период развития речи. Дошкольники этого возраста используют различные виды речи, у них появляется интерес к слову, они активно занимаются словотворчеством, самостоятельно придумывают сказки и рассказы. Нужно предоставить детям возможности для усвоения родного языка и экспериментирования со словом. В центре «Будем говорить правильно» должна появиться картотека разнообразных словесных игр.

# Центр «Будем говорить правильно»



# Интегративная направленность деятельности центра.

1. Стимулирование и развитие речевой активности и всех компонентов речевой системы ребенка.
2. Ознакомление с грамматическими конструкциями связной речи через восприятие народного произведения (сказка, миф, легенда, рассказ).
3. Активизация словаря на основе систематизации и обобщения знаний об окружающем.
4. Развитие стремления обсуждать увиденное, рассказывать о переживаниях, впечатлениях.
5. Стимулирование развития и формирование не только познавательного интереса, но и познавательного общения.
6. Совершенствование навыков ведения диалога, умения задавать вопросы, отвечать на них полно или кратко.

# *Образовательная область:*

## *Социально-коммуникативное развитие*

### *Особенности возраста.*

В возрасте шести-семи лет происходит активное становление ребенка как личности, моделируются человеческие взаимоотношения. Дети объединяются в большие группы для совместной игры.

Игра является средством формирования и развития многих личностных качеств .

Игры должны отличаться большим разнообразием тематики, ролей, игровых действий, «проблемных ситуаций».

Конструкторская игра у детей седьмого года жизни превращается в трудовую деятельность.

# Центр «Ролевой игры»



# Интегративная направленность деятельности центра.

1. Развитие этических ценных форм, способов поведения и отношений с людьми: коммуникативных навыков, умения устанавливать и поддерживать контакты, сотрудничать, избегать конфликтов.
2. Обеспечение активизации всего чувственного аппарата ребенка для познания окружающего мира и успешной социализации в нем, через игровые виды деятельности.
3. Развитие представлений о поступках, людей (великих, известных) как пример возможностей человека.
4. Формирование представлений о важности безопасного поведения, соблюдения необходимых норм и правил в общественных местах, на улице и в транспорте, при действиях с травмоопасными предметами.

# Центр «Конструкторской игры»



# Интегративная направленность деятельности центров.

1. Развитие и обучение детей средствами игровой предметности.
2. Стимулирование и развитие познавательной активности ребенка.
3. Формирование трудовых и безопасных навыков.
4. Формирование умения самостоятельно находить конструктивные решения.

## **Виды конструирования:**

1. из строительного материала.
2. крупногабаритных модулей.
3. конструирование по схемам.

# Центр «Наша Родина — Россия»



## Интегративная направленность деятельности центра.

1. Формирование представления о Москве, как столице России; о Российской Федерации, как о Родине, многонациональном государстве.
2. Формирование чувства любви к родному городу, к России, привязанности к родной земле, преданности Отечеству, своему народу.
3. Расширение представлений о государственных праздниках.
4. Приобщение детей к славянской народной культуре.
5. Воспитание на самобытной культуре русского народа.



# Центр «Безопасности»



# Интегративная направленность деятельности центра.

1. Закрепление навыков безопасного поведения дома, в детском саду, на прогулочной площадке, на улице, в транспорте, в природной среде.
2. Закрепление правил поведения с незнакомыми людьми.
3. Закрепление знаний каждым ребенком домашнего адреса, телефона, имен, отчеств, фамилии родителей.
4. Расширение и закрепление знания правил дорожного движения.
5. Формирование навыков безопасного обращения с бытовыми электроприборами.
6. Расширение представлений о способах безопасного взаимодействия с растениями и животными.

## **Образовательная область:**

### **Художественно-эстетическое развитие**

#### ***Особенности возраста.***

У детей этого возраста появляется особенный интерес к художественной литературе и чтению.

Они проявляют желание участвовать в инсценировках, играх-драматизациях, театрализованных играх и других видах исполнительской деятельности по сказкам.

Высказывают свои суждения о произведениях искусства, работах товарищей и собственных произведениях.

Дети фантазируют при изготовлении поделок из природных материалов. Создают коллективные композиции из различного материала.

В уголке продуктивной деятельности должны быть материалы, необходимые для изготовления поделок детьми.

# Центр «Здравствуй книжка»



Что за чудо эти книжки!  
Очень любят их  
детишки!  
Регулярно все читают,  
Много знаний получают!

# Центр «Здравствуй книжка»



## Интегративная направленность деятельности центра.

1. Развитие представлений о нравственных качествах: об уме, храбрости, хитрости, глупости, о добре и зле, о героизме и трусости, о щедрости и жадности; определяющие нормы поведения детей
2. Развитие эмоционально-чувственной сферы, нравственно-этических отношений.
3. Формирование потребности рассматривать, беседовать по поводу ее содержания.

# Центр искусств



Мне кричат, а я не слышу.  
То есть слышу, но молчу.  
Я рисую то, что вижу, —  
отвлекаться не хочу!



# Центр искусств.



# Интегративная направленность деятельности центра.

1. Формирование умения определять жанры живописи: натюрморт, портрет, пейзаж.
2. Формирование умения использовать различные материалы с учетом присущих им свойств, выбирать средства, соответствующие замыслу, экспериментировать с материалами и средствами изображения.
3. Формирование интереса и способность проникаться теми чувствами, переживаниями и отношениями, которое несет в себе художественное произведение, произведение искусства.
4. Развитие творческих способностей, фантазии, умения мыслить неординарно.

# Центр театра

В нашей группе все актеры,  
Кукловоды и танцоры.  
Каждый день и каждый час  
Мы хотим играть для Вас!!!



## Интегративная направленность деятельности центра.

1. Развитие духовного потенциала, мотивации успешности, умения перевоплощаться.
2. Формирование умения импровизировать в играх-драматизациях и театрализованных представлениях по русским народным сказкам.

# Музыкальный центр



## Интегративная направленность деятельности центра.

1. Воспитание любви и интереса к музыке.
2. Развитие музыкальной восприимчивости, музыкального слуха.
3. Развитие эмоциональной отзывчивости на музыку различного характера.
4. Воспитание потребности в музицировании и чувства радости и удовлетворения от исполнения на слух знакомой мелодии.
5. Развитие умения играть в ансамбле.

## *Образовательная область: Физическое развитие*

### *Особенности возраста.*

Дети седьмого года жизни с удовольствием участвуют в играх-соревнованиях, в которых формируется мотивация достижения успеха. Значит нужно так организовать пространство, чтобы выделить достаточно места для проведения таких игр.



# Интегративная направленность деятельности центра.

1. Удовлетворение потребности детей в двигательной активности.
2. Организация самостоятельной двигательной активности на основе использования накопленных знаний, средств и методов в области физической культуры.
3. Формирование навыка выполнения правил безопасного использования физкультурного оборудования и играми.
4. Развитие представлений детей об основных способах обеспечения и укрепления доступными средствами физического и психического здоровья.

**Спасибо за  
внимание**