



МБДОУ детский сад комбинированного вида
«Росиночка»

город Тамбов

Организация предметно- пространственной развивающей среды и интегрированный подход к центрам активности детей

Составили воспитатели
подготовительной группы:
Соколова Л.В.
Лыгорева Г.В.
Фролова Г.С.
Бабкова Т.М.



исследователь, открыватель мира.

Так
пусть перед ним открывается
чудесный
мир в живых красках, ярких и
трепетных
звуках, в сказке и игре, в
собственном
творчестве, в красоте,
воодушевляющем
его сердце...»

Развивающая предметная среда – это система
материальных объектов деятельности ребенка,
функционально моделирующая содержание его духовного и
физического развития. Обогащенная среда предполагает
единство социальных и предметных средств обеспечения
разнообразной деятельности ребенка

(С.Л. Новоселова)



**Центры
развивающей
активности**

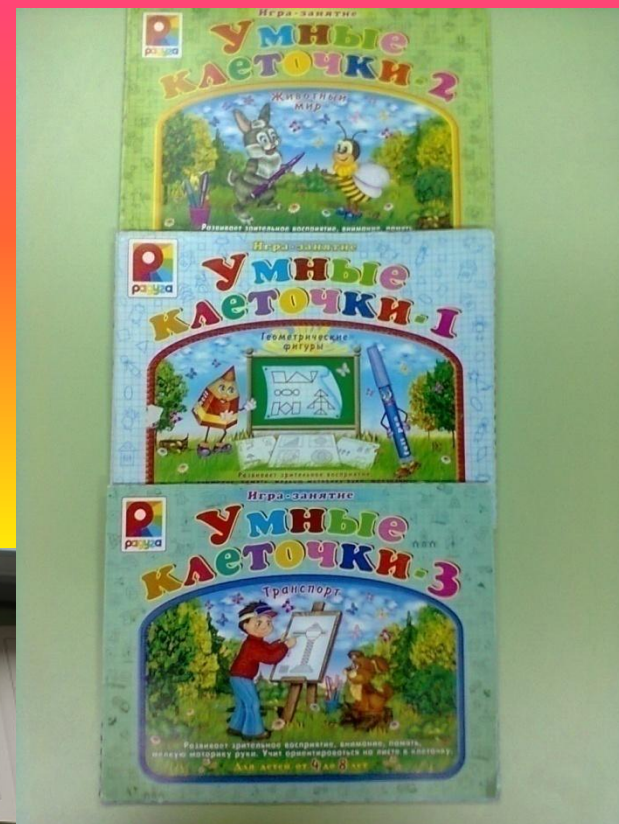
Образовательная область: Познавательное развитие

Особенности возраста.

Формируется мотивация готовности к школьному обучению, появляется потребность в знаниях и стремление к их совершенствованию, развиваются познавательные интересы.

Так, в групповой библиотеке необходимо иметь достаточное количество доступной для детей справочной литературы по разным отраслям знаний, детские энциклопедии и атласы, папки с разнообразным иллюстративным материалом.

Учебный центр



Учебный центр



Центр «Математики»



Интегративная направленность деятельности центров.

1. Стимулирование и развитие познавательной активности ребенка.
2. Развитие системы элементарных математических, коммуникативных, навыков.
3. Формирование у детей представлений о сенсорных эталонах.
4. Формирование стремления к освоению нового.
5. Развитие и обучение детей средствами игровой предметности.

Центр «Науки и природы»



Центр «Исследовательская лаборатория»



Интегративная направленность деятельности центров.

- 1.Формирование познавательного развития ребенка.
- 2.Формирование эколого-эстетического развития.
- 3.Формирование нравственных качеств;
- 4.Формирование экологически грамотного поведения;
- 5.Экологизация различных видов деятельности.

Принципы: открытости, деятельностного подхода, функционального комфорта.

Центр включает: лабораторию, огород, цветник, сад, растения, экотропинку;

Форма работы: поход, экскурсия, занятия-модули, природоохранные акции, праздники, досуги проектные технологии.

Образовательная область: Речевое развитие

Особенности возраста.

6 лет — сензитивный период развития речи. Дошкольники этого возраста используют различные виды речи, у них появляется интерес к слову, они активно занимаются словотворчеством, самостоятельно придумывают сказки и рассказы. Нужно предоставить детям возможности для усвоения родного языка и экспериментирования со словом. В центре «Будем говорить правильно» должна появиться картотека разнообразных словесных игр.

Центр «Будем говорить правильно»



Интегративная направленность деятельности центра.

1. Стимулирование и развитие речевой активности и всех компонентов речевой системы ребенка.
2. Ознакомление с грамматическими конструкциями связной речи через восприятие народного произведения (сказка, миф, легенда, рассказ).
3. Активизация словаря на основе систематизации и обобщения знаний об окружающем.
4. Развитие стремления обсуждать увиденное, рассказывать о переживаниях, впечатлениях.
5. Стимулирование развития и формирование не только познавательного интереса, но и познавательного общения.
6. Совершенствование навыков ведения диалога, умения задавать вопросы, отвечать на них полно или кратко.

Образовательная область:

Социально-коммуникативное развитие

Особенности возраста.

В возрасте шести-семи лет происходит активное становление ребенка как личности, моделируются человеческие взаимоотношения. Дети объединяются в большие группы для совместной игры.

Игра является средством формирования и развития многих личностных качеств .

Игры должны отличаться большим разнообразием тематики, ролей, игровых действий, «проблемных ситуаций».

Конструкторская игра у детей седьмого года жизни превращается в трудовую деятельность.

Центр «Ролевой игры»



Интегративная направленность деятельности центра.

1. Развитие этических ценных форм, способов поведения и отношений с людьми: коммуникативных навыков, умения устанавливать и поддерживать контакты, сотрудничать, избегать конфликтов.
2. Обеспечение активизации всего чувственного аппарата ребенка для познания окружающего мира и успешной социализации в нем, через игровые виды деятельности.
3. Развитие представлений о поступках, людей (великих, известных) как пример возможностей человека.
4. Формирование представлений о важности безопасного поведения, соблюдения необходимых норм и правил в общественных местах, на улице и в транспорте, при действиях с травмоопасными предметами.

Центр «Конструкторской игры»



Интегративная направленность деятельности центров.

1. Развитие и обучение детей средствами игровой предметности.
2. Стимулирование и развитие познавательной активности ребенка.
3. Формирование трудовых и безопасных навыков.
4. Формирование умения самостоятельно находить конструктивные решения.

Виды конструирования:

1. из строительного материала.
2. крупногабаритных модулей.
3. конструирование по схемам.

Центр «Наша Родина — Россия»



Интегративная направленность деятельности центра.

1. Формирование представления о Москве, как столице России; о Российской Федерации, как о Родине, многонациональном государстве.
2. Формирование чувства любви к родному городу, к России, привязанности к родной земле, преданности Отечеству, своему народу.
3. Расширение представлений о государственных праздниках.
4. Приобщение детей к славянской народной культуре.
5. Воспитание на самобытной культуре русского народа.

Центр «Безопасности»



Центр «Безопасности»



Интегративная направленность деятельности центра.

1. Закрепление навыков безопасного поведения дома, в детском саду, на прогулочной площадке, на улице, в транспорте, в природной среде.
2. Закрепление правил поведения с незнакомыми людьми.
3. Закрепление знаний каждым ребенком домашнего адреса, телефона, имен, отчеств, фамилии родителей.
4. Расширение и закрепление знания правил дорожного движения.
5. Формирование навыков безопасного обращения с бытовыми электроприборами.
6. Расширение представлений о способах безопасного взаимодействия с растениями и животными.

Образовательная область:

Художественно-эстетическое развитие

Особенности возраста.

У детей этого возраста появляется особенный интерес к художественной литературе и чтению.

Они проявляют желание участвовать в инсценировках, играх-драматизациях, театрализованных играх и других видах исполнительской деятельности по сказкам.

Высказывают свои суждения о произведениях искусства, работах товарищей и собственных произведениях.

Дети фантазируют при изготовлении поделок из природных материалов. Создают коллективные композиции из различного материала.

В уголке продуктивной деятельности должны быть материалы, необходимые для изготовления поделок детьми.

Центр «Здравствуй книжка»



Что за чудо эти книжки!
Очень любят их
детишки!
Регулярно все читают,
Много знаний получают!

Центр «Здравствуй книжка»



Интегративная направленность деятельности центра.

1. Развитие представлений о нравственных качествах: об уме, храбрости, хитрости, глупости, о добре и зле, о героизме и трусости, о щедрости и жадности; определяющие нормы поведения детей
2. Развитие эмоционально-чувственной сферы, нравственно-этических отношений.
3. Формирование потребности рассматривать, беседовать по поводу ее содержания.

Центр искусств



Мне кричат, а я не слышу.
То есть слышу, но молчу.
Я рисую то, что вижу, —
отвлекаться не хочу!



Центр искусств.



Интегративная направленность деятельности центра.

1. Формирование умения определять жанры живописи: натюрморт, портрет, пейзаж.
2. Формирование умения использовать различные материалы с учетом присущих им свойств, выбирать средства, соответствующие замыслу, экспериментировать с материалами и средствами изображения.
3. Формирование интереса и способность проникаться теми чувствами, переживаниями и отношениями, которое несет в себе художественное произведение, произведение искусства.
4. Развитие творческих способностей, фантазии, умения мыслить неординарно.

Центр театра

В нашей группе все актеры,
Кукловоды и танцоры.
Каждый день и каждый час
Мы хотим играть для Вас!!!



Интегративная направленность деятельности центра.

1. Развитие духовного потенциала, мотивации успешности, умения перевоплощаться.
2. Формирование умения импровизировать в играх-драматизациях и театрализованных представлениях по русским народным сказкам.

Музыкальный центр



Интегративная направленность деятельности центра.

1. Воспитание любви и интереса к музыке.
2. Развитие музыкальной восприимчивости, музыкального слуха.
3. Развитие эмоциональной отзывчивости на музыку различного характера.
4. Воспитание потребности в музицировании и чувства радости и удовлетворения от исполнения на слух знакомой мелодии.
5. Развитие умения играть в ансамбле.

Образовательная область: Физическое развитие

Особенности возраста.

Дети седьмого года жизни с удовольствием участвуют в играх-соревнованиях, в которых формируется мотивация достижения успеха. Значит нужно так организовать пространство, чтобы выделить достаточно места для проведения таких игр.

Интегративная направленность деятельности центра.

1. Удовлетворение потребности детей в двигательной активности.
2. Организация самостоятельной двигательной активности на основе использования накопленных знаний, средств и методов в области физической культуры.
3. Формирование навыка выполнения правил безопасного использования физкультурного оборудования и играми.
4. Развитие представлений детей об основных способах обеспечения и укрепления доступными средствами физического и психического здоровья.

**Спасибо за
внимание**