



Государственное бюджетное
общеобразовательное
учреждение города Москвы
«Школа №2090 имени Героя
Советского Союза Л.Х.
Паперника»

Дошкольное структурное
подразделение № 7, группа
№7(старшая)



Неделя «Игра и игрушки»



Беседа с детьми «Откуда пришла игрушка».

Цель: Закрепить знания детей о том, какой путь проделала игрушка, чтобы занять место в уголке. Совершенствовать знания о видах игрушек, о материале, из которого их делают. Упражнять в употреблении простых распространённых и сложных предложений, в согласовании существительного с числительным. Развивать внимание, общую моторику. Активизировать словарь. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, умение делиться с товарищами.



Подвижная игра: «Затейники»



Цель: Учить детей согласовывать свои действия с действиями своих товарищей, развивать находчивость, фантазию.



«Кукольный театр»



Цель: формирование ролевого взаимодействия.





Рисование: «Моя любимая игрушка»

Дети рисуют любимую игрушку по замыслу. В конце занятия организуется выставка рисунков.





«Магнитная мозаика. Ежик»



Цель: мозаика представляет собой набор элементов различных форм и цветов, сочетающихся между собой и позволяющих создать практически любое изображение. Используя детали игры дети могут создавать свои собственные шедевры на предложенной магнитной доске в наборе имеется 5 цветов, 220 элементов.



Подвижная игра: «Мороз - Красный нос»

Цель: развитие ловкости,
воспитание выдержки и
терпения.





Пазлы развивающая игра



Цель игры в пазлы:
сопоставить детали с
соседними таким образом,
чтобы вместе они составили
общую картину.





Дидактическая игра "Цветы"

Цель: закреплять названия и внешние признаки цветов, развивать умение описывать растения двумя-тремя предложениями, развивать связную речь, память, мышление. Формировать представление о многолетних цветах и о цветах однолетниках. Закрепить умение ухаживать за растениями, воспитывать любовь к природе.





Сюжетно-ролевая игра: «Семья»

Цель: уточнить с детьми функции матери в семье; развивать игровой диалог, ролевые взаимодействия.



Download from
Dreamstime.com
This watermark comp. image is for previewing purposes only.

9142481

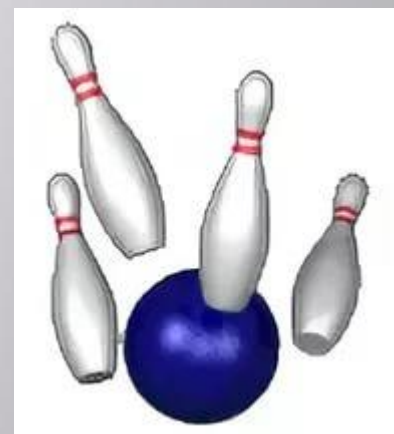
Alexey Danilov | Dreamstime.com



Подвижная игра «Кегли»



Цель: Развивать глазомер, мышечную силу рук, умение действовать согласно правилам игры.





Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»

Цели: Расширять и углублять знания и представления детей о профессии парикмахера;

- Учить использовать в игре различные предметы, предметы – заместители;
- Учить производить по ходу игры простейшие воображаемые действия по подражанию действиям взрослого;
- Закреплять умения действовать в процессе совместно, проявлять отношения партнерства, взаимной поддержки;
- Продолжить развитие способности использовать игровую композицию в процессе социально – бытовых действий.





Поделка из бумаги «Собачка» в технике оригами.

Цели: Изучить последовательность выполнения поделки в технике оригами.





Настольная игра «Домино»

Цель игры: научить ребенка играть по правилам, соблюдать очередь; развитие логического мышления, **внимательности.**





Строительная игра «Железная дорога»

Цели: Развивать конструктивные способности детей при работе с крупным строительным материалом. Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры.





Сюжетно-ролевая игра для девочек «Фея»

Цель: Развитие у девочек способности принять роль феи. Учить детей сотрудничать. Договариваться между собой и соблюдать правила во время игры.





Сюжетно-ролевая игра «Магазин»

Цели: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.





Самостоятельная игровая деятельность

Цель: Формировать умение
взаимодействовать с
игрушками





Подвижная игра «Лягушки»

Цель: Учить детей прыгать, отталкиваясь обеими ногами и приземляясь на носки обеих ног. Развивать прыгучесть, ловкость





Мини-музей «Деревянные игрушки».





Цель создания мини музея

Мини-музей предназначен для формирования у детей первичных представлений о музеях
Совершенствовать сенсорное развитие и мелкую моторику рук у детей;

Способствовать игровой деятельности ребенка, познавательной активности, развитию творчества, исследования и экспериментированию с игрушкой.

Воспитывать заботливо отношение к экспонатам.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!