



Государственное бюджетное  
общеобразовательное  
учреждение города Москвы  
«Школа №2090 имени Героя  
Советского Союза Л.Х.  
Паперника»

Дошкольное структурное  
подразделение № 7, группа  
№7(старшая)



# Неделя «Игра и игрушки»



Беседа с детьми «Откуда пришла игрушка».

**Цель:** Закрепить знания детей о том, какой путь проделала игрушка, чтобы занять место в уголке. Совершенствовать знания о видах игрушек, о материале, из которого их делают. Упражнять в употреблении простых распространённых и сложных предложений, в согласовании существительного с числительным. Развивать внимание, общую моторику. Активизировать словарь. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, умение делиться с товарищами.



# Подвижная игра: «Затейники»



**Цель:** Учить детей согласовывать свои действия с действиями своих товарищей, развивать находчивость, фантазию.



## «Кукольный театр»



Цель: формирование ролевого взаимодействия.





## Рисование: «Моя любимая игрушка»

Дети рисуют любимую игрушку по замыслу. В конце занятия организуется выставка рисунков.





## «Магнитная мозаика. Ежик»



**Цель:** мозаика представляет собой набор элементов различных форм и цветов, сочетающихся между собой и позволяющих создать практически любое изображение. Используя детали игры дети могут создавать свои собственные шедевры на предложенной магнитной доске в наборе имеется 5 цветов, 220 элементов.



## Подвижная игра: «Мороз - Красный нос»

Цель: развитие ловкости,  
воспитание выдержки и  
терпения.





# Пазлы развивающая игра



Цель игры в пазлы:  
сопоставить детали с  
соседними таким образом,  
чтобы вместе они составили  
общую картину.







# Дидактическая игра "Цветы"

**Цель:** закреплять названия и внешние признаки цветов, развивать умение описывать растения двумя-тремя предложениями, развивать связную речь, память, мышление. Формировать представление о многолетних цветах и о цветах однолетниках. Закрепить умение ухаживать за растениями, воспитывать любовь к природе.





# Сюжетно-ролевая игра: «Семья»

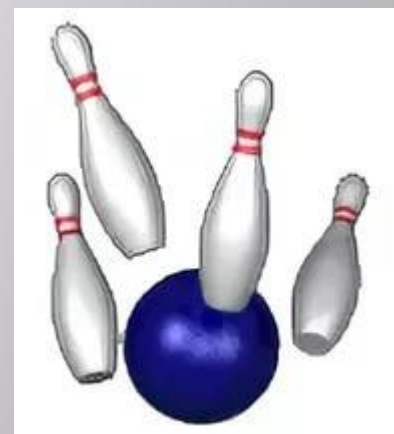
**Цель:** уточнить с детьми функции матери в семье; развивать игровой диалог, ролевые взаимодействия.





# Подвижная игра «Кегли»

**Цель:** Развивать глазомер, мышечную силу рук, умение действовать согласно правилам игры.





## Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»

**Цели:** Расширять и углублять знания и представления детей о профессии парикмахера;

- Учить использовать в игре различные предметы, предметы – заместители;
- Учить производить по ходу игры простейшие воображаемые действия по подражанию действиям взрослого;
- Закреплять умения действовать в процессе совместно, проявлять отношения партнерства, взаимной поддержки;
- Продолжить развитие способности использовать игровую композицию в процессе социально – бытовых действий.





## Поделка из бумаги «Собачка» в технике оригами.

**Цели:** Изучить последовательность выполнения поделки в технике оригами.





# Настольная игра «Домино»

**Цель игры:** научить ребенка играть по правилам, соблюдать очередь; развитие логического мышления, **внимательности.**





# Строительная игра «Железная дорога»

**Цели:** Развивать конструктивные способности детей при работе с крупным строительным материалом. Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры.





## Сюжетно-ролевая игра для девочек «Фея»

**Цель:** Развитие у девочек способности принять роль феи. Учить детей сотрудничать. Договариваться между собой и соблюдать правила во время игры.







# Сюжетно-ролевая игра «Магазин»

**Цели:** вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.





# Самостоятельная игровая деятельность

Цель: Формировать умение  
взаимодействовать с  
игрушками





# Подвижная игра «Лягушки»

**Цель:** Учить детей прыгать, отталкиваясь обеими ногами и приземляясь на носки обеих ног. Развивать прыгучесть, ловкость





# Мини-музей «Деревянные игрушки».





# Цель создания мини музея

Мини-музей предназначен для формирования у детей первичных представлений о музеях  
Совершенствовать сенсорное развитие и мелкую моторику рук у детей;

Способствовать игровой деятельности ребенка, познавательной активности, развитию творчества, исследования и экспериментированию с игрушкой.

Воспитывать заботливо отношение к экспонатам.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**