

Прозвенел уже звонок,  
Он позвал всех на урок.  
Мы за парту дружно сели  
И на доску посмотрели.





$$7 \text{ м} = 700 \text{ см}$$

$$5 \text{ дм} < 10 \text{ дм}$$

$$\begin{array}{r} + 5 \text{ м } 56 \text{ см} \\ 4 \text{ м } 12 \text{ см} \\ \hline 9 \text{ м } 68 \text{ см} \end{array}$$

$$+ 18 \text{ р. } 34 \text{ к.}$$

$$\underline{9 \text{ р. } 60 \text{ к.}}$$

$$27 \text{ р. } 94 \text{ к.}$$

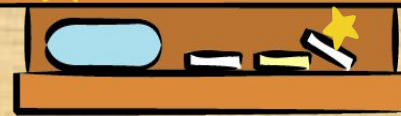
$$6 \text{ дм} + 3 \text{ кг} = 9 \text{ дм}$$





Тема урока:

**«Сложение  
именованных  
чисел».**





**Цель урока:**

**Закрепить знания о  
сложении  
именованных чисел**







# Задачи урока:



- повторить перевод именованных чисел;



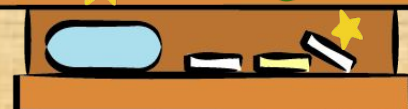
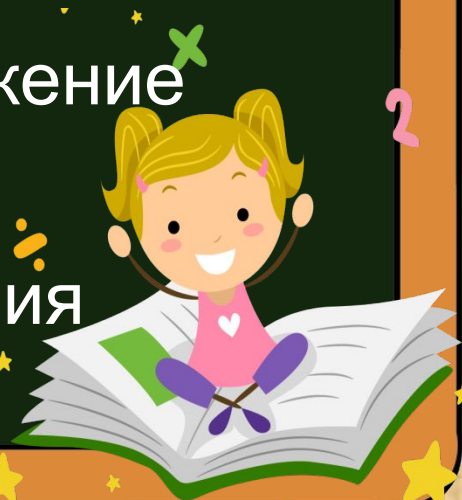
- повторить сложение именованных чисел;



- применить на практике сложение именованных чисел;



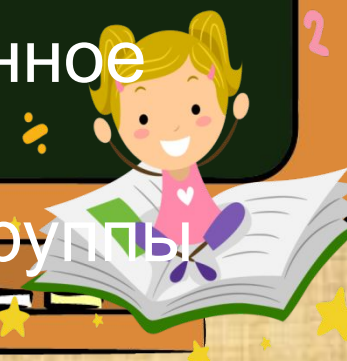
- проверить усвоение сложения именованных чисел;





# Памятка :

- Прочитайте внимательно «Маршрутный лист».
- Распределите вопросы «Модуля». между собой, работайте быстро, берегите время.
- Если непонятно, спрашивайте у консультанта, у товарищей, у учителя сами объясняйте товарищам. Помните, что вы получаете от всех только подсказку, но не готовый ответ. Думайте вместе!
- Старайтесь выполнить задание в указанное время.
- Поручите одному своему товарищу из группы выступить перед классом с решением.



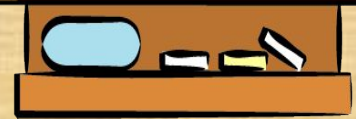
## Перевод именованных чисел

$$6 \text{ р. } 75 \text{ к.} = \quad \text{к.}$$

$$2 \text{ кг } 360 \text{ г} = \quad \text{г.}$$

$$234 \text{ см} = \quad \text{м} \quad \text{см.}$$

$$5057 \text{ м} = \quad \text{км} \quad \text{м.}$$



# Правила перевода величин.

## Единицы стоимости

$$1 \text{ р.} = 100 \text{ к.}$$

## Единицы длины

$$1 \text{ м} = 10 \text{ дм} = 100 \text{ см}$$

$$1 \text{ км} = 1000 \text{ м}$$

## Единицы массы

$$1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$$





$$6 \text{ р. } 75 \text{ к.} = 675 \text{ к.}$$

$$2 \text{ кг } 360 \text{ г} = 2360 \text{ г.}$$

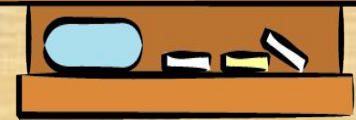
$$234 \text{ см} = 2 \text{ м } 34 \text{ см.}$$

$$5057 \text{ м} = 5 \text{ км } 57 \text{ м.}$$



**Критерии оценивания:**

**1 балл за каждый правильный  
ответ.**





**Успехов!!!**

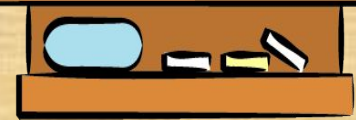
# Сложение именованных чисел

$$\begin{array}{r} \text{а) } + 3 \text{ м } 54 \text{ см} \\ \quad \underline{1 \text{ м } 25 \text{ см}} \\ \quad \text{м} \quad \text{см;} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{б) } + 2 \text{ дм } 6 \text{ см} \\ \quad \underline{14 \text{ дм } 3 \text{ см}} \\ \quad \text{дм} \quad \text{см;} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{в) } + 24 \text{ км } 520 \text{ м} \\ \quad \underline{45 \text{ км } 360 \text{ м}} \\ \quad \text{км} \quad \text{м;} \end{array}$$

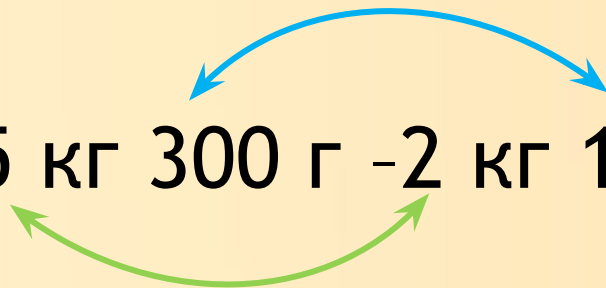
$$\begin{array}{r} \text{г) } + 123 \text{ руб } 20 \text{ коп} \\ \quad \underline{45 \text{ руб } 47 \text{ коп}} \\ \quad \text{руб} \quad \text{коп;} \end{array}$$



# Сложение именованных

Складывайте значения величин  
с одинаковыми  
наименованиями.

5 кг 300 г - 2 кг 100 г =





## Сложение именованных чисел

$$\begin{array}{r} \text{а) } + 3 \text{ м } 54 \text{ см} \\ \quad \underline{1 \text{ м } 25 \text{ см}} \\ \quad 4 \text{ м } 99 \text{ см;} \end{array}$$

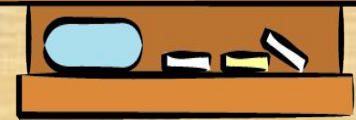
$$\begin{array}{r} \text{б) } + 2 \text{ дм } 6 \text{ см} \\ \quad \underline{14 \text{ дм } 3 \text{ см}} \\ \quad 16 \text{ дм } 9 \text{ см;} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{в) } + 24 \text{ км } 520 \text{ м} \\ \quad \underline{45 \text{ км } 360 \text{ м}} \\ \quad 69 \text{ км } 880 \text{ м;} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{г) } + 123 \text{ руб } 20 \text{ коп} \\ \quad \underline{45 \text{ руб } 47 \text{ коп}} \\ \quad 168 \text{ руб } 67 \text{ коп;} \end{array}$$

**Критерии оценивания:**

**1 балл за каждый правильный ответ.**





# Практические задачи



М  
О  
Д  
У  
Л  
Ь



## Задача №1:

Спортивная сумка весит 2 кг 200 г, а рюкзак на 3 кг 400г тяжелее. Сколько весит рюкзак?



## Задача №2:

Мама купила на рынке морковь и картофель. Морковь весит 1 кг 450 г, и она оказалась на 3 кг 50 г легче, чем картофель. Сколько весит картофель?



***Критерии оценивания задач:***

**1 балл за каждый правильно  
выполненное действие и найденный  
ответ.**



# Проверь себя в сложении именованных чисел

$$6 \text{ р. } 75 \text{ к.} + 8 \text{ р. } 15 \text{ к.} = 14 \text{ р. } 90 \text{ к.}$$

$$2 \text{ км } 306 \text{ м} + 7 \text{ км } 8 \text{ м} = 9 \text{ км } 386 \text{ м}$$

$$6 \text{ м } 75 \text{ см} + 8 \text{ м } 96 \text{ см} = 15 \text{ м } 71 \text{ см}$$



М  
О  
Д  
У  
Л  
Ь

$$6 \text{ р. } 75 \text{ к.} + 8 \text{ р. } 15 \text{ к.} = 14 \text{ р. } 90 \text{ к.}$$

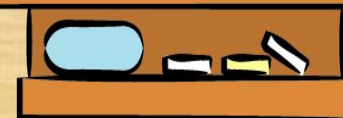
$$2 \text{ км } 306 \text{ м} + 7 \text{ км } 8 \text{ м} = 9 \text{ км } 314 \text{ м}$$

$$6 \text{ м } 75 \text{ см} + 8 \text{ м } 96 \text{ см} = 15 \text{ м } 71 \text{ см}$$



**Критерии оценивания:**

**1 балл за каждый правильный ответ.**



**Критерии перевода  
баллов в оценку:**

13 баллов – «5»

11-12 баллов – «4»

8-10 баллов – «3»



**Домашнее задание:**

Реши любые две  
строки стр. 42 №4  
учебника.





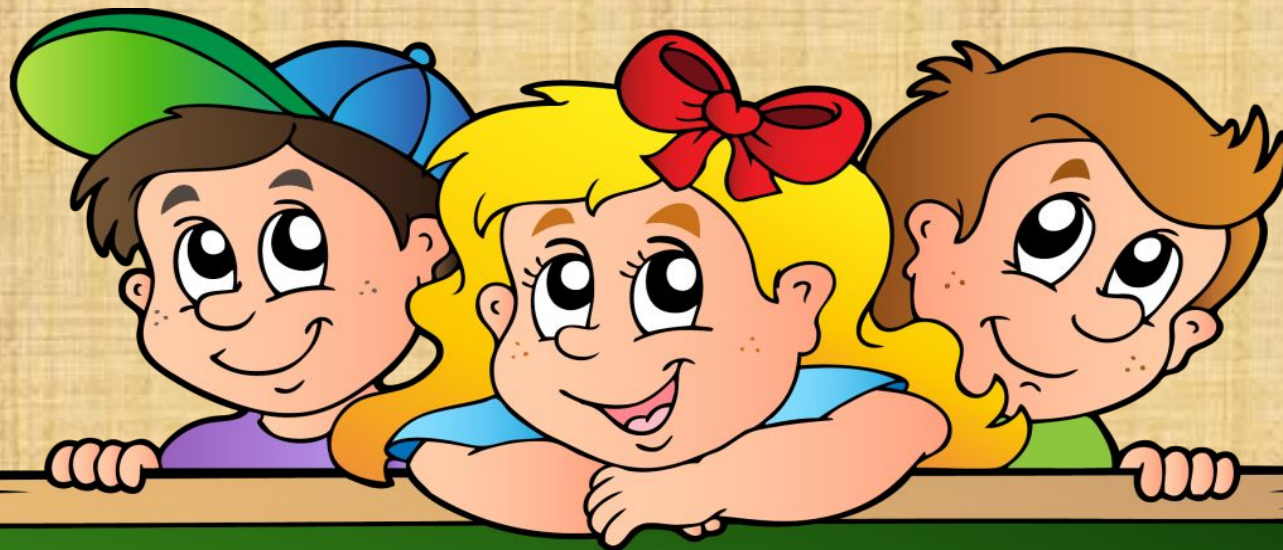
**И** — интересно было при выполнении задания...

**Т** — трудно было при выполнении задания...

**О** — особенно понравилось...

**Г** — главное, что у меня получилось...





СПАСИБО

за

УРОК!

