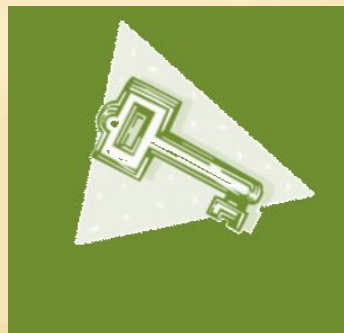


Секрети множення на

6. Ділення на 6

Автор презентації: Пospілько Тамара
Валеріївна,
вчитель початкових класів



Множення

Множник

Добуток

Знаки множення:

- або \times



ЗАВДАННЯ :
провести стрілки від
другого множника до
відповіді.



4 ×

24

54

30

5 ×

8

9

36

32

7

8

6

15

16

28

6

5

7

40

20

35

4

9

7

45

9



Нехай живе таблиця множення



**Я вам таємницю відкрию, малята:
Чудес на планеті існує багато.
І в математиці є дивина —
Табличкою множення зветься вона.**



Вивчаємо таблицю множення на



$6 \cdot 2 = 12$

$6 \cdot 3 = 18$

$6 \cdot 4 = 24$

$6 \cdot 5 = 30$

$6 \cdot 6 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 36$

$6 \cdot 7 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 42$

$6 \cdot 8 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 48$

$6 \cdot 9 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 54$





**Закресли добутки ,які не є результатом
множення на 6**



~~1~~, ~~2~~, ~~3~~, ~~4~~, ~~5~~, ~~6~~, ~~7~~, ~~8~~, ~~9~~, ~~10~~, ~~11~~, ~~12~~, ~~13~~, ~~14~~,
~~15~~, ~~16~~, ~~17~~, ~~18~~, ~~19~~, ~~20~~, ~~21~~, ~~22~~, ~~23~~, ~~24~~, ~~25~~,
~~26~~, ~~27~~, ~~28~~, ~~29~~, ~~30~~, ~~31~~, ~~32~~, ~~33~~, ~~34~~, ~~35~~, ~~36~~,
~~37~~, ~~38~~, ~~39~~, ~~40~~, ~~41~~, ~~42~~, ~~43~~, ~~44~~, ~~45~~, ~~46~~, ~~47~~,
~~48~~, ~~49~~, ~~50~~, ~~51~~, ~~52~~, ~~53~~, ~~54~~, ~~55~~, ~~56~~, ~~57~~, ~~58~~,
~~59~~, ~~60~~.

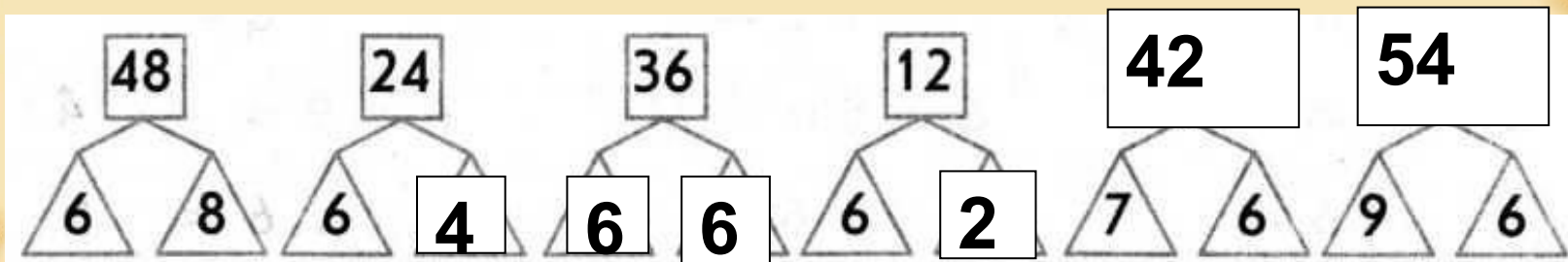


Впиши, обведи і зістав добутки таблиць множення на 6 і 3. Що ти помітив?

$3 \cdot 1 =$	3	$6 \cdot 1 =$	6	$6 \cdot 1 =$	6	$6 \cdot 2 =$	12
$3 \cdot 2 =$	6	$6 \cdot 2 =$	12	$6 \cdot 2 =$	18	$6 \cdot 3 =$	24
$3 \cdot 3 =$	9	$6 \cdot 3 =$	18	$6 \cdot 3 =$	30	$6 \cdot 4 =$	36
$3 \cdot 4 =$	12	$6 \cdot 4 =$	24	$6 \cdot 4 =$	42	$6 \cdot 5 =$	48
$3 \cdot 5 =$	15	$6 \cdot 5 =$	30	$6 \cdot 5 =$	54		
$3 \cdot 6 =$	18	$6 \cdot 6 =$	36				
$3 \cdot 7 =$	21	$6 \cdot 7 =$	42				
$3 \cdot 8 =$	24	$6 \cdot 8 =$	48				
$3 \cdot 9 =$	27	$6 \cdot 9 =$	54				

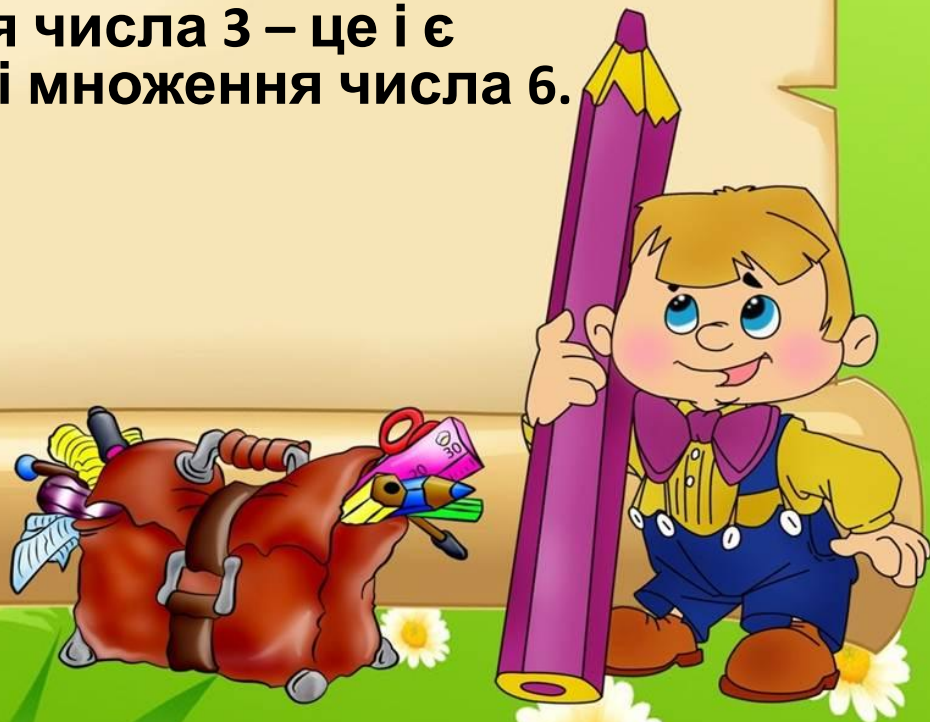


Знайди закономірність і встав пропущені числа



– А зараз сідайте у вагони – вирушаємо до станції «Пізнайко».

- Порівняємо таблицю множення числа 3 з таблицею множення числа 6.
- –У скільки разів 6 більше ніж 3? (У 2 рази: $6:3=2$)
- Якщо перший множник збільшити у 2 рази, що можна сказати про добуток? (Він теж збільшився у два рази) Отже, додаємо 2 рази одне й те саме число з таблиці множення числа 3 – це і є результат таблиці множення числа 6.



$3 \cdot 1 = 3$

$6 \cdot 1 = 6$

$6 \cdot 1 = 6$

$6 \cdot 2 = 12$

$3 \cdot 2 = 6$

$6 \cdot 2 = 12$

$6 \cdot 3 = 18$

$6 \cdot 4 = 24$

$3 \cdot 3 = 9$

$6 \cdot 3 = 18$

$6 \cdot 5 = 30$

$6 \cdot 6 = 36$

$3 \cdot 4 = 12$

$6 \cdot 4 = 24$

$6 \cdot 7 = 42$

$6 \cdot 8 = 48$

$3 \cdot 5 = 15$

$6 \cdot 5 = 30$

$6 \cdot 9 = 54$

$3 \cdot 6 = 18$

$6 \cdot 6 = 36$

$3 \cdot 7 = 21$

$6 \cdot 7 = 42$

$3 \cdot 8 = 24$

$6 \cdot 8 = 48$

$3 \cdot 9 = 27$

$6 \cdot 9 = 54$



- – Подивіться на цифри у розряді одиниць при множенні на парні числа.
- $6 \times 2 = 12$
- $6 \times 4 = 24$
- $6 \times 6 = 36$
- **Висновок:** у добутку ті самі цифри, що і в таблиці множення числа 3.



- Прочитайте приклади вголос. Що ви почули? (*Риму, маленькі віршики*)
- Шість на чотири – двадцять чотири.
- Шість на шість – тридцять шість.
- Шість на вісім – сорок вісім.



При множенні на непарні числа
добутки збільшуються на 12

одиниць:

$$\begin{array}{r} 6 \times 3 = 18 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \times 5 = 30 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$6 \times 7 = 42$$



• Розв'язування віршованих задач на закріплення таблиці числа 6

- Прийшли до крамниці 4 жуки,
- Купили на ніжки собі чобітки.
- Ніжок по 6, як відомо, в жуків.
- Скільки потрібно всього чобітків?

$$6 \cdot 4 = 24 (\text{чоб.})$$



- Біля липи бджіл багато,
- Мед збирають волохаті.
- 6 джмелів між них кружляють,
- Теж медок вони шукають.
- Менше їх, ніж бджіл, в 3 рази.
- Порахуйте бджіл відразу.

$$6 \cdot 3 = 18 (\text{бдж.})$$



**Кіт Мусій купив сосиски
І розклав по 6 у миски.
Скільки всіх було
сосисок,
Якщо 9 повних мисок?**

$$6 \cdot 9 = 54 (\text{сос.})$$



$6 \times 2 = 12$	Діти в школі вчаться / встають рівненько біля парт
$6 \times 3 = 18$	На перерві веселяться / виконують танцювальні вправи
$6 \times 4 = 24$	Хочуть набратися сили / згинають і розгинають руки
$6 \times 5 = 30$	й на урок не запізнитись / руки в боки, біг на місці
$6 \times 6 = 36$	учень у школі не гість / нахили вліво і вправо
$6 \times 7 = 42$	Кожен працює сповна / вирівнялись, руки покласти на груди
$6 \times 8 = 48$	Вчаться навіть звірі в лісі / витягнути руки і помахати ними
$6 \times 9 = 54$	Учні все зрозуміли / стрибки на місці
$6 \times 10 = 60$	й уроками дорожать. / стають струнко Усі тихенько сідають і працювати починають.



$6 \times 2 = 12$

$12 : 6 = 2$

$6 \times 3 = 18$

$18 : 6 = 3$

$6 \times 4 = 24$

$24 : 6 = 4$

$6 \times 5 = 30$

$30 : 6 = 5$

$6 \times 6 = 36$



$36 : 6 = 6$

$6 \times 7 = 42$

$42 : 6 = 7$

$6 \times 8 = 48$

$48 : 6 = 8$

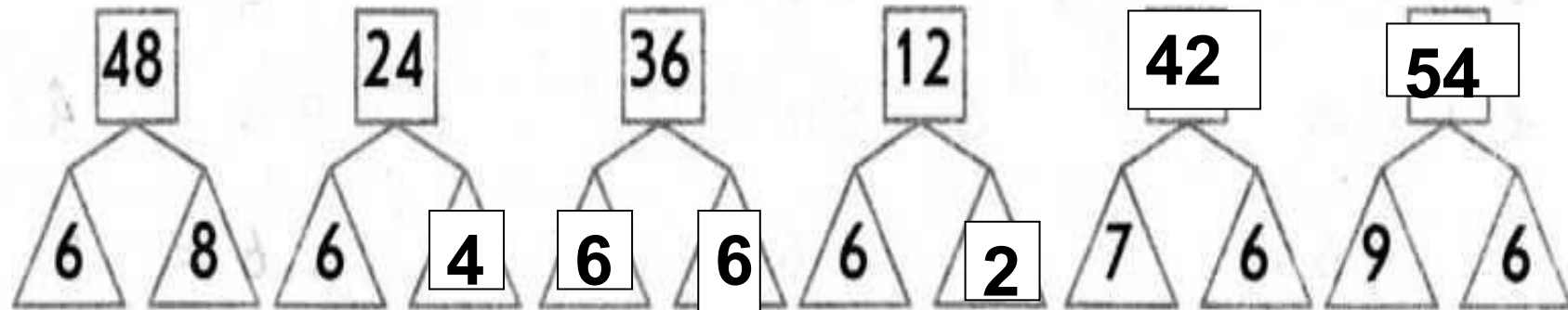
$6 \times 9 = 54$

$54 : 6 = 9$

$6 \times 10 = 60$

$60 : 6 = 10$





На станцію **«Задачну»**.

Задача.

*Учень вирізав з паперу 4 квадрати, 6
кругів, а трикутників – у 3 рази більше,
ніж кругів. Скільки всього
многокутників вирізав учень?*



Чи можемо відразу відповісти на
запитання задачі? *(Ні)*

Чому? *(Бо нам невідомо, скільки
трикутників вирізав учень з паперу)*

Чи можна про це дізнатися? *(Так)*

Як? *($6:3=2$ (тр.))*

Як відповісти тепер на запитання
задачі? *($4+6+2=12$ (ф.))*





Складаємо таблицю
на 6

ділення

6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54, 60

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.



48

54

12

8

9

2

42

7

:6

3

18

6

5

4

36

24

30



$$87+3$$

90

