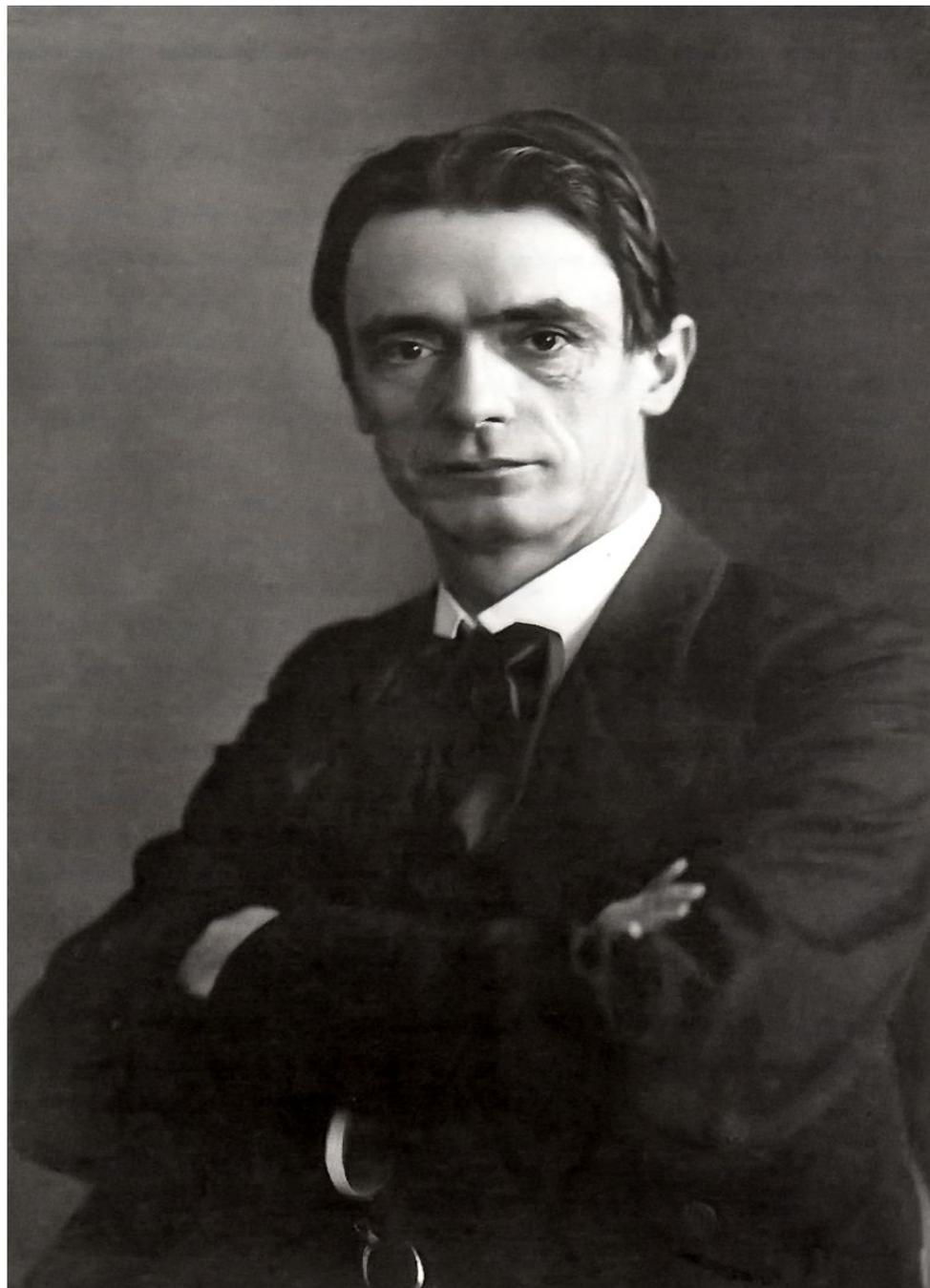


# Вальдорфский детский сад



- **Рудольф Штайнер (1861—1925).**

- **основал первый вальдорфский детский сад в г. Штутгарте при фабрике Вальдорф-Астория**



# Особенности вальдорфских детских садов

- уважение к личности малыша и его выбору;
- отсутствие оценки действий ребенка и принуждения;
- воспитание через подражание и личный пример воспитателей;
- обучение новым навыкам и умениям происходит естественно и в доверительной обстановке;
- создание свободного пространства для творческого развития малыша;
- организация особого здорового ритма в группах;
- в детском коллективе находятся разновозрастные дети;
- формирование эстетических способностей малыша и развитие его эмоциональной сферы;
- в ходе трудовой деятельности формируются у ребенка его волевые качества.



Главный позитивный метод воспитания и основная педагогическая установка вальдорфской педагогики — это *подражание воспитателю.*



# ИГРА – ЭТО САМАЯ ВАЖНАЯ И ГЛАВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ



# Содержание педагогической работы в вальдорфском детском саду

- освоение народной культуры и разнообразных видов художественной деятельности
- лепка
- рисование
- эвритмия ( ритмика)





- **пение и танец**

- **различные  
формы ручного  
труда**



# отличия вальдорфских детских садов от других дошкольных учреждений

- запрет на раннюю интеллектуализацию и обучение
- запрет (или значительное ограничение) радио-, кино и телепрограмм
- запрет на всякую оценку ребенка
- посещая вальдорфский детский сад, нельзя дополнительно заниматься в других кружках
- поддерживать любую инициативу ребенка и как можно реже говорить ему «нет».

# Организация жизни в вальдорфском детском саду



- Первая фаза дня — «ВЫДОХ» — свободные занятия или игра

- Вторая фаза дня — «ВДОХ» — утренний «Круг» (райген)





- Третья фаза дня — «выдох» — игры и прогулка на свежем воздухе

- Четвертая фаза дня — «вдох» — сказка



# ПРАЗДНИКИ - ЭТО ДУША ВАЛЬДОРФСКОГО ДЕТСКОГО САДА



# Недостатки вальдорфских детских садов

- ✿ педагоги вальдорфского дошкольного учреждения не учат детей основам письма и счета, поэтому им будет трудно обучаться в традиционной школе;
- ✿ тематика произведений, которую предлагают вальдорфские воспитатели для пересказа детям, ограничена;
- ✿ рекомендуется книги детям не читать, а пересказывать сюжет сказки или истории;
- ✿ в основе вальдорфской педагогики лежит антропософия, которую не поддерживает традиционная церковь;
- ✿ сложный процесс адаптации ребенка со сверстниками, посещающие детский сад классического типа.

**Спасибо за  
внимание**