

В дни тишины и годы грозовые...

Проект учителя начальных
классов Пшеничной Г.Е

Цель:

Воспитывать чувство патриотизма.

- Задачи:
- 1. Познакомить с историческими фактами времен Великой Отечественной войны, с жизнью людей в это время.
-
- 2. Развивать способность чувствовать, сопереживать, формировать умение слушать окружающих.

Пояснительная записка.

- Сегодня человечество вступило в информационную цивилизацию. Перед всеми государствами в области образования, в полном объеме встала задача формирования гражданского общества и воспитание личности как гражданина.
- Каждое новое поколение российской молодежи по целому ряду показателей социального положения и развития заметно уступает предыдущему. Оно менее развито в физическом, умственном, духовном и культурном отношении, более безнравственно и криминально, с ярко выраженными проявлениями негативного отношения к своей Родине.
- Выход из этого положения возможен в формировании активной жизненной позиции молодого поколения, приобщении его к нравственным, духовным ценностям современного мира, возрождении традиций нашей страны.

Пояснительная записка.

- Нет универсального рецепта как воспитать ребенка, чтобы он стал настоящим гражданином, любящим свою Родину, в которой он родился, где корни его народа, который будет ею гордиться.
- Сегодня главное состоит в том, чтобы возродить в российском обществе чувство истинного патриотизма как важнейшую духовно – нравственную и социальную ценность, сформировать у молодежи социально значимые качества, которые она сможет проявить в созидательном процессе, в совершенствовании всех видов деятельности, которые связаны с защитой и процветанием нашего Отечества.
- Патриотическое воспитание – это систематическая целенаправленная деятельность по формированию у подрастающего поколения высоко патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и обязанностей по защите интересов Родины.

ЭТАПЫ РАБОТЫ.

| Этапы | Работа | Участники | Ответственный | Результат |
|------------------------------|---|-----------------------------|-----------------|----------------------------|
| 1 этап декабрь | сбор материала: поиск в энциклопедиях, художественной литературе, научной литературе | Пшеничная Г.Е. родители | Пшеничная .Г.Е. | отбор нужной литературы |
| 2 этап январь | составление сценария из отобранного материала | Пшеничная Г.Е. родители | Пшеничная .Г.Е. | сценарий |
| 3 этап февраль- апрель | составление списка улиц г. Калининграда названных в честь героев Великой Отечественной войны | родители учащиеся класса | Пшеничная .Г.Е. | составление каталога |

ЭТАПЫ РАБОТЫ.

| | | | | |
|-------------------------------|---|---|-------------------|---|
| 4 этап февраль - март | подготовка костюмов, декораций | Пшеничная Г.Е., Заянчковская И.И., родители | Пшеничная Г.Е. | Костюмы, декорации |
| 5 этап февраль - апрель | подбор материала об одном из героев Великой Отечественной войны | учащиеся класса родители Пшеничная Г.Е. | Пшеничная Г.Е. | составление альбома для школьного музея |
| 6 этап апрель | репетиции экскурсия в парк Победы | учащиеся класса родители Пшеничная Г.Е. | Пшеничная Г.Е. | спектакль |
| 7 этап 7 мая | показ спектакля | учащиеся класса родители , Рожнов Ю.Д. | Пшеничная Г.Е | спектакль |

ИТОГ:

- 1. Показ спектакля на сцене для учащихся начальных классов.
- 2. Фотовыставка.
- 3. Видеосъемка.
- 4. Составление альбома для школьного музея.
- 5 Презентация.

...В городском саду играет духовой оркестр...



...Жди меня, и я вернусь...



...Мама, мамочка моя, не плачь...



...В наш дом почтальон приходил под вечер...



...На поленьях смола ,как слеза...



*...Мы с утра занимаем окоп, кочку
каждую оберегая...*



...А нынче нам нужна одна победа...



*...Та зима была, будто война, -
лютой...*



*...Мы родились два раза. И вторым
был День Победы...*





- Когда мы шли, чтоб победить, иль с честью умереть,
- Когда горело даже то, что не могло гореть,
- О чем в землянке ты мечтал, какие видел сны?
- О том , что должен к нам придти
- последний день войны.



- Ты столько выкопал, боец, окопов и могил,
- И столько ты своих друзей в пути похоронил...
- И стали белыми виски от ранней седины
- Чтоб, наконец-то, к нам пришел
- **последний день войны...**



- Еще о подвиге твоём не сложено былин,
- Еще у ног твоих лежал поверженный Берлин –
- Ты снова возвратил тепло и свет весны,
- И было трудно умирать в последний день войны.



- Пусть много лет прошло с тех пор, все это помнишь ты,
- И память проступает вновь, как кровь через бинты.
- И мы живем с тобой, солдат, одной мечте верны,
- Чтоб он пришел для всех людей последний день войны...



- Фронтовики, солдаты-ветераны,
- Страны великой верные сыны –
- В былых боях Вы не считали раны,
- Вы шли вперед ,чтоб не было войны!

- В проекте использованы стихотворения Р. Рождественского, Ю.Друниной, М.Светлова, К.Симонова, ветерана ВОВ Хващенко Г.Г.
- А также отрывки из очерка Р.Рождественского «Почему мы пишем о войне...»
- Музыкальное оформление:
 - Песня «Как молоды мы были...» А.Градского
 - Песня «В городском саду...» в исполнении Г. Виноградова
 - Обращение Ю.Левитана
 - «Священная война»
 - Марш «Прощание славянки»
 - Песня «Сережка с Малой Бронной» в исполнении М. Бернеса
 - Песня «Здесь птицы не поют...» в исполнении Н.Ургант из к/ф «Белорусский вокзал»
 - «За того парня...» в исполнении М. Магомаева из к/ф «В бой идут одни старики»
 - Песня из к/ф «Офицеры»

Спасибо!

