

# Проект «ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА»



Выполнила  
воспитатель подготовительной  
группы МБОУ ЦО № 2  
Александрова Н.Н.

# Актуальность проекта

Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, является одной из первостепенных для современного общества.

В настоящее время воспитание патриотизма, гражданственности – достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. Подчас в современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания.

Наши дети уже не мечтают стать доблестными войнами и не считают защиту своей Родины - священным долгом.

День Защитника Отечества уже не ассоциируется с вооруженными силами. Этот праздник постепенно превратился в гендерный, равносильный международному женскому дню. К сожалению, мало кто знает историю праздника – 23 февраля, в связи, с чем он был установлен.

Этот проект является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину. Вызвать желание быть похожими на смелых и

# Паспорт проекта

**Тип проекта:** информационно – творческий; групповой

**Продолжительность:** краткосрочный. **Срок реализации:** 12 февраля -22февраля

**Участники проекта:** воспитанники группы, воспитатели, родители воспитанников

**ПРОБЛЕМА.** В последнее время в обществе утрачиваются традиции патриотического сознания, поэтому актуальность проблемы воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста очевидна. Научить ребёнка всегда любить родных и близких людей, бережно и с любовью относиться к своей Родине, испытывать гордость за свой народ, задача очень сложная, так как в современных семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными. Таким образом, проблема патриотического воспитания подрастающего поколения – актуальная и требует должного внимания для реализации в ДОУ.

## Цель проекта

- Формировать у детей дошкольного возраста чувство патриотизма, гордости и уважения за Российскую армию.

## Задачи проекта

- Образовательные: систематизировать, расширять и обобщать знания о Российской Армии, родах войск, военной технике. Познакомить детей с историей и традициями праздника 23 февраля.
- Развивающие: развивать интерес детей к истории родного Отечества, закреплять знания детей, кто такие защитники Отечества.
- Воспитательные: воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных Российских воинов. воспитание чувства уважения к российскому воину, его силе и смелости.

## Ожидаемый результат

- Формирование у детей любви к Родине, чувства гордости за свою Родину.
- Формирование эмоционально-положительного отношения к воинам – защитникам, желание подражать им, быть такими же смелыми, отважными, сильными и благородными.
- Формирование у детей любви к Родине.
- Формирование высоких нравственных личностных и волевых качеств: отзывчивость, справедливость, смелость, толерантность, целеустремлённость, чувство товарищества, желание помочь в беде.
- Проявление интереса к армии, уважение к защитникам Отечества.
- Закрепление некоторых представлений о истории нашей страны.

# Этапы проекта

## 1. Подготовительный

- 1. Определение темы, цели, задач проекта.
- 2. Подбор пособий, материала и атрибутов по теме проекта, оформление предметно – развивающей среды в группе.
- 3. Обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с проведением проекта.
- 5. Разработка тематического планирования мероприятий.

## 2. Основной

- Реализация проекта

## 3. Заключительный

- подготовить презентацию проекта ;
- выставка творческих работ ;
- тематический праздник «День защитника Отечества».

# Реализация проекта

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЛАСТЬ

**ПОЗНАНИЕ**

- Выставка солдатской атрибутики;
- Рассматривание энциклопедий.
- Беседа с папами о службе в армии.
- Беседы: «Какой должен быть солдат», «Четвероногие бойцы», «Армия в мирное время», «История праздника – 23 февраля», (Цели:закрепить представления о Российской армии, государстве, и его символах (флаге, гербе, гимне). Формировать представления о способах выражения уважения к памяти павших бойцов (возложение цветов к обелискам, памятникам и др.) Воспитывать бережное отношение к семейным реликвиям.
- Презентация «Памятники защитникам Отечества».(Цели: закрепить знания, кто такие защитники Отечества, познакомить с некоторыми моментами истории страны, связанной с защитой Отечества, с тем, как увековечена память тех, кто защищал Россию).
- Рассматривание иллюстраций о Российской армии (рангах, знаках отличия, звания, родах войск) и другую военную тематику, военных собак.
- НОД «Защитники Родины».
- Задачи: ОЗ. Дать детям знания об армии. Сформировать у них первые представления об особенностях военной службы. Уточнить представления о родах войск, о защитниках Отечества. РЗ. Развивать познавательный интерес. ВЗ. Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.

# Реализация проекта

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- НОД, Рисование «Наша Армия». **Задачи:** ОЗ. Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков; изображать их жизнь и службу. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами. РЗ. Развивать воображение, творчество. ВЗ. Воспитывать самостоятельность, активность.
- НОД. Рисование «Военная техника». **Задачи:** ОЗ. Учить детей изображать различные виды военного транспорта, их форму, строение, пропорции (отношение частей по величине). Закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение посередине листа, рисовать легко контур простым карандашом и закрашивать цветными. РЗ. Развивать умение дополнять рисунок характерными деталями, доводить свой замысел до конца. ВЗ. Воспитывать умение оценивать свою работу.
- НОД. Лепка «Пограничник с собакой». **Задачи:** ОЗ. Закреплять умение лепить фигуры человека и животного, передавая характерные черты образов. Упражнять в применении разнообразных технических приемов (лепка из целого куска, сглаживание, оттягивание и т. д.). Продолжать учить устанавливать вылепленные фигуры на подставке. РЗ. Развивать самостоятельность, творчество. ВЗ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.
- Раскрашивание военной техники.
- Оформление выставки изобразительных работ «Защитники Родины»
- Изготовление праздничных открыток для пап и дедушек.
- Конструирование военной техники.
- Прослушивание песен «Папа может», «Будем в армии служить»



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЛАСТЬ  
**РАЗВИТИЕ  
РЕЧИ**

- Ситуативная беседа: «Для чего нужна армия», «В каких войсках хотел бы ты служить?»
- Составление рассказа по картине «На границе» М.Самсонова
- Составление рассказа «Где служил папа». ( «Мой папа в Армии».
- Задачи: ОЗ: учить детей составлять рассказ по плану, закрепить представление детей об армии, родах войск, профессии военных и боевой технике, РЗ: развивать связную речь. ВЗ: воспитывать чувство любви к своей Родине, уважительное отношение к защитникам Отечества, дружеские взаимоотношения.
- Чтение художественной литературы:(Цель: продолжать развивать интерес детей к художественной литературе как источнику получения информации в интересной форме.)
- Л.Кассиль «Твои защитники».
- Н. Федоров «Про нашу Армию».
- Е. Воробьева «Последний выстрел».
- В.Коржилов «Вот какой Пахомов».
- З.Александрова «Дозор».
- А.Беляев "Хочу быть военным моряком"
- Н. Никольский "Что умеют танкисты".
- В.Козлов "Пашкин самолет".
- А.Митяева «Почему армия родная?»
- Чтение стихотворений о военных профессиях Наталья Иванова «Моряк», «Танкист», «Летчик», «Подводник»
- Заучивание наизусть С. Маршак «Пограничники».
- Чтение стихотворений про 23 февраля.
- Пословицы и поговорки на военную тематику.
- Выставка книг в книжном уголке на тему: «От богатырей до защитников наших дней».

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЛАСТЬ

**СОЦИАЛЬНО -  
КОММУНИКАТИ  
ВНАЯ**

- Театрализованная игра. Инсценировка стихотворения «Мы тоже воины» С. Михалкова. Цели: учить интонационно выразительно читать наизусть стихотворения.
- Дидактическая игра «Разведчики». Цели: закреплять умение находить заданное место в групповой комнате и в помещении всего детского сада, используя план помещения.
- Дидактические игры: «Что нужно моряку, летчику, пограничнику», «Чья военная форма?». Цели: расширять кругозор, углубить знания о Родине, Российской армии.
- Сюжетно-ролевые игры: «Мы военные», «Пограничники», «Моряки», «Госпиталь». Цели: развивать интерес и уважение к профессии военных, развивать у детей умение самостоятельно развивать сюжет игры, согласовывать тему; распределять роли. Способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений.
- Развлечение. Викторина: «Какие я знаю пословицы и поговорки о храбрости, героизме воинов, солдатской дружбе и товариществе». Цели: Пополнить активный словарный запас детей пословицами и поговорками, уточнить значения некоторых из них; развивать творческие способности детей.

# Реализация проекта

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЛАСТЬ  
**ФИЗИЧЕСКОЕ  
РАЗВИТИЕ**

- Эстафета «Преодолей препятствие», «Точно в цель», «Передай палочку». Цели: учить действовать в соответствии с правилами эстафеты, развивать двигательную активность.
- Подвижные игры «Меткий стрелок», «Самолёты», «Защита крепости», «Чья команда быстрее?», «Встречные перебежки».
- Спортивные упражнения: катание на лыжах.

# Результаты проекта



ПРЕДМЕТНО –  
РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА



# Художественное творчество детей











# Художественное творчество детей

»



ОТКРЫТКА ДЛЯ ПАПЫ



- Спортивное упражнение: катание на лыжах

# Работа с родителями

Консультации для родителей:

«Растим мальчика», «Патриотическое воспитание в семье»

Цели: повысить педагогическую культуру родителей, способствовать формированию понимания необходимости в патриотическом воспитании дошкольников.

Папка передвижка

«День защитника Отечества».

Цели: наглядное информирование родителей о празднике и его традициях..

Предложить родителям выполнить стенгазету  
«Профессия моего папы»

# Стенгазета. Семья Антиповых

## ПРОФЕССИЯ МОЕГО ПАПЫ – БЫТЬ ПРОСТО ПАПОЙ

Папа - самый лучший друг!  
Это знают все вокруг!



Папа есть у девочек,  
Папа есть у мальчиков,  
У пушистых белочек,  
И у серых зайчиков.  
Папа - слово чудное

Мой папа - волшебник.  
Он самый хороший.  
Он вмиг превращается  
В то, что попросишь.

Он может стать леопардом,  
Тигром, жирафом,  
Но лучше всего  
Он умеет быть папой.

Папа - слово важное,  
И семья с ним дружная,  
И беда не страшная.



Ты самый заботливый,  
Самый родной,  
Ты добрый, ты лучший  
И ты только мой!

Давным-давно известно -  
У каждого друга,  
Без них неинтересно,  
Без них никак нельзя.  
Сосед имеет друга,  
А с ним и вся семья.  
А мне дороже папа,  
Мы с папою друзья!

Мой папочка любимый,  
Ты очень дорог мне.  
Ты сильный и красивый,  
Как рыцарь на коне!  
Ты сможешь, точно знаю,  
Помочь и защитить.  
Таким прекрасным папой  
Лишь ты способен быть.

# Стенгазета. Семья Большаковых

