

Обучение грамоте

Тема: "Звуки [в], [в']. Буквы "В", "в".

Цель: изучение новых звуков [в],[в'], буквы "В", "в".

Учитель: Пыркова Людмила Борисовна

Москва ГБОУ ЦО № 1422 2012г.

Предметные результаты

Коммуникативные:

- допускать существование различных точек зрения учитывать разные мнения,
- стремиться к координации, формулировать собственное мнение и позицию
- в высказываниях, задавать вопросы по существу, контролировать действия
- партнера, использовать речь для регуляции своего действия, владеть
- монологической формой речи.

Личностные:

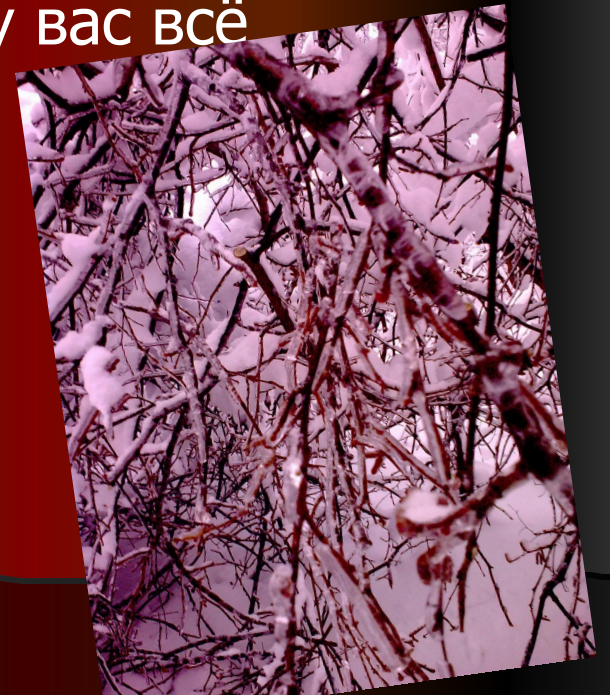
- сохранять мотивацию к учебе, ориентироваться на понимание причин успеха в учебе, проявлять интерес к новому учебному материалу, развивать способность

Характеристика деятельности учащихся

- **Принимать** учебную задачу урока. **Осуществлять** решение учебной задачи под руководством учителя.
- **Выделять** новые звуки из слов, **характеризовать** их, **сравнивать**, **обозначать** буквой, **распознавать** в словах новые звуки, **читать** слоги и слова с изученной буквой.
- **Читать** рассказ и **отвечать** на вопросы по содержанию. **Определять** основную мысль текста. **Озаглавливать** текст.
- **Объяснять** смысл пословиц, поговорок.
- **Наблюдать** за изменением слов. **Находить** в словах общую часть.
- **Объяснять** разные значения многозначных слов. **Определять** место новой буквы на «ленте букв». **Соотносить** все изученные буквы со звуками. **Сравнивать**, **группировать** и **классифицировать** все изученные буквы. **Определять** цель учебного задания, **контролировать** свои действия в процессе его выполнения, **оценивать** правильность выполнения, **обнаруживать** и **исправлять** ошибки. **Отвечать** на итоговые вопросы урока и **оценивать** свои достижения на уроке

I. Организация учащихся на урок

- За окном поздняя осень. Скоро наступит зима с прекрасными праздниками, весёлыми прогулками, играми в снежки, катаниями на санках, коньках. Настроение хорошее. Улыбнитесь друг другу. Я желаю вам, чтобы на уроке вы были внимательны, умели слушать и слышать, и тогда у вас всё получится.



II. Определение темы

Работа на MacBook Pro. Работа в парах

...орота

...орона

...ИНТИК

...олна

...нук

...илка

...ОСТОК

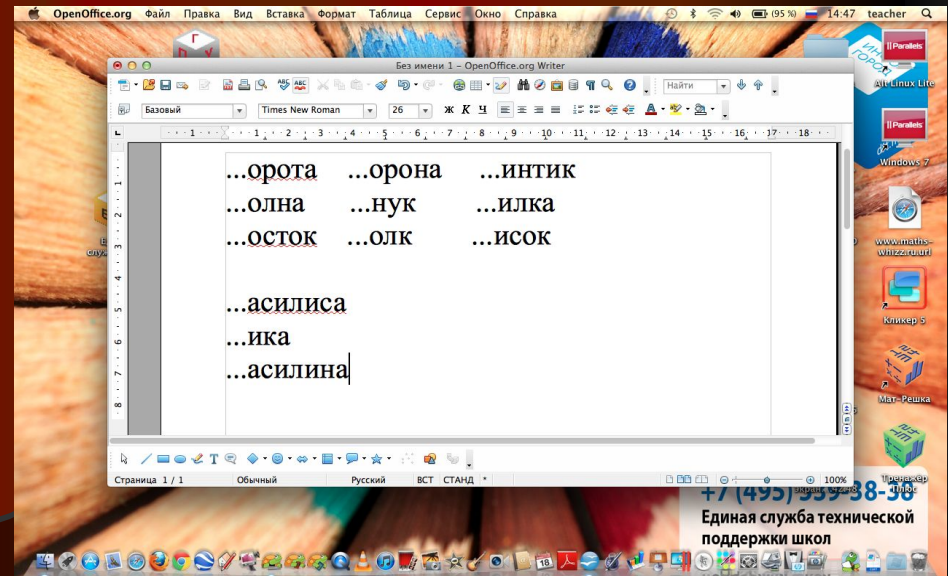
...ОЛК

...ИСОК

...асилиса

...ика

...асилина



Учитель заранее готовит рабочий материал в MacBoos
(программа «Офис»)

- Прочитайте. Есть смысл в словах? (Нет.)
- Что делать? (Чего-то не хватает.)
- Чего? (Каких-то букв.)
- Как вы думаете, без какой буквы мы не сможем образовать слова?(Буквы «В».)



Можно ли обойтись в речи без букв
«В», «в»?

**«В» - буква очень важная,
Воображала страшная.
Грудь колесом, живот надут,
Как будто нет важнее тут.**

*(На доске вывешивается плакат Буквы
«В», «в».)*

-Чему должны научиться на уроке?

Цель урока. Выделять новые звуки [в], [в'] в словах. Познакомиться с новыми буквами В, в, обозначающие эти согласные звуки.

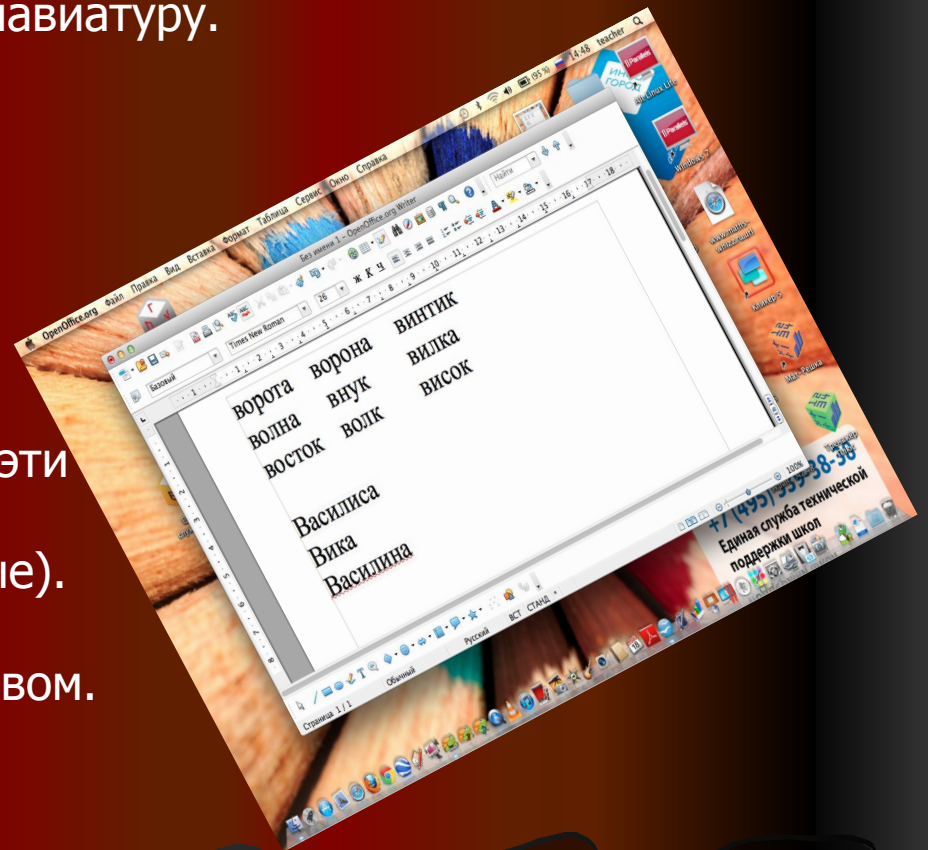
(В печатном виде вывешивается на доске)

III. Объяснение новой темы

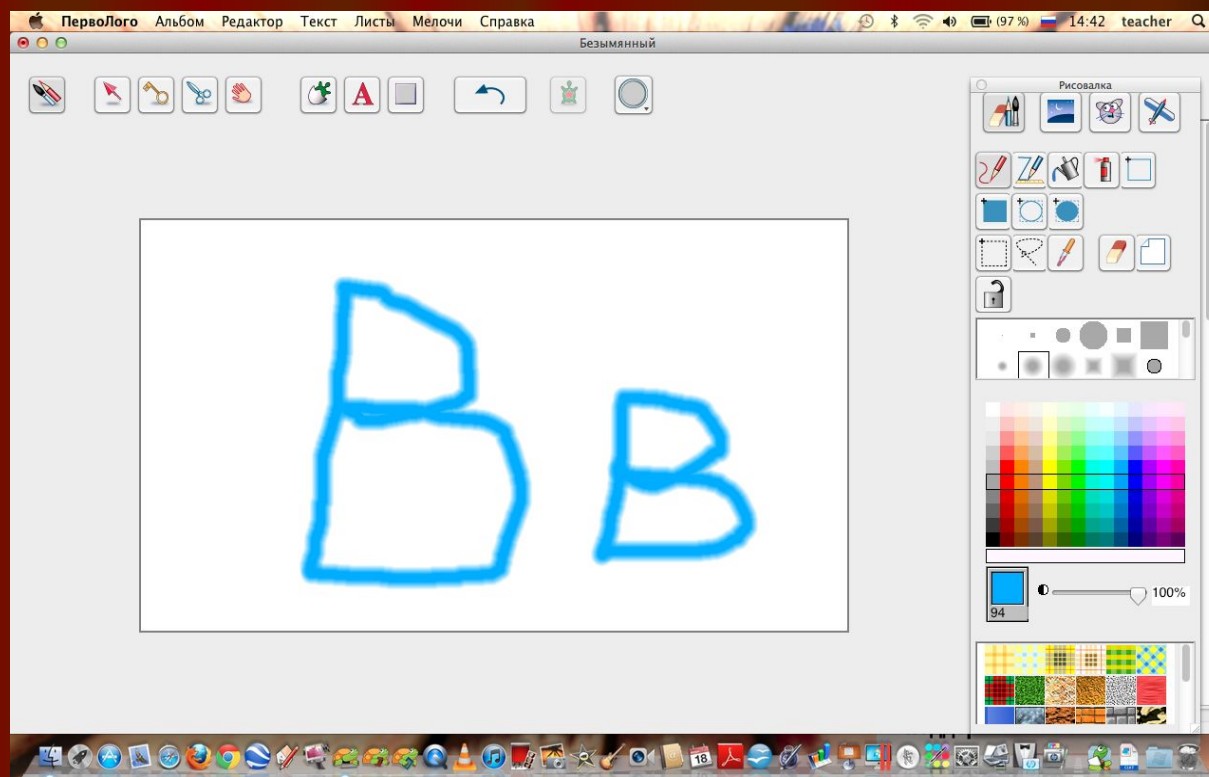
Вставьте пропущенные буквы и получите новые слова. Для этого, с помощью мышки, наведите курсор на точки, удалите их и вставьте пропущенную букву, используя клавиатуру.

ворота	ворона	винтик
волна	внук	вилка
восток	волк	висок
	Василиса	
	Вика	
	Василина	

На какие 2 группы можно разделить эти слова?
(имена собственные и нарицательные).
Как надо писать имена?
Составить предложение с любым словом.

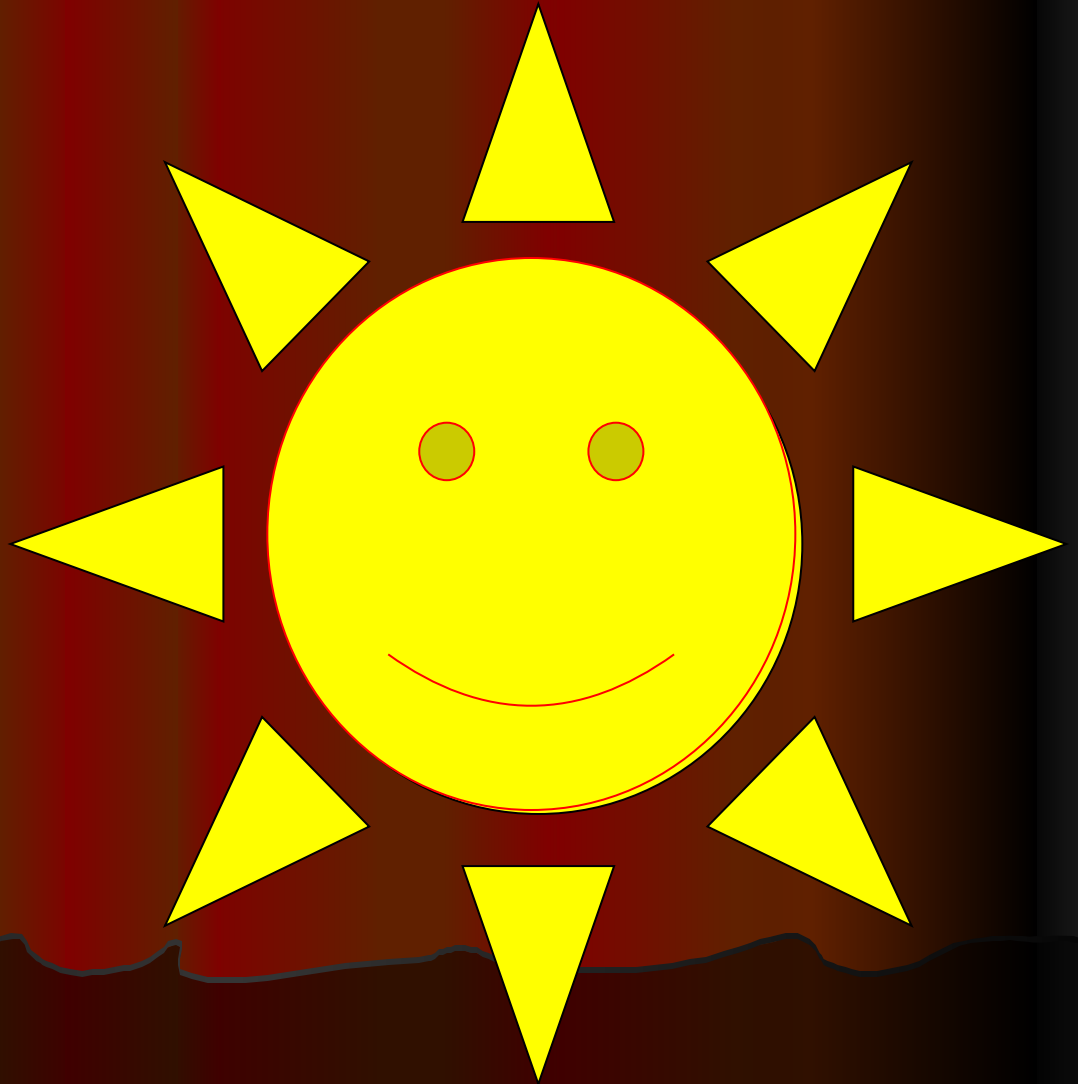


В программе «ПервоЛого» с помощью синего карандаша напишем букву «В» - это прямая вертикальная линия и два полуовала. Теперь напишите «в». Чем похожи и чем различаются эти буквы?



Самооценка

Безошибочное
выполнение
работы на
MacBook Pro
оценивается
смайликом.



- Для чего нужна буква «В»?

Отгадаем загадки:

- **1. Буква ручки нам согреет,
Жажду утолить сумеет,
Хворь из тела изведет,
И пустыню перейдет.**

*Ответ: буква «В»: варежки, вода, врач,
верблюды.*

- **2. Любят узнавать весы
Вес конфет и колбасы.
Чтоб не пачкаться в халве,
Превратились в букву...**

3. Извергается вулкан:

Льется лава в океан.

В небе дым клубится,

Пеплом вниз садится.

И взмолился жук в траве:

"Пусть он станет буквой..."

"В"

- **4. Чтобы справиться с жарою,**

**Веер новенький
раскроем.**

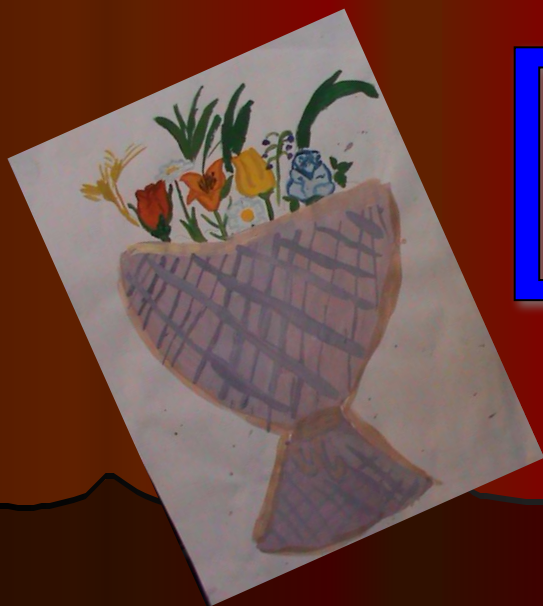
**Будем на себя махать,
Не потеть, а отдыхать.**

**Спрячем веер в рукаве
Там он станет буквой..."**

"В"

-Какие звуки обозначены буквой «В»? («Звуки [В], [В']»)

- На доске вывешивается плакат: «Звуки [В], [В']»



[В], [В']



Произнести звуки [В], [В'], положив руку на горлышко, послушать себя.

Назовите слова, где Звуки [В], [В']
стоят в начале слова (в середине слова,
в конце слова): *ветер, восемь, слова,
нрав, зов, устав..*

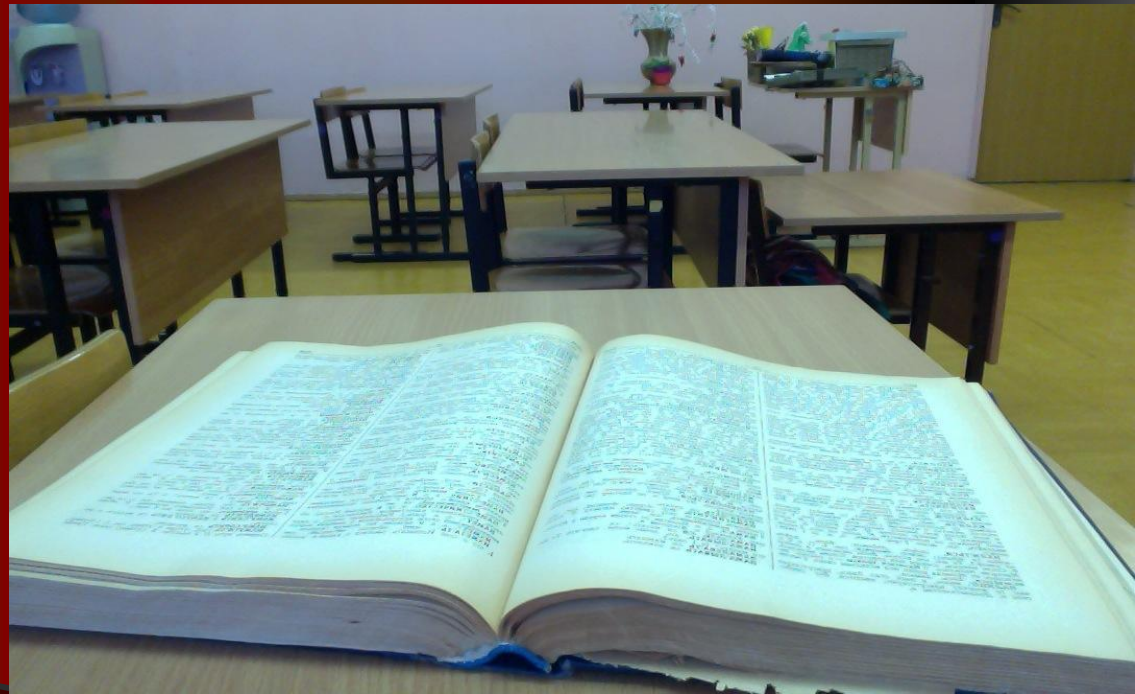


Словарная работа:

-Что означает слово «устав»?

(В толковом словаре прочитайте значение слова «устав»).

«Устав-свод правил, положений, устанавливающих порядок деятельности, выполнение чего-нибудь» С.И. Ожегов. Словарь русского языка. Стр.827



Характеристика звуков

гласный

согласный

твёрдый

мягкий

звонкий

Варианты названных звуков вывешиваются на доске.

глухой

Какие это звуки?

- **Согласные** (вариант гласные)
 - Какие звуки называем *гласными*?(Звуки, которые можно пропеть).
 - Попробуем пропеть звуки [в], [в'].
 - Ученики делают вывод, что это невозможно, следовательно, звуки [в], [в'] согласные.
- **Звонкие** (вариант глухие)
 - Произнесём звуки [в], [в'] шёпотом. Какие звуки услышим?(Звуки [ф], [ф'])
 - Получились совсем другие звуки.
 - Ученики делают вывод, что это звонкие звуки и услышали пару по звонкости, следовательно, звуки **парные**.
- **Звуки могут быть твёрдыми.**
Звуки могут быть мягкими.
Докажите. (Подбор слов с [в], [в'].)

Если после звука [в] стоит волшебный звук [и], то [в'] – мягкий. (Чтение *ви*). В остальных случаях звук твёрдый. (Чтение: *ва,ву,вы,во.*) Составление слогов

- После ответов учеников вывешиваются и читаются слоги:

ва ву вы во ви

Место буквы «В» в «Ленте букв» и Алфавите.

Рубрика «А знаете ли вы?»

Раньше, по-старославянски, буква называлась "веди", что переводится на русский язык как "знаю".



Скороговорки на букву В

- -Что такое скороговорки?
- -Почему они так называются?
- -Кто их сочинил? (народ)
- -Чем скороговорки нам интересны?
(народное наследие)

(Текст скороговорок вывешивается поочерёдно на доску.)

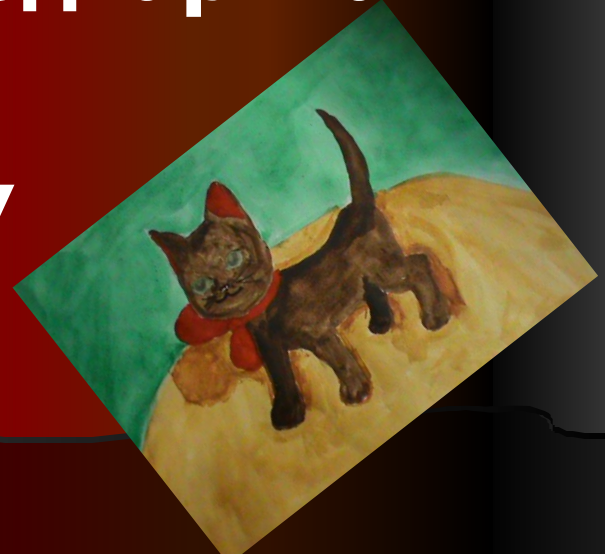
Купили Валерику и Вареньке Варежки и валенки.

- Прочитайте 1 скороговорку.
- -В каких словах встречаются звуки [в], [в']?
(Валерик, Варенька, варежки, валенки)
- Назовите слова, укажите ударение.



Скороговорки произносятся на одном выдохе. Чем больше раз сказано, тот и победил.

- **На дворе трава, на траве дрова.
Не руби дрова на траве двора.**
- **Проворонила ворона вороненка.**
- **Кашевар кашу варил, подваривал
да не доваривал.**
- **Съел Валерик варенник,
А Валюшка - ватрушку.**



IV. Оценка работы

Перед вами лежат
листочки с
оценочной шкалой.
Оцените свою
работу на уроке.
Почему вы так
себя оценили?
Оцените работу
учителя на уроке.
Почему вы так
оценили?



ученик

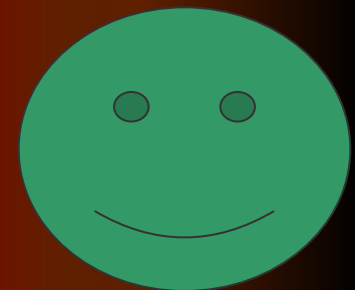
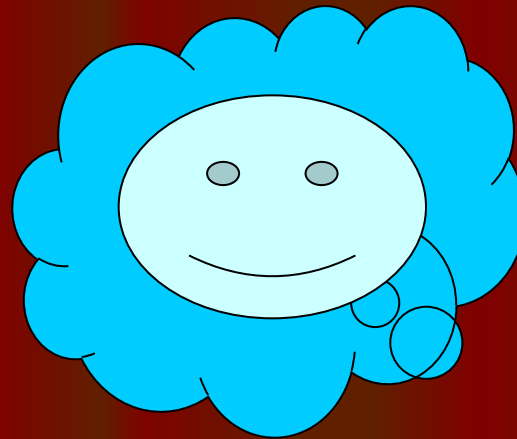
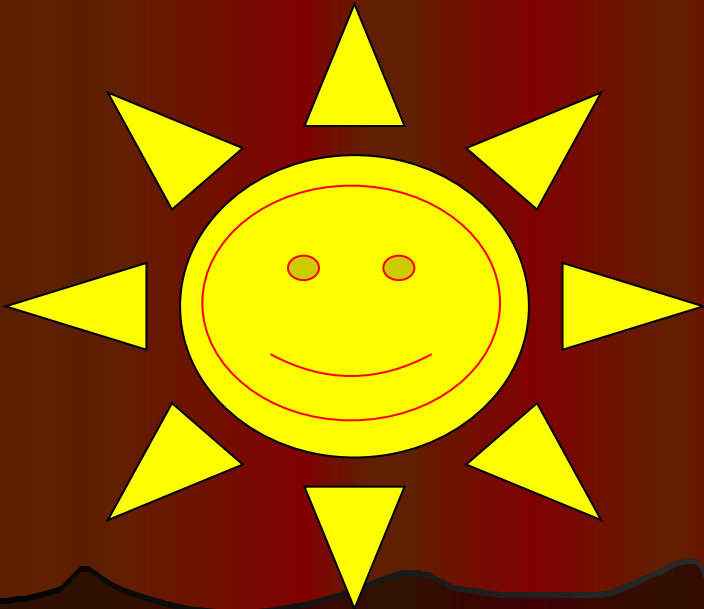
The diagram shows a worksheet layout. It features two vertical lines, each with an 'X' at the top. Between these lines, there are two orange boxes. The left box is labeled 'ученик' (student) and has a pointer pointing towards the left. The right box is labeled 'учитель' (teacher) and has a pointer pointing towards the right. The boxes are positioned between the two vertical lines, which are separated by a gap.

учитель

V. Рефлексия



- Какая была цель урока?
- Достигли мы цели урока? Докажите.
- Какое настроение? Покажите смайлик.



**Смайлик «Солнышко» - всё хорошо.
Зелёный смайлик – что-то не усвоил.
Смайлик «Тучка» - надо серьёзно
поработать.**

VI. Дополнительный материал. (взяты из ИНТЕРНЕТА)

см. Приложение
Сказка про букву В

В большом высоком доме с названием Алфавит, жили-были буквы. Самая первая, как ты помнишь, на самом верхнем этаже, жила буква «А», после неё, этажом ниже, жила буква «Б»; а ниже буквы «Б» проживала буква «В» — третья буква Алфавита.

Буква «В» работала почтальоном. Дело в том, что ребята дружили с буквами и постоянно посылали им письма, посылки и разные подарки.

А буква «В» была самая быстрая. Она переворачивалась и вставала на свои два колёсика, вот так и превращалась в машинку и ехала очень быстро, вот так: В — В — В — В — В — В — В — В — В — В. Очень быстро она доставляла все подарки буквам от ребят и ребятам от букв.

И вот однажды буква «В» уехала в отпуск на море.

— Поеду, — говорит, — отдохну, на недельку всего. Посмотрю, что будет?

И уехала.

Прошло всего три дня, и вдруг раздался звонок. Это звонили буквы.

– Буква «В», приезжай скорее! Мы уже так долго ждём тебя! На почте уже нет места, куда ставить письма и посылки. Срочно приезжай!

Буква «В» скорее собрала вещи и приехала домой. Потом бегом, быстро поехала на почту, вот так: В – В – В – В – В – В. А там вся комната была заставлена письмами, посылками, и подарками от ребят. И работники почты уже не знали куда и что ставить.

– Ох! Сколько работы!

Буква «В» опять встала на свои колёсики и превратилась в машинку и стала быстро развозить вещи по адресам – по буквам: В – В – В – В.

Буква «В» работала очень быстро, и уже к вечеру все письма и посылки были развезены.

– Ух! – утёрла пот со лба буква «В», – Как я устала, но зато дело сделала. Сколько сейчас моих друзей-букв сидят и читают письма от ребят. А я устала и пойду спать, отдохнуть.

И буква «В» легла спать.

Ей снилось, как ребята и буквы радовались полученным подаркам. А ещё снились вагоны, полные подарков, волны на море, ветер, и все слова на букву «В». Буква «В» уснула, и ты засыпай.

Автор — Дарья Луч

Чтение сказки подготовленными учениками. Хором проговаривается движение машины.

- - Понравилась сказка?
- -Как бы вы её назвали? Почему?
- -Почему буква устала?
- -Какие полезные дела она выполняла?
- -Что было наградой для буквы «В»?
- -Можем ли мы обойтись без этой буквы? Для чего она нужна?

Стихотворения про букву В

В - буква очень важная,
Воображала страшная.
Грудь колесом, живот надут,
Как будто нет важнее тут.

Волк по лесу рыщет, рыщет,
Букву В - в кустах он ищет,
Буква в ушла гулять,
С праздником детишек поздравлять!

Воробей на проводе чирикал,
Вот, вот, вот - смотрите, красота!
Буква В как вишенка, смотрите,
В нашем алфавите расцвела!

Спать отправились подружки,
Взяли пышные подушки:
Р – одну, а В – аж две
И остались в тишине.



Урок составила и провела
в 1 классе «Б»

учитель начальных классов
ГБОУ ЦО № 1422 ЮВАО
г. Москвы

Пыркова
Людмила Борисовна

2012г.

