

Обучение грамоте

Тема: "Звуки [в], [в']. Буквы "В", "в".

Цель: изучение новых звуков [в],[в'], буквы "В", "в".

Учитель: Пыркова Людмила Борисовна

Москва ГБОУ ЦО № 1422 2012г.

Предметные результаты

Коммуникативные:

- допускать существование различных точек зрения учитывать разные мнения,
- стремиться к координации, формулировать собственное мнение и позицию
- в высказываниях, задавать вопросы по существу, контролировать действия
- партнера, использовать речь для регуляции своего действия, владеть
- монологической формой речи.

Личностные:

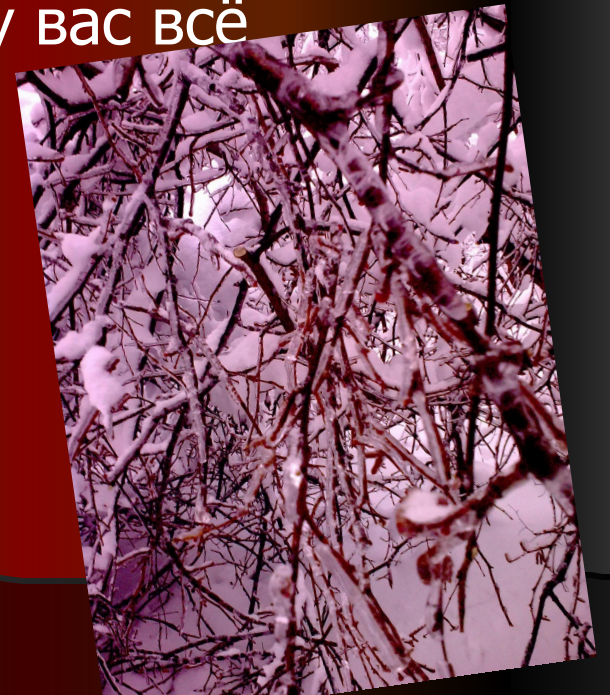
- сохранять мотивацию к учебе, ориентироваться на понимание причин успеха в учебе, проявлять интерес к новому учебному материалу, развивать способность

Характеристика деятельности учащихся

- **Принимать** учебную задачу урока. **Осуществлять** решение учебной задачи под руководством учителя.
- **Выделять** новые звуки из слов, **характеризовать** их, **сравнивать**, **обозначать** буквой, **распознавать** в словах новые звуки, **читать** слоги и слова с изученной буквой.
- **Читать** рассказ и **отвечать** на вопросы по содержанию. **Определять** основную мысль текста. **Озаглавливать** текст.
- **Объяснять** смысл пословиц, поговорок.
- **Наблюдать** за изменением слов. **Находить** в словах общую часть.
- **Объяснять** разные значения многозначных слов. **Определять** место новой буквы на «ленте букв». **Соотносить** все изученные буквы со звуками. **Сравнивать**, **группировать** и **классифицировать** все изученные буквы. **Определять** цель учебного задания, **контролировать** свои действия в процессе его выполнения, **оценивать** правильность выполнения, **обнаруживать** и **исправлять** ошибки. **Отвечать** на итоговые вопросы урока и **оценивать** свои достижения на уроке

I. Организация учащихся на урок

- За окном поздняя осень. Скоро наступит зима с прекрасными праздниками, весёлыми прогулками, играми в снежки, катаниями на санках, коньках. Настроение хорошее. Улыбнитесь друг другу. Я желаю вам, чтобы на уроке вы были внимательны, умели слушать и слышать, и тогда у вас всё получится.



II. Определение темы

Работа на MacBook Pro. Работа в парах

...орота

...орона

...ИНТИК

...олна

...нук

...илка

...ОСТОК

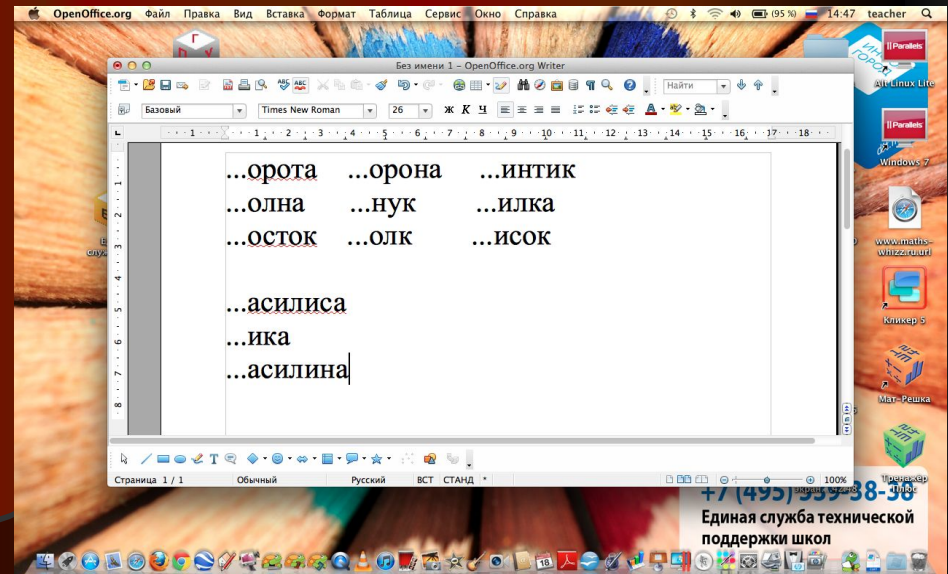
...ОЛК

...ИСОК

...асилиса

...ика

...асилина



Учитель заранее готовит рабочий материал в MacBoos
(программа «Офис»)

- Прочитайте. Есть смысл в словах? (Нет.)
- Что делать? (Чего-то не хватает.)
- Чего? (Каких-то букв.)
- Как вы думаете, без какой буквы мы не сможем образовать слова?(Буквы «В».)



Можно ли обойтись в речи без букв
«В», «в»?

**«В» - буква очень важная,
Воображала страшная.
Грудь колесом, живот надут,
Как будто нет важнее тут.**

*(На доске вывешивается плакат Буквы
«В», «в».)*

-Чему должны научиться на уроке?

Цель урока. Выделять новые звуки [в], [в'] в словах. Познакомиться с новыми буквами В, в, обозначающие эти согласные звуки.

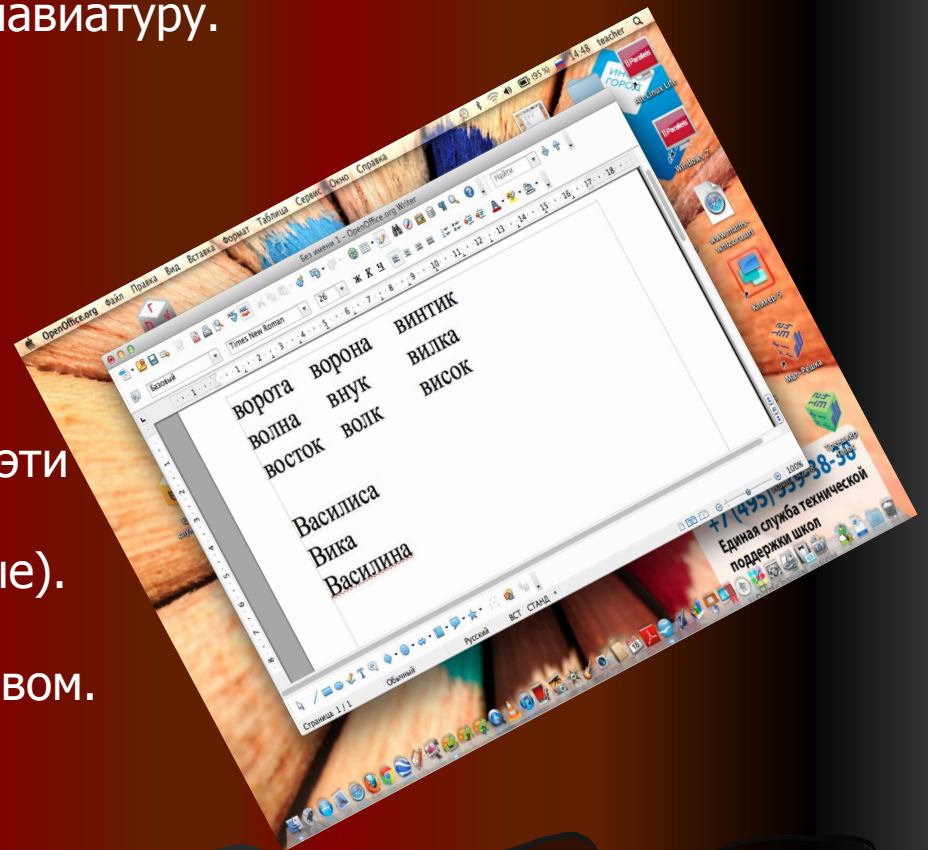
(В печатном виде вывешивается на доске)

III. Объяснение новой темы

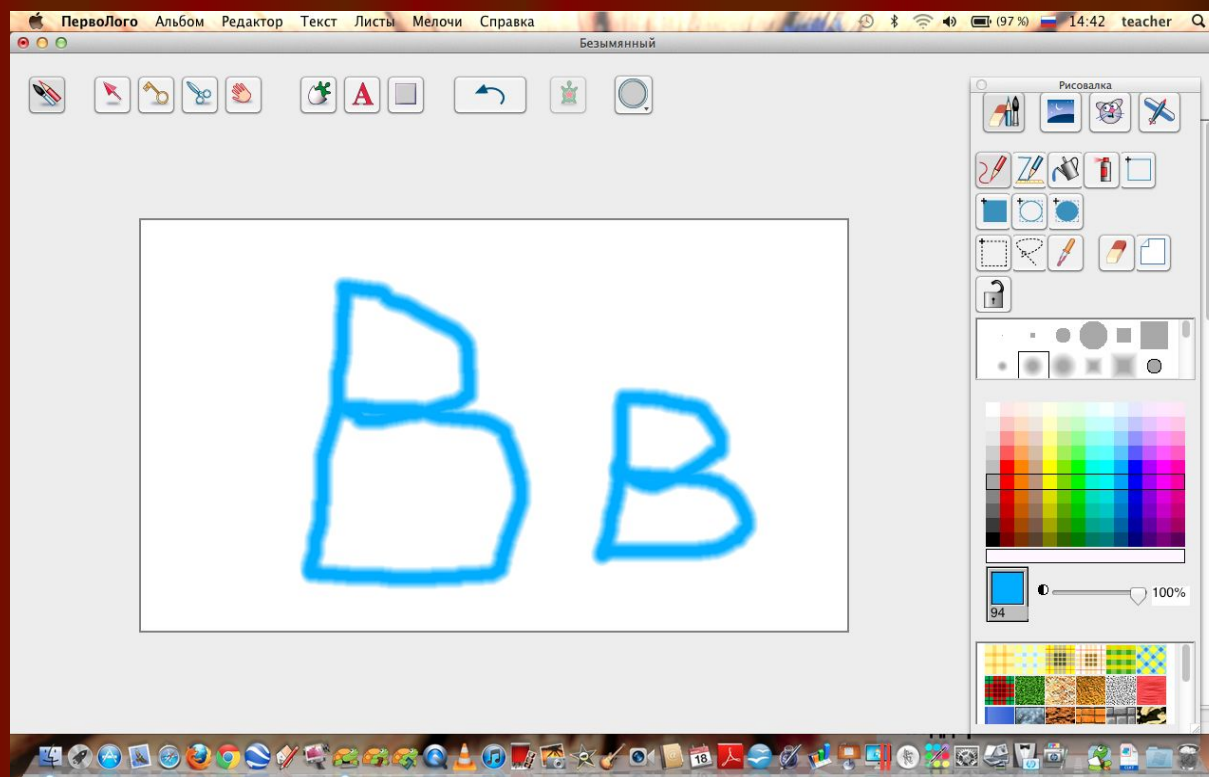
Вставьте пропущенные буквы и получите новые слова. Для этого, с помощью мышки, наведите курсор на точки, удалите их и вставьте пропущенную букву, используя клавиатуру.

ворота	ворона	винтик
волна	внук	вилка
восток	волк	висок
	Василиса	
	Вика	
	Василина	

На какие 2 группы можно разделить эти слова?
(имена собственные и нарицательные).
Как надо писать имена?
Составить предложение с любым словом.

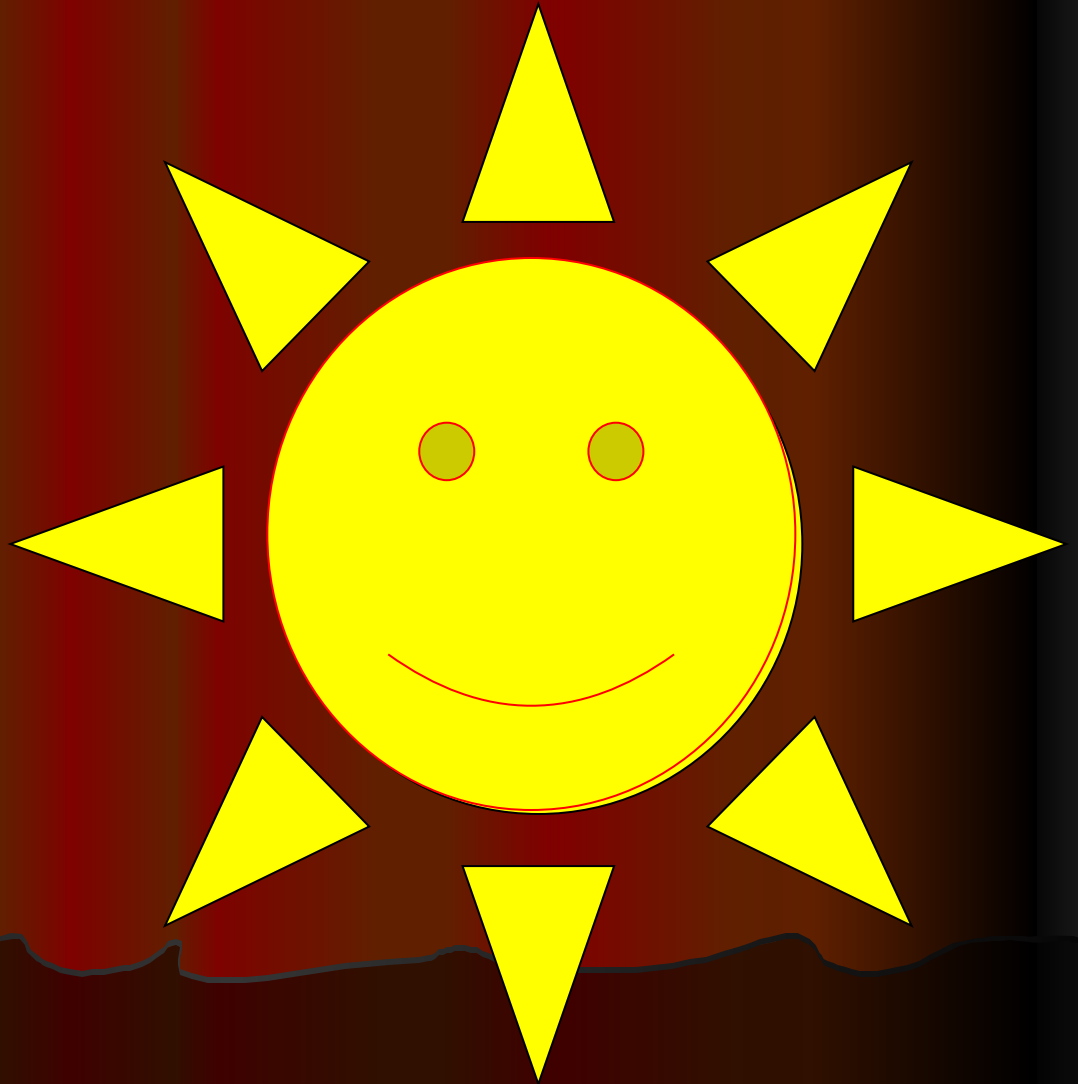


В программе «ПервоЛого» с помощью синего карандаша напишем букву «В» - это прямая вертикальная линия и два полуовала. Теперь напишите «в». Чем похожи и чем различаются эти буквы?



Самооценка

Безошибочное
выполнение
работы на
MacBook Pro
оценивается
смайликом.



- Для чего нужна буква «В»?

Отгадаем загадки:

- **1. Буква ручки нам согреет,
Жажду утолить сумеет,
Хворь из тела изведет,
И пустыню перейдет.**

*Ответ: буква «В»: варежки, вода, врач,
верблюды.*

- **2. Любят узнавать весы
Вес конфет и колбасы.
Чтоб не пачкаться в халве,
Превратились в букву...**

3. Извергается вулкан:

Льется лава в океан.

В небе дым клубится,

Пеплом вниз садится.

И взмолился жук в траве:

"Пусть он станет буквой..."

"В"

- **4. Чтобы справиться с жарою,
Веер новенький
раскроем.**

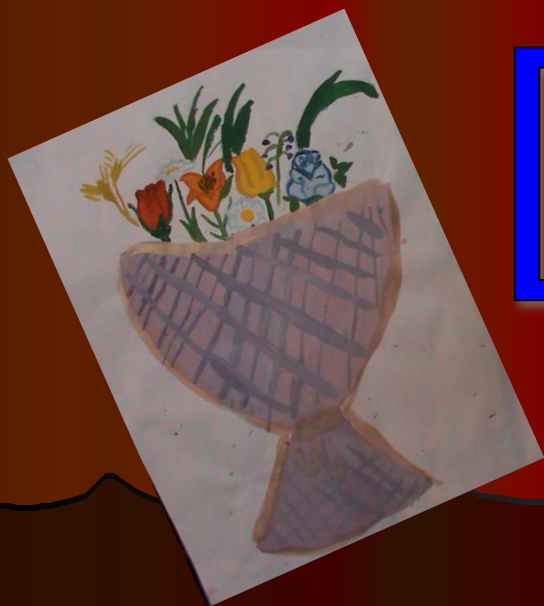
**Будем на себя махать,
Не потеть, а отдыхать.**

**Спрячем веер в рукаве
Там он станет буквой..."**

"В"

-Какие звуки обозначены буквой «В»? («Звуки [в], [в']»)

- На доске вывешивается плакат: «Звуки [в], [в']»



[в], [в']



Произнести звуки [В], [В'], положив руку на горлышко, послушать себя.

Назовите слова, где Звуки [В], [В']
стоят в начале слова (в середине слова,
в конце слова): *ветер, восемь, слова,
нрав, зов, устав..*



Словарная работа:

-Что означает слово «устав»?

(В толковом словаре прочитайте значение слова «устав»).

«Устав-свод правил, положений, устанавливающих порядок деятельности, выполнение чего-нибудь» С.И. Ожегов. Словарь русского языка. Стр.827



Характеристика звуков

гласный

согласный

твёрдый

мягкий

звонкий

Варианты названных звуков вывешиваются на доске.

глухой

Какие это звуки?

- **Согласные** (вариант гласные)
 - Какие звуки называем *гласными*?(Звуки, которые можно пропеть).
 - Попробуем пропеть звуки [в], [в'].
 - Ученики делают вывод, что это невозможно, следовательно, звуки [в], [в'] согласные.
- **Звонкие** (вариант глухие)
 - Произнесём звуки [в], [в'] шёпотом. Какие звуки услышим?(Звуки [ф], [ф'])
 - Получились совсем другие звуки.
 - Ученики делают вывод, что это звонкие звуки и услышали пару по звонкости, следовательно, звуки **парные**.
- **Звуки могут быть твёрдыми.**
Звуки могут быть мягкими.
Докажите. (Подбор слов с [в], [в'].)

Если после звука [в] стоит волшебный звук [и], то [в'] – мягкий. (Чтение *ви*). В остальных случаях звук твёрдый. (Чтение: *ва,ву,вы,во.*) Составление слогов

- После ответов учеников вывешиваются и читаются слоги:

ва ву вы во ви

Место буквы «В» в «Ленте букв» и Алфавите.

Рубрика «А знаете ли вы?»

Раньше, по-старославянски, буква называлась "веди", что переводится на русский язык как "знаю".



Скороговорки на букву В

- -Что такое скороговорки?
- -Почему они так называются?
- -Кто их сочинил? (народ)
- -Чем скороговорки нам интересны?
(народное наследие)

(Текст скороговорок вывешивается поочерёдно на доску.)

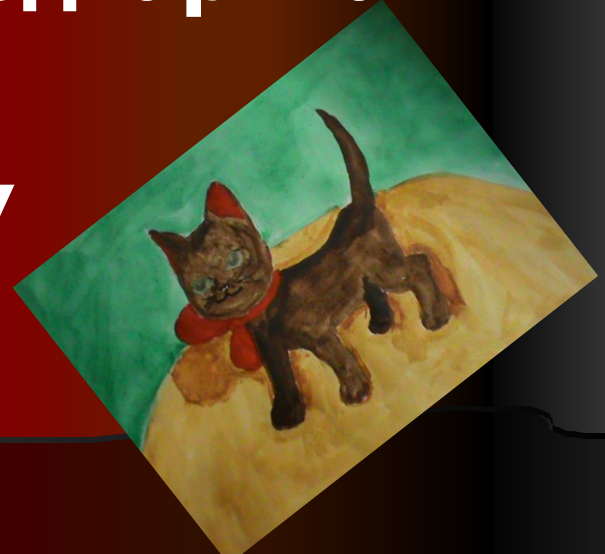
Купили Валерику и Вареньке Варежки и валенки.

- Прочитайте 1 скороговорку.
- -В каких словах встречаются звуки [в], [в']?
(Валерик, Варенька, варежки, валенки)
- Назовите слова, укажите ударение.



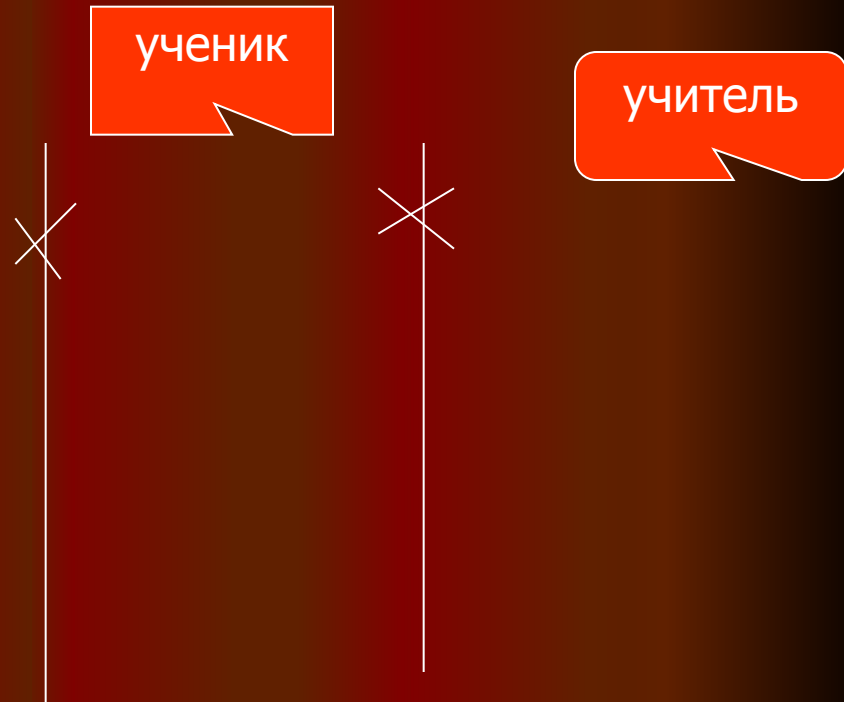
Скороговорки произносятся на одном выдохе. Чем больше раз сказано, тот и победил.

- **На дворе трава, на траве дрова.
Не руби дрова на траве двора.**
- **Проворонила ворона вороненка.**
- **Кашевар кашу варил, подваривал
да не доваривал.**
- **Съел Валерик варенник,
А Валюшка - ватрушку.**



IV. Оценка работы

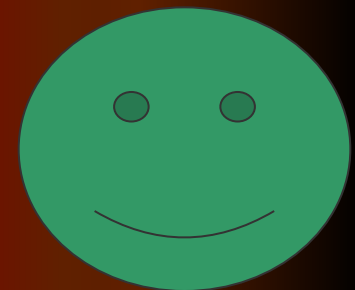
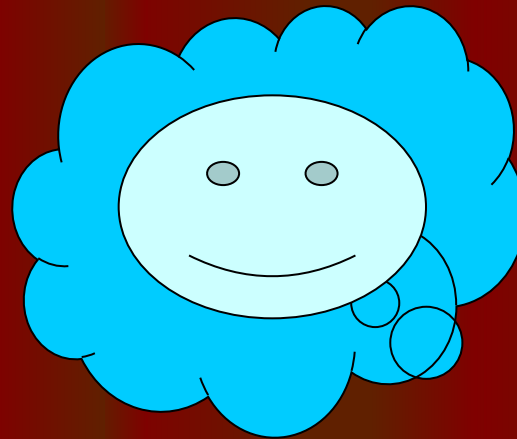
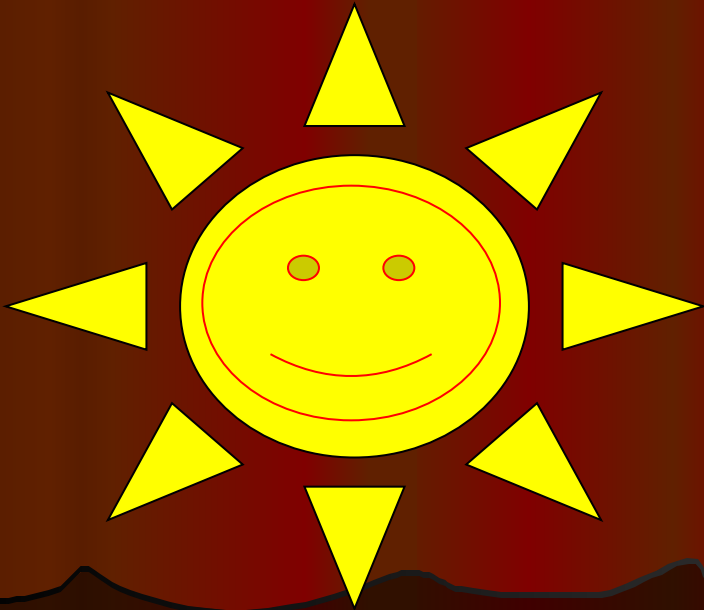
Перед вами лежат
листочки с
оценочной шкалой.
Оцените свою
работу на уроке.
Почему вы так
себя оценили?
Оцените работу
учителя на уроке.
Почему вы так
оценили?



V. Рефлексия



- Какая была цель урока?
- Достигли мы цели урока? Докажите.
- Какое настроение? Покажите смайлик.



**Смайлик «Солнышко» - всё хорошо.
Зелёный смайлик – что-то не усвоил.
Смайлик «Тучка» - надо серьёзно
поработать.**

VI. Дополнительный материал. (взяты из ИНТЕРНЕТА)

см. Приложение
Сказка про букву В

В большом высоком доме с названием Алфавит, жили-были буквы. Самая первая, как ты помнишь, на самом верхнем этаже, жила буква «А», после неё, этажом ниже, жила буква «Б»; а ниже буквы «Б» проживала буква «В» — третья буква Алфавита.

Буква «В» работала почтальоном. Дело в том, что ребята дружили с буквами и постоянно посылали им письма, посылки и разные подарки.

А буква «В» была самая быстрая. Она переворачивалась и вставала на свои два колёсика, вот так и превращалась в машинку и ехала очень быстро, вот так: В — В — В — В — В — В — В — В — В — В. Очень быстро она доставляла все подарки буквам от ребят и ребятам от букв.

И вот однажды буква «В» уехала в отпуск на море.

— Поеду, — говорит, — отдохну, на недельку всего. Посмотрю, что будет?

И уехала.

Прошло всего три дня, и вдруг раздался звонок. Это звонили буквы.

– Буква «В», приезжай скорее! Мы уже так долго ждём тебя! На почте уже нет места, куда ставить письма и посылки. Срочно приезжай!

Буква «В» скорее собрала вещи и приехала домой. Потом бегом, быстро поехала на почту, вот так: В – В – В – В – В – В. А там вся комната была заставлена письмами, посылками, и подарками от ребят. И работники почты уже не знали куда и что ставить.

– Ох! Сколько работы!

Буква «В» опять встала на свои колёсики и превратилась в машинку и стала быстро развозить вещи по адресам – по буквам: В – В – В – В.

Буква «В» работала очень быстро, и уже к вечеру все письма и посылки были развезены.

– Ух! – утёрла пот со лба буква «В», – Как я устала, но зато дело сделала. Сколько сейчас моих друзей-букв сидят и читают письма от ребят. А я устала и пойду спать, отдохнуть.

И буква «В» легла спать.

Ей снилось, как ребята и буквы радовались полученным подаркам. А ещё снились вагоны, полные подарков, волны на море, ветер, и все слова на букву «В». Буква «В» уснула, и ты засыпай.

Автор — Дарья Луч

Чтение сказки подготовленными учениками. Хором проговаривается движение машины.

- - Понравилась сказка?
- -Как бы вы её назвали? Почему?
- -Почему буква устала?
- -Какие полезные дела она выполняла?
- -Что было наградой для буквы «В»?
- -Можем ли мы обойтись без этой буквы? Для чего она нужна?

Стихотворения про букву В

В - буква очень важная,
Воображала страшная.
Грудь колесом, живот надут,
Как будто нет важнее тут.

Волк по лесу рыщет, рыщет,
Букву В - в кустах он ищет,
Буква в ушла гулять,
С праздником детишек поздравлять!

Воробей на проводе чирикал,
Вот, вот, вот - смотрите, красота!
Буква В как вишенка, смотрите,
В нашем алфавите расцвела!

Спать отправились подружки,
Взяли пышные подушки:
Р – одну, а В – аж две
И остались в тишине.



Урок составила и провела
в 1 классе «Б»

учитель начальных классов
ГБОУ ЦО № 1422 ЮВАО
г. Москвы



Пыркова
Людмила Борисовна

2012г.