

**«Детское
экспериментирование
претендует на роль ведущей
деятельности в период
дошкольного развития ребенка»**

Достоинства метода экспериментирования

**Способствует
формированию
интегративных
качеств:**

Любознательный, активный; эмоционально отзывчивый, овладевает способами общения со взрослыми и сверстниками, способный сам управлять поведением и планировать свои действия, овладевает универсальными предпосылками учебной деятельности.

Развивает интерес ребенка к окружающему миру, активность, инициативу его самостоятельности в ходе практической деятельности.

**Обеспечивает
интеграцию
образовательных
областей:**

социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

Особенности детского экспериментирования

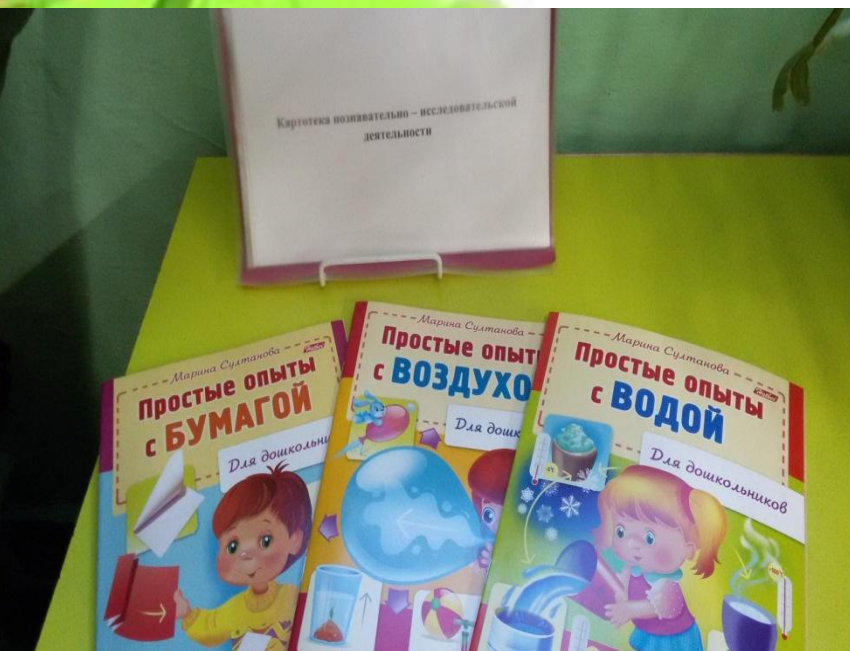
Эксперимент должен быть непродолжителен по времени;

Важно учитывать индивидуальные особенности детей с речевыми нарушениями;

В работе в детьми стараться не проводить четкой границы между обыденной жизнью и обучением;

Учитывать возрастные особенности детей.

Картотеки опытов





Игры с песком



Опыты с ветром



Надуваем воздушный шар



Пускаем мыльные пузыри



Руки станут чище, если помыть их
ВОДОЙ





Воду
МОЖНО
подкрасить
, добавив в
неё краску



Вода - жидкость



Она текучая



Учимся пользоваться совком



Плавающие предметы





Бумагу
МОЖНО
рвать

На бумаге
МОЖНО
рисовать





Свойства
снега



Цветные льдинки

Вода может
превращаться
в лёд,



а лёд превращается в воду

