



**«Детское  
экспериментирование  
претендует на роль ведущей  
деятельности в период  
дошкольного развития ребенка»**

# Достоинства метода экспериментирования

**Способствует  
формированию  
интегративных  
качеств:**

Любознательный,  
активный; эмоционально  
отзывчивый, овладевает  
способами общения со  
взрослыми и  
сверстниками, способный  
сам управлять  
поведением и  
планировать свои  
действия, овладевает  
универсальными  
предпосылками учебной  
деятельности.

Развивает  
интерес ребенка  
к окружающему  
миру, активность,  
инициативу его  
самостоятельнос  
ть в ходе  
практической  
деятельности.

**Обеспечивает  
интеграцию  
образовательны  
х областей:**

социально-  
коммуникативное  
развитие,  
познавательное  
развитие, речевое  
развитие,  
художественно-  
эстетическое  
развитие,  
физическое  
развитие

# Особенности детского экспериментирования

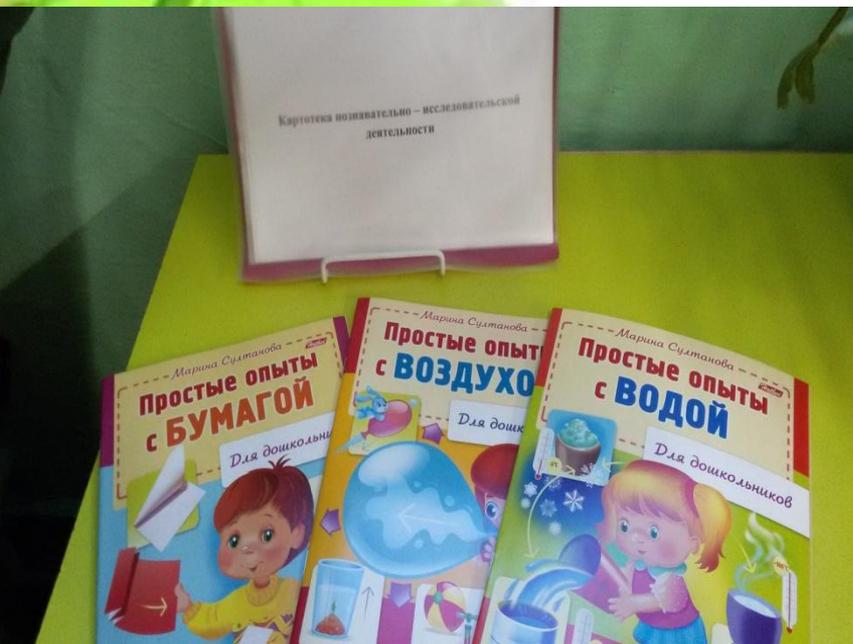
Эксперимент должен быть непродолжителен по времени;

Важно учитывать индивидуальные особенности детей с речевыми нарушениями;

В работе в детьми стараться не проводить четкой границы между обыденной жизнью и обучением;

Учитывать возрастные особенности детей.

# Картотеки опытов





# Игры с песком



# Опыты с ветром



# Надуваем воздушный шар



# Пускаем мыльные пузыри



Руки станут чище, если помыть их  
ВОДОЙ





Воду  
МОЖНО  
подкрасить  
, добавив в  
неё краску



# Вода - жидкость



Она текучая



# Учимся пользоваться совком



# Плавающие предметы





Бумагу  
МОЖНО  
рвать

На бумаге  
МОЖНО  
рисовать





Свойства  
снега



# Цветные льдинки

Вода может  
превращаться  
в лёд,



а лёд превращается в воду

