

**«Детское
экспериментирование
претендует на роль ведущей
деятельности в период
дошкольного развития ребенка»**

Достоинства метода экспериментирования

**Способствует
формированию
интегративных
качеств:**

Любознательный,
активный; эмоционально
отзывчивый, овладевает
способами общения со
взрослыми и
сверстниками, способный
сам управлять
поведением и
планировать свои
действия, овладевает
универсальными
предпосылками учебной
деятельности.

Развивает
интерес ребенка
к окружающему
миру, активность,
инициативу его
самостоятельнос
ть в ходе
практической
деятельности.

**Обеспечивает
интеграцию
образовательны
х областей:**

социально-
коммуникативное
развитие,
познавательное
развитие, речевое
развитие,
художественно-
эстетическое
развитие,
физическое
развитие

Особенности детского экспериментирования

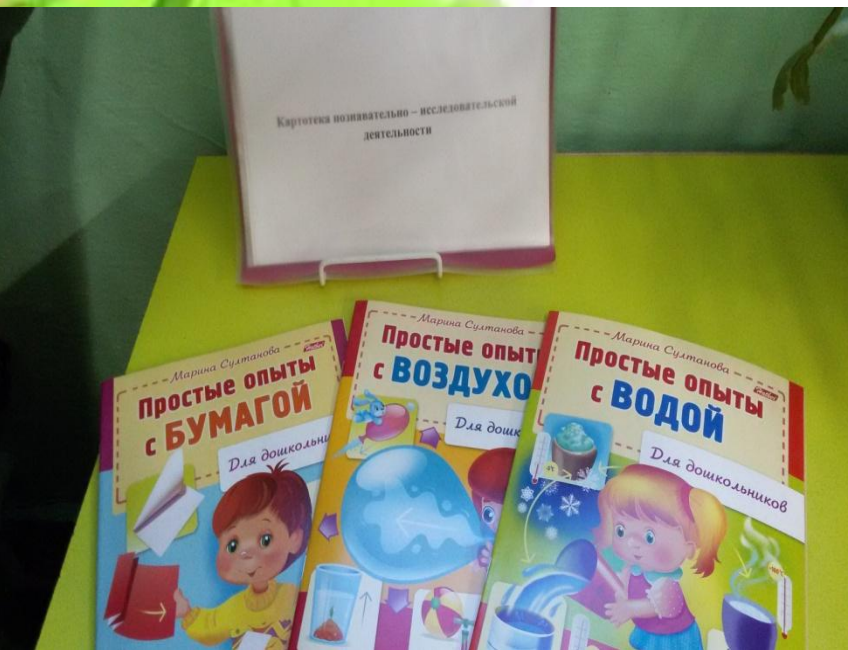
Эксперимент должен быть непродолжителен по времени;

Важно учитывать индивидуальные особенности детей с речевыми нарушениями;

В работе в детьми стараться не проводить четкой границы между обыденной жизнью и обучением;

Учитывать возрастные особенности детей.

Картотеки опытов





Игры с песком



Опыты с ветром



Надуваем воздушный шар



Пускаем мыльные пузыри



Руки станут чище, если помыть их
ВОДОЙ





Воду
МОЖНО
подкрасить
, добавив в
неё краску



Вода - жидкость



Она текучая



Учимся пользоваться совком



Плавающие предметы





Бумагу
МОЖНО
рвать

На бумаге
МОЖНО
рисовать





Свойства
снега



Цветные льдинки

Вода может
превращаться
в лёд,



а лёд превращается в воду

