



Волк и се́моро — КОЗЛЯТ



- Цель: создание условий для формирования мотивации к познавательной деятельности, развития интереса к русским народным сказкам
- Задачи:
 - - развивать коммуникативные способности, познавательный интерес
 - - формировать общую культуру обучающихся.
 - - развивать целостное восприятие: узнавать и называть сказку по иллюстрации;



Э́то — сказка

Будем смотре́ть
мультифи́льм





Физминутка

- Покажите, какие они маленькие (приседают).
- Покажите, какие рожки у козлят, как они ими бодаются (показывают)
- На ножках у них — копытца, которыми козлята громко стучат. Постучите копытцами, как козлята (с изменением ритма).



Что́ это?

Ска́зка

Расска́з

Стихо́творе́ние

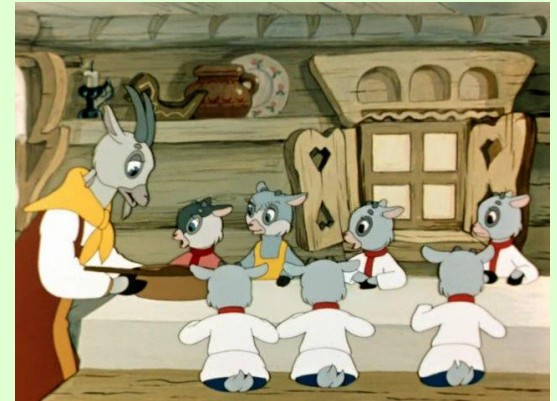


Кто герои?

Волк



Коза и козлята



Медведь




Дятел



Зайцы





• Назови
положительных
героев

Коза и козлята, медведь, зайцы,
дятел



Назови
отрицательных
героев

Волк



Назо́ві ді́ких живі́отних

Медве́дь

Волк

За́йцы



Назо́ві до́машніх ЖИВО́ТНИХ

Ко́за і ко́зля́та



Назові́те птиц

Дяте́л



Скóлько бы́ло
кóзля́т?

7



Дополни фразу:

Козлятушки, ребяташки!
Отпритесь, отворитесь

Ваша мать пришла,
Молока принесла



Скóлько кóзлят
пóсадил волк в
мешóк?

6



Где был седьмой
козлёнок?



Что положила коза в мешок
вместо козлят?



кирпичи



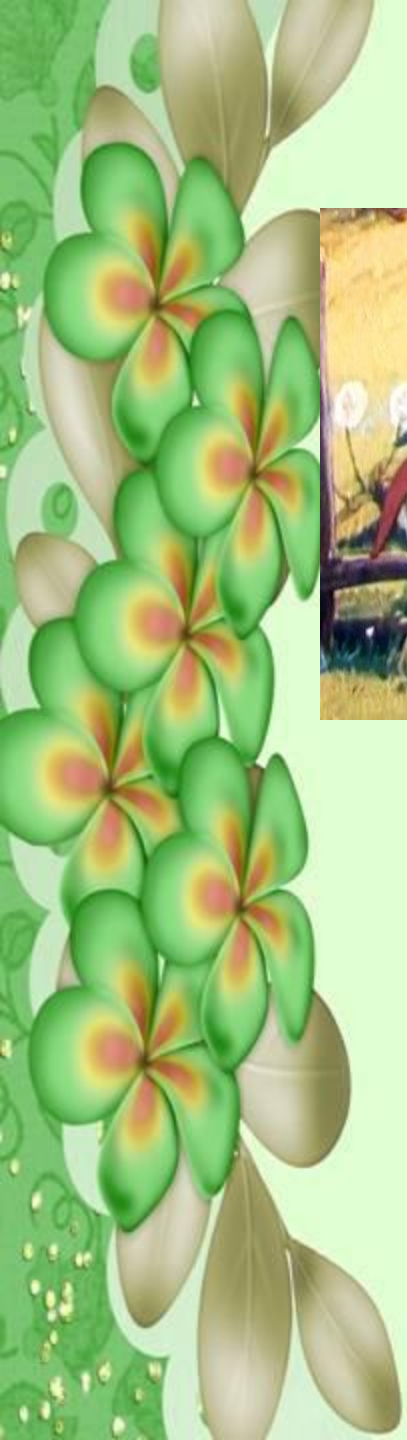
Кто проучил волка?

Медведь



Кого не было в сказке?















● М_О_Л_О_Д_Ц_Ы!



Список использованных источников

- <http://psylist.net/pedagogika/0>
- <https://www.youtube.com>
- <http://pedsovet.su/load/320>
- <https://www.google.ru/search>

