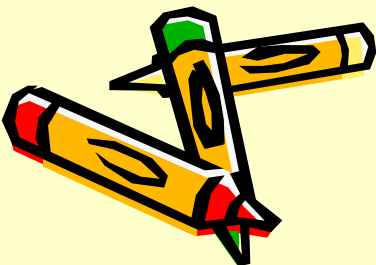
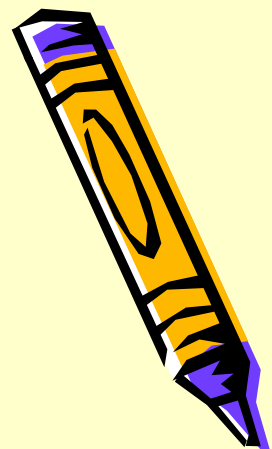


**Урок русского языка  
1 класс**

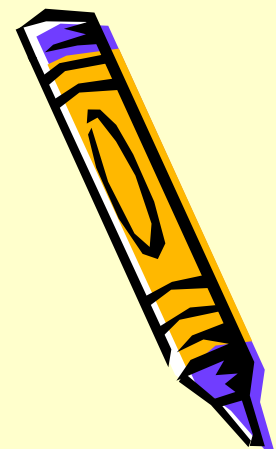
**Тема: «Перенос слов»**



**Внимание!**  
**Проверь, дружок!**  
**Готов ли, ты, начать урок?**  
**Всё на месте?**  
**Всё в порядке?**  
**Книга, ручка и тетрадка?**



# Чистописание

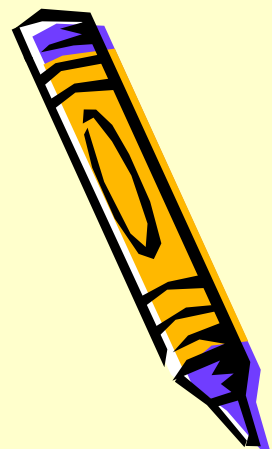


С буквой «Н» я по ночам  
В небесах гуляю.

С буквой «П» частенько вам  
Видеть помогаю.



# Чистописание



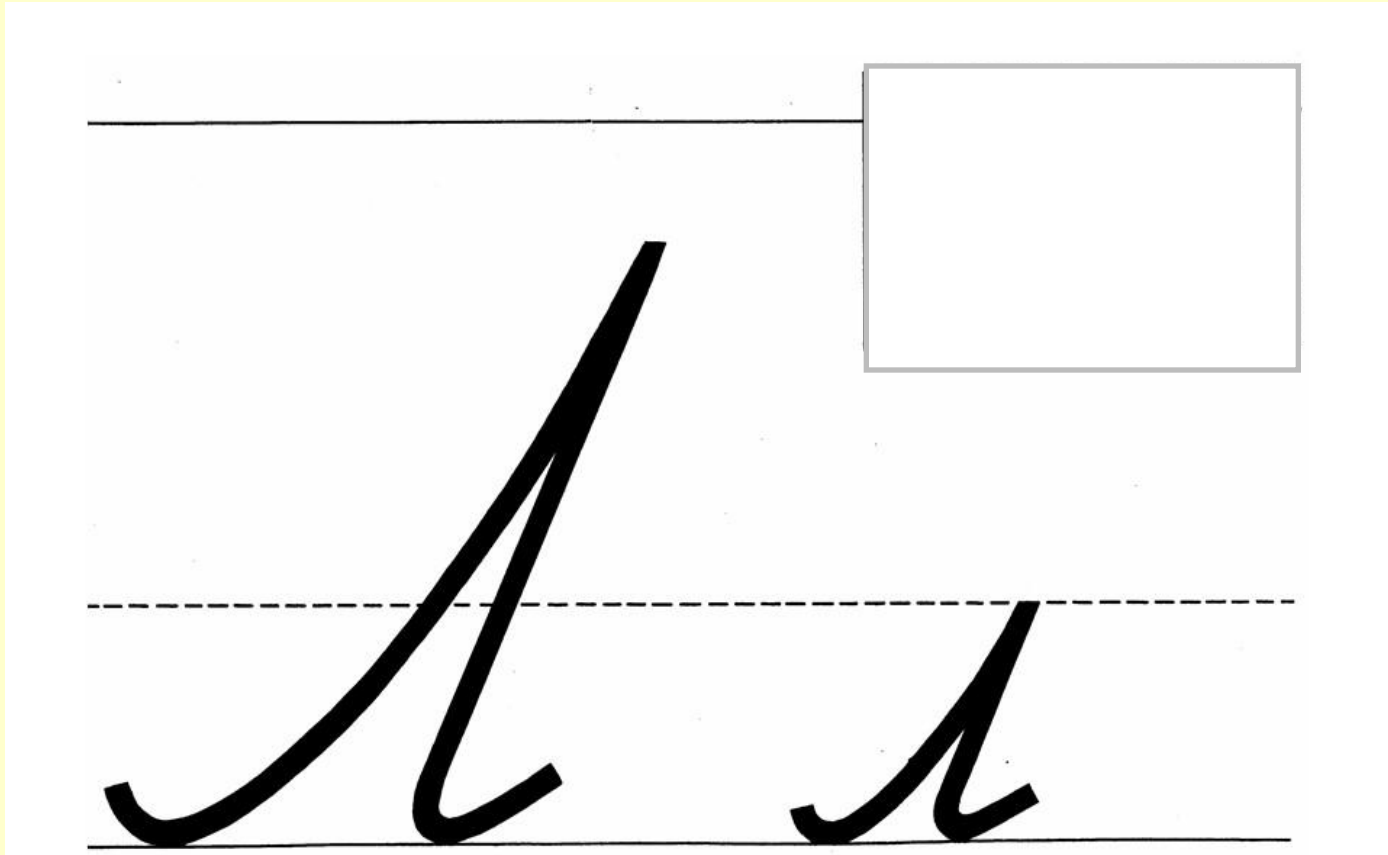
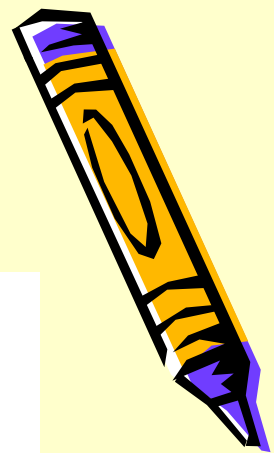
С буквой «Н» я по ночам  
В небесах гуляю.

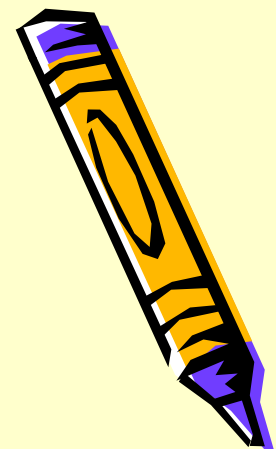
С буквой «П» частенько вам  
Видеть помогаю.

(Луна, лупа).



# Чистописание



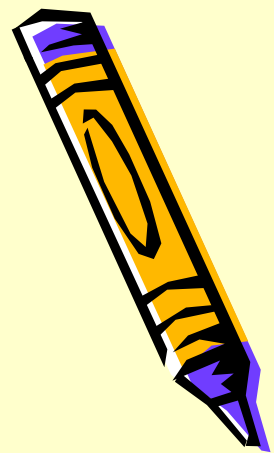


Ребята,  
помогите Незнайке

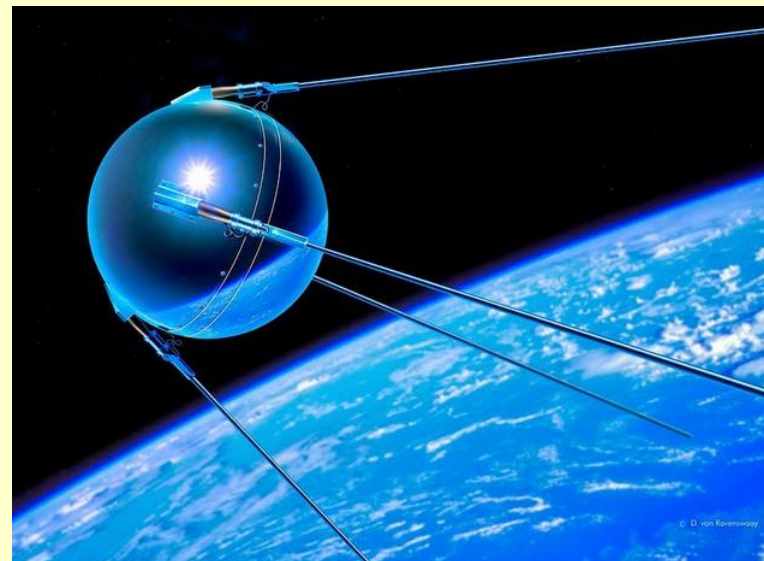
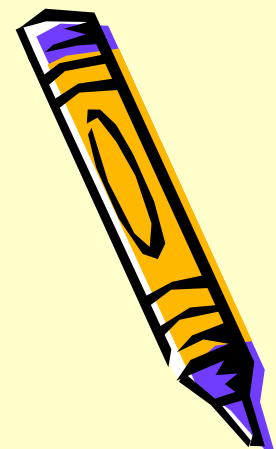


# Спутник

Задание: разделить  
слово для переноса

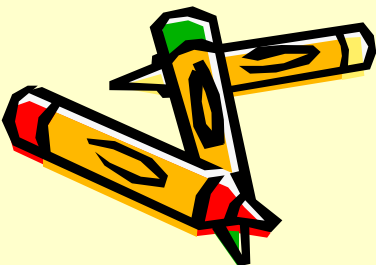
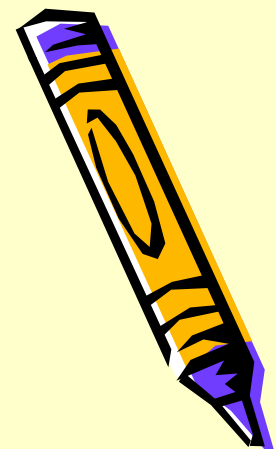


# Спут-ник

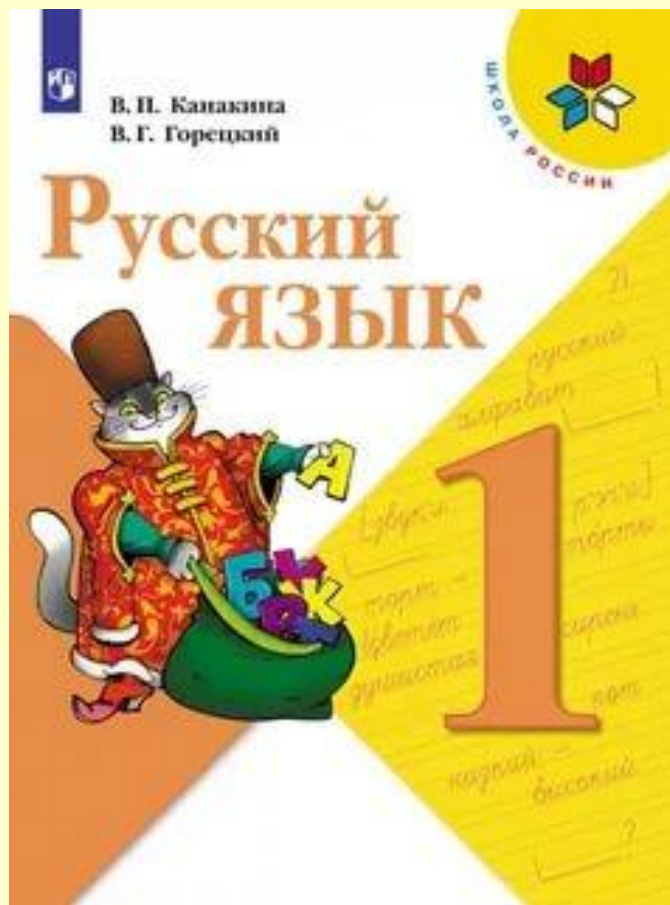
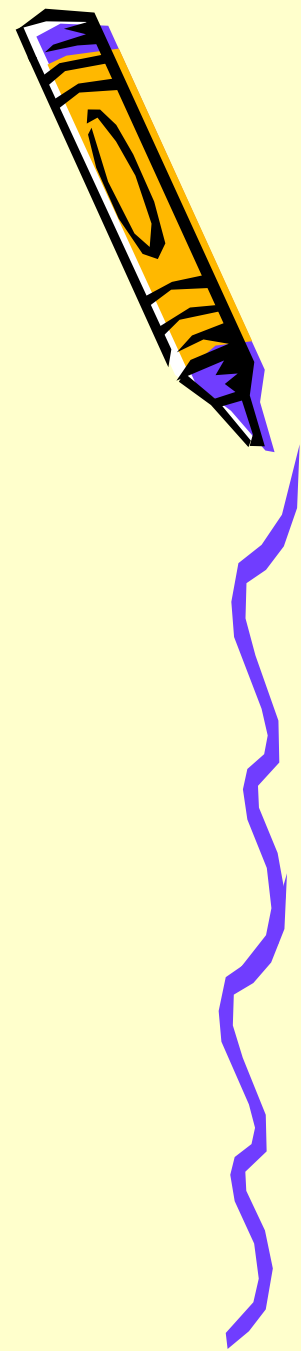




А для чего мы учимся  
делить слова на  
части?



# Учебник страница 37, задание 3.



**3. Прочитай.** Посмотри, как разделены слова для переноса.



колоколь-чик



ро-машка



васи-лёк

● А как ещё можно перенести эти слова с одной строки на другую? Напиши любое слово столько раз, сколько есть способов переноса этого слова.

Образец. Ко-локольчик, коло-кольчик, колоколь-чик.





3. Прочитай. Посмотри, как разделены слова для переноса.



колоколь-чик



ро-машка



васи-лёк

• А как ещё можно перенести эти слова с одной строки на другую? Напиши любое слово столько раз, сколько есть способов переноса этого слова.

Образец. Ко-локольчик, коло-кольчик, колоколь-чик.

Ко-локольчик, коло-кольчик, колоколь-чик.

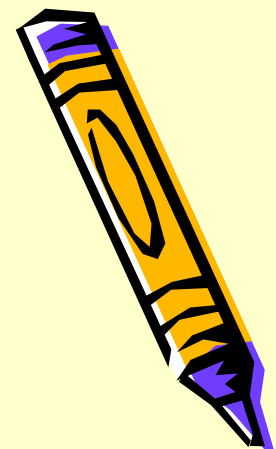
Ро-машка, ромаш-ка.

Ва-силёк, васи-лёк.

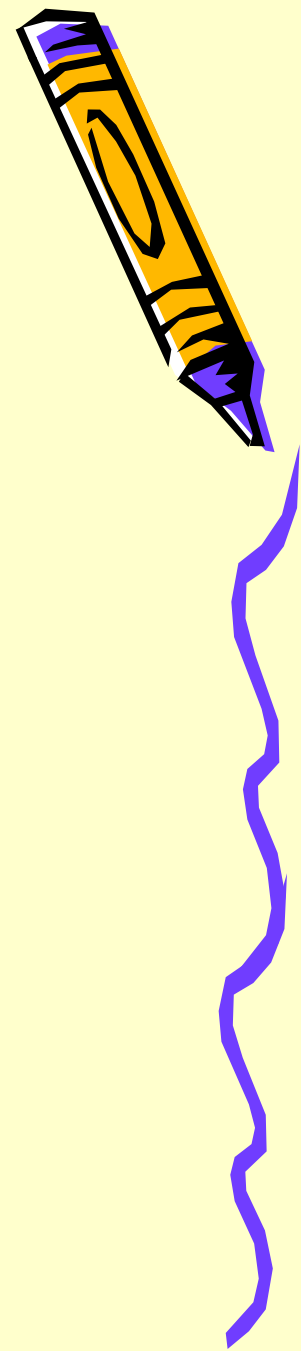


# Физкультминутка.

Слово предмет - хлопаем в ладоши;  
Слово действие - качаем головой;  
Слово признак - топаем ногами.



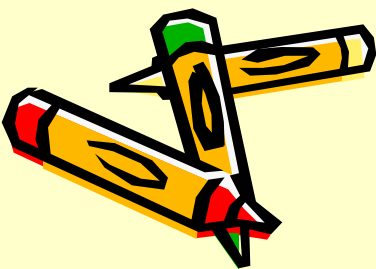
# Учебник страница 38, задание 4.



#### 4. Прочитай.

Юла, ива, лягушка, ученик, щавель, змея, гвоздика, пою, облако, язык, карандаш, эхо.

- Найди слова, которые нельзя перенести с одной строки на другую. Спиши их.
- Объясни, как разделить для переноса другие слова.





#### 4. Прочитай.

Юла, ива, лягушка, ученик, щавель, змея, гвоздика, пою, облако, язык, карандаш, эхо.

- Найди слова, которые нельзя перенести с одной строки на другую. Спиши их.
- Объясни, как разделить для переноса другие слова.

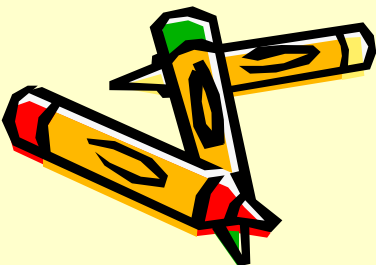
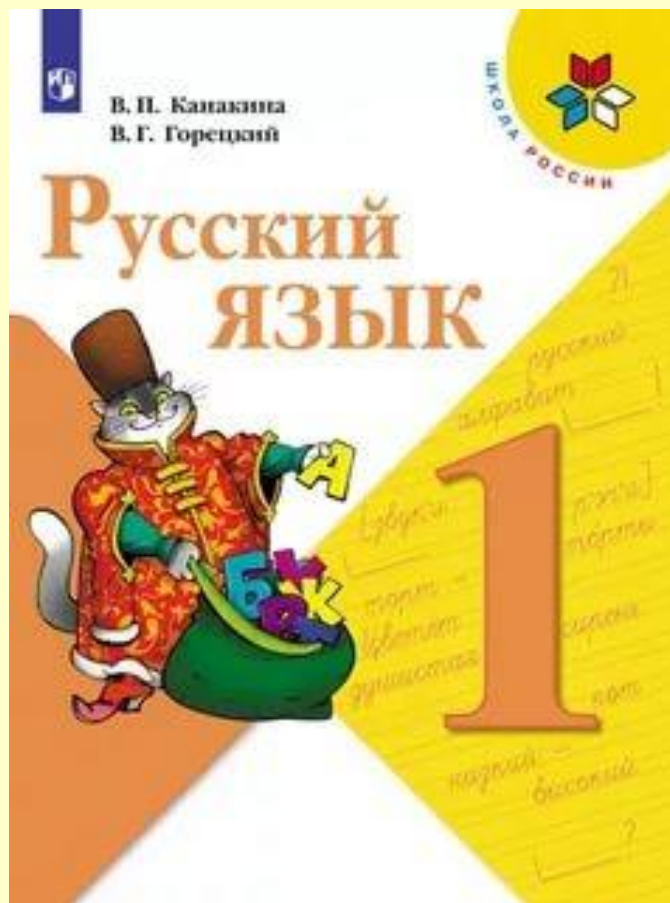
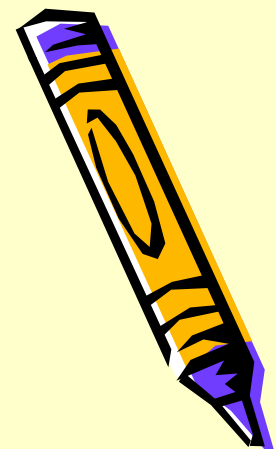
Юла, ива, пою, змея, язык, эхо.

Ля-гушка, лягуш-ка, уче-ник, ща-вель, гво-здика, гвозди-ка, об-лако, обла-ко, ка-рандаш, каран-даш..





# Учебник страница 38, задание 5.



## 5. Прочитай.

Весна уже, а ночами холодно. Мороз стúдит.

Показала вёрба почки-пальчики и надела на них меховые варежки.



С. Козлов

- С чем автор сравнивает весенние почки вербы? Подбери и ты своё сравнение. Озаглавь текст.

- Спиши последнее предложение.
- Скажи, пришлось ли тебе при записи этого предложения применить правило переноса слов с одной строки на другую.





Весенние почки вербы автор  
сравнивает с пальчиками.  
«Ранняя весна»

## 5. Прочитай.

Весна уже, а ночами холодно. Мороз стúдит.

Показала вёрба почки-пальчики и надела на них меховые варежки.

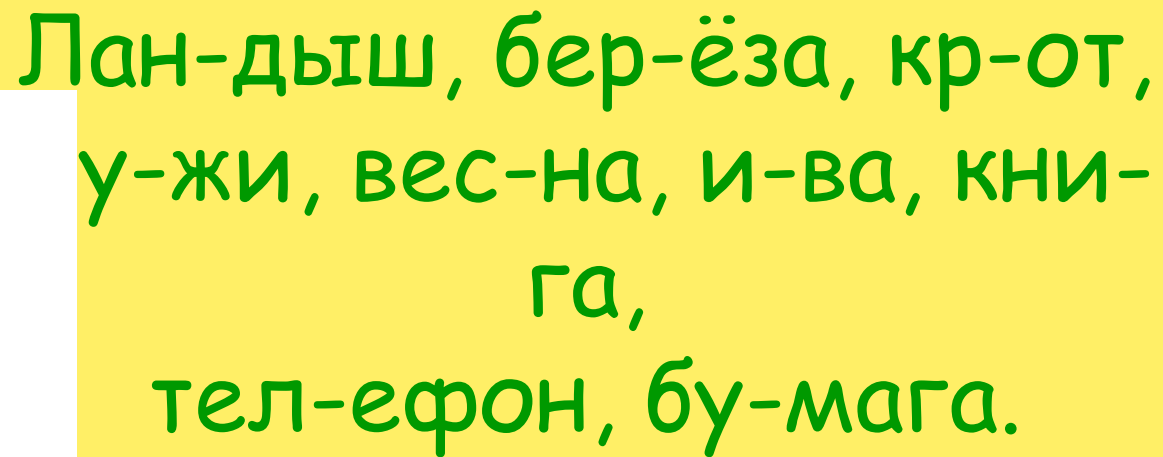


С. Козлов

- С чем автор сравнивает весенние почки вербы? Подбери и ты своё сравнение. Озаглавь текст.
- Спиши последнее предложение.
- Скажи, пришлось ли тебе при записи этого предложения применить правило переноса слов с одной строки на другую.

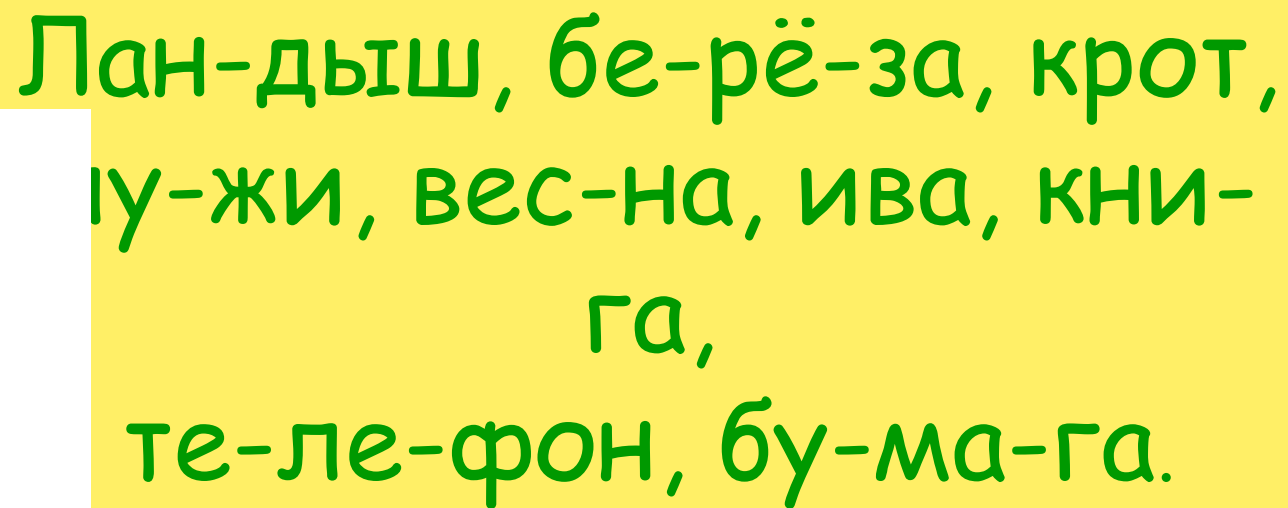
Показала верба почки-пальчики и надела на них меховые  
варежки.





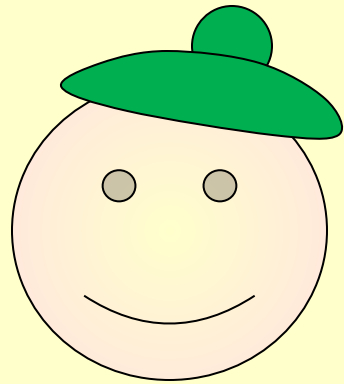
Лан-дыш, бер-ёза, кр-от,  
у-жи, вес-на, и-ва, кни-  
га,  
тел-ефон, бу-мага.



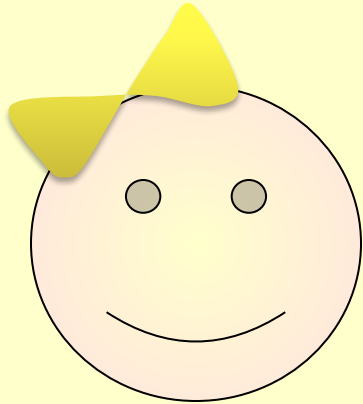


Лан-дыш, бе-рё-за, крот,  
лу-жи, вес-на, ива, кни-  
га,  
те-ле-фон, бу-ма-га.





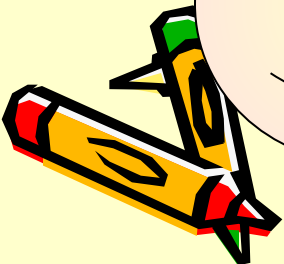
**- всё получилось сегодня**



**- были сомнения**



**- требовалась помощь**



! Спасибо за урок!

