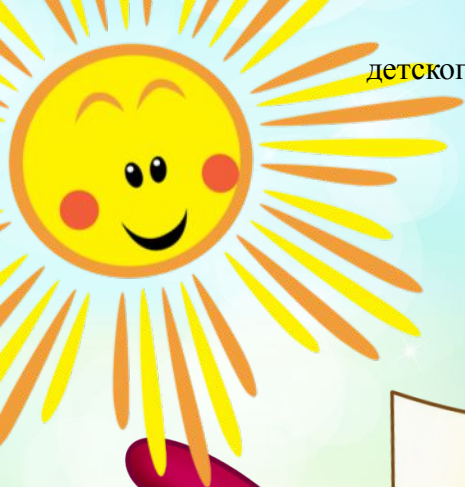


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому развитию детей №8 «Теремок»



Проект «Говоруши»

МБДОУ №8 «Теремок»
2018-1019 уч.год



Актуальность.

- Речь, во всем ее многообразии, является необходимым компонентом общения. Важнейшей предпосылкой совершенствования речевой деятельности дошкольников является создание эмоционально благоприятной ситуации, способствующей возникновению желания активно участвовать в речевом общении. Качество речи – показатель уровня интеллектуального и эмоционального развития ребенка.
- Фольклор является идеальной платформой для системной работы по усвоению основ красноречия. Уровень развития речи оказывает большое влияние на формирование коммуникативных способностей, возможностей договариваться, убеждать, отстаивать точку зрения.

Цель проекта:

- Развитие звуковой и интонационной речи детей с тяжелыми нарушениями речи посредством русского народного фольклора.



Задачи проекта:

- Способствовать развитию звуковой и интонационной речи;
- Обогащать словарь детей, активизировать его;
- Совершенствовать диалогическую и монологическую речь;
- Развивать устойчивый интерес к русскому народному фольклору; положительное отношение к драматизации, желание участвовать в них;
- Развитие психических процессов (память, произвольное внимание, логическое мышление, слуховое и зрительное восприятие)
- Воспитывать уважение к традициям и культуре народа.
- Создать подборку материалов для работы с детьми и родителями по развитию речи через русский народный фольклор в соответствии с тематическим планированием;
- Ориентировать родителей на речевое развитие детей посредством русского народного фольклора.



Участники проекта!

- Воспитанники группы «Гномики»
- Воспитатели группы Новоселова О.В.
Савреева Е.В.
- Учитель – логопед Головкина Э.И.
- Музыкальный руководитель Гаврилова Л.И.
- Родители воспитанников группы

Тип
проекта: творческий,
групповой,
долгосрочный.

- **Сроки реализации:**
октябрь 2018 года –
апрель 2019 года.

Ожидаемый результат:

- Повышение уровня развития звуковой и интонационной выразительности речи;
- Обогащение и активизация словаря детей;
- Умение применять грамматические навыки и умения в диалогической (ответы на вопросы, беседы) и монологической (словесное творчество) речи;
- Повышение интереса к русскому народному фольклору; положительного отношения к драматизации, желанию участвовать в них;
- Развитие психических процессов (память, произвольное внимание, логическое мышление, слуховое и зрительное восприятие);
- Создание подборки материалов для работы с детьми и родителями по развитию речи через русский народный фольклор в соответствии с тематическим планированием;
- Повышение педагогической культуры родителей.

Работа с детьми

| | |
|---|--|
| Чтение сказок, заучивание потешек, поговорок, считалок, дразнилок, загадывание загадок, проговаривание скороговорок. | В течение года по лексическим темам |
| Изобразительная деятельность детей по всем видам русского фольклора | В течение года по лексическим темам |
| Чтение, работа над интонационной выразительностью, звукопроизношением. Драматизация р.н.с. «Репка» | октябрь |
| Знакомство с небылицами | октябрь |
| Заучивание, работа над интонационной выразительностью, звукопроизношением небылиц. Драматизация небылицы «Вы послушайте, ребята» | октябрь |
| Знакомство с прибаутками | ноябрь |
| Заучивание, работа над интонационной выразительностью, звукопроизношением прибауток. Драматизация прибаутки «Федул, что губы надул», «Братцы, братцы, я медведя поймал»... | ноябрь |
| Знакомство с дразнилками | декабрь |
| Заучивание, работа над интонационной выразительностью, звукопроизношением. Драматизация дразнилки «Пучеглазая сова» | декабрь |
| Заучивание, работа над интонационной выразительностью, звукопроизношением. Драматизация р.н.с «Снегурочка» | декабрь |

| | |
|---|----------------|
| Заучивание, работа над интонационной выразительностью, звукопроизношением. Драматизация песенки « Как на тоненький ледок», «Как пошла коляда» | январь |
| Заучивание, работа над интонационной выразительностью, звукопроизношением. Драматизация считалки «Аты-баты шли солдаты» | февраль |
| Заучивание, работа над интонационной выразительностью, звукопроизношением. Заучивание , драматизация песенок «Масленица, масленица», «Дружок ты мой, Дрозд» | март |
| Знакомство с закличками | апрель |
| Заучивание, работа над интонационной выразительностью, звукопроизношением закличек . Драматизация закличек «Солнышко, солнышко, золотое донышко», «Приди, весна!!!» | апрель |
| Создание, пополнение альбома «Русский фольклор по лексическим темам» | В течение года |



Работа с родителями

| | |
|--|---------------------------|
| Презентация проекта «Говоруши» на родительском собрании | Октябрь |
| Анкетирование родителей на тему «Речевое развитие ребёнка», «Ваш ребёнок, его интересы и способности», «Речевое развитие детей до начала и на конец проекта» | Октябрь Ноябрь Март |
| Консультация «Значение русского фольклора и его драматизации на развитие речи ребёнка» | Ноябрь |
| Выставка работ «По мотивам русских народных сказок» | Декабрь |
| Разработка памятки «Игры с фольклором» | Март |
| Презентация работы по проекту | Апрель |



В течении года

- Чтение сказок, потешек, поговорок, считалок, дразнилок, загадывание загадок, проговаривание скороговорок.
- Изобразительная деятельность детей по всем видам русского фольклора.
- Заучивание, работа над интонационной выразительностью, звукопроизношением.
- Знакомство с потешками, прибаутками.
- Знакомство с дразнилками.
- Знакомство с закличками.
- Знакомство с песенками.

Экскурсия в библиотеку



Экскурсия в музей школы №12



Изготовление книжек-малышек



Драматизация сказок



Знакомство с потешками



Знакомство с прибаутками

- Братцы, братцы! Я медведя поймал!
- Так веди его сюда.
- Да он не идет!
- Ну тогда сам иди.
- Да он меня не пускает! Ай!..



Знакомство с прибаутками

-Федул, что губы надул?
Кафтан прожег.
Починить можно.
-Иглы нет.
А велика ли дыра?
Один ворот остался.



Знакомство с дразнилками

«Ой, ты, Совушка-сова»



Знакомство с песенками

« Как на тоненький ледок »



Колыбельные песни



Знакомство с заличками



Проведение ООД «Проказы бабы Яги»



Подборка дидактического материала к проекту



Работа с родителями

Анкетирование родителей на тему:

- «Речевое развитие ребёнка»,
- «Ваш ребёнок, его интересы и способности»,
- «Речевое развитие детей до начала и на конец проекта»



Консультация для родителей

«Значение русского
фольклора и его
драматизации на
развитие речи
ребёнка»

Результат:

- Повысился интерес к русскому народному фольклору;
- Сформировалось положительное отношение к драматизации, желание участвовать в них;
- Обогатился словарь детей;
- Развились психические процессы (память, произвольное внимание, логическое мышление, слуховое и зрительное восприятие);
- Повысился уровень звуковой и интонационной выразительности речи детей;
- Создана подборка материалов для работы с детьми и родителями по развитию речи через русский народный фольклор в соответствии с тематическим планированием;
- Повысилась педагогическая культура родителей.

Вывод:

- Использование в работе по развитию речи русского народного фольклора благотворно влияет на развитие звуковой и интонационной речи детей с тяжелыми нарушениями речи.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

