

Тема :

Деление числа с остатком.

Обобщение.

3 класс по программе Л.В. Занкова

Учитель: Боева Е.В.

Тверь 2011г.

# Цели: обобщить знания и умения алгоритма выполнения деления числа с остатком.

## *Задачи урока:*

### **1.Образовательные:**

- Проверить знания и умения учащихся применения алгоритма деления числа с остатком;
- Продолжить работу по совершенствованию техники устного счёта;
- Формировать навыки анализа задачи, умений решать логические задания

### **2.Развивающие:**

- Развитие логического мышления, внимания, памяти, пространственного воображения;
- Развитие творческих умений и навыков по теме для успешного выполнения заданий;
- Развитие культуры речи и эмоций учащихся.

### **3.Воспитательные:**

- В целях решения задач нравственного воспитания содействовать воспитанию гуманности и коллективизма,
- наблюдательности и любознательности,
- развитию познавательной активности, формированию навыков работы в группах;

## «Весёлые примеры».

1. Число ног у паука умножить на количество пальцев на руке у человека.
2. Бабушке 54 года, а внук в 9 раз младше. Сколько лет внуку?
3. Количество месяцев в году умножить на число голов Змея Горыныча.
4. Любимую оценку ученика умножить на самое маленькое двузначное число.
5. Тетрадь стоит 23 рубля. Сколько будут стоить 2 таких тетради?
6. Продолжительность урока уменьшить в число дней недели без выходных.
7. У рыбы с усамиз 3 зуба умножить на число гномов у Белоснежки.
8. Половину рубля уменьшить в число хвостов у 10 котов.

# ОТВЕТЫ:

1.  $8 \cdot 5 = 40$

2.  $54 : 9 = 6$

3.  $12 \cdot 3 = 36$

4.  $5 \cdot 10 = 50$

5.  $23 \cdot 2 = 46$

6.  $40 : 5 = 8$

7.  $3 \cdot 7 = 21$

8.  $50 : 10 = 5$

Тема :

Деление числа с остатком.

Обобщение.

# «Деление с остатком»

4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,  
15,16,17,18,19,20,21,22,  
23,24,25,26,27

Выпишите числа,  
которые делятся на 5  
без остатка. т.д.

11,12,13,14,15,16,17,18,  
19,20,21,22,23,24,25,26,  
27,28,29,30

Выпишите числа,  
которые делятся на 3  
без остатка.

20,21,22,23,24,25,26,27,  
28,29,30,32,33,34,35,36,  
37,38,39,40.

Выпишите числа,  
которые делятся на 4  
без остатка.

Выпиши и реши только те выражения, в которых деление выполняется с остатком.

$$56:9 = 6(\text{ост } 2) \quad 45:8 = 5 \text{ ост } 5 \quad 96:16 = 6$$

$$60:5 = 12$$

$$83:40 = 2(\text{ост } 3) \quad 63:5 = 12(\text{ост } 3)$$

$$9:4 = 2(\text{ост } 1) \quad 50:9 = 5(\text{ост } 5) \quad 48:6 = 8$$

$$15:6 = 2(\text{ост } 3) \quad 84:9 = 9(\text{ост } 3) \quad 36:6 = 6$$

Вставьте пропущенные цифры,  
чтобы запись была верной.

1.  $2\underline{\quad}3 : 3 = 7(\text{ост.}2)$

2.  $4\underline{\quad}7 : 7 = \underline{\quad}6 (\text{ост.}5)$

3.  $77 : \underline{\quad}8 = \underline{\quad}8 (\text{ост.}5)$

4.  $\underline{\quad}19 : 2 = \underline{\quad}9(\text{ост.}1)$

5.  $\underline{\quad}59 : 7 = \underline{\quad}8 (\text{ост.}3)$



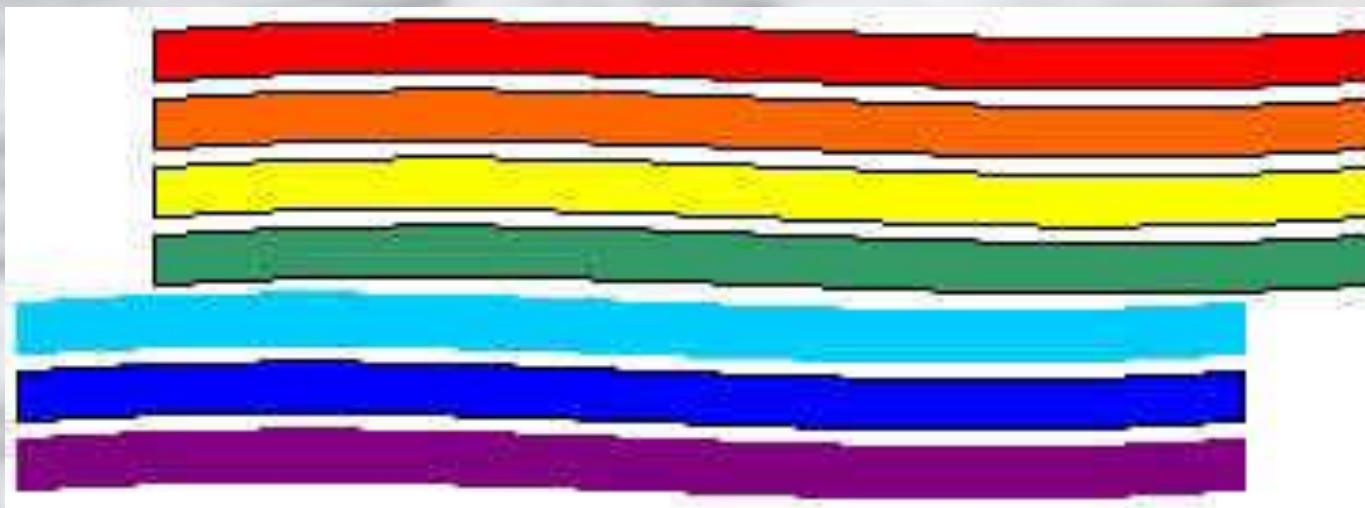
## ЗАДАЧА:

Катя купила 3 тетради по 8 руб.  
и альбом для рисования за 20  
руб. Хватит ли Кате денег,  
если мама дала 50 руб?

# РАДУГА

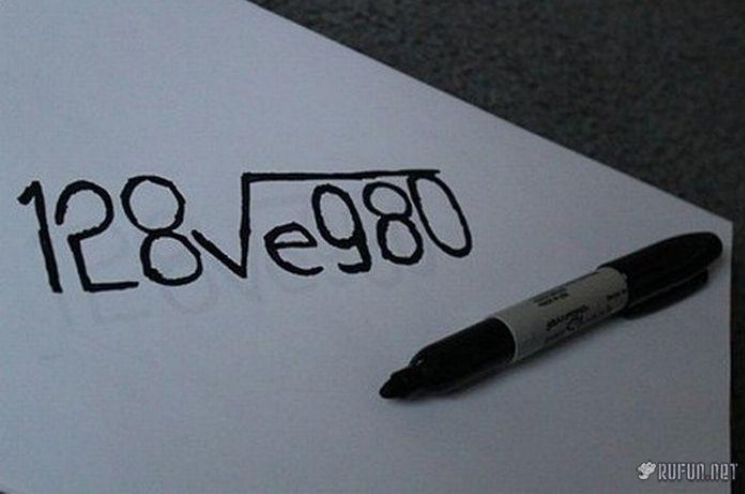
1	2	3	4	5	6	7	8
к	о	ж	з	г	с	ф	к

(красный, оранжевый, жёлтый, зелёный,  
голубой, синий, фиолетовый, красный)



# Домашнее задание:

Придумать своё задание на тему  
«Деление с остатком»



1. Урок полезен, всё понятно.
2. Лишь кое- что чуть- чуть неясно.
3. Ещё придётся потрудиться.
4. Да, трудно всё- таки учиться!

