

Слово и предложен ие

стр. 7-8
Урок № 3



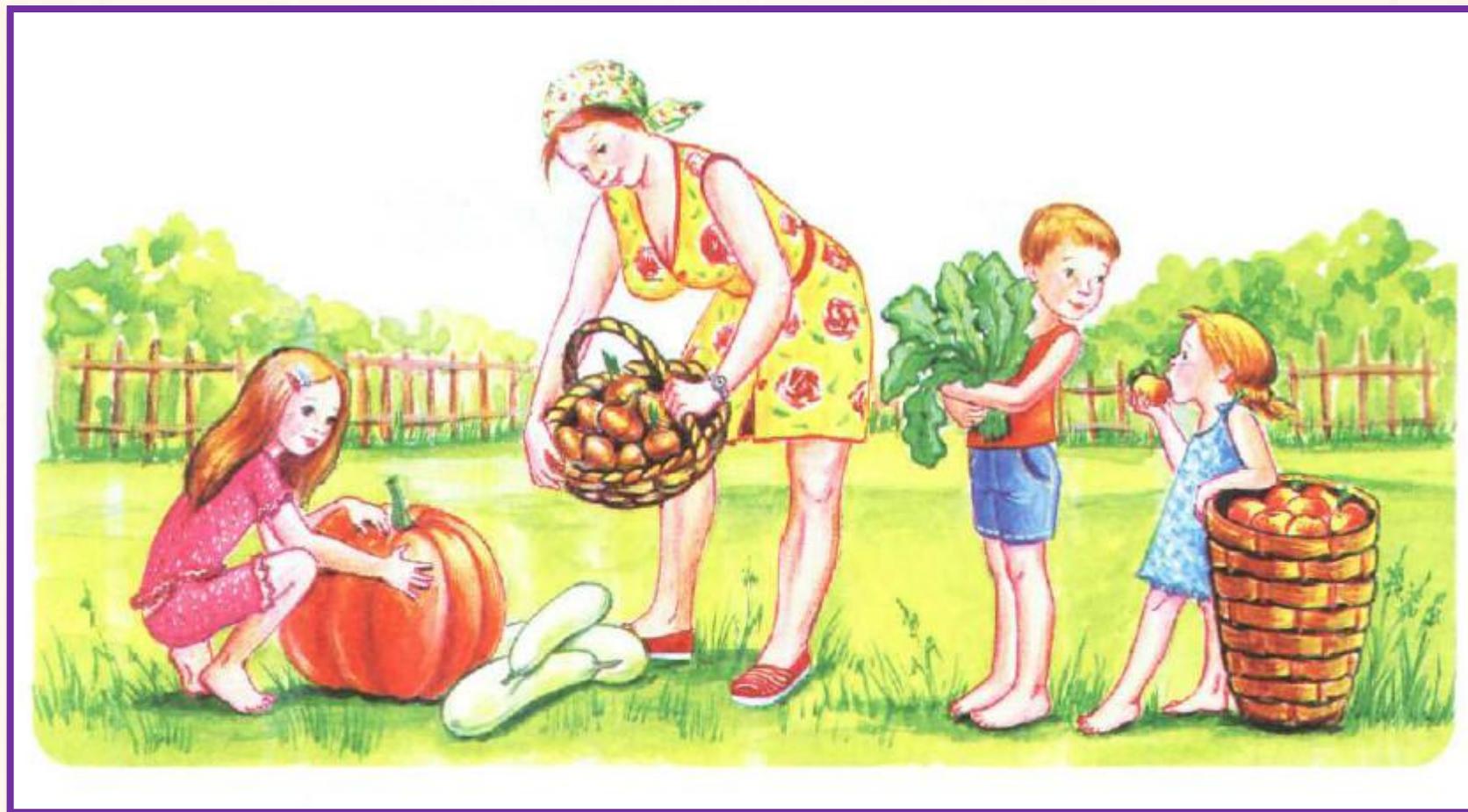
*Азбука
Школа России*



Развитие речи



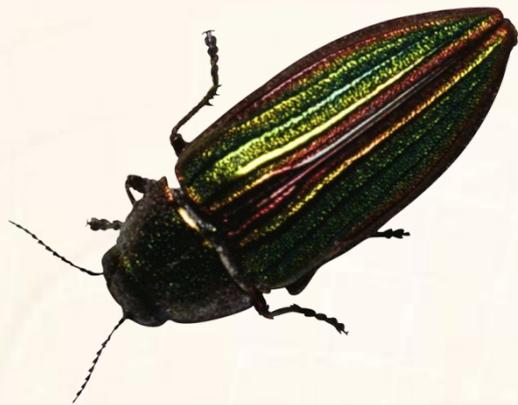
Задай вопросы к картинке.



Подумай, правильно ли поступает мальчик?



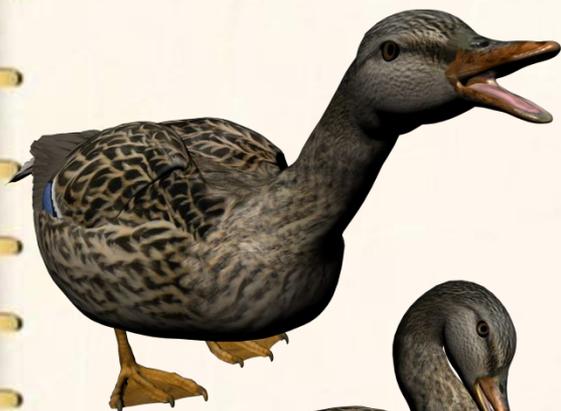
Кто здесь лишний?



Кто здесь лишний?



Кто здесь лишний?



Работа по теме урока



Составь предложение и схему состоящую из двух слов.



_____ .

Составь предложение и схему предложения из трёх слов.



| _____ .

Составь предложение по схеме.



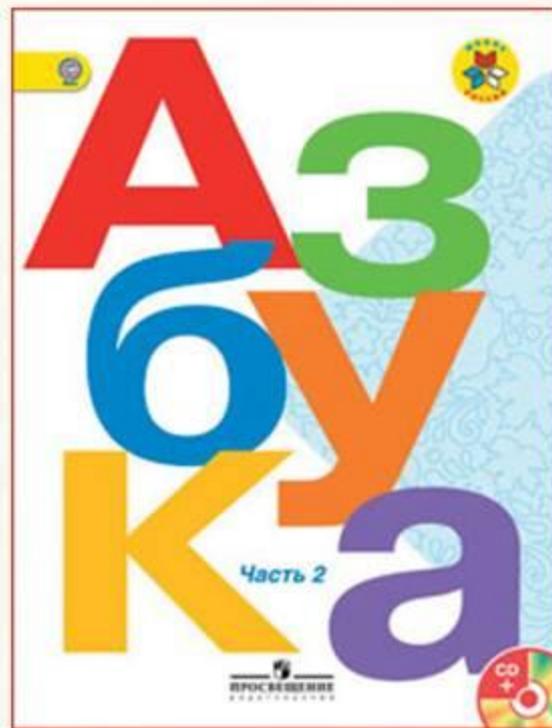
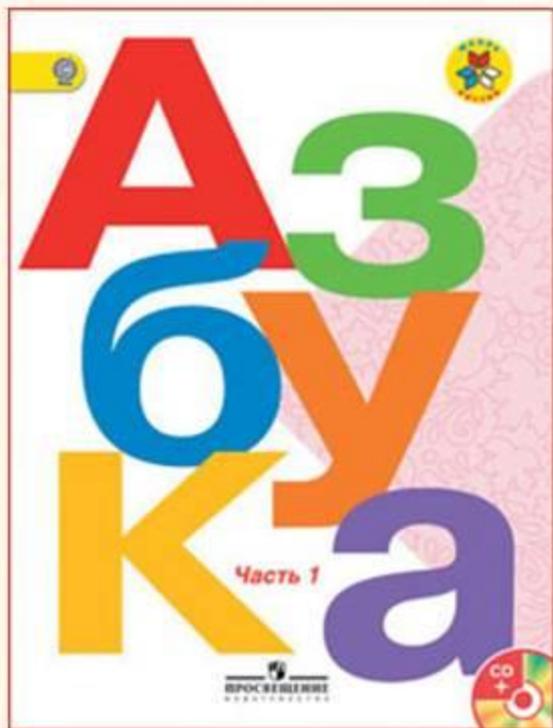
_____ .

Составь предложение по схеме.



_____ .

Работа по учебнику



стр. 7- 8

Предложение и слово

Предложение состоит из слов.

.



● Вспомни сказку.



.



!

● Соотнеси схемы с рисунками. Составь предложения по схемам. Как надо произнести последнее предложение? Почему?



Люби всё живое

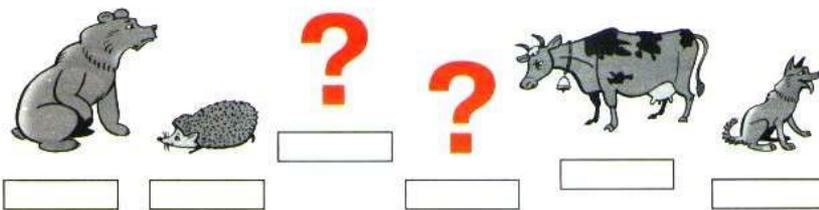
- Кто изображён на рисунке? Составь три предложения на тему «Медведь приглашает гостей».



- Какие животные изображены на рисунке? Расскажи, кто чем занят. Сколько предложений получилось?



- Какие звери живут в лесу? Где живут корова, собака и кот? На какие группы можно разделить животных?



Люби всё живое

- Кто изображён на рисунке? Составь три предложения на тему «Медведь приглашает гостей».

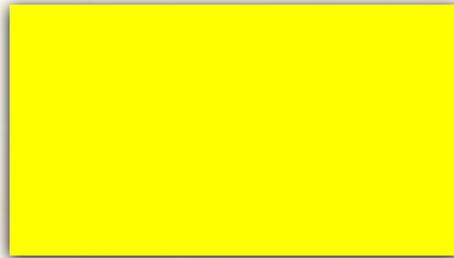
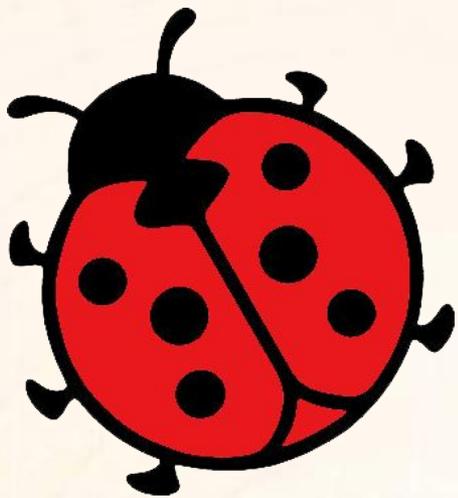


- Какие животные изображены на рисунке? Расскажи, кто чем занят. Сколько предложений получилось?

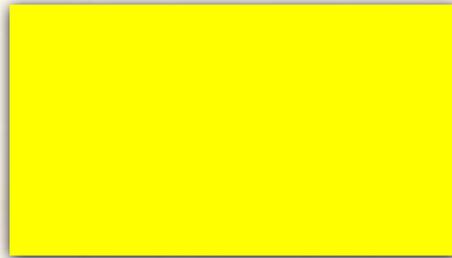


Закрепление изученного



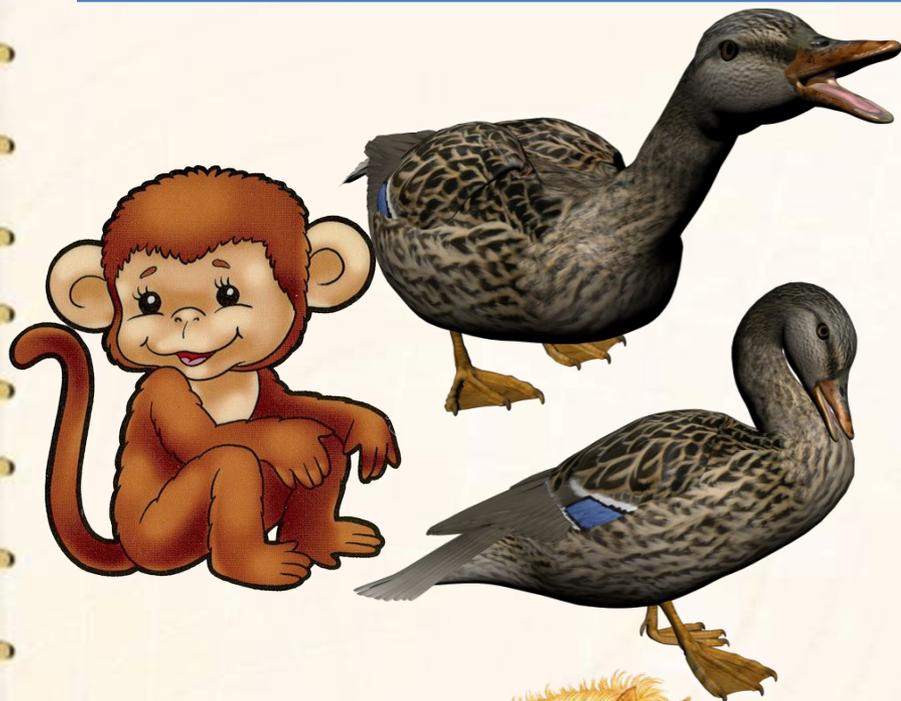


одушевлённые



неодушевлённые

На какие группы можно разделить животных?



Найди лишний предмет.



Закончи фразу:



Предложение состоит из ...

СЛОВ.

Предложение выражает ...

законченную мысль.

**Какие овощи тебе знакомы?
Назови их.**



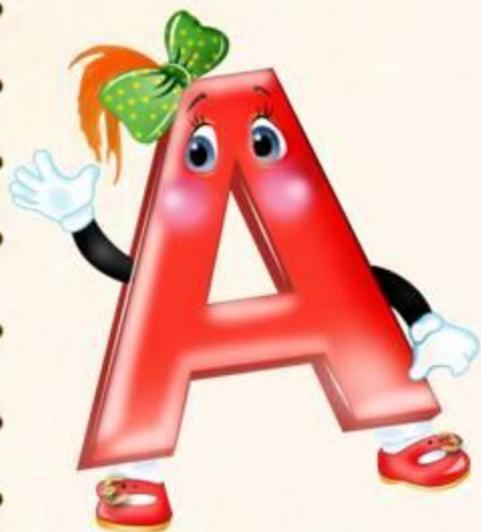
Предложение



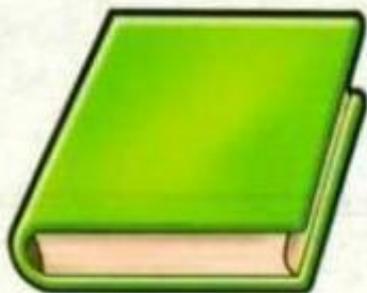
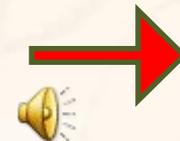
Нет лучше дружка, чем родная матушка.
При солнышке тепло, при матери добро.
Ученье — свет, а неученье — тьма.
Языком не торопись, а делом не ленись.

Всякому мила своя сторона.
Дома и стены помогают.
Чужой огонь не греет.
Родная земля и во сне снится.

Игры с буквами и словами



Отгадай слово по первым буквам.



К

О

Т

А

Б

В

Г

Д

Е

Ё

Ж

З

И

Й

К

Л

М

Н

О

П

Р

С

Т

У

Ф

Х

Ц

Ч

Ш

Щ

Ъ

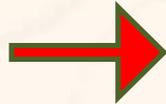
Ы

Ь

Э

Ю

Я



Ю

Л

А

А Б В Г Д Е Ё Ж З И
Й К Л М Н О П Р С Т У
Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

Рефлексия

- Что нового узнали на уроке?
 - Из чего состоит предложение?
 - Что особенно понравилось? Почему?
 - Что вызвало затруднение? Почему?
- Спасибо за урок.

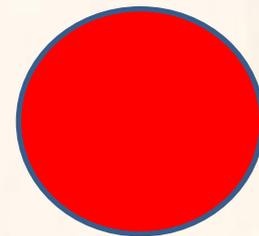
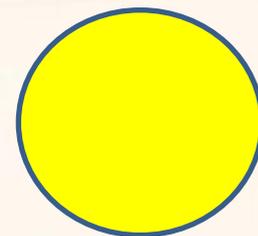
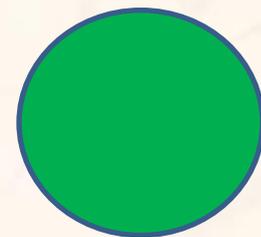


Оцените себя

Зелёный цвет- всё
понял, могу идти
дальше.

Жёлтый цвет- ещё
ошибаюсь.

Красный цвет- стоп!
Мне нужна помощь!





Плакаты сайта Дрофа: Плакаты сайта

Дрофа:

http://www.drofa.ru/files/presentations/visual/Contents/Rus_Nach/01.htm