

**проект:**

# **Комнатные растения – наши друзья**

**Авторы:**

**Бозова Л.Н. учитель начальных  
классов СКО школы-интерната**

**Ученицы 4 класса**

**Гальянова Вика, Копырина Влада.**

# Гипотеза:

Мы считаем, что растения – живые существа. Чтобы комнатное растение чувствовало себя в нашей комнате как дома, ему нужно создать особые условия.



## **ЦЕЛЬ:**

На основе исследования комнатных растений создать модель комнаты с комнатными растениями, расположенными в зонах, благоприятных для их роста

## **ЗАДАЧИ:**

- Показать многообразие комнатных растений.
- Собрать информацию о целебных свойствах растений.
- Углубить знания по уходу за растениями.



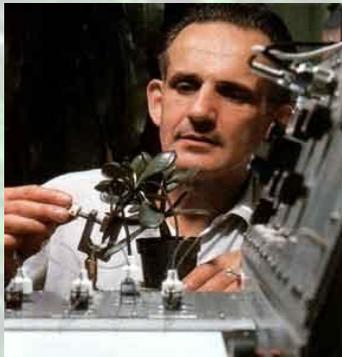
## **ХОД ИССЛЕДОВАНИЯ:**

- Доказать, что растения – живые существа.
- Найти информацию о разных комнатных растениях.
- Выяснить, какие условия нужны комнатным растениям для роста и развития.
- Разместить их в помещении с учетом особенностей растений.
- Выяснить влияние на здоровье человека.
- Организовать конкурс рисунков «Комнатные растения – наши друзья».
- Найти стихотворения, загадки о комнатных растениях.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

В результате исследования мы доказали, что растения – живые существа. Многие ученые всего мира искали доказательства, что растения способны чувствовать, понимать мысли людей.

Клив Бакстер утверждал, что владеет доказательством способности растений думать, чувствовать, понимать мысли людей.



## Наш эксперимент:

Чем отличается живая природа от неживой?



# ПРОВЕРИМ?

- Нуждаются в воздухе
- Нуждаются в питании
- Самостоятельно двигаются
- Растут

- Не нуждаются в воздухе
- Не нуждаются в питании
- Не двигаются самостоятельно
- Не растут

# Как увидеть дыхание?



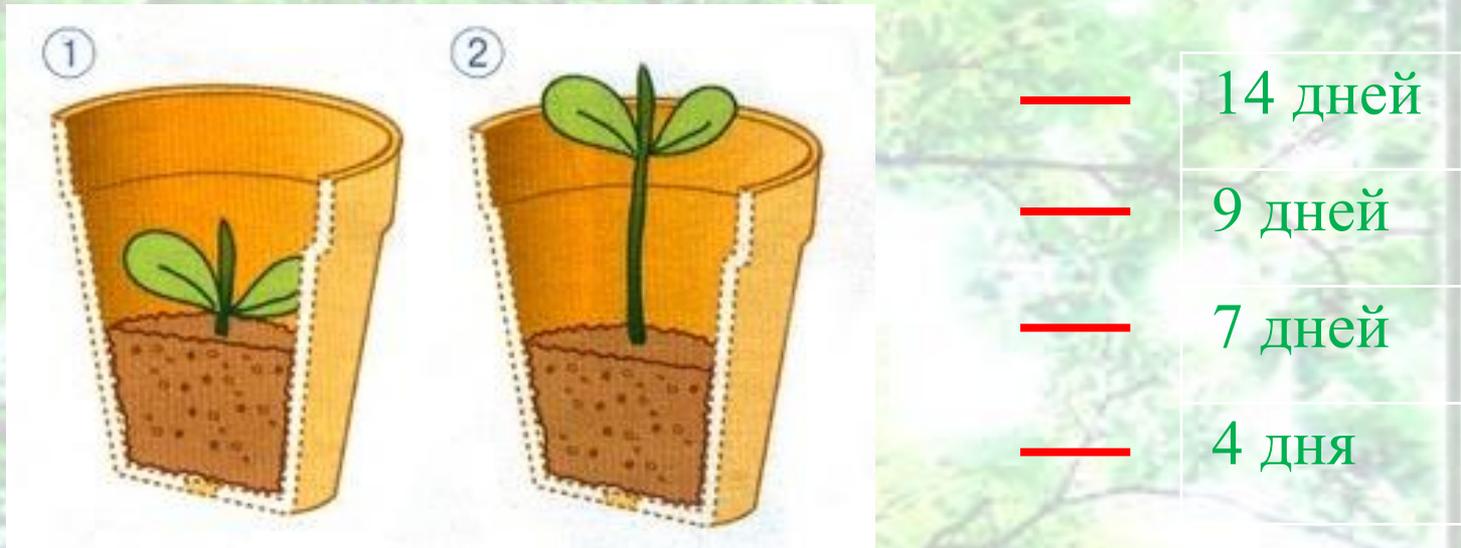
Если подышать на стекло – оно  
«запотеваает»

# Как увидеть дыхание растений?



**Стекло тоже «запотело», значит,  
растение дышит.**

# Как проследить за ростом растений?



**Мы посадили семена цветов и отмечали изменения в его росте в течение трех недель.**

# Как увидеть движение растений?

- Мы поставили горшок с рассадой на подоконник и заметили, что растения повернулись в сторону солнца.

• Тогда мы развернули его другой стороной и через некоторое время растения снова повернулись к солнцу!



# Как проследить за питанием растений?



Мы поставили белую хризантему в вазу и добавили в воду пищевой краситель синего цвета.

**А через  
неделю...**





**Следовательно, растения впитали  
окрашенную воду....**

**Уровень воды в вазе в  
начале эксперимента  
был таким...**



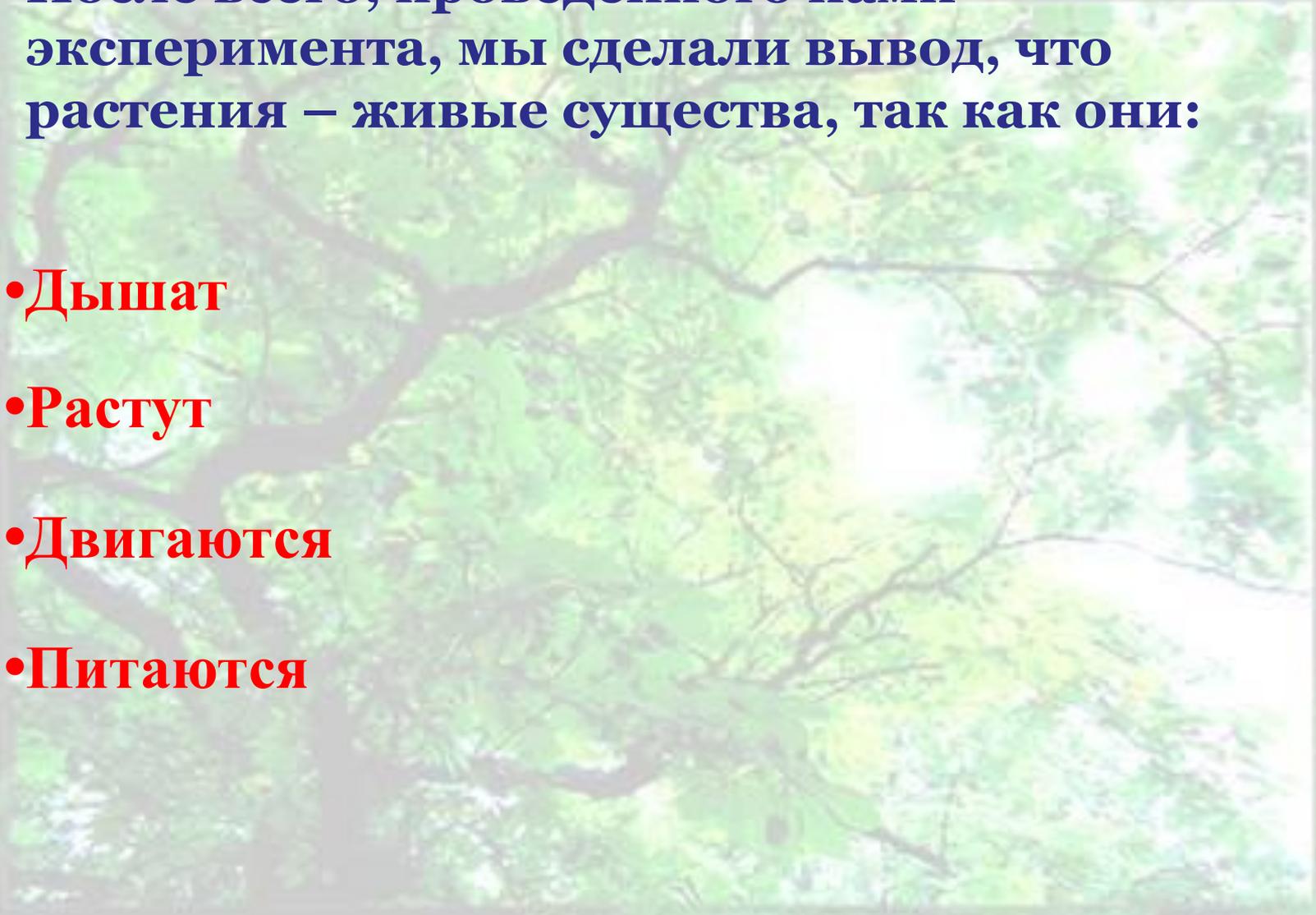
**А в конце  
эксперимента...**



**Следовательно, растение питается...**

**После всего, проведенного нами эксперимента, мы сделали вывод, что растения – живые существа, так как они:**

- **Дышат**
- **Растут**
- **Двигаются**
- **Питаются**



**Чтобы создать модель комнаты с растениями, расположенными в зонах, благоприятных для их роста, мы нашли 10 законов выращивания комнатных растений**



**Все растения мы разместили в помещении с учетом особенностей растений.**



## **Выяснили влияние комнатных растений на здоровье человека:**

- ❑ Домашние растения лечат внутренние болезни.
- ❑ Очищают воздух
- ❑ Обогащают воздух кислородом
- ❑ насыщают ароматическими веществами и фитонцидами.
- ❑ Правильный подбор растений, выделяющих фитонциды, способен полностью оздоровить атмосферу в комнате.

# Мы нашли стихи и загадки о комнатных растениях:

\*\*\*

Нет ничего прекраснее цветов,  
Пришедших в наши тихие жилища.  
Они пришли из глубины веков,  
Чтоб сделать жизнь возвышенной и чище.



\*\*\*

Стоят на подоконнике,  
Домашние цветы.  
Они весны поклонники,  
И слуги красоты.  
Вбирают энергетику,  
У солнечных лучей.  
И дарят нам эстетику,  
Среди домашних дней.

# **Мы составили памятку правил ухода за комнатными растениями:**

## **Памятка**

### **Правила ухода за комнатными растениями:**

- Поливай растения водой комнатной температуры. Кроме того, вода должна отстояться в течение нескольких часов. Летом цветы поливают вечером, зимой – утром.
- Рыхли палочкой поверхность земли в горшочке, чтобы к корням поступал воздух. Будь осторожен – не повреди корни растения.
- Вытирай пыль с крупных гладких листьев влажной тряпкой или губкой. Растения с мелкими листьями и листьями опушенными очищают от пыли мягкой кисточкой.
- Осторожно срезай с растений сухие листья и веточки. Следи за чистотой цветочных горшков и подставок.

## **ВЫВОД:**

В ходе исследования мы доказали, что растения – живые существа. Растения дышат, растут, двигаются, питаются. Мы выяснили, что растения насыщают воздух кислородом, очищают воздух в комнате, обогащают его ароматическими веществами и фитонцидами, а некоторые растения имеют целительные свойства. И чтобы комнатное растение чувствовало себя в нашей комнате как дома, ему мы создали особые условия. Таким образом, наша **гипотеза - верна.**

