

Урок русского языка

УМК «Гармония»

Подготовила: учитель начальных классов Нуриахметова Ю.К
Г.Сургут



- Когда вы слушаете, вы забываете,
Когда вы видите, вы понимаете,
Когда вы действуете, вы научаетесь.
Желаю вам хорошей творческой работы
на уроке!





Отгадайте кроссворд

				3	
				Д	
				Р	
				Е	
				С	5
	4	2		С	П
	Д	С		И	О
1	Е	Т		Р	К
Г	Л	А	Г	О	Л
Р	Ь	Д		В	О
И	Ф	И		Щ	Н
П	И	О		И	
П	Н	Н		К	





а) Часть речи, которая обозначает действие [] и отвечает на вопросы (что делать? что сделать?) называется []

б) Не с глаголами пишется []

в) Глаголы в начальной форме отвечают на вопросы []

г) Глаголы в начальной форме имеют суффиксы []

д) Глаголы изменяются в прошедшем времени и []
[] в настоящем и будущем времени глаголы
изменяются по []

е) В предложении глагол является []

ё) Спряжение – это []
[]





Мо...шь

Чист...т

Сеять





Тема урока: правописание
безударных личных
окончаний глаголов.



Цель: закреплять знания и умения в правильном написании безударных личных окончаний глаголов.

АЛГОРИТМ

- 
1. Чтобы определить, какую гласную написать в безударном личном окончании глагола, нужно:
 - поставить глагол в начальную форму;
 - на **-ить-** (+ или -);
 - глагол-исключение (+ или -);
 - определяем спряжение;
 - определяем лицо, число;
 - вписываем гласную в окончание.





МО.е.ШЬ, (ОН) ЧИСТ.И.Т.

МОЛОДЦЫ!





Решите орфографические
задачи (**И** или **Е**)

Пиш**е**.т, вяж**е**.м,

вар**и**.м, чита**е**.шь,

отвеча**е**.те, гони**и**.шь,

заверт**и**.т, жар**и**.т.

МОЛОДЦЫ!





Безударное окончание
глагола можно правильно
написать, определив
спряжение по его
начальной форме.





Запишите глаголы в столбик,
распределяя их по группам.

Стрелять, дышать, стучать, торопить,
ненавидеть, мокнуть, толкать, месить, болеть,
обидеть.





АЛГОРИТМ

1. Проверяем, какими являются окончания личных форм глагола – ударными или безударными.

2. Если личные окончания **ударные**, спряжение определи по букве окончания: если -Е (-Ё) и -У (-Ю), значит, это глагол 1-го спряжения; если -И и -А (-Я) – 2-го спряжения.

3. Если личные окончания **безударные**, то поставь глагол в начальную форму и посмотри, какой у него глагольный суффикс. Если суффикс **-и-**, значит, глагол (как правило!) 2-го спряжения; если другой суффикс, то глагол (как правило!) 1-го спряжения.





Составить пары:

• Дремл...т

• Убега...т

• Обманыва...т

• Запомн...т

носу

вод...т за нос

унос...т ноги

клюёт носом

заруб...т на





Составить пары:

• Дремл...т

• Убега...т

• Обманыва...т

• Запомн...т

носу

вод...т за нос

унос...т ноги

клюёт носом

заруб...т на





Составить пары:

Дремл.е.т

Убега.е.т

Обманыва.е.т

Запомн.и.т

вод.и.т за нос

унос.и.т ноги

клюёт носом

заруб.и.т на носу

МОЛОДЦЫ!





идёшь

шумят

поёшь

шуршите

звенят

плывут

лежит

цветёт

растёт

говоришь

кричишь





Станция: Пословицы и поговорки.

- 1) По одежке встреча^е..т, по уму провожа^е..т.
- 2) Без труда не вын^е..шь и рыбку из пруда.
- 3) Дела^е.шь наспех – дела^е...шь на смех.
- 4) Учи других и сам науч^и..шься.
- 5) Руки не протян^е..шь, так и с полки не д^еостан...шь.



СПАСИБО!

ПОРАДОВАЛИ!



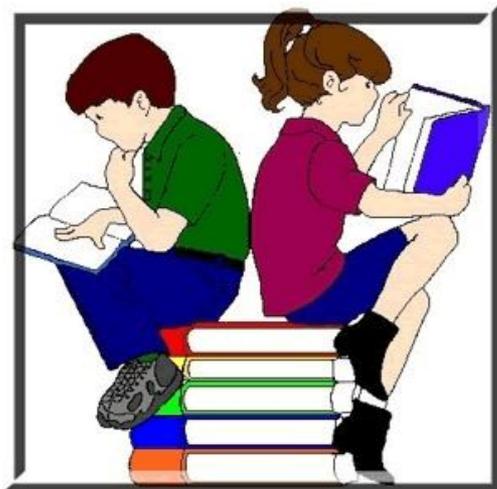
Закончите фразу:

«Теперь я знаю.....»

или

«Я умею.....».





Домашнее задание.

написать мини-сочинение на тему «Зима» (5-6 предложений) и указать спряжение глаголов.

Используемые ресурсы

1. <http://otkrytkigif.ru>
2. <http://kuznetzova.siteedit.ru>
3. <http://nsportal.ru/>
4. http://aleksh.ucoz.ru/_ld/0/46_rus_jazik.rar