

# **Урок обучения чтению (урок №47 с.80-81)**

**Тема. Упражнения в чтении слов и  
предложений с изученными  
буквами.**

**Слова с удвоенными согласными.**

**Выполнила Манакова Т.В.**

# Оргмомент

Отгадайте загадку.

Кулик невелик

Всем ребятам велит:

То встань, разойдись,

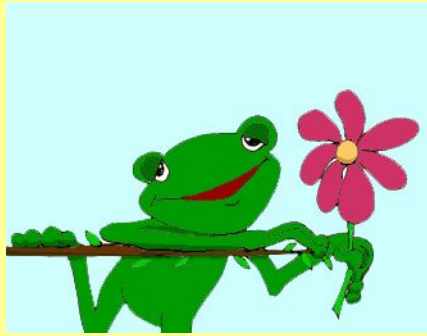
То сядь да учись.

(звонок)

Отправляемся в поход,

Много нас открытий ждёт!





# Проверка д.з.

## Про чудака-лягушонка

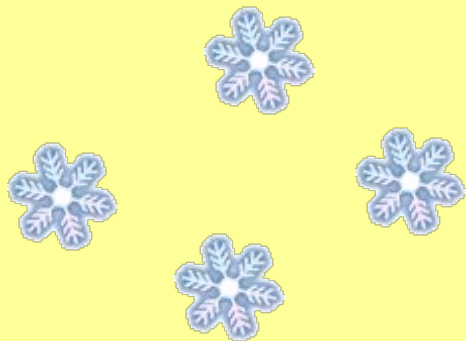
- А что такое звезда? – спросил  
однажды кузнечик.



Лягушонок задумался и сказал:  
Большие слоны говорят: «Звёзды –  
это золотые гвоздики, ими прибито  
небо». Но ты не верь.



Большие медведи думают: «Звёзды  
– это снежинки, что забыли  
упасть». Но ты тоже не верь.



Послушай меня лучше. Мне кажется  
виноват, большой дождь.



После большого дождя растут большие цветы. А ещё мне кажется, когда они достают головой небо, то они и засыпают там, поджав длинные ножки.

- Да, - сказал кузнечик. – Это больше похоже на правду. Звёзды – это большие цветы. Они спят в небе, поджав длинные ножки.





# Актуализация знаний

1. Прочитайте буквы хором: а ,о, у, м, ы, .и.

Какая «лишняя»? Почему?

2. Фонетическая разминка.

О - прочитайте громко,

А-а-а - прочитайте тихо,

У-у-у-у - от громкого к тихому,

И-и-и-и-и - от тихого к громкому.

Расскажите, что вы знаете о гласных звуках?

3. В «Букваре» на с.80 дайте имена звуковичкам и оденьте их. Почему они без шляпок?



# Звуко-буквенный анализ слов

1. Составьте слова из слогов, запишите их в тетрадь.

ли на По ри Га ма И

2. Сделайте звуковой анализ слова

Полина-?сл., ?б., ?з.

П-[п]-согласный, глухой, твёрдый.

О-[а]- безударный гласный.

Л-[л]-согласный, звонкий, мягкий.

И-[и]-ударный гласный.

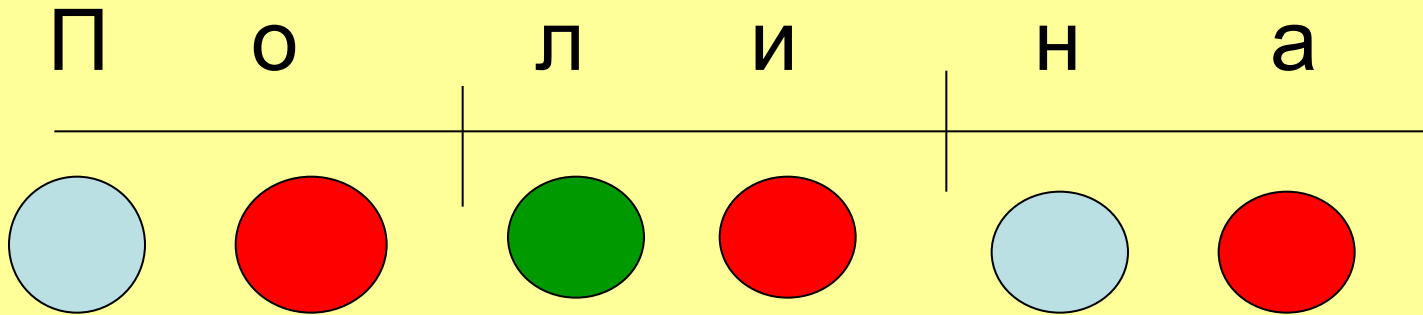
Н-[н]-согласный, звонкий, твёрдый.

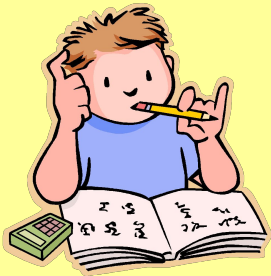
А-[а]- безударный гласный





# Схема слова (работа в паре)





# Создание проблемной ситуации

- Определите тему каждой группы слов.

Марина	молоко	пальто	Полкан
Мила	масло	майка	Марта
Максим	макаронны	шорты	Мурка
Миша	манка	шапка	Мухтар
Марк	мёд	рубашка	Милка

- Какая буква чаще всего повторяется в этих словах?

**М м**

Она сегодня на уроке – гостья

# Формулирование темы урока

- Гостя принесла вам «подарки»:

Сумма, гамма, программа, телеграмм,  
грамм, килограмм.



Прочитайте слова и сформулируйте  
тему урока.

Тема. Знакомство и чтение слов с  
удвоенной согласной буквой «ММ».

Вспомните, какие слова с удвоенными  
согласными мы уже читали?

(кросс, класс. тонна)



# Читаем слова



1. Грамм, су-мма, га-мма, про-гра-м-ма,  
гра-мма-ти-ка, те-ле-гра-мма ки-ло-грамм.

2. Букварь с.78

Том, тон, плитус, палтус - ?????

3. плитка



# Читаем текст

## 1. До чтения:

- Название,
- картинка с.78
- ключевые слова (романс, артист, маки, астры,)

## 2. Романс гнома Томми.

У гномика Томми гитара. Он артист. Утром он играл романс (В) макам и астрам. Струны гитары плакали(В). Маки грустили(В). А астры уронили капли росы.

## 3. После чтения.

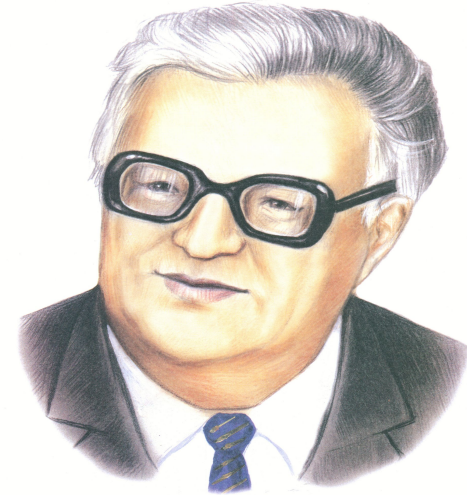
- Как звали артиста?
- Для кого Томми играл романс?
- Какое настроение вызвал у вас этот текст?

# Валентин Берестов

## Стихи

О чем будем читать стихи?

Ключевые слова: одуванчики  
венки, босиком, земляника.



Берестов Валентин Дмитриевич (1928-1998)





# Стихи В. Берестова

Июнь

Одуванчики,!

Ромашки!

Незабудки!

Васильки!

Босиком и без рубашки

Ходим мы , плетем венки.



# Начало июля

В лес июльский загляни-ка:

Поспеваает земляника.

Каждая полянка –

Скатерть – самобранка.



## Конец июля

Попадают в июле

Очень вкусные находки.

Это знают все кастрюли,

Банки, миски, сковородки.





# Август

Приходит август с урожаем  
Ко всем, но только не к лентяям.  
Кто проспит, тот вернётся  
С пустыми руками.  
А кто рано проснётся,  
Тот с боровиками.



# Итог урока

Какая была тема урока?

- Продолжите предложение: «На уроке мы читали...»
- Кому было интересно на уроке?
- Всем спасибо за работу!

