

The background of the image is a lush, vibrant summer scene. It features a bright blue sky with a few white clouds, framed by green leaves and branches at the top. Below the sky, there is a field of pink and white flowers, possibly cosmos, in the foreground. The overall atmosphere is bright and cheerful, representing a healthy and happy summer.

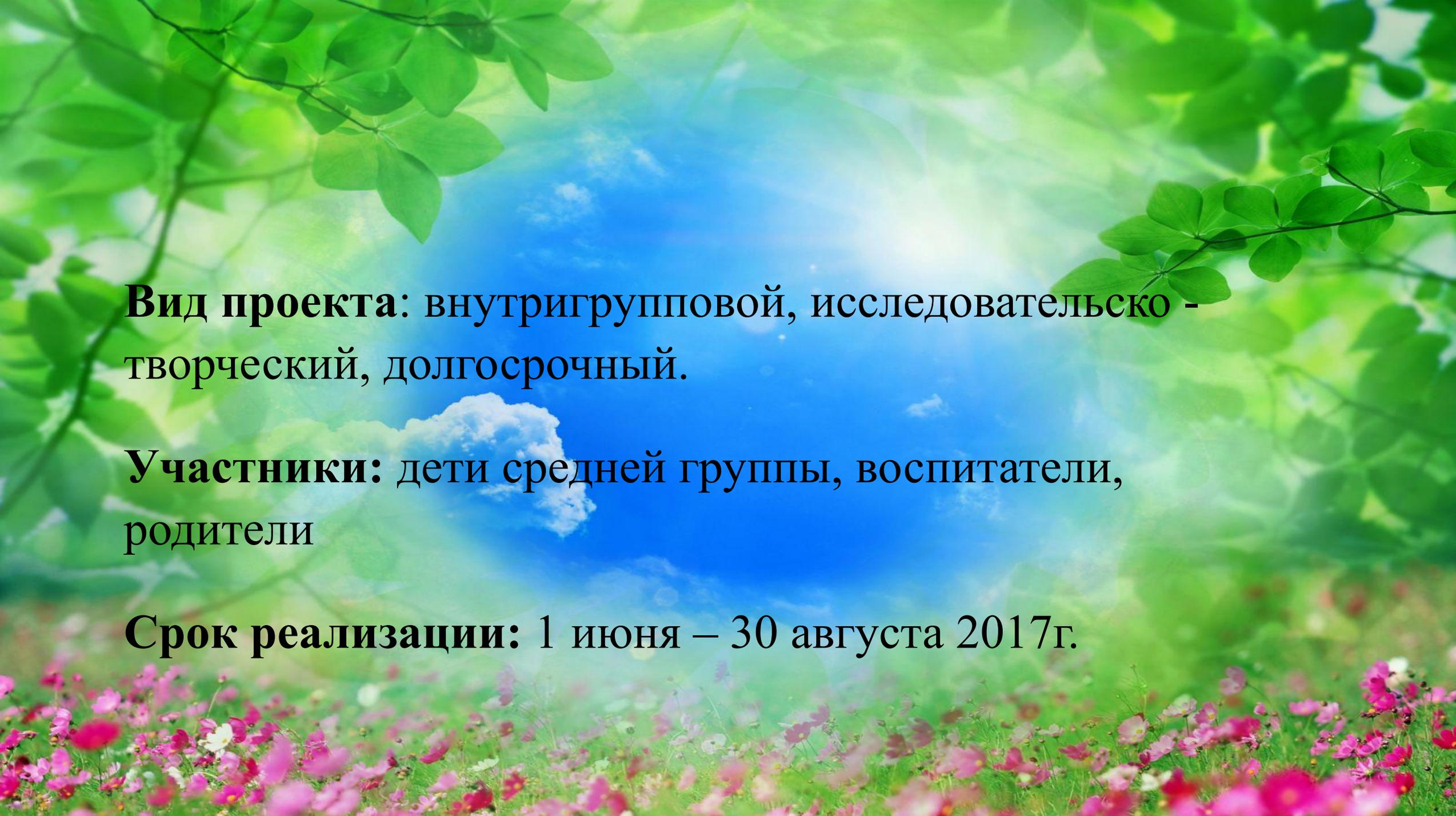
# **Проект «Веселое лето- здоровое лето!»**

**Выполнила: Крюкова О.А**

**воспитатель МАДОУ д/с «РАДУГА»**

# **Актуальность проекта:**

**Лето – удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.**



**Вид проекта:** внутригрупповой, исследовательско - творческий, долгосрочный.

**Участники:** дети средней группы, воспитатели, родители

**Срок реализации:** 1 июня – 30 августа 2017г.



**Цель:** формирование у детей знаний о сезонных явлениях живой и неживой природы; обеспечить охрану жизни и здоровья воспитанников, организовать здоровьесберегающий режим, предупредить заболеваемость и травматизм.

## **Задачи проекта:**

1. Учить детей отмечать летние изменения в природе;
2. Учить детей передавать образы в продуктивной деятельности;
3. Формировать у детей умения слушать и понимать художественное слово;
4. Учить детей экспериментировать;
5. Формировать у детей представления о взаимосвязи природы с человеком;
6. Учить детей видеть необыкновенную красоту природы и радоваться окружающему миру;
7. Развивать наблюдательность, творческое воображение, представления об окружающем мире, произвольную память и внимание;
8. Воспитывать у детей интерес и бережное отношение к природе;
9. Обогащать словарь детей новыми словами.

## План реализации проекта

### **1. Подготовительный этап :**

- 1. Подбор необходимой литературы по теме.**
- 2. Подбор двигательных упражнений и подвижных игр.**
- 3. Информирование родителей о реализации проекта.**
- 4. Разработка плана проекта.**
- 5. Оформление участка к летнему оздоровительному периоду в рамках конкурса «Цвети мое Бутурлино»**

## 2. Основной этап реализует недельные темы:

**Июнь: 1неделя**  
**«Здравствуй, лето!»**

**2 неделя «Россия –  
родина моя!»**

**3неделя**  
**«Спортландия»**

**4неделя**  
**«Безопасный мир»**

**Июль: 1неделя**  
**«Моя семья»**

**2неделя «Все что не  
известно, очень  
интересно»**

**3неделя «Природа –  
наш лучший друг»**

**4неделя «Неделя  
дружбы»**

**Август:1неделя**  
**«Неделя пожарной  
безопасности»**

**2неделя «Быть  
здоровыми хотим»**

**3неделя «Дары  
лета»**

**4неделя «Родной  
мой край –  
Бутурлино»**

**5неделя «До  
свидания, лето»**

# **3. Продукт проектной деятельности:**

**Подведение итогов проекта:**

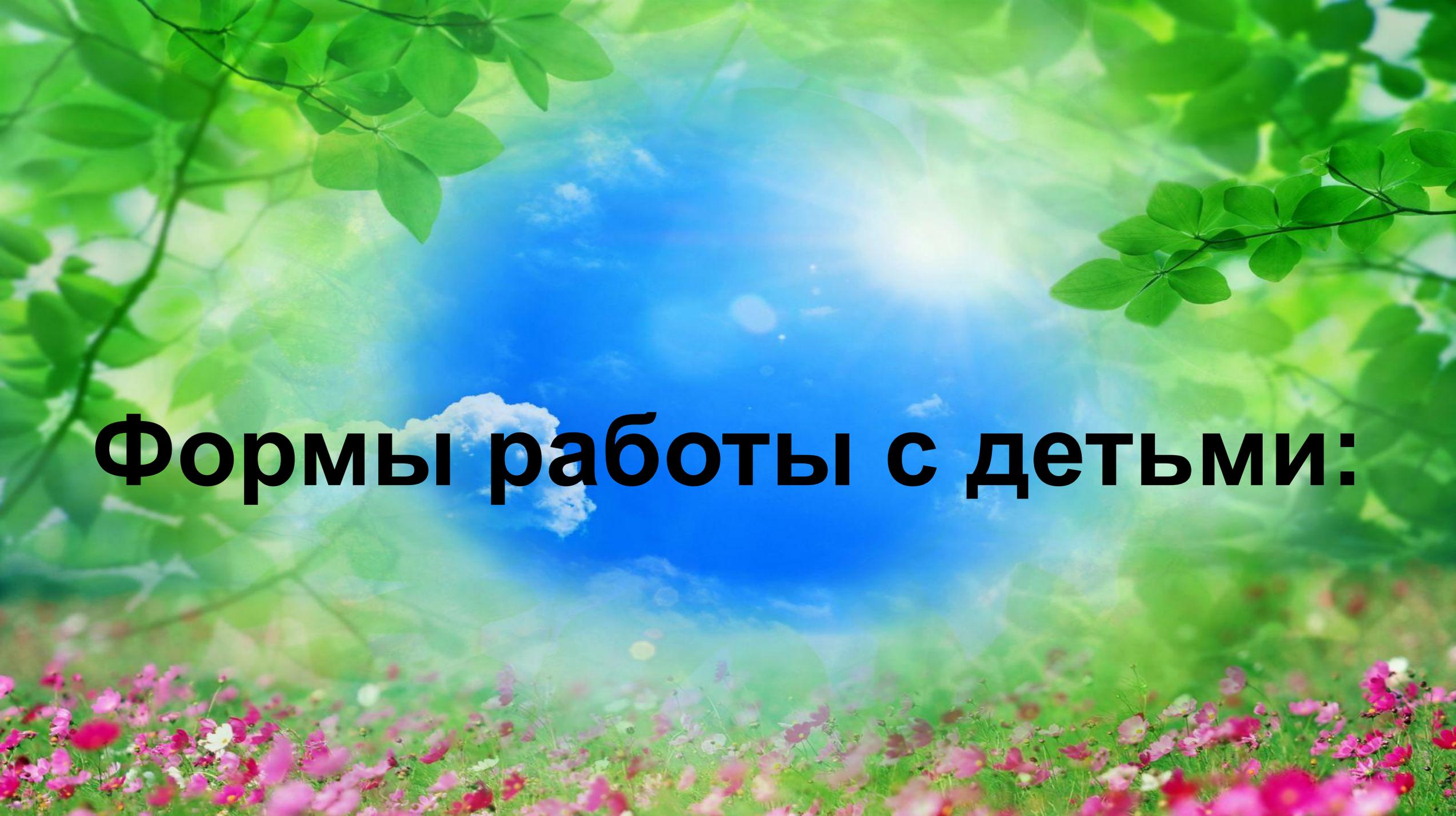
- **Презентация фотоальбома «Играем, наблюдаем, экспериментируем.**
- **Изготовление бизборда «Сказочный домик»**
- **Презентация лэпбуков: «Насекомые» -воспитатель, «Божья коровка»-Цидов Дима, «Бабочки» – Устинкова Камилла**
- **Консультация для педагогов «Экология и дети»**

# **Условия успешной реализации проекта**

- ◆ **Разработка мероприятий по проекту с учетом возрастных особенностей детей;**
- ◆ **Приобщение детей к умению видеть и слышать природу;**
- ◆ **Создание условий для творческой деятельности в рамках проекта детей, родителей, педагога;**
- ◆ **Осуществление тесного взаимодействия между родителями и педагогами.**

# Ожидаемый результат:

- ❖ **Улучшение состояния физического и психического здоровья дошкольников.**
- ❖ **Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.**
- ❖ **Умение детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог с взрослыми, со своими сверстниками.**
- ❖ **Повышение профессиональное мастерства педагогов и сотрудников ДООУ.**
- ❖ **Пополнение картотеки игр по теме «Лето» (дидактические, подвижные, пальчиковые, и употребление их детьми в свободной деятельности);**
- ❖ **Приобщение родителей в творческую работу с детьми, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом;**

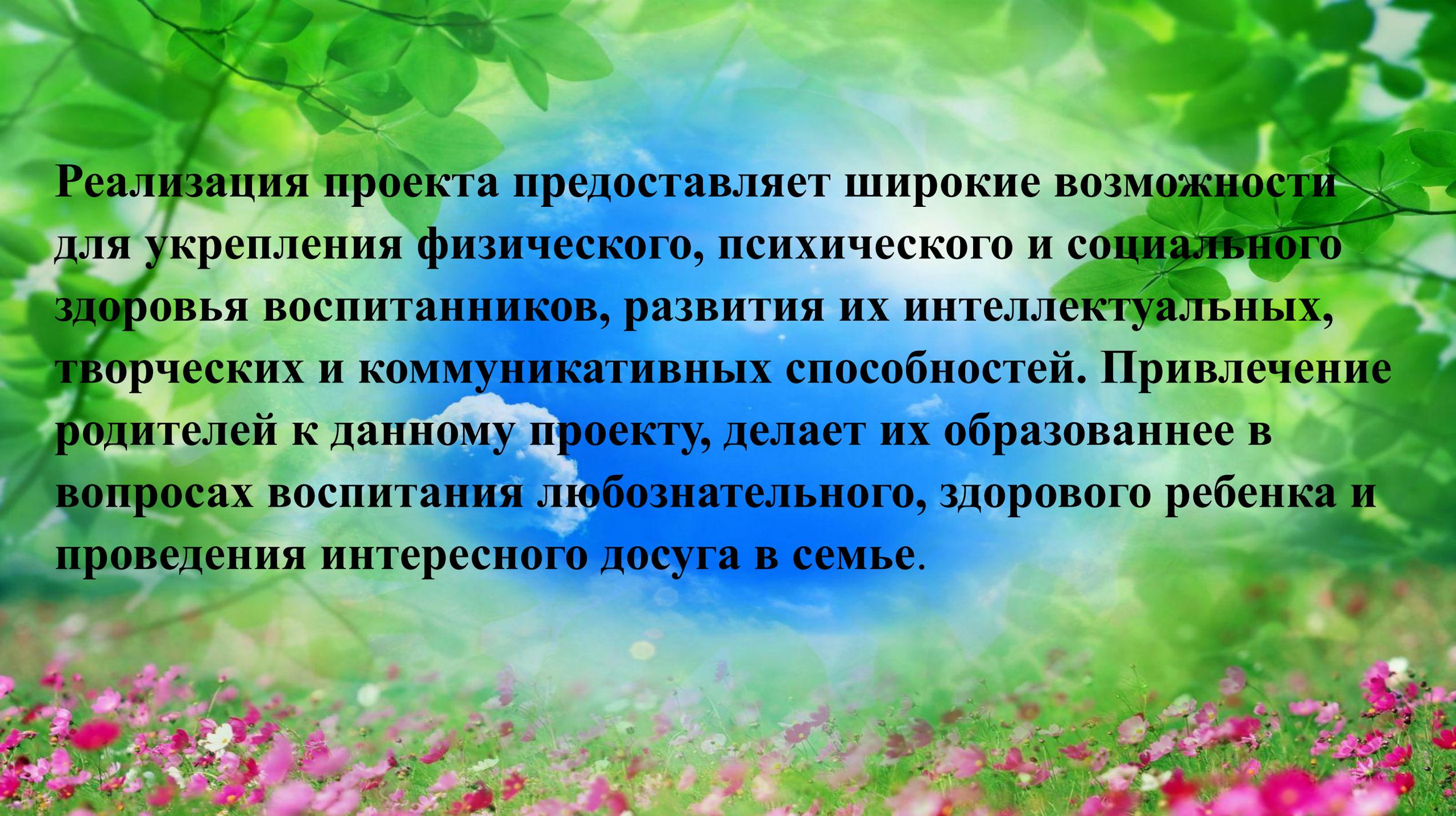
A vibrant, sunlit landscape. The top half shows a bright blue sky with a sun flare and some light clouds, framed by green leaves. The bottom half shows a field of pink and white flowers in the foreground, with green foliage in the background.

**Формы работы с детьми:**

<p><b>1. Беседы с детьми</b> «Насекомые», «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу», «Друзья Мойдодыра», «Правила поведения при пожаре», «Что делать если потерялся?», «Мы выросли и стали крепкими», «Ребенок на улице города» и др.</p>	<p><b>2. Чтение и заучивание</b> стихотворений, потешек, загадок о лете с рассматриванием иллюстраций, картин о лете, просмотр мультфильма «Лунтик и его друзья», рассматривание картин И. Левитана «Березовая роща», И. Шишкина «Березовая роща»</p>	<p><b>3. Подвижные игры:</b> «Солнышко и дождик», «У медведя во бору», «Хоровод», «Карусель», «Медведь и пчелки», «На полянке», «Бабочки и стрижи», ««Лето», Полетели птички», «Воробушки и автомобиль».</p>	<p><b>4. Пальчиковые игры:</b> «Насекомые», «Улитка рогатая...», «Бабочка», «Колокольчики», «Дождик», «Жук», «Солнышко яркое в небе сияло...», «Два маленьких кузнечика», «Выросла малинка», «Солнышко-ведрышко».</p>	<p><b>5. Дидактические игры:</b> «Подбери серединку к цветку и бабочке», «Овощи и фрукты», «Кто в лесу живет?», «Подбери колеса к машине», «Геометрическая мозаика», «С какого дерева листочек», «Назови дерево», «Какого цветка не стало».</p>
<p><b>6. Наблюдения:</b> за цветами на прогулке, за насекомыми, «Цветущая поляна», экскурсия на цветник подготовительной группы, целевые прогулки, за муравьями, «Лягушка», «Жаркое лето», за солнцем, «Играем в песочнице», за свойствами песка и почвы.</p>	<p><b>7. Художественное творчество :</b> рисование «Бабочки», лепка «Божья коровка», рисование ладошкой «Солнышко», рисование «Ягодки и яблочки на тарелочке», лепка «Летний узор», Игры с веревочкой: выкладывание геометрических фигур, рисование палочкой на земле, рисование мелками на асфальте и др.</p>	<p><b>8. Игры - эксперименты:</b> «Почему идет дождь», «Игры с губкой», «Домик для черепашки», «Уточки плавают», «Влияние солнечного света для жизни на Земле», «Шарики-капельки», «Султанчики или флажки», «Дуем, дуем ветерок», «Сыпучий песок», «Мокрый песок», «Рисуем на песке».</p>	<p><b>9. Игры-ситуации:</b> «Солнечные зайчики», "Цветочная поляна", «Поездка на дачу», «Прогулка в лес», «В магазин за покупками», «Едем в автобусе».</p>	<p><b>10. Развлечения и праздники:</b> инсценировка сказок «Теремок», «Колобок», подвижные игры-забавы: «Каравай», «Ой, что за народ», «У медведя во бору», "Мы вокруг берёзки встанем в хоровод", «Игры с воздушными шарами».</p>

# **Формы работы с родителями:**

- ❖ - консультация; « Природа и мы»
- ❖ - папки – передвижки; по тематике недель.
- ❖ - домашние творческие задания.
- ❖ - работа по благоустройству групповой детской площадки.



**Реализация проекта предоставляет широкие возможности для укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников, развития их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей. Привлечение родителей к данному проекту, делает их образованнее в вопросах воспитания любознательного, здорового ребенка и проведения интересного досуга в семье.**

# фотоальбом «Играем, наблюдаем, экспериментируем»



# «СПОРТЛАНДИЯ»

Праздник мяча



Мой веселый мяч



# Безопасный мир

## Правила ПДД



## Гонки на самокате



# МОЯ СЕМЬЯ

Праздник «Любви, семьи и верности»



# Все что не известно, очень интересно

Шоу мыльных пузырей



Краеведческий музей



# «ПРИРОДА -НАШ ЛУЧШИЙ ДРУГ»

Угадай кто?

Все о божьей коровке



# НЕДЕЛЯ ДРУЖБЫ



# НЕДЕЛЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ



# «БЫТЬ здоровыми ХОТИМ»



# «Родной мой край – Бутурлино»

Дары лета



