

A vibrant summer scene with a blue sky, green foliage, and a field of pink flowers. The background is a bright blue sky with a few white clouds, framed by lush green leaves and branches. In the foreground, there is a field of pink and white flowers, possibly cosmos, in full bloom. The overall atmosphere is bright and cheerful, representing a healthy and joyful summer.

Проект «Веселое лето- здоровое лето!»

Выполнила: Крюкова О.А

воспитатель МАДОУ д/с «РАДУГА»

Актуальность проекта:


Лето – удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.



Вид проекта: внутригрупповой, исследовательско - творческий, долгосрочный.

Участники: дети средней группы, воспитатели, родители

Срок реализации: 1 июня – 30 августа 2017г.



Цель: формирование у детей знаний о сезонных явлениях живой и неживой природы; обеспечить охрану жизни и здоровья воспитанников, организовать здоровьесберегающий режим, предупредить заболеваемость и травматизм.

Задачи проекта:

1. Учить детей отмечать летние изменения в природе;
2. Учить детей передавать образы в продуктивной деятельности;
3. Формировать у детей умения слушать и понимать художественное слово;
4. Учить детей экспериментировать;
5. Формировать у детей представления о взаимосвязи природы с человеком;
6. Учить детей видеть необыкновенную красоту природы и радоваться окружающему миру;
7. Развивать наблюдательность, творческое воображение, представления об окружающем мире, произвольную память и внимание;
8. Воспитывать у детей интерес и бережное отношение к природе;
9. Обогащать словарь детей новыми словами.

План реализации проекта

1. Подготовительный этап :

- 1. Подбор необходимой литературы по теме.**
- 2. Подбор двигательных упражнений и подвижных игр.**
- 3. Информирование родителей о реализации проекта.**
- 4. Разработка плана проекта.**
- 5. Оформление участка к летнему оздоровительному периоду в рамках конкурса «Цвети мое Бутурлино»**

2. Основной этап реализует недельные темы:

Июнь: 1неделя
«Здравствуй, лето!»

**2 неделя «Россия –
родина моя!»**

3неделя
«Спортландия»

4неделя
«Безопасный мир»

Июль: 1неделя
«Моя семья»

**2неделя «Все что не
известно, очень
интересно»**

**3неделя «Природа –
наш лучший друг»**

**4неделя «Неделя
дружбы»**

Август:1неделя
**«Неделя пожарной
безопасности»**

**2неделя «Быть
здоровыми хотим»**

**3неделя «Дары
лета»**

**4неделя «Родной
мой край –
Бутурлино»**

**5неделя «До
свидания, лето»**

3. Продукт проектной деятельности:

Подведение итогов проекта:

- **Презентация фотоальбома «Играем, наблюдаем, экспериментируем.**
- **Изготовление бизборда «Сказочный домик»**
- **Презентация лэпбуков: «Насекомые» -воспитатель, «Божья коровка»-Цидов Дима, «Бабочки» – Устинкова Камилла**
- **Консультация для педагогов «Экология и дети»**

Условия успешной реализации проекта

- ◆ **Разработка мероприятий по проекту с учетом возрастных особенностей детей;**
- ◆ **Приобщение детей к умению видеть и слышать природу;**
- ◆ **Создание условий для творческой деятельности в рамках проекта детей, родителей, педагога;**
- ◆ **Осуществление тесного взаимодействия между родителями и педагогами.**

Ожидаемый результат:

- ❖ **Улучшение состояния физического и психического здоровья дошкольников.**
- ❖ **Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.**
- ❖ **Умение детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог с взрослыми, со своими сверстниками.**
- ❖ **Повышение профессиональное мастерства педагогов и сотрудников ДОУ.**
- ❖ **Пополнение картотеки игр по теме «Лето» (дидактические, подвижные, пальчиковые, и употребление их детьми в свободной деятельности);**
- ❖ **Приобщение родителей в творческую работу с детьми, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом;**

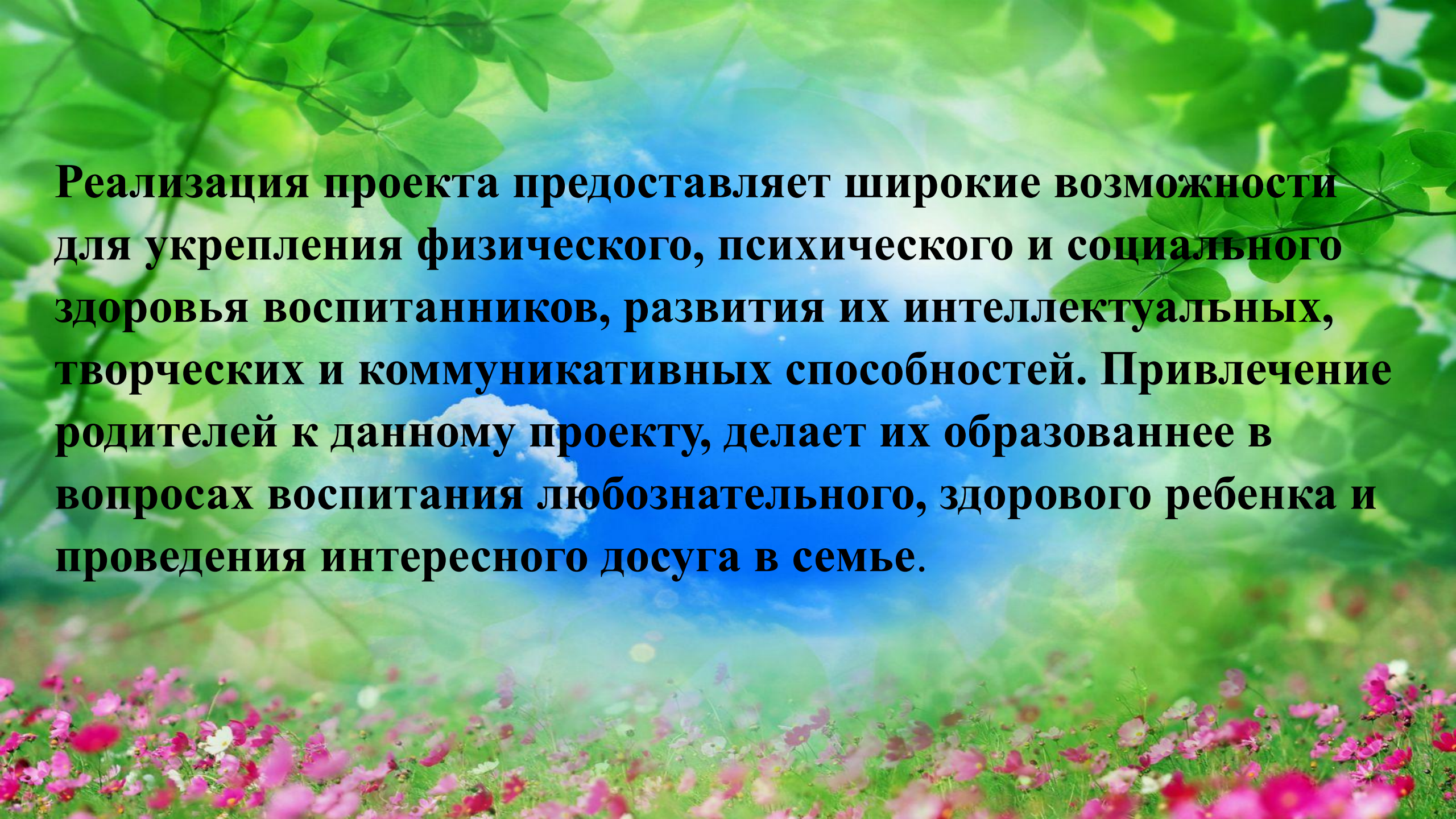
A vibrant, sunlit landscape. The top half shows a bright blue sky with a few wispy white clouds and a bright sun in the upper right, creating a lens flare effect. The sky is framed by lush green leaves and branches. The bottom half shows a field of numerous pink and magenta flowers, possibly cosmos, in full bloom. The overall scene is bright and cheerful, with a soft, ethereal quality.

Формы работы с детьми:

<p>1. Беседы с детьми «Насекомые», «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу», «Друзья Мойдодыра», «Правила поведения при пожаре», «Что делать если потерялся?», «Мы выросли и стали крепкими», «Ребенок на улице города» и др.</p>	<p>2. Чтение и заучивание стихотворений, потешек, загадок о лете с рассматриванием иллюстраций, картин о лете, просмотр мультфильма «Лунтик и его друзья», рассматривание картин И. Левитана «Березовая роща», И. Шишкина «Березовая роща»</p>	<p>3. Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «У медведя во бору», «Хоровод», «Карусель», «Медведь и пчелки», «На полянке», «Бабочки и стрижи», ««Лето», Полетели птички», «Воробушки и автомобиль».</p>	<p>4. Пальчиковые игры: «Насекомые», «Улитка рогатая...», «Бабочка», «Колокольчики», «Дождик», «Жук», «Солнышко яркое в небе сияло...», «Два маленьких кузнечика», «Выросла малинка», «Солнышко-ведрышко».</p>	<p>5. Дидактические игры: «Подбери серединку к цветку и бабочке», «Овощи и фрукты», «Кто в лесу живет?», «Подбери колеса к машине», «Геометрическая мозаика», «С какого дерева листочек», «Назови дерево», «Какого цветка не стало».</p>
<p>6. Наблюдения: за цветами на прогулке, за насекомыми, «Цветущая поляна», экскурсия на цветник подготовительной группы, целевые прогулки, за муравьями, «Лягушка», «Жаркое лето», за солнцем, «Играем в песочнице», за свойствами песка и почвы.</p>	<p>7. Художественное творчество : рисование «Бабочки», лепка «Божья коровка», рисование ладошкой «Солнышко», рисование «Ягодки и яблочки на тарелочке», лепка «Летний узор», Игры с веревочкой: выкладывание геометрических фигур, рисование палочкой на земле, рисование мелками на асфальте и др.</p>	<p>8. Игры - эксперименты: «Почему идет дождь», «Игры с губкой», «Домик для черепашки», «Уточка плавают», «Влияние солнечного света для жизни на Земле», «Шарики-капельки», «Султанчики или флажки», «Дуем, дуем ветерок», «Сыпучий песок», «Мокрый песок», «Рисуем на песке».</p>	<p>9. Игры-ситуации: «Солнечные зайчики», "Цветочная поляна", «Поездка на дачу», «Прогулка в лес», «В магазин за покупками», «Едем в автобусе».</p>	<p>10. Развлечения и праздники: инсценировка сказок «Теремок», «Колобок», подвижные игры-забавы: «Каравай», «Ой, что за народ», «У медведя во бору», "Мы вокруг берёзки встанем в хоровод", «Игры с воздушными шарами».</p>

Формы работы с родителями:

- ❖ - консультация; « Природа и мы»
- ❖ - папки – передвижки; по тематике недель.
- ❖ - домашние творческие задания.
- ❖ - работа по благоустройству групповой детской площадки.



Реализация проекта предоставляет широкие возможности для укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников, развития их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей. Привлечение родителей к данному проекту, делает их образованнее в вопросах воспитания любознательного, здорового ребенка и проведения интересного досуга в семье.

фотоальбом «Играем, наблюдаем, экспериментируем»



«СПОРТЛАНДИЯ»

Праздник мяча

Мой веселый мяч



Безопасный мир

Правила ПДД



Гонки на самокате



МОЯ СЕМЬЯ

Праздник «Любви, семьи и верности»



Все что не известно, очень интересно

Шоу мыльных пузырей



Краеведческий музей



«ПРИРОДА -НАШ ЛУЧШИЙ ДРУГ»

Угадай кто?

Все о божьей коровке



НЕДЕЛЯ ДРУЖБЫ



НЕДЕЛЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ



«БЫТЬ здоровыми ХОТИМ»



«Родной мой край – Бутурлино»

Дары лета



