

**Нравственно-патриотическое
воспитание детей во
второй младшей группе**

**Сычёва Т.В. – старший воспитатель
МДОУ №314**

Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого - с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»

Л.С.Лихачев.



Огромные изменения произошли в мире за последние годы. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории.

- ▣ У детей стали искажены представления: о патриотизме,**
- ▣ о доброте,**
- ▣ о великодушии,**
- ▣ изменилось и отношение людей к Родине.**



Работа по нравственно-патриотическому воспитанию включает целый комплекс задач:

- ▣ Формирование готовности детей к совместной деятельности,**
- ▣ Ребенок в семье и сообществе,**
- ▣ Формирование образа Я;**
- ▣ формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности;**
- ▣ воспитание любви к Родине**



Задачи патриотического воспитания детей второй младшей группы

- ▣ **Образ Я.** Постепенно формировать образ Я. Сообщать детям разнообразные, касающиеся непосредственно их сведения
- ▣ **Семья.** Беседовать с ребенком о членах его семьи
- ▣ **Детский сад.** Формировать у детей положительное отношение к детскому саду.
 - ▣ Знакомить детей с оборудованием и оформлением участка для игр и занятий,
 - ▣ Формировать чувство общности, значимости каждого ребенка для детского сада.
 - ▣ Формировать уважительное отношение к сотрудникам детского сада, их труду



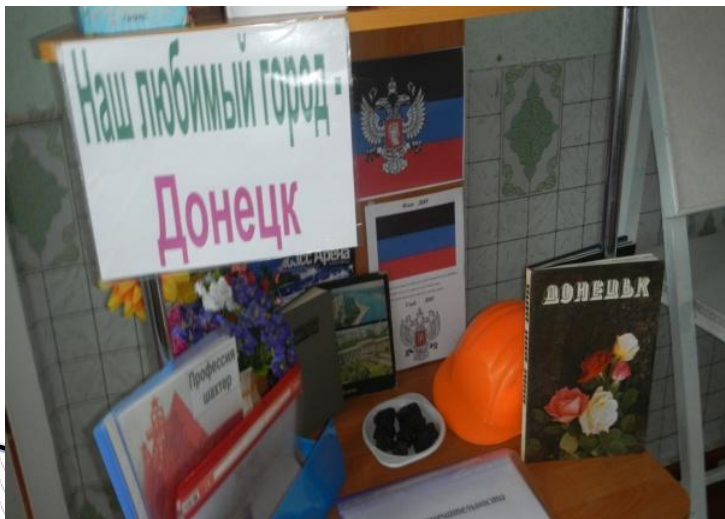
Задачи патриотического воспитания детей второй младшей группы

Родная страна:

- ▣ **Формировать интерес к малой родине и первичные представления о ней: напоминать детям название города (поселка), в котором они живут; побуждать рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни (в парке, сквере, детском городке) и пр.**



Любовь ребенка-дошкольника к Родине начинается с любви к родным, своему дому, детскому саду, городу.



Дети, начиная с дошкольного возраста:



- ✓ страдают дефицитом знаний о родном городе, о традициях.
- ✓ Равнодушно относятся к близким людям, товарищам по группе.
- ✓ Испытывают недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю.
- ✓ Недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания.



Задачи, решающие названные проблемы:

1. **Повысить образовательные, профессиональные, теоретические и практические знания педагогов по проблеме.**
2. **Систематизировать знания и умения педагогов и детей по данной проблеме.**
3. **Развить у ребенка социально-личностные качества как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира.**
4. **Помочь родителям развить и сохранить любознательность детей в процессе совместных мероприятий.**



Работа по направлению патриотического воспитания проходит по следующим этапам:

- 1. Методическое сопровождение**
- 2. Работа с педагогами.**
- 3. Работа с детьми**
- 4. Работа с родителями**
- 5. Работа с социумом**



Работа по патриотическому воспитанию с педагогами:

Формы работы с детьми

Наблюдения

Организация экскурсий и целевых прогулок

Продуктивная деятельность (оформление тематических выставок, изготовление подарков и сувениров для взрослых и сверстников)

Проектная деятельность

Моделирование и решение проблемных ситуаций

Придумывание сказок, историй и их театрализация

Трудовая деятельность

Досуговая деятельность (праздники, развлечения, викторины, конкурсы, КВН)

Познавательно-исследовательская деятельность

Чтение

Сочинение писем и пожеланий заболевшим сверстникам и взрослым

Игровая деятельность



Родители



- принимают участие в праздниках, посиделках, ярмарках, танцуют с детьми, играют, водят хороводы, поют частушки
- оказывают помощь в изготовлении костюмов
- участвуют в беседах, родительских собраниях по приобщению любви к родной природе, городу, истории

Социум

Организация праздников, развлечений, кружков, субботников, выставок, спортивных секций.



День Победы
День Республики
День города «Донецка»
Масленица
Новый год



Самое главное, не следует ждать от детей «взрослых форм» проявления любви к Родине.

Но если он будет проявлять интерес к приобретаемым знаниям, то можно считать, что задача выполнена в пределах, доступных дошкольному возрасту.



«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохраненное предшествующим поколением, может любить Родину, узнать ее, стать подлинным патриотом»

С. Михалков