

Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ

*"Об образовании в Российской
Федерации"*

Глава 1. Общие положения

Статья 1. Предмет регулирования настоящего Федерального закона

Настоящий Федеральный закон устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации, основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, определяет правовое положение участников отношений в сфере образования.

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

- **федеральные государственные требования** - обязательные требования к минимуму содержания, структуре дополнительных предпрофессиональных программ, условиям их реализации и срокам обучения по этим программам, утверждаемые в соответствии с настоящим Федеральным законом уполномоченными федеральными органами исполнительной власти;
-

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

- **образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;
-

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

- **примерная основная образовательная программа** - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;
-

Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования

- признание приоритетности образования;
 - обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;
 - гуманистический характер образования,
-

Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования

- единство образовательного пространства на территории Российской Федерации;
 - создание благоприятных условий для интеграции системы образования Российской Федерации с системами образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основе;
 - светский характер образования;
 - свобода выбора получения образования;
 - обеспечение права на образование в течение всей жизни;
-

Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования

- автономия образовательных организаций;
 - демократический характер управления образованием;
 - недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования;
 - сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования.
-

Статья 4. Правовое регулирование отношений в сфере образования

- Цели правового регулирования отношений в сфере образования.
 - Задачи правового регулирования отношений в сфере образования.
 - Нормы, регулирующие отношения в сфере образования
-

Статья 5. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации

- В Российской Федерации гарантируется право каждого человека на образование.
 - В Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.
-

Статья 6. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования

- разработка и проведение единой государственной политики в сфере образования;
 - утверждение федеральных государственных образовательных стандартов, установление федеральных государственных требований;
 - лицензирование образовательной деятельности;
 - государственный контроль (надзор) в сфере образования
-

Статья 7. Полномочия Российской Федерации в сфере образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации

- государственный контроль (надзор) в сфере образования;
 - лицензирование образовательной деятельности организаций;
 - государственная аккредитация;
 - подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации.
-

-
- Статья 8. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования.**
 - Статья 9. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования**
-

Глава 2. Система образования

Статья 10. Структура системы образования

В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни общего образования:

- 1) дошкольное образование;
 - 2) начальное общее образование;
 - 3) основное общее образование;
 - 4) среднее общее образование.
-

Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты

- единство образовательного пространства Российской Федерации;
 - преемственность основных образовательных программ;
 - вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;
 - государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения.
-

Статья 12. Образовательные программы

К основным образовательным программам относятся:

- основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования;
-

Статья 12. Образовательные программы

К дополнительным образовательным программам относятся:

- Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ

- Образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.
 - Федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, не вправе изменять учебный план и календарный учебный график организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
-

-
- Статья 14. Язык образования**
 - Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ**
 - Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**
-

Статья 17. Формы получения образования и формы обучения

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
 - Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 настоящего Федерального закона промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
 - Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.
-

Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

- Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования.
-

Статья 19. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования

- В целях участия педагогических, научных работников, представителей работодателей в разработке федеральных государственных образовательных стандартов, примерных образовательных программ, координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в обеспечении качества и развития содержания образования в системе образования могут создаваться учебно-методические объединения.
 - В состав учебно-методических объединений на добровольных началах входят педагогические работники, научные работники и другие работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных организаций, действующих в системе образования, в том числе представители работодателей.
-

Статья 20. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования

- Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями. При реализации инновационного проекта, программы должны быть обеспечены соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений, предоставление и получение образования, уровень и качество которого не могут быть ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, федеральными государственными требованиями, образовательным стандартом.
-

Глава 3. Лица, осуществляющие образовательную деятельность

- Статья 21. Образовательная деятельность**
 - Статья 22. Создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций**
-

Статья 23. Типы образовательных организаций

- **дошкольная образовательная организация** - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
-

-
- **Статья 25. Устав образовательной организации.**
 - **Статья 26. Управление образовательной организацией.**
 - **Статья 27. Структура образовательной организации.**
 - **Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации.**
 - **Статья 29. Информационная открытость образовательной организации**
 - **Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.**
 - **Статья 31. Организации, осуществляющие обучение.**
 - **Статья 32. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность**
-

Глава 4. Обучающиеся и их родители (законные представители)

Статья 33. Обучающиеся

- 1) воспитанники - лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования, лица, осваивающие основную общеобразовательную программу с одновременным проживанием или нахождением в образовательной организации;
-

-
- **Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.**
 - **Статья 35. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания.**
 - **Статья 36. Стипендии и другие денежные выплаты.**
 - **Статья 37. Организация питания обучающихся.**
 - **Статья 38. Обеспечение вещевым имуществом (обмундированием).**
 - **Статья 39. Предоставление жилых помещений в общежитиях.**
 - **Статья 40. Транспортное обеспечение**
-

Статья 41. Охрана здоровья обучающихся

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
 - организацию питания обучающихся;
 - определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
 - пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
-

Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных

общеобразовательных программ, развитию и социальной адаптации

- Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитию и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления, в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, создаваемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации, а также психологами, педагогами-психологами организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых такие дети обучаются. Органы местного самоуправления имеют право на создание центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.
-

Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся

- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
-

Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся

- Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.
 - дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации;
 - получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;
-

Статья 45. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

- направлять в органы управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, обращения о применении к работникам указанных организаций, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами с привлечением обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
-

Глава 5. Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Статья 46. Право на занятие педагогической деятельностью

- Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.
 - Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций утверждается Правительством Российской Федерации.
-

Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации

- свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;
 - свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
 - право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
 - право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
 - право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;
-

Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников

1. Педагогические работники обязаны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;
 - соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
 - уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
 - развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
 - применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
-

Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников

- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
 - систематически повышать свой профессиональный уровень;
 - проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;
 - проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;
 - проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;
 - соблюдать устав образовательной организации, положение о специализированном структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение, правила внутреннего трудового распорядка.
-

Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников

- 2. Педагогический работник организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в качестве индивидуального предпринимателя, не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся в данной организации, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

 - 3. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.
-

Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников

4. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами. Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей, предусмотренных частью 1 настоящей статьи, учитывается при прохождении ими аттестации.

Статья 49. Аттестация педагогических работников

- Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность.
-

-
- ❑ **Статья 50. Научно-педагогические работники.**
 - ❑ **Статья 51. Правовой статус руководителя образовательной организации. Президент образовательной организации высшего образования.**
 - ❑ **Статья 52. Другие работники образовательных организаций**
-

Глава 6. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений

- Статья 53. Возникновение образовательных отношений.**
 - Статья 54. Договор об образовании.**
 - Статья 55. Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность.**
 - Статья 56. Целевой прием. Договор о целевом приеме и договор о целевом обучении.**
 - Статья 57. Изменение образовательных отношений.**
 - Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся.**
 - Статья 59. Итоговая аттестация.**
 - Статья 60. Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении.**
 - Статья 61. Прекращение образовательных отношений.**
 - Статья 62. Восстановление в организации, осуществляющей образовательную деятельность**
-

Глава 7. Общее образование

□ Статья 63. Общее образование

Статья 64. Дошкольное образование

- Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
 - Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.
 - Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры. Обеспечение предоставления таких видов помощи осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
-

Статья 65. Плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих

образовательную деятельность

- Дошкольные образовательные организации осуществляют присмотр и уход за детьми. Иные организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, вправе осуществлять присмотр и уход за детьми.
 - За присмотр и уход за ребенком учредитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, вправе устанавливать плату, взимаемую с родителей (законных представителей) (далее - родительская плата), и ее размер, если иное не установлено настоящим Федеральным законом. Учредитель вправе снизить размер родительской платы или не взимать ее с отдельных категорий родителей (законных представителей) в определяемых им случаях и порядке.
 - За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, родительская плата не взимается.
-

Статья 65. Плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих

образовательную деятельность

- Не допускается включение расходов на реализацию образовательной программы дошкольного образования, а также расходов на содержание недвижимого имущества государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в родительскую плату за присмотр и уход за ребенком в таких организациях.
 - В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, но не менее двадцати процентов среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, на первого ребенка, не менее пятидесяти процентов размера такой платы на второго ребенка, не менее семидесяти процентов размера такой платы на третьего ребенка и последующих детей. Средний размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях устанавливается органами государственной власти субъекта Российской Федерации. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми в соответствующей образовательной организации.
-

Статья 65. Плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

- Порядок обращения за получением компенсации, указанной в части 5 настоящей статьи, и порядок ее выплаты устанавливаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
 - Финансовое обеспечение расходов, связанных с выплатой компенсации, указанной в части 5 настоящей статьи, является расходным обязательством субъектов Российской Федерации.
-

-
- ❑ **Статья 66. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование.**
 - ❑ **Статья 67. Организация приема на обучение по основным общеобразовательным программам**
-

Глава 8. Профессиональное образование

- **Статья 68. Среднее профессиональное образование**
 - **Статья 69. Высшее образование**
 - **Статья 70. Общие требования к организации приема на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета**
 - **Статья 71. Особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета**
 - **Статья 72. Формы интеграции образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании**
 - **Статья 73. Организация профессионального обучения**
 - **Статья 74. Квалификационный экзамен**
-

Глава 10. Дополнительное образование

- **Статья 75. Дополнительное образование детей и взрослых**
 - **Статья 76. Дополнительное профессиональное образование**
-

Глава 11. Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получения образования

отдельными категориями обучающихся

- **Статья 77. Организация получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности**
 - **Статья 78. Организация получения образования иностранными гражданами и лицами без гражданства в российских образовательных организациях**
 - **Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**
 - **Статья 80. Организация предоставления образования лицам, осужденным к лишению свободы, к принудительным работам, подозреваемым и обвиняемым, содержащимся под стражей**
 - **Статья 81. Особенности реализации профессиональных образовательных программ и деятельности образовательных организаций федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка**
 - **Статья 82. Особенности реализации профессиональных образовательных программ медицинского образования и фармацевтического образования**
 - **Статья 83. Особенности реализации образовательных программ в области искусств**
 - **Статья 84. Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта**
 - **Статья 85. Особенности реализации образовательных программ в области подготовки специалистов авиационного персонала гражданской авиации, членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями, а также в области подготовки работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой**
 - **Статья 86. Обучение по дополнительным общеразвивающим образовательным программам, имеющим целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях**
 - **Статья 87. Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации. Особенности получения теологического и религиозного образования**
 - **Статья 88. Особенности реализации основных общеобразовательных программ в загранучреждениях Министерства иностранных дел Российской Федерации**
-

Глава 12. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности

- Статья 89. Управление системой образования**
 - Статья 90. Государственная регламентация образовательной деятельности**
 - Статья 91. Лицензирование образовательной деятельности**
 - Статья 92. Государственная аккредитация образовательной деятельности**
 - Статья 93. Государственный контроль (надзор) в сфере образования**
 - Статья 94. Педагогическая экспертиза**
 - Статья 95. Независимая оценка качества образования**
 - Статья 96. Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ**
 - Статья 97. Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования**
 - Статья 98. Информационные системы в системе образования**
-

Глава 13. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования

- Статья 99. Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования**
 - Статья 100. Контрольные цифры приема на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов**
 - Статья 101. Осуществление образовательной деятельности за счет средств физических лиц и юридических лиц**
 - Статья 102. Имущество образовательных организаций**
 - Статья 103. Создание образовательными организациями высшего образования хозяйственных обществ и хозяйственных партнерств, деятельность которых заключается в практическом применении (внедрении) результатов интеллектуальной деятельности**
 - Статья 104. Образовательное кредитование**
-

Глава 14. Международное сотрудничество в сфере образования

- Статья 105. Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования**
 - Статья 106. Подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации**
 - Статья 107. Признание образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве**
 - Статья 108. Заключительные положения**
 - Статья 109. Признание не действующими на территории Российской Федерации отдельных законодательных актов Союза ССР**
 - Статья 110. Признание утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) РСФСР и Российской Федерации**
-