

Урок математики в 3 «В» классе УМК «Школа России»

Вперёд! К знаниям!



Презентацию подготовила:

Туменко Людмила Васильевна
учитель начальных классов
МБОУ ООШ №68 г.Иркутск

Тема: Умножение суммы на число

- **Тип урока:** Урок
общеметодологической
направленности: актуализация
знаний и умений (урок повторения)
- **Вид урока:** урок – путешествие
- **Форма работы:** групповая

Цель: Закреплять умения применять разные способы умножения суммы на число

■ Задачи:

- учить применять способы умножения суммы на число при решении задач и выражений;
- -совершенствовать изученные случаи табличного умножения и деления;
- -развивать мотивационную и эмоционально-волевою сферу;
- -Воспитывать чувство товарищества и взаимовыручки.

Планируемые образовательные результаты:

- **Личностные:** формирование учебно-познавательного интереса к учебному материалу; способности к оценке своей учебной деятельности.
- **Метапредметные:**
 - регулятивные УУД:* уметь принимать и сохранять учебную задачу;
 - -планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
 - - адекватно воспринимать предложения и оценку товарищей;
 - познавательные УУД:* осуществлять анализ объектов с выявлением существенных признаков, производить сравнение и классификацию по заданным критериям;
 - коммуникативные УУД:* уметь формулировать свое мнение и позицию;
 - -осуществлять взаимный контроль.
- **Предметные:** совершенствование различных способов умножения суммы на число.

Оборудование:

Учебник по математике для 3 класса, рабочая тетрадь, компьютер, проектор, интерактивная доска, карточки, наглядность.



Мозговой штурм

- -Найди произведение чисел 7 и 6.
- -Делимое 72, делитель 8 найди частное.
- -Произведение каких чисел равно 36?
- -Найди сумму чисел 50 и 43.
- -Уменьшаемое 80, вычитаемое 6 найди разность?
- - 54 разделить на 1.
- -45 умножить на 0.
- Первое слагаемое 8, второе 0, найди сумму.

-Если 6 и 7 умножить, а затем прибавить 5. Сколько будет же в итоге? Кто мне может подсказать?

- Любит рыбу кот Василий. Может съесть он в день 4. Сколько съест он за пять дней? Посчитайте поскорей.

- К трем зайчатам в час обеда прискакали три соседа. В огороде зайцы сели и по семь морковок съели. Кто считать ребята ловок сколько съедено морковок?

-На берёзе три скворца И у всех по три птенца. Ну-ка, кто мне назовёт, Сколько птичек здесь живёт?

Путешествие на автобусе



● $X * 5 = 50$

● $X : 6 = 8$

● $54 : X = 9$

● - оценка «5» –
решить все уравнения

● - оценка «4» –
решить два уравнения

● - оценка «3» – решить
одно уравнение

Проверка уравнений по готовому образцу

- $X * 5 = 50$ $X : 6 = 8$ $54 : X = 9$
- $X = 50 : 5$ $X = 8 * 6$ $X = 54 : 9$
- $X = 10$ $X = 48$ $X = 6$
- $10 * 5 = 50$ $48 : 6 = 8$ $54 : 6 = 9$



Путешествие на поезде



● - Найди значение выражений:

● $(8 + 12) * 3 =$

● $(3 + 6) * 4 =$

● $(7 + 4) * 5 =$



● - решены все выражения



● - решены два выражения



● - решено одно выражение

Путешествие на самолете



- Решите задачу:

Мама купила 5 карандашей по 8 рублей за штуку и столько же ручек по 10 рублей. Сколько рублей потратила мама на всю покупку?

- - задача оформлена по действиям

- задача оформлена

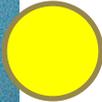
- выражением

Путешествие на ракете

- Найди периметр прямоугольника со сторонами 5 см и 3 см.

- 5 см



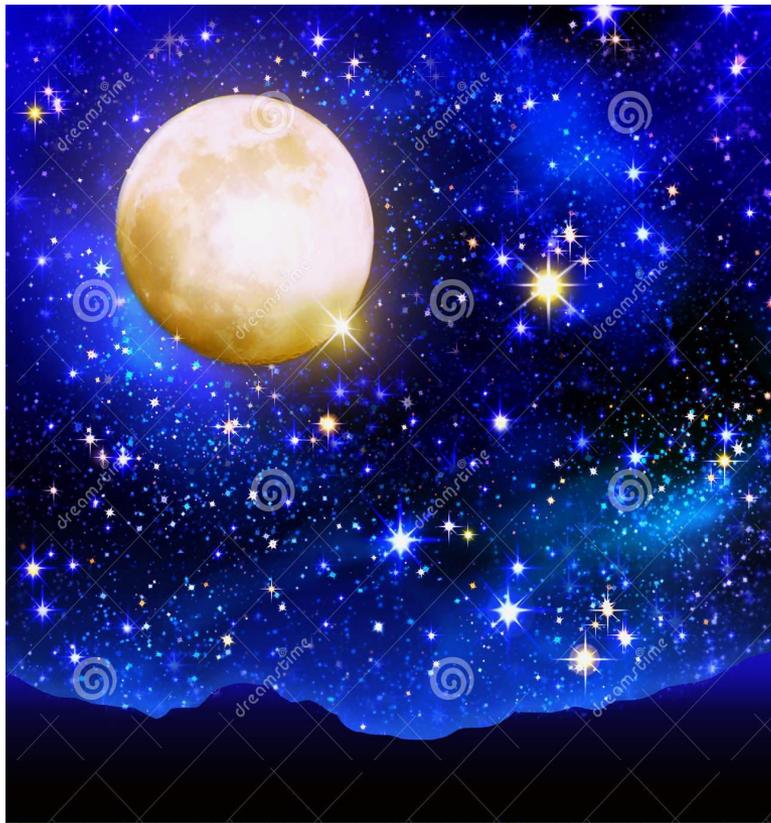
-  - запись сложением
-  - запись выражением



РЕФЛЕКСИЯ

- Мне понравилось...
- У меня получилось...
- Я понял, что могу...
- Я узнал ...
- Я научился...

Награда за путешествие



- Вот и добрались мы до Луны. Она нам за наше старание приготовила подарки – это оценки.
- Командиры посоветуйтесь с командой и достаньте с Луны ту оценку, которую, по вашему мнению заслужила ваша команда.

МОЛОДЦЫ!!!

