



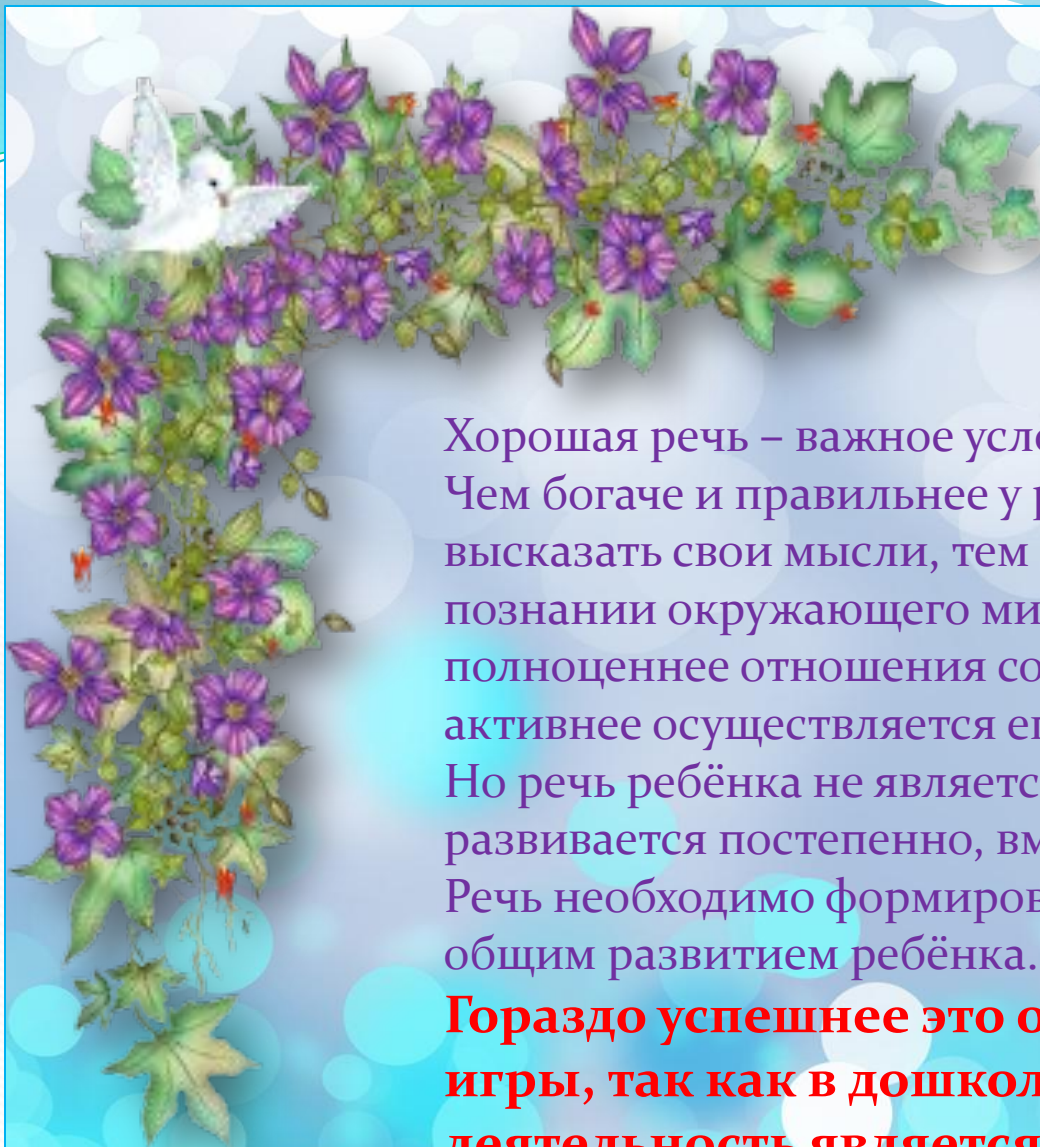
**ПРЕЗЕНТАЦИЯ НА ТЕМУ: « ИГРЫ
ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ У ДЕТЕЙ В
ДОУ»**

**СОСТАВИЛА:
ВОСПИТАТЕЛЬ
ЗАЙЦЕВА ЛЮДМИЛА
МИХАЙЛОВНА.**



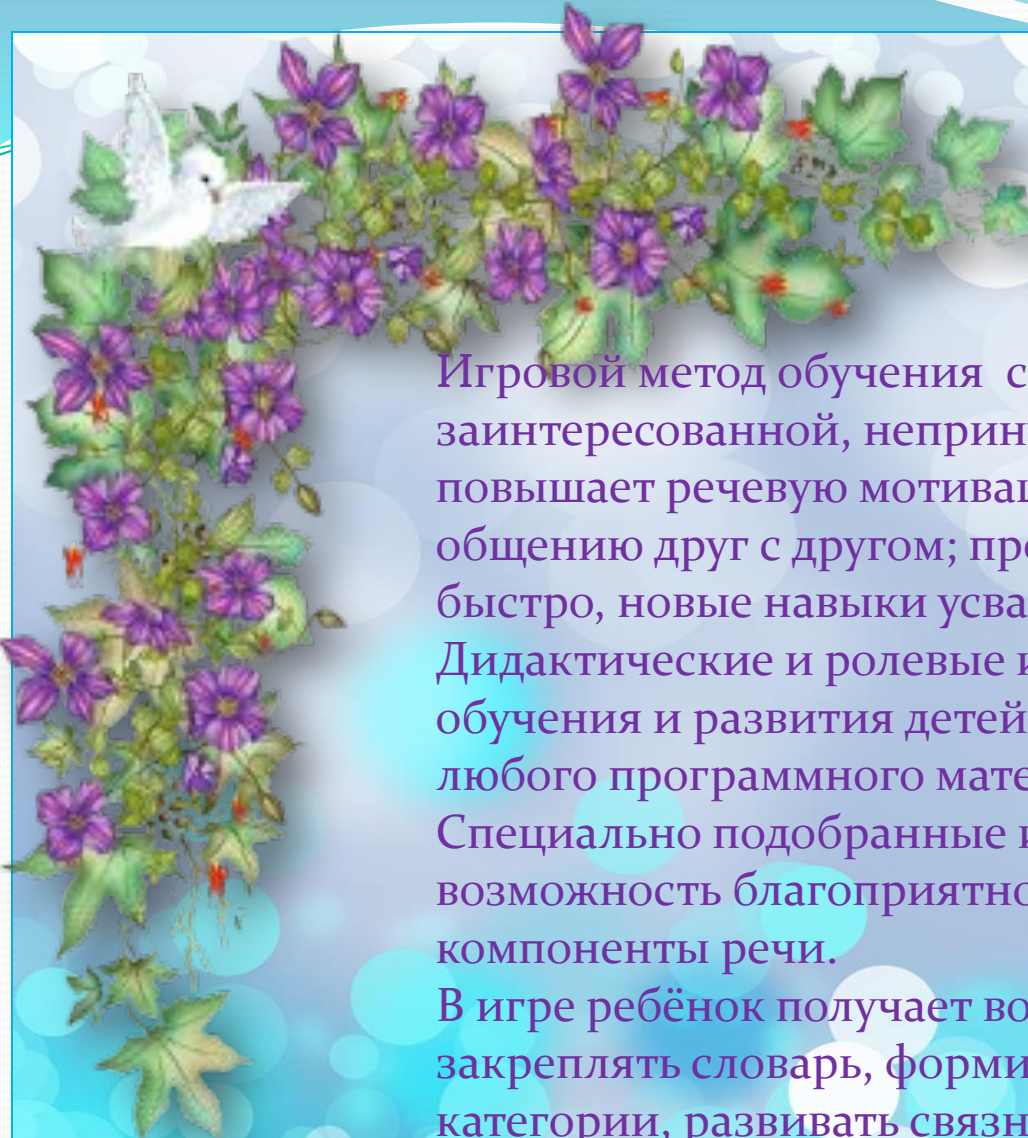
«Обучение и игра не враги, цели и интересы которых совершенно противоположны – это друзья, товарищи, которым сама природа указала идти одной дорогой и взаимно поддерживать друг друга».

П.Ф. Каптерев



Хорошая речь – важное условие развития личности ребёнка. Чем богаче и правильнее у ребёнка речь, тем легче ему высказать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающего мира, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие. Но речь ребёнка не является врождённой функцией, она развивается постепенно, вместе с его ростом и развитием. Речь необходимо формировать и развивать в комплексе с общим развитием ребёнка.

Гораздо успешнее это осуществлять используя игры, так как в дошкольном возрасте игровая деятельность является ведущей.



Игровой метод обучения способствует созданию заинтересованной, непринуждённой обстановкой, повышает речевую мотивацию, побуждает детей к общению друг с другом; процесс мышления протекает быстро, новые навыки усваиваются прочнее.

Дидактические и ролевые игры – прекрасное средство обучения и развития детей, используемое при усвоении любого программного материала.

Специально подобранные игры и упражнения дают возможность благоприятно воздействовать на все компоненты речи.

В игре ребёнок получает возможность обогащать и закреплять словарь, формировать грамматические категории, развивать связную речь, расширять знания об окружающем мире, развивать словесное творчество, коммуникативные навыки.

- Развитие речи детей – одна из основных задач познавательного развития детей дошкольного возраста.
- Решить эту задачу помогают дидактические и ролевые игры, которые являются не только игровыми методами обучения детей дошкольного возраста, но и самостоятельной игровой деятельностью, средством всестороннего развития личности ребёнка.

Дидактические и ролевые
игры осуществляют:

Игровые задачи
(определяют
игровые действия)

Становятся
задачами самого
ребёнка
(побуждают
желания и
потребности в её
решении)



Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

Взаимосвязь с образовательными областями через систему развивающих речевых игр

- **Виды игр по речевому развитию:**

- **Настольно – печатные игры**

(используются как наглядное пособие, направленное на развитие зрительной памяти и внимания).

Игры с предметами и игрушками

(направлены на развитие тактильных ощущений, умению манипулировать с разными предметами игрушками, развивают творческое мышление и воображение).

Словесные игры

(способствуют развитию слуховой памяти, внимания, коммуникативных способностей у ребёнка, а так же развитию связной речи)











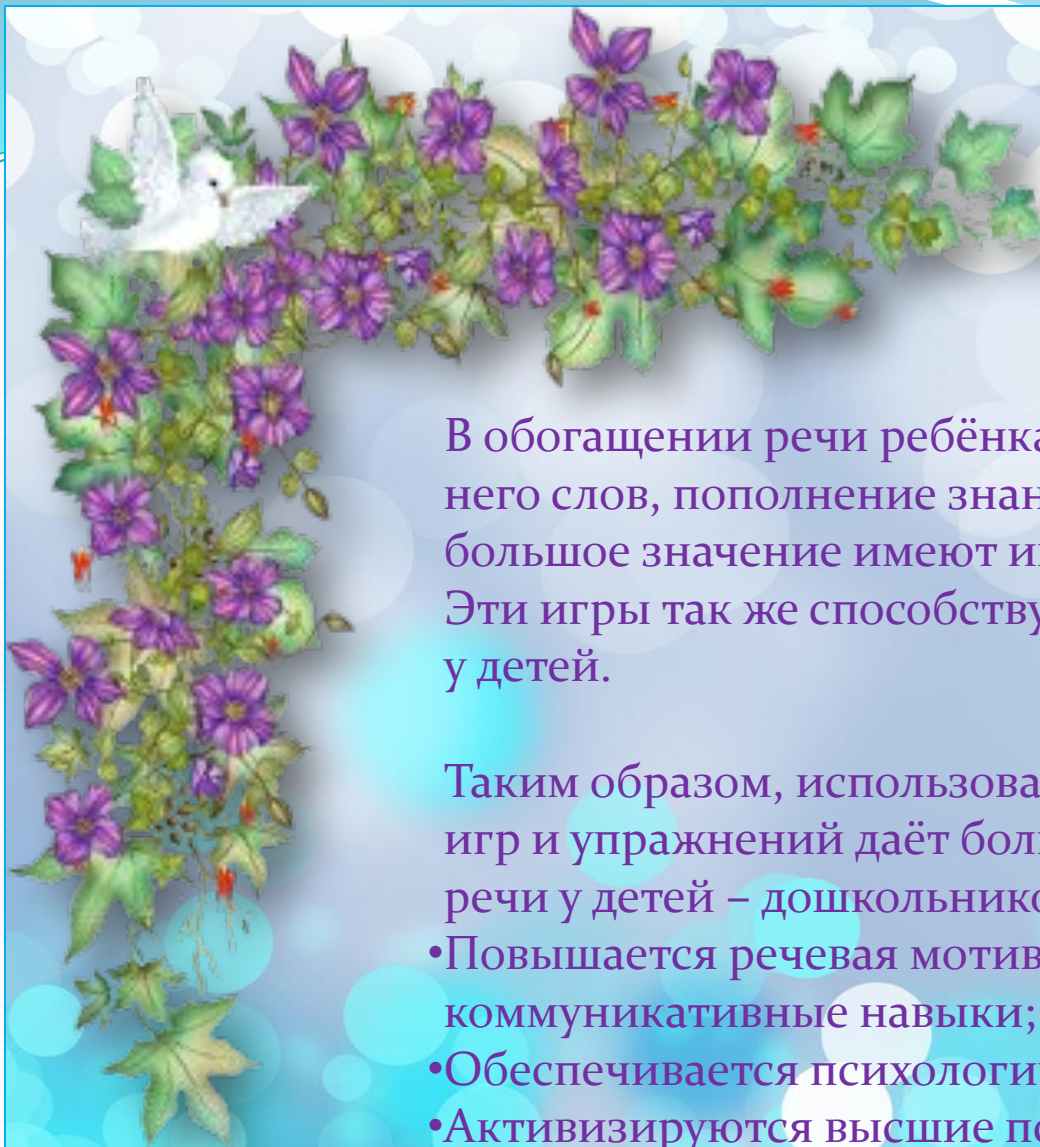






- Для детей ведущий канал восприятия окружающего мира – зрительный, что ещё раз подчёркивает необходимость включения в систему работы приёмов и методов активизации зрительного анализатора.
- Применение дидактических игр и упражнений направленных на стимуляцию зрительного восприятия в комплексе с предметной деятельностью, способствуют формированию у детей положительной мотивации к **развитию речи** – важному условию реализации любой деятельности.





В обогащении речи ребёнка, в уточнении уже имеющихся у него слов, пополнение знаний об окружающем мире, большое значение имеют игры с мячом. Эти игры так же способствуют развитию моторных навыков у детей.

Таким образом, использование дидактических и сюжетных игр и упражнений даёт больше возможности для развития речи у детей – дошкольников:

- Повышается речевая мотивация, успешно развиваются коммуникативные навыки;
- Обеспечивается психологический комфорт;
- Активизируются высшие психические функции(внимание, память, мышление).



- *Использование развивающих речевых игр позволяет повысить эмоциональную заинтересованность каждого ребёнка в процессе обучения и воспитания.*
- *Дидактические и ролевые игры универсальны и их разнообразие и наполнение содержанием зависит только от фантазии детей и желания работать вместе с воспитателем весело и интересно.*
- *Спасибо за внимание.*