The image features a decorative border at the top and bottom, consisting of a red wavy line with small black dots, followed by a white band with repeating colorful geometric patterns (circles, stars, and dots in red, yellow, blue, and green).

# Знакомство с ДЫМКОВСКОЙ ИГРУШКОЙ

Подготовила воспитатель  
Шастина Наталья  
Александровна

## Цель проекта:

Развивать эстетическое восприятие детей через приобщение к декоративной деятельности, учить видеть красоту цвета в народных игрушках (дымковских). Пополнить развивающую предметно пространственную среду материалами и играми дымковской тематики





## Задачи:

- Познакомить детей с особенностями узором дымковской игрушки, учить украшать дымковскими узорами силуэты игрушек и других предметов.
- Развивать восприятие цвета, закреплять знания цветов.
- Вызывать положительный эмоциональный отклик на красоту узора дымковской игрушки, радость от созданного изображения.
- Развивать интерес детей к изобразительной деятельности, русской художественной культуре.
- Формировать навыки использования инструментов и материалов для рисования (как держать карандаш, кисть, промывать ее, как набирать краску и т.д.) и аппликации (как намазывать кисточкой фигуру, прижимать салфеткой, формировать навыки аккуратной работы).

**Срок реализации:** февраль 2016

**Возраст детей:** 3-4 года

**Участники проекта:** дети 2 мл. группы,  
воспитатели, методист, родители.

**Тип проекта:**

*По характеру:* творческий

*По месту проведения:* внутри ДООУ

*По количеству участников:* КОЛЛЕКТИВНЫЙ



**Актуальность:** *Дымковская глиняная игрушка* – это чудо-ремесло. И взрослых, и детей привлекают яркие, забавные игрушки. Изделия эти радуют глаз, поднимают настроение, раскрывают мир веселого праздника. Дымковские игрушки просты, но своеобразны, наивны и выразительны. Они дают возможность показать и фантазию и творчество, отразить в своей работе эстетическое видение и чувствование окружающего мира.

Использование дымковской народной игрушки в дошкольном учреждении дает возможность решать задачи художественного развития и воспитания детей; постоянное продуманное знакомство с промыслом, планомерное, целенаправленное обучение лепке и рисованию игрушек позволяет добиваться хороших изобразительных навыков у детей, развивает у них уверенность, активность, самостоятельность; воспитывает интерес к народному творчеству.

Русская народная игрушка является особым видом народного творчества. От занятия к занятию в ходе данного подводит его к восприятию художественных достоинств предмета, учит сравнивать предметы, выделять их отличительные признаки, красоту, декоративность и любоваться дымковской игрушкой.

## **Ожидаемый результат:**

- дети познакомятся с историей дымковской игрушки;
- сформируется умение рисовать простейшие элементы дымковской игрушки;
- у детей будет совершенствоваться умение создавать узоры по собственному замыслу;
- у детей привьется интерес к искусству народных мастеров



**Форма реализации:** организованная образовательная деятельность,  
самостоятельная деятельность детей, изобразительная деятельность,  
работа с родителями.

**Целевые ориентиры:**

**Этапы проекта**

**I-й этап (подготовительный)**

- обозначение актуальности и темы будущего проекта;
- постановка цели и задачи;
- работа с методическим материалом, литературой по данной теме
- работа с родителями по проекту

**II-этап (основной)**

- реализация проекта

**III- этап (заключительный)**

Отчет проекта «Дымковская игрушка» (презентация)

Выставка рисунков.



# План реализации проекта

<i>Дата проведения мероприятий</i>	<i>Место проведения мероприятий</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Ответственный за проведение мероприятий</i>
<b>1-14 февраля</b>	ДОУ	подбор методической литературы, пополнение развивающей предметно-пространственной среды.	Воспитатель методист
<b>15.02.16</b>	Группа ДОУ	Утренняя гимнастика «Гули – гуленьки» Рассматривание альбомов с народным творчеством, Худ. творчество- рисование-«Красивый полосатый коврик», Д/и «Разрезные картинки», П/и «Лошадки», с/и «У игрушек новоселье»	Воспитатель
<b>16.02.16</b>	Группа ДОУ	Беседа «Из чего же мы сделаны»(история происхождения), Физкультура «Скачи, скачи лошадка», д/и «Составь узор», п/и «Гуленьки», консультация для родителей «Влияние народных промыслов «Дымка» на эстетическое воспитание детей дошкольного возраста»	Воспитатель
<b>17.02.16</b>	Группа ДОУ	Чтение худ. литературы- малые формы фольклора (прибаутки), заучивание наизусть. Д/и «Найди такой же узор», П/и «Птички в гнездышках», свободная деятельность детей-рисование по трафаретам.	Воспитатель
<b>18.02.16</b>	Группа ДОУ	Игра – занятие «Игрушка в гости к нам пришли», Д/и «Найди дымковскую игрушку»(умение отличить от других росписей), П/и «Лошадки», Консультация для родителей «Как организовать	Воспитатели



<i>Дата проведения мероприятий</i>	<i>Место проведения мероприятий</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Ответственный за проведение мероприятий</i>
19.02.16	Группа ДОУ	Худ. творчество- лепка «Уточка», Д/и «Собери пазлы», П/и«Карусель», самостоятельная деятельность- разукрашивание –украсим юбку барышни.	Воспитатель
20.02.16	Группа ДОУ	Худ. творчество- рисование «Дымковская лошадка», Д/и «Разрезные картинки», П/и «Гуленьки»	Воспитатель
24.02.16	Группа ДОУ	Чтение загадок, прибауток про народные игрушки , продолжить заучивание наизусть потешек «Дымковские игрушки», Д/и «Подбери пуговицы», беседа с родителями «Лепим дома»	Воспитатель
25.02.16	Группа ДОУ	Конструирование «Заборчик для игрушек», ФЭМП «Веселое путешествие», Д/и «Собери узор», самостоятельная деятельность разукрашивание рисунков дымковскими узорами	Воспитатель
26.02.16	Группа ДОУ	Худ. творчество - аппликация –итоговое занятие «Узор на круге», Д/и «Обведи и раскрась», П/и по интересам	Воспитатель, методист

# Организованная образовательная деятельность





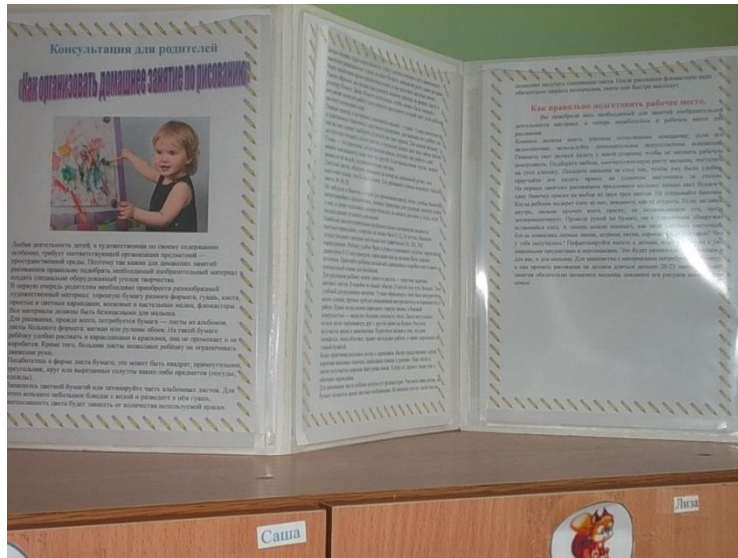


# Самостоятельная деятельность детей





# Работа с родителями



**Результаты проекта** показали, что детям доставила радость дымковская игрушка, ее яркость, выразительность и простота форм, а больше всего возможность создать этот образ самим. Удовольствие, получаемое в продуктивной деятельности, сочетается с развитием у ребенка эстетического вкуса, творческих способностей, художественных навыков и умений. Польза и красота, ярко и образно выраженные в предметах народных умельцев, становятся близки и понятны детскому восприятию. А нам, воспитателям, родителям, детские рисунки, поделки доставляют истинное эстетическое наслаждение.

В заключении, хочется сказать, что народное и декоративно-прикладное искусство является неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса в детском саду. Дети видят богатство фантазии народа, его мастерство, жизнелюбие, талант и трудолюбие. Это способствует не только их эстетическому, но и нравственному воспитанию. Дети познают мир, происходит их социализация в обществе.





**Библиографический список использованной литературы:**

1. Дьяков А. «Веселая Дымка» стихи,
2. Дайн Г.Л. «Русская игрушка», М., Легкая и пищевая промышленность, 1981г.
3. Лыкова И.А. Наглядно – дидактическое пособие «Мир в картинках «Дымковская игрушка» издательство. «Карапуз - дидактика» 2010
4. Наглядно – дидактическое пособие «Мир в картинках «Дымковская игрушка» издательство «Москва - Синтез» 2012
5. Менчикова Н. Н. «Чудо глиняное, дымковское», издательство «О - Краткое» 2015
6. Рабочая тетрадь по основам декоративного прикладного искусства. «Дымковская игрушка»

**Интернет ресурсы:**

1. [dymka. teploruk.ru/article/Vyatka](http://dymka.teploruk.ru/article/Vyatka),
2. [Imteacher.ru/statildetskii-sad 2-mladshaja-gruppa](http://imteacher.ru/statildetskii-sad-2-mladshaja-gruppa)
3. [Prostatitusnet. Ru/student/konspekt](http://Prostatitusnet.Ru/student/konspekt).
4. <http://dymka.teploruk.ru/article/folklor/?curPos=12>



Спасибо за внимание