

Тема: «Развитие мелкой моторики рук у детей с речевыми нарушениями через активные формы взаимодействия с родителями воспитанников».

Выполнила учитель-логопед

Симакова Е.Р.

г.Гремячинск, 2017 г.

Взаимодействие и сотрудничество с родителями



Направления по вовлечению родителей в совместную деятельность с ДОУ



Речевые нарушения встречающиеся в ДОУ :

- Поражение в центральной нервной системе:
- Алалия (повреждение речевого аппарата до его созревания);
- Афазия (изменение работы мозга, отвечающего за речь);
- Дизартрия (неправильная работы мускулатуры речевого аппарата).
- Изменения в центральной нервной системе:
- Мутизм (псевдонемота, отсутствие каких-либо нарушений речевого аппарата);
- Заикание (повтор или прерывания речи);
- Сундромутизм (временная утрата слуха и речи).
- Дефекты речевого аппарата:
- Ринопалия (наличие расщелины неба);
- Дислалия механическая (изменение строения полостей рта и носа).

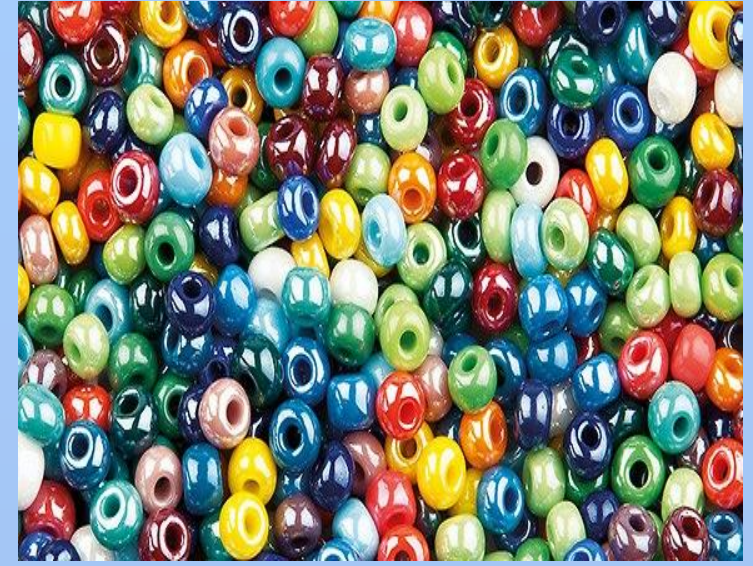


Нетрадиционные формы взаимодействия



Что лучше для лепки?





Практикум «Воск в коррекционной работе с детьми».



Мастер-класс «Поделки из воска»



Работы детей подготовительной группы



И родителей



Спасибо за внимание!