

Занятие 3

с. 6

*Откладывай
безделье, но не
откладывай дело*

- А) Он бывает злой и длинный. Его можно прикусить, проглотить, распустить, чесать.

ЯЗЫ

К

- Б) Они вянут, их развешивают, ими хлопают, на них вешают лапшу.

УШ

И

- В) Их заговаривают, кладут на полку, за ними держат язык.

ЗУБ

Ц

с. 7, 1. Прочитай отрывок из книги.

Эдуард Арамаисович Вартаньян
«Крылатая слова»

- И мы, взрослые, были когда-то малышами, играли в классики, гоняли мяч, нянчили кукол.
- В разное время и по разным поводам нас то хвалили и баловали, то бранили и наказывали.
- И отзывались о нас по-разному. Чего и как только не говорили о своих и соседских детях наши мамы и папы, дедушки и бабушки. Одни раздавали характеристики, как подзатыльники, коротко и ясно: лентяй, озорник, негодник. Другие... О, другие выражались куда замисловатей

- Мой самый близкий друг, Шурик, любил, оказывается, **считать ворон, бить баклуши и гонять лодыря**. Дома он, как о том были наслышаны все в квартале, **палец о палец не ударял**, чтобы помочь бабушке. Как его только ни корили вернувшись с работы родители, как ни выговаривали, а ему все нипочем. В один из вечеров мы, приятели Шурика, услышали, что на его месте мы давно бы от стыда **сквозь землю провалились** и что мучили бы нас **угрызения совести**.

- А этому что ни толкуй — в одно ухо влетает, в другое вылетает. И таким он, оказывается, был и когда от горшка два вершка да под стол пешком ходил, и теперь, вымахавши с коломенскую версту. Все с него как с гуся вода и об стенку горох.
- — Нет, мать, — заключил однажды отец, — я больше не намерен бросать слова на ветер и сидеть сложа руки.
- И он потянулся за ремнем на стене, чтобы Шурику всыпать по первое число, задать баню, снять с него стружку и, в конце концов, показать кузькину мать, а заодно и где раки зимуют.

— Кто их выдумывает?

— Как разобратся, где какой
смысл?

— А может, лучше обходиться без
них?

Фразеологизмы -

устойчивые сочетания
слов, которые служат для
более точного и
образного выражения
мыслей

2. Найди и выпиши из текста фразеологизмы, которые имеют значение:

- 1) Бездельничать - считать ворон, бить баклуши и гонять лодыря, не ударять пальцем о палец
- 2) Стыдиться - от стыда сквозь землю провалиться,
испытывать угрызения
- 3) Не слушает - ^{совесть} в одно ухо влетает , в другое вылетает
- 4) Маленький – от горшка два вершка, под стол пешком ходить
- 5) Высокий, длинный – с коломенскую версту
- 6) Не обращать внимания – как с гуся вода, об стенку горох

3. Сколько фразеологизмов в этих текстах ты сможешь найти?

Был на короткой ноге - дружил

С левой ноги встал – плохое настроение

Со всех ног – быстро побежал

Еле ноги унёс – еле убежал

Ни ногой, ноги не будет - никогда не пойду

Из рук вон плохо - безобразно

Взять в руки – заставить вести себя хорошо

Дать по рукам - наказать

Рукам воли не давай – не дерись

Руку на отсечение - уверен

Распускать руки - драться

Горячая голова - вспыльчив

На свою голову – на свою ответственность

Отвечаем головой - в ответе за кого -нибудь

В первую голову - сначала

Голова идет кругом – не знаю, что делать

Вешать голову – огорчаться

Ручаюсь головой – уверен

Намылить голову - наказать

4. Выбери из слов для справок и вставь нужные слова так, чтобы получились фразеологизмы

- Перемывать косточки
- Медвежья услуга
- Крокодиловы слезы
- Львиная доля
- Втирать очки
- На душе кошки скребут
- Руки не доходят
- Денег куры не клюют
- Потерять голову
- Мокрая курица
- Точить лясы
- Снять стружку

Знания и умения всегда найдут применение

5. Прочитай скороговорку. Найди в ней фразеологизм и объясни его значение.

Услыхали бобы о грибах. Пошли бобы по грибы. А грибы забрались на дубы, и остались бобы на бобах.

Остаться на бобах – остаться ни с чем

6. «Угадайка»
СШТОВКЕЦГИОЛЬЯМ

Швеция

Стокгольм

Астрид Линдгрен

Малыш и Карлсон

Молодцы!