

Формы организации работы по взаимодействию с родителями

Составитель:
Уткина Анастасия Альбертовна
Старший воспитатель
МБДОУ Ярский детский сад №4
п. Яр 2018г.



Введение

Семья – поистине высокое творенье.

Она заслон надёжный и причал.

Она даёт призванье и рожденье.

Она для нас основа всех начал.



Актуальность

В настоящее время актуальной проблемой является взаимодействие педагогов дошкольного учреждения с родителями, которое направлено на повышение педагогической культуры родителей, формирование у них педагогических навыков.



Проблема

Современная семья заставляет искать новые формы и методы организации работы по взаимодействию с родителями.



Идея проекта

«Сотрудничество

«Взаимодействие

»

Процесс общения «на равных», где никто не имеет привилегий указывать, оценивать, контролировать.

»

Способность ведения совместной деятельности, которая осуществляется на основании совместного общения всех участников образовательного процесса



Цель

Использование актуальных форм и методов работы по взаимодействию с родителями .



Задачи

- Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- Объединить усилия для развития и воспитания детей;
- Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- Поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.
- создать творческую атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки через подготовку, организацию и проведение совместных мероприятий для всех участников образовательного процесса;



Принципы:

1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.
2. Преемственность согласованных действий
3. Гуманный подход к выстраиванию взаимоотношений семьи и ДОУ
4. Открытость
5. Индивидуальный подход к каждой семье.
6. Эффективность форм взаимодействия ДОУ и семьи
7. Сотрудничество, а не наставничество
8. Готовимся серьезно
9. Динамичность



Предполагаемый результат проекта:

- Создание положительной эмоциональной среды общения между родителями, детьми и педагогами
- Развитие креативных способностей детей и родителей в совместной творческой деятельности
- Появление в семье общих интересов, увлечений, как для взрослых так и для детей
- Повышение уровня педагогической компетентности родителей
- Увеличение доли участия родителей в проведении совместных мероприятий



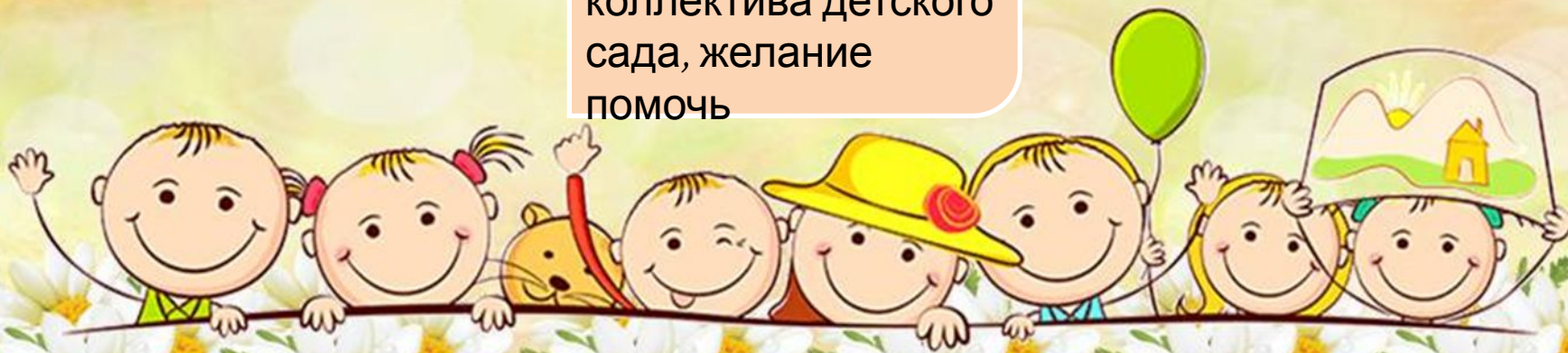
Содержание сотрудничества воспитателя с родителями

психолого –
педагогическое
просвещение
родителей

Вовлечение
родителей в учебно
– воспитательный
процесс

Создание
атмосферы
взаимопомощи

Демонстрация
заинтересованности
коллектива детского
сада, желание
помочь



Структура взаимодействия педагогов с родителями

- изучение социального статуса семьи
- беседы
- анкетирование родителей
- консультации,
- оформление фотогазет, персональных и групповых выставок детского творчества.
- индивидуальные беседы
- Оформление фотогазет
- Мастер – классы



Этапы работы

Подготовительный

Педагогическая деятельность:

- Анкетирование на предмет социального заказа
- Планирование и разработка плана совместных мероприятий
- Составление сценариев мероприятий
- Разработка положений о конкурсах

Взаимодействие с родителями

- Обсуждение сценариев
- Обсуждение общих вопросов на родительских собраниях, индивидуальных беседах, связанных с организацией мероприятий
- Приобретение и пошив костюмов на мероприятия

Работа с детьми

- Чтение художественных произведений
- Заучивание стихов и текстов
- Разучивание песен и танцев
- Рассматривание иллюстраций
- Предварительная работа в соответствии с тематикой мероприятия



Этапы работы

Основная деятельность:

- оформление пригласительных открыток на мероприятия
- создание условий для успешной реализации мероприятий
- обеспечение сотрудничества родителей и педагогов ДОУ
- оформление «Новостей» на официальном сайте ДОУ

Взаимодействие с

родителями

- выбор жюри
- участие родителей в подготовке и проведении мероприятий
- оформление групп, зала
- изготовление костюмов и реквизитов для детей
- фото и видео съемка мероприятий
- совместная практическая деятельность родителей и детей.

Работа с детьми

- конкурс букетов «Краски осени»
- смотр- конкурс «Стань заметней на дороге»
- выставка поделок «Новогоднее чудо»
- Смотр – конкурс «Новогодних участков»
- Конкурс чтецов
- Выставка детских рисунков «Загадочный космос»
- Конкурс «Пасхальная поделка» и др.
- Праздники и развлечения



Этапы работы

Заключительный

Анкетирование на предмет уточнения уровня удовлетворенности взаимодействия семьи и ДООУ



ТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ

Коллективные формы

- Родительские собрания в форме дискуссий
, круглый стол



Индивидуальные формы

Педагогические беседы, консультации



Наглядно – информационные :

-папки – передвижки, стенды, фотовыставки, выставки детских работ



НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ

Информационно-аналитические :

Проведение социальных опросов ,
анкетирование



Досуговые формы

Совместные досуги, праздники,
развлечения, развлечения, смотры –
конкурсы, походы, экскурсии, выезд на горку







Познавательные

Семинары - практикумы, мастер – классы, деловые игры, тренинги, КВН, викторины, участие в акциях, дни добрых дел, экскурсии



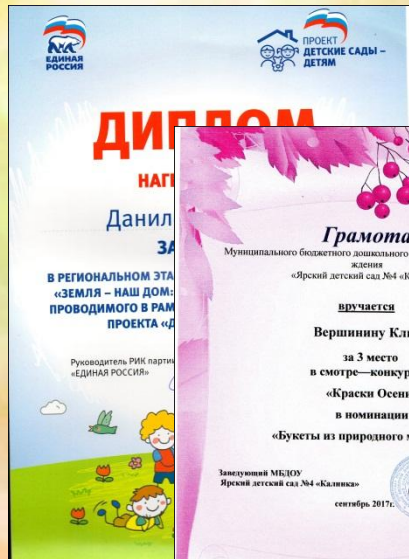


фотогазеты

Наглядно-информационные Выпуск фотогазет, проектов, презентации, видеофильмы «О жизни детского сада»,



Результат проекта



Вывод

«Родители у нас народ
прекрасный,
Смысл воспитания для них
предельно ясен.
Ведь только творчество и труд,
Нам личность в будущем дадут!»



Интернет ресурсы

Агавелян М.Г., Данилова Е.Ю., Чечулина О.Г. Взаимодействие педагогов ДООУ с родителями. – М.: Сфера, 2009.

Евдокимова Е.С., Додокина Н.В., Кудрявцева Е.А. Детский сад и семья: методика работы с родителями. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.

Куликова Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание. Учебное пособие. – М.: Академия, 1999.

Москалюк О.В., Погонцева Л.В. Педагогика взаимопонимания: занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2011.

От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. – М.: Мозаика-Синтез, 2011.

Пастухова И.О. Создание единого пространства развития ребенка: Взаимодействие ДООУ и семьи. – М.: Сфера, 2007.

Прохорова Г.А. Взаимодействие с родителями в детском саду. Практическое пособие. – М.: АЙРИС-пресс, 2009.

Тимофеева М.В. Система сопровождения родителей: модель организации клуба «Молодая семья», план-программа, занятия. – Волгоград: Учитель, 2009.

Журнал «Дошкольная педагогика»/Сентябрь /2012.