



**МДОУ «Детский сад комбинированного вида
№ 28 «Золотой ключик»**

**Организация работы с детьми в ДОУ по
формированию основ безопасности
в быту, природе, социуме**

13.04.2016 год








Цель воспитания безопасного поведения у детей:

- ✓ **дать каждому ребенку основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них**





Направления работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей:

✓ работа с детьми

✓ родителями

✓ педагогическим коллективом





Работа с педагогическим коллективом

Количество приобретаемых знаний детьми

=

приобретение навыков и привычек:

сознательное отношение к своим и чужим поступкам

умение переводить мысль в дело

обуздывать свои порывы и желания

сосредоточивать внимание, самостоятельно

справляться с встречающимися затруднениями





Работа с педагогическим коллективом

- создание перспективного плана работы для всех возрастных групп;
 - определение целей и задач для каждого возраста;
 - подбор и систематизация печатных и дидактических материалов и пособий для дошкольников;
 - подбор методической литературы для воспитателей;
 - рекомендации для родителей.
- 



- **Формы работы**
- **с педагогическим коллективом:**
 - **педсовет**
 - **диспут**
 - **семинар-практикум**
 - **деловая игра**

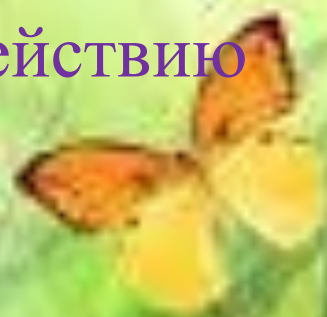




Этапы работы с педагогами:

первый этап - мотивация на целенаправленное осуществление процесса безопасности жизнедеятельности детей;

второй этап - дать недостающие или систематизировать имеющиеся знания о процессе безопасности жизнедеятельности детей, формировать умения осуществлять этот процесс, а также привлекать к взаимодействию родителей воспитанников




Работа с родителями






Цель работы с родителями:

Объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить, прежде всего, в семье.





Формы работы с родителями:

- организация собраний;
 - ознакомление родителей с работой детского сада по формированию безопасного поведения в быту, социуме, природе;
 - организация различных мероприятий с участием родителей;
 - проведение консультаций, семинаров, открытых просмотров, развлечений и выставок художественно - продуктивной деятельности детей и взрослых;
 - вовлечение родителей в различные акции, конкурсы, соревнования.
- 



Работа с дошкольниками


Цель работы: формирование у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе



Задачи работы:

- усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах поведения в быту, социуме, природе;
 - формирование у детей качественно новых двигательных навыков и бдительного восприятия окружающей обстановки;
 - развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения;






Средства формирования у детей правил безопасного поведения в быту, социуме, природе

- ИКТ;
 - предметы рукотворного мира, создаваемые педагогами, детьми и их родителями;
 - художественная литература
- 



Условия для ознакомления детей с основами безопасности жизнедеятельности:

- ✓ микроклимат в ДОУ;
 - ✓ пространственно-предметное окружение;
 - ✓ игровая среда
- 



игровые

наглядные

практические

словесные

Методы и приемы:




Этапы работы:

Первый этап - это диагностика, уточнение представлений детей о правилах поведения в быту, социуме, природе, т.е. есть ли у них личный опыт, на который в дальнейшем может опереться воспитатель;

Второй этап - это расширение первоначальных представлений детей, накопление новых знаний;






Третий этап - закрепление полученных знаний и формирование сознательного отношения к соблюдению правил безопасности в быту, социуме, природе;

Четвертый этап - формирование у детей чувства ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки;

Пятый этап - развитие у детей чувства контроля и самоконтроля, при обучении правилам безопасности в быту, социуме, природе. Эти качества во многом помогают ребенку правильно ориентироваться в создавшейся ситуации.



БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ НАШЕ ОБЩЕЕ ДЕЛО

