



**МДОУ «Детский сад комбинированного вида  
№ 28 «Золотой ключик»**

**Организация работы с детьми в ДОУ по  
формированию основ безопасности  
в быту, природе, социуме**

**13.04.2016 год**








## Цель воспитания безопасного поведения у детей:

- ✓ **дать каждому ребенку основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них**





# Направления работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей:

✓ работа с детьми

✓ родителями

✓ педагогическим коллективом





# Работа с педагогическим коллективом

**Количество приобретаемых знаний детьми**

**=**

**приобретение навыков и привычек:**

сознательное отношение к своим и чужим поступкам

умение переводить мысль в дело

обуздывать свои порывы и желания

сосредоточивать внимание, самостоятельно

справляться с встречающимися затруднениями





# Работа с педагогическим коллективом

- создание перспективного плана работы для всех возрастных групп;
  - определение целей и задач для каждого возраста;
  - подбор и систематизация печатных и дидактических материалов и пособий для дошкольников;
  - подбор методической литературы для воспитателей;
  - рекомендации для родителей.
- 



- **Формы работы**
- **с педагогическим коллективом:**
  - **педсовет**
  - **диспут**
  - **семинар-практикум**
  - **деловая игра**

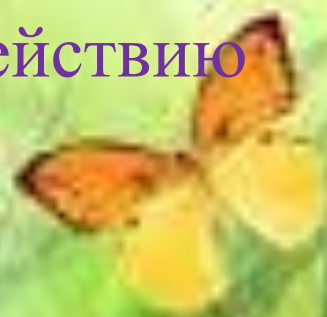




## Этапы работы с педагогами:

**первый этап** - мотивация на целенаправленное осуществление процесса безопасности жизнедеятельности детей;

**второй этап** - дать недостающие или систематизировать имеющиеся знания о процессе безопасности жизнедеятельности детей, формировать умения осуществлять этот процесс, а также привлекать к взаимодействию родителей воспитанников






# Работа с родителями






## Цель работы с родителями:

Объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить, прежде всего, в семье.





# Формы работы с родителями:

- организация собраний;
  - ознакомление родителей с работой детского сада по формированию безопасного поведения в быту, социуме, природе;
  - организация различных мероприятий с участием родителей;
  - проведение консультаций, семинаров, открытых просмотров, развлечений и выставок художественно - продуктивной деятельности детей и взрослых;
  - вовлечение родителей в различные акции, конкурсы, соревнования.
- 



# Работа с дошкольниками


**Цель работы:** формирование у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе



# Задачи работы:

- усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах поведения в быту, социуме, природе;
  - формирование у детей качественно новых двигательных навыков и бдительного восприятия окружающей обстановки;
  - развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения;






# Средства формирования у детей правил безопасного поведения в быту, социуме, природе

- ИКТ;
  - предметы рукотворного мира, создаваемые педагогами, детьми и их родителями;
  - художественная литература
- 



# Условия для ознакомления детей с основами безопасности жизнедеятельности:

- ✓ микроклимат в ДОУ;
  - ✓ пространственно-предметное окружение;
  - ✓ игровая среда
- 



**игровые**

**наглядные**

**практические**

**словесные**

**Методы и приемы:**






# Этапы работы:

**Первый этап** - это диагностика, уточнение представлений детей о правилах поведения в быту, социуме, природе, т.е. есть ли у них личный опыт, на который в дальнейшем может опереться воспитатель;

**Второй этап** - это расширение первоначальных представлений детей, накопление новых знаний;






**Третий этап** - закрепление полученных знаний и формирование сознательного отношения к соблюдению правил безопасности в быту, социуме, природе;

**Четвертый этап** - формирование у детей чувства ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки;

**Пятый этап** - развитие у детей чувства контроля и самоконтроля, при обучении правилам безопасности в быту, социуме, природе. Эти качества во многом помогают ребенку правильно ориентироваться в создавшейся ситуации.



# БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ НАШЕ ОБЩЕЕ ДЕЛО

