



**ПРОЕКТ
2 «Б» КЛАССА**

**«ПУТЕШЕСТВИЕ
КАПЕЛЬКИ»**

ЦЕЛЬ:

**воспитание бережного
отношения к водным
ресурсам**

АКТУАЛИЗАЦИЯ:

Никакие границы, никакая пограничная стража не защитят страну от отравленной воды рек и облаков. Поэтому борьба с загрязнением вод должна стать делом всех.



**Жила – была Капелька.
Она часто сидела на гребне
волны и мечтала.**



**Однажды солнышко
так грело, что наша
мечтательница стала
лёгкой и смогла
подняться на небо.**

Там было холодно...
Она замёрзла...





**С другими капельками
упала на землю и
оказалась в лесу**



**Каплю всосали
корни дерева.
По стволу, по
веточкам
бежала капля и
снова размечталась
на солнышке.**

**Снова стала лёгкой
и улетела на небо.**



**Полетала там, замёрзла.
И снова упала на землю.**

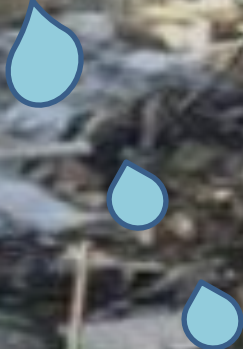


**Но теперь она упала
на свалку мусора,
которая была
недалеко от речки.**





**Тут было не до мечтаний...
Тут жила Злючка–Грязнючка.
Здесь плохо пахло
и было очень грязно**



**Наша Капелька
скатилась в речку, а
Злючка-Грязнючка
за ней.**

Плохо жилось нашей
Капельке и её
подружкам. И они
решили убежать...





**И не стало речки
Пусто стало на этом месте...**

**А наша Капелька
снова плыла на облачке
и очень боялась
попасть в грязную
речку.**

Источники загрязнения воды

МУСОР



5 граммов
1 литр сточных
завод за одну
несерь за одну
вод приводит в
заминуют
ПОМНИТЕ!
необходимость 100
выбрасываю 50 25
литров чистой
квадратовых метров
поверхности воды.

Пусть на Земле не

умирают реки,

Пусть стороной обходит их беда,

Пусть чистой остается в них

навек

Студеная и вкусная вода.


Пусть никогда не зарастает тиной

Тот берег, на котором я стою...

Большие дяди, взрослые

мужчины,

Храните речку светлую мою!



**Ради жизни на
Земле — спасем
наши озёра, реки,
моря и океаны.**

НАД ПРОЕКТОМ РАБОТАЛИ:

Воробьёва Юлия

Филимонов Константин

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА:

Борзова Елена

Николаевна