

**«Использование игровых технологий в
процессе обогащения словарного запаса
младших школьников»**

Цель исследования:

- теоретически обосновать и экспериментально подтвердить эффективность использования игровых технологий в процессе обогащения словарного запаса младших школьников .

Объект исследования: процесс обогащения лексического запаса младших школьников.



Предмет исследования: методы и приемы обогащения лексического запаса младших школьников



Задачи исследования:

- ❖ *Проанализировать психолого-педагогическую, методическую литературу в рамках проблемы исследования;*
- ❖ *Раскрыть содержание понятия словарный запас младших школьников;*
- ❖ *Раскрыть сущностные характеристики процесса обогащения словаря младших школьников;*
- ❖ *Экспериментальным путем определить эффективность использования игровых технологий в процессе обогащения словарного запаса младших школьников*

Гипотеза исследования:

- эффективность работы по обогащению лексического запаса младших школьников будет достигнута, если своевременно определить уровень словарного запаса, подобрать целесообразную методику по обогащению словарного запаса младших школьников при использовании игровых технологий на уроках русского языка.*



Исследование проводилось в 3 «А» классе.



В соответствии с выдвинутой гипотезой и задачами исследования экспериментальная работа проводилась в 3 этапа:
констатирующий – формирующий – контрольный.

Констатирующий этап эксперимента

- Анализируя результаты констатирующего этапа эксперимента можно сделать вывод о том, что у учащихся экспериментального класса наблюдались средние показатели уровня лексического запаса.



Формирующий этап эксперимента

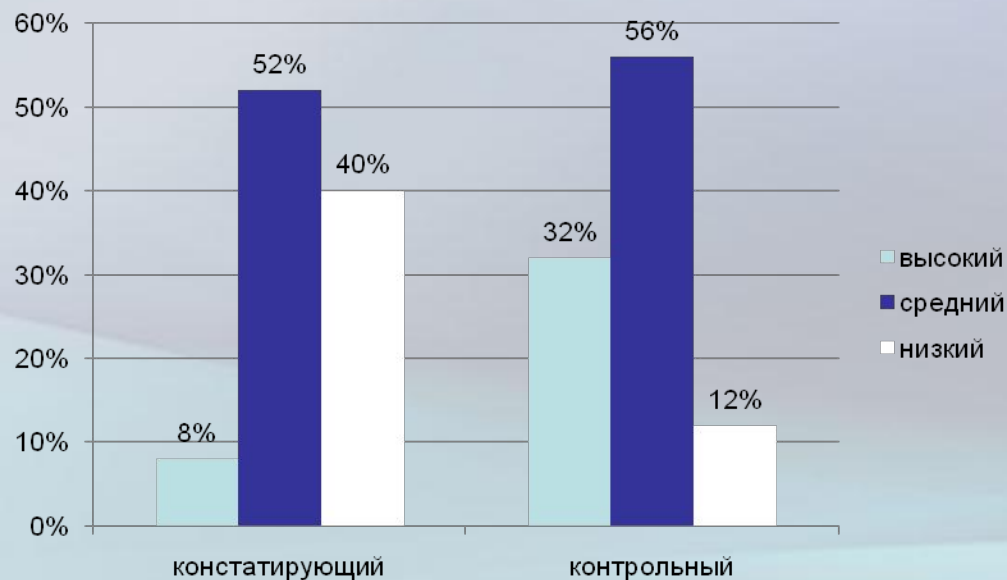
- *В ходе данного эксперимента нами целенаправленно и систематически проводились уроки с применением игровых методик.*



После проведения контрольного этапа эксперимента мы можем отметить, что в экспериментальном классе, где реализовывалась наша методика, результаты повысились, речь детей стала более выразительной, многие слова из пассивного лексического запаса перешли в активный.



Полученные нами данные могут свидетельствовать об эффективности разработанного нами комплекса упражнений.



Мы можем утверждать, что поставленные нами задачи были достигнуты, а гипотеза доказана.

Таким образом, мы можем говорить об успешном проведении опытно-экспериментальной работы.



Спасибо за внимание!