

Муниципальное казённое образовательное учреждение
«Маджалисская средняя общеобразовательная школа» им. Темирханова Э.Д.

Открытый урок
по математике во 2 классе
Тема: Сложение и вычитание чисел в пределах 100.
Учитель: Салихова Э.М.



Цели:

- Повторение и закрепление знаний, умений и навыков по данной теме;
- Развитие, закрепление вычислительных навыков учащихся в пределах 100;
- Развитие познавательной активности, внимания, логики и интереса к предмету.

Тип урока:

- урок закрепления изученного материала.







1.Минутка ЧИСТОПИСАНИЯ.

«Классная работа»
число согласных букв - 8
число гласных букв - 6

86

68



2. Математический диктант.

- Найдите сумму чисел 9 и 6.
- 60 уменьшить на 6.
- Первое слагаемое 58, второе слагаемое 9. Найдите сумму.
- 24 увеличить на 5.
- Какое число на 8 больше чем 72?
- Уменьшаемое - 61, вычитаемое - 8. Найдите разность.
- Запиши число, в котором 4 десятка и 5 единиц.
- Из какого числа надо вычесть 3, чтобы получить 30.
- Найдите разность чисел 32 и 9.
- Напишите наименьшее двузначное число.

Учитель. -

Проверим свои ответы :

15, 54, 67, 29, 80, 53, 45, 33, 23, 10.

Расставьте эти числа в порядке возрастания:

10, 15, 23, 29, 33, 45, 53, 54, 67, 80



Чтобы войти в лес вам
необходимо выполнить
мои задания!

3. Устный счет.

$46+6=$

$57+3=$

$72-5=$

$66+14=$

$37+5=$

$27+5=$

$42-20=$

$84+8=$

Устный счет.

$46+6= 52$

$57+3= 60$

$72-5= 67$

$66+14= 80$

$37+5= 42$

$27+5= 32$

$42-20= 22$

$84+8= 92$

4.Решение уравнений

$$5+x=30$$

$$5+x=30$$

$$x = 30-5$$

$$x = 25$$

$$5+25=30$$

$$x-15=40$$

$$x-15=40$$

$$x = 40+15$$

$$x = 65$$

$$65-15=40$$

$$x + 72=100$$

$$x + 72=100$$

$$x=100-72$$

$$x=28$$

$$28+72=100$$

5. Решение задач

1. Дед Мороз и Снегурочка в школе подарили подарки 20 мальчикам и 20 девочкам. Сколько детей получили подарки от Деда Мороза и Снегурочки?
2. Белочка к праздничному столу на Новый год засушила 15 белых грибов и 30 опят. На сколько больше белочка засушила опят, чем белых грибов?
3. В вазе лежало 13 апельсинов и 7 мандаринов, а яблок столько, сколько апельсинов и мандаринов вместе. Сколько яблок было в вазе?



6. Выполнить преобразования

$$5 \text{ дм} = \quad \text{см}$$

$$14 \text{ см} = \quad \text{мм}$$

$$67 \text{ см} = \quad \text{дм} \quad \text{см}$$

$$43 \text{ мм} = \quad \text{см} \quad \text{мм}$$

$$1 \text{ дм} \ 1 \text{ см} = \quad \text{см}$$

$$5 \text{ дм} = 50 \text{ см}$$

$$14 \text{ см} = 140 \text{ мм}$$

$$67 \text{ см} = 6 \text{ дм} \ 7 \text{ см}$$

$$43 \text{ мм} = 4 \text{ см} \ 3 \text{ мм}$$

$$1 \text{ дм} \ 1 \text{ см} = 11 \text{ см}$$



7. Игрушка - шар.

Чтобы повесить шар, нужно при помощи арифметических знаков
восстановить равенство

$$32 * 8 = 24$$

$$36 * 18 = 54$$

$$90 * 5 = 85$$

$$46 * 4 = 50$$

$$32 - 8 = 24$$

$$36 + 18 = 54$$

$$90 - 5 = 85$$

$$46 + 4 = 50$$

$$46 * 4 * 10 = 52$$

$$32 * 2 * 4 = 30$$

$$54 * 5 * 4 = 45$$

$$23 * 40 * 7 = 70$$

$$46 - 4 + 10 = 52$$

$$32 + 2 - 4 = 30$$

$$54 - 5 - 4 = 45$$

$$23 + 40 + 7 = 70$$

8. Игрушка - бусы.

Для того чтобы украсить елочку бусами, рассмотрите ряды чисел, выявите закономерности и продолжите каждый ряд в соответствии с подмеченной вами закономерностью

100, 90, 80, 70, 60, ..., ..., ...,

12, 23, 34, 45, ..., ..., ...,

100, 90, 80, 70, 60, 50, 40, 30, 20, 10 .

12, 23, 34, 45, 56, 67, 78, 89 .

9. Решение составной задачи.

К Новому году ребята 2-б класса вырезали 25 елочек, а снежинок на 5 меньше. Сколько всего игрушек вырезали ребята?

-Прочитайте условие задачи.

-Что известно в задаче?

-Что неизвестно?

-Какие слова возьмём для краткой записи?

-Подставим данные в краткую запись.

-Запишем решение задачи в тетрадь самостоятельно.

-Проверим решение задачи.

Учитель. - Вы решили все так ловко.

Вот верхушка на макушку

Елочки-красавицы.

10.ГЕОМЕТРИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ.

Учитель. - 1-2 группы- вы исследователи .Вам нужно из разрезанных частей собрать геометрическую фигуру и найти периметр.

Прямоугольник- это...

Периметр - это...

Квадрат - это....

13 см

13 см



19 см

6 см







