

Музей – лаборатория Космоса в группе детского сада

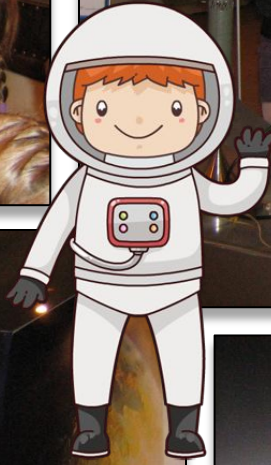
**(развивающая предметно-пространственная среда
ДОО)**

**Старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 120» г.о.
Самара
Манько Татьяна Ивановна**

Самара – столица ракетно-космической отрасли России. На предприятиях, связанных с космическим машиностроением работают родители многих воспитанников МБДОУ «Детского сада № 120» г.о. Самара, поэтому тема создания музея Космоса в ДОО нам близка и навеяна реалиями жизни.

А началось все с посещения ребятами музейно-образовательного центра «Самарская»...





Цель: максимально реализовать образовательный потенциал пространства ДОО, обеспечивающий полноценное общение и совместную деятельность детей и взрослых по развитию естественно научных представлений об окружающем мире (космос).

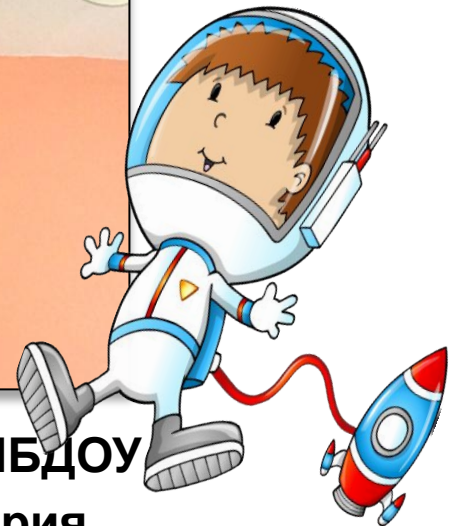
Задачи:

- Расширять осведомленность детей в сферах человеческой деятельности (наука, производство), представления о их значимости для жизни ребенка, его семьи, общества в целом.
- Знакомить детей с достопримечательностями Приволжского региона. Расширять представления о людях разных профессий, его населяющих.
- Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения.
- Развитие у детей активной, самостоятельной, творческой личности через различные виды деятельности.
- Развить познавательные способности и познавательную активность.
- Вовлекать родителей в совместную деятельность.
- Обогащать развивающую предметно-пространственную среду.
- Формировать у дошкольников представление о музее.
- Формировать проектно-исследовательские умения и навыки.
- Развить творческое и логическое мышление, воображение.

Формы работы: занятия-экскурсии, интерактивные игры, занятия с элементами игры и творческими заданиями, исследовательская деятельность,

игры-путешествия, сюжетно-ролевые игры, продуктивная деятельность.





В одной из групп старшего дошкольного возраста МБДОУ «Детский сад № 120» г.о. Самара создан музей – лаборатория Космоса

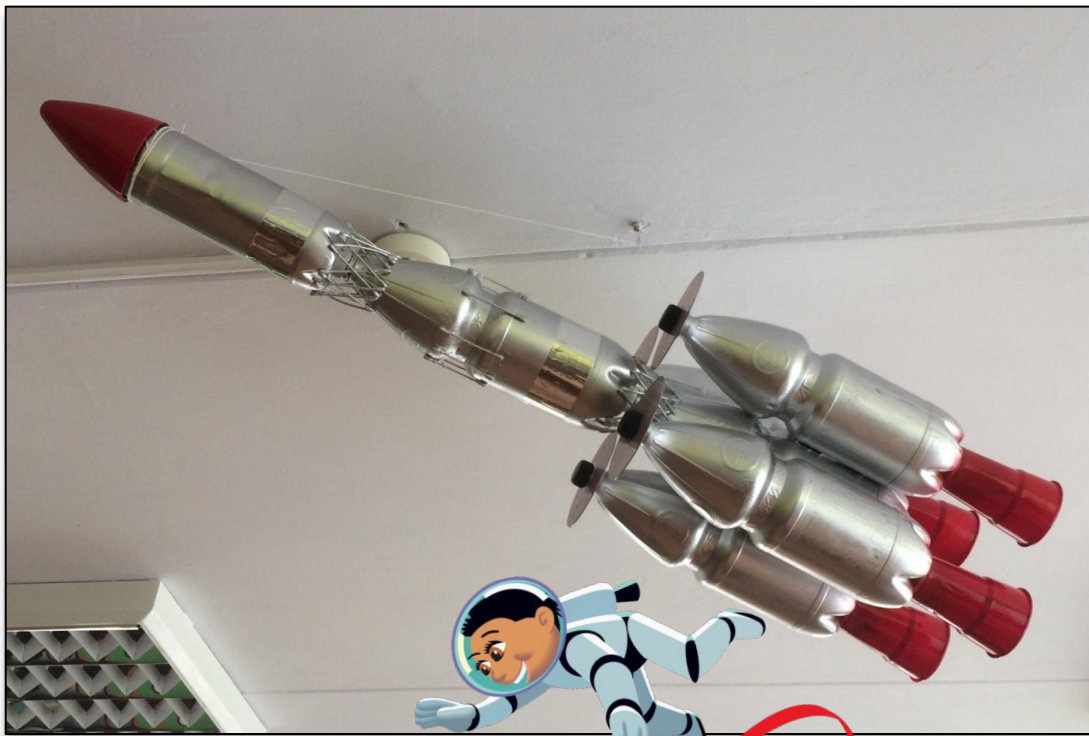


Все воздушное пространство музея-лаборатории занимают подвесные макеты планет Солнечной системы и различные модели космических кораблей



Макеты являются продуктом совместной деятельности детей, педагогов и родителей и выполнены в различной технике с использованием подручных материалов.





Интерактивность и полифункциональность музейного пространства дает возможность использовать экспонаты для организации разнообразной деятельности детей и решения различных образовательных задач.

К изготовлению экспонатов музея-лаборатории подходили творчески, исходя из условий и возможностей групповой комнаты и желания дошкольников.

Макеты легкие, безопасные, легко снимаются и в любой момент могут быть использованы в сюжетных играх детей





Экспонаты выполнены с большой степенью достоверности.

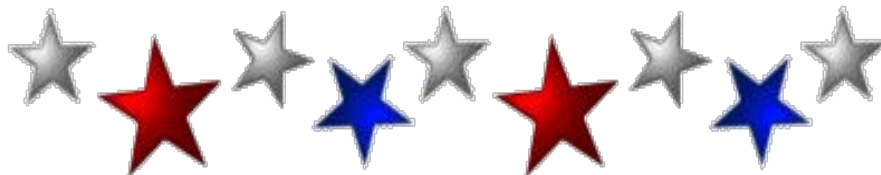


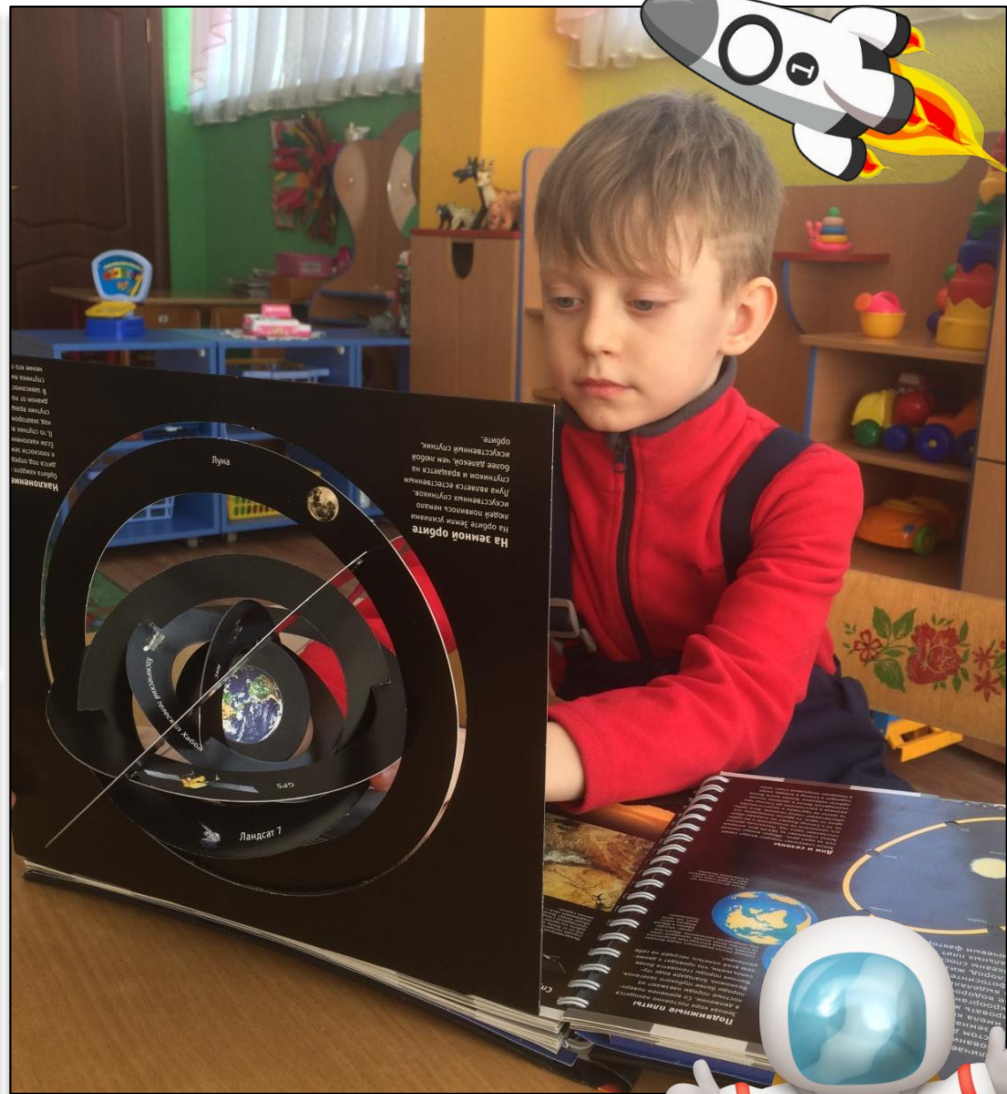


Или , наоборот, носят фантазийный характер.



Ресурсы интерактивной доски, расположенной в группе, позволяют значительно расширить научно-естественные представления детей, способствуют развитию исследовательских умений, умений работать с информацией, сравнивать, сопоставлять, классифицировать объекты, принимать оптимальное решение.





В музее собраны дидактические пособия, объекты для экспериментирования, образно-символический и нормативно-знаковый материал.



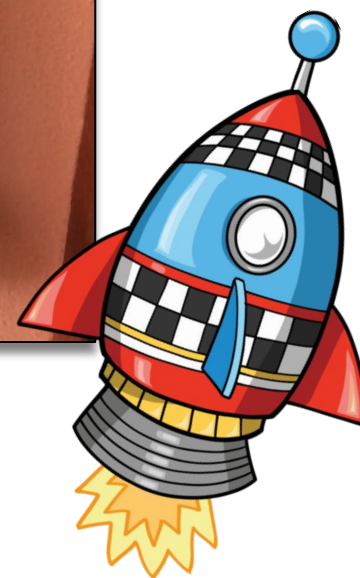


Лаборатория космических опытов

Опыты: «Что к нам ближе солнце или тучи?», «Шарики на ниточках», «Делаем облако», «Солнечная система», с электрической лампочкой, с лучом света «День и ночь», «Затмение солнца», «Вращение Луны», «Голубое небо», «Далеко - близко», «Далеко ли до



КОСМОС — НАШЕ БУДУЩЕЕ



Подготовлена подборка детской литературы, энциклопедий и дидактических игр на тему «Космос».

Сюжетно-ролевая игра позволяет активизировать знания детей об окружающем, о Земле, космонавтах, формирует умение развивать сюжет игры на основе полученных знаний, побуждает к содержательному общению, развивает творческую активность.



Линии развития сюжета

- подготовка отряда космонавтов, медосмотр;
- запуск ракеты;
- выход в космос, работа на орбите;
- медики осматривают инопланетян;
- выход в «прямой эфир» с Землей;
- ЧП на корабле;
- стыковка кораблей;
- встреча с инопланетянами;
- встреча космонавтов
- приготовление космической еды
- поломка ракеты;
- болезнь космонавта, его лечение;
- высадка на неизвестную планету и



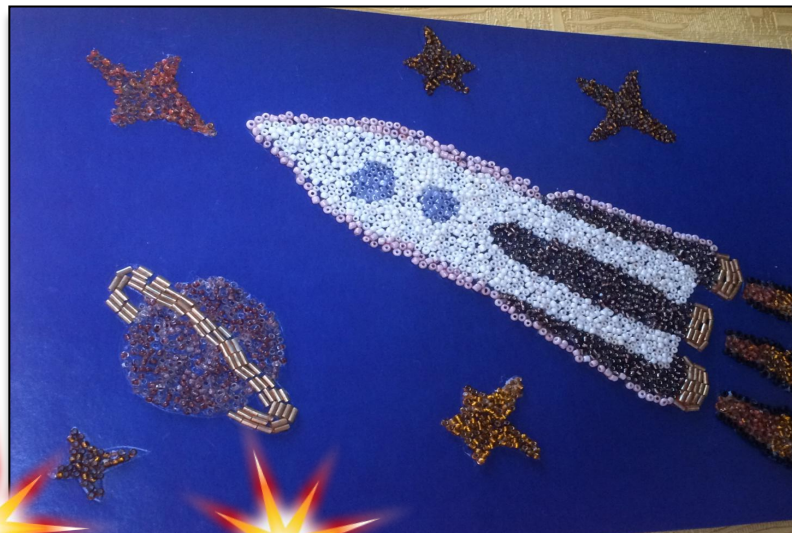


Лего-конструирование обладает широким образовательным потенциалом. Элементарные научные знания, представления, доступные пониманию детей, реализуются с опорой на игру. В музее-лаборатории собраны наборы «Космос», «Исследователи космоса», «Космодром» и другие, выступающие способом исследования и развития детского





В музее-лаборатории организована сменяемая экспозиция детских и совместных с родителями работ на тему «Космос».



Детское воображение, воплощенное в творческих работах, удивляет креативностью



Коллективный макет «Будущее космонавтики»



Под выставку детских творческих работ используется любое удобное и доступное для детей место в групповом помещении.

Магнитные конструкторы, конструктор-липучка, решетчатые, мозаичные и другие развивают мелкую моторику, помогают реализовать творческий потенциал, дают возможность получить множество новых знаний в области физики и геометрии, логики. В играх с данным строительным материалом у детей формируется интерес к технике.





Дети имеют возможность выбрать разновидность конструктора (строительный, электронный, с разными способами соединения, из различных материалов и разных размеров). В ходе работы происходит знакомство с простейшими свойствами фигур, их форм, площадей и объемов, дети приобретают сведения технического характера, учатся работать в коллективе,





Результатом работы по приобщению дошкольников к теме космоса стало участие (2 место) воспитанников МБДОУ «Детского сада № 120» г.о. Самара в городском фестивале детского творчества «Росточек» с танцевальной композицией «Самаре космической посвящается...».

Источники:

Рыжова Н., Логинова Л., Данюкова А. Мини-музей в детском саду. М: Линка-Пресс, 2008

Столяров Б.А. Музейная педагогика. История, теория, практика. – М.: Высш. шк., 2004. -216 с.

Байдина Е.А. Мини-музей в ДООУ как средство патриотического воспитания» //Справочник старшего воспитателя. – 2013. - № 2. - С. 32-37.

Малюшова, Н. Здравствуй, музей [Текст] / Н. Малюшова // Дошкольное воспитание. -2009. - N11. - С. 24-29

Чумалова, Т. Основные принципы музейной педагогики: путешествие на машине времени // Дошкольное воспитание. - 2008. - N 3. - С. 58-63.

Чумалова, Т. Музейная педагогика для дошкольников // Дошкольное воспитание. - 2007. - N 10. - С. 44-50.

Ерпылев Н.П., Энциклопедический словарь юного астронома// Педагогика 1986.

Бомон Э., Мари-Рене Г. Звездное небо. Твоя первая энциклопедия// Махаон. – 2014.

http://samodelkinchita.ru/uploads/posts/2016-01/1452511904_star.png космонавт

<http://ds6-yeisk.ru/images/kosmonavt.png> космонавт и ракета

http://img-fotki.yandex.ru/get/9364/16969765.16b/0_7b659_223ee698_orig.png земля

<http://images.easyfreeclipart.com/71/2008-2009-school-year-71403.gif> планета

http://wallpaperscraft.ru/image/fon_svetlyy_blesk_tochki_30590_2048

http://cdb-yaroslavl.ru/external/linch/natural_science/images/astronor

