

Прозвенел звонок,  
Начинается урок,  
Он пойдёт сегодня впрок.  
Постарайся всё понять,  
Что-то новое узнать.

# Тема: Определение падежей имён существительных.

**И.п.** - есть кто? что? страна

**Р.п.** - нет кого? чего? страны

**Д.п.** - дам кому? чему? стране

**В.п.** - вижу кого? что? страну

**Т.п.** - восхищаюсь кем? чем? страной

**П.п.** - думаю о ком? о чём? о стране

# проверяем

*Укажи падеж имен существительных:*

1. Я увидел на скамейке (**П.п.**)  
капли(**В.п.**) воды (**Р.п.**).

2. В окно (**В.п.**) трамвая (**Р.п.**) влетел  
жёлтый листик. (**И.п.**)

## проверяем

3. Мы шли ~~Д.п.~~ колодца (**Р.п.**) к **Д.п.**  
огороду ( ) по узкой тропе. ( )

4. Над норой (**Т.п.**) лисицы (**Р.п.**)  
жила белка. (**п.** )



# **МИНУТКА ОТДЫХА**

- **Мы входим с вами в лес.  
Сколько здесь вокруг чудес!  
Посмотрели вправо, влево  
Наклонились и присели  
Заниматься тихо сели.**

# Итог урока

**Тема: Определение падежей  
имён существительных.**

-Как определить падеж имён  
существительных?



**ВЫ ХОРОШО ПОНЯЛИ ТЕМУ И САМОСТОЯТЕЛЬНО СПРАВИТЕСЬ С ЗАДАНИЕМ.**



**ВЫ НЕ ОЧЕНЬ ХОРОШО ПОНЯЛИ ТЕМУ И У ВАС ЕСТЬ ВОПРОСЫ**



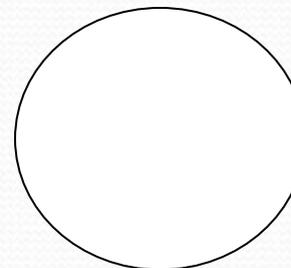
**ВЫ СОВСЕМ НЕ ПОНЯЛИ ТЕМУ И У ВАС ЕСТЬ ВОПРОСЫ.**



**ВЫ ДОВОЛЬНЫ СВОЕЙ РАБОТОЙ**



**ВЫ НЕ ДОВОЛЬНЫ СВОЕЙ РАБОТОЙ**





**СПАСИБО ЗА УРОК!**