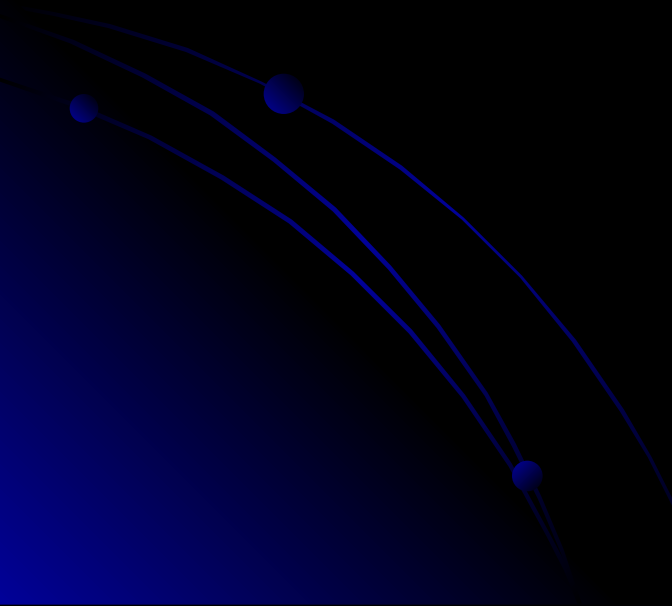


Научно-исследовательская работа

"Почему нельзя есть снег?"

Выполнил ученик 3 класса
Женсикбаев Жаслан



Проблема.

Все дети любят есть снег. Все взрослые в один голос твердят, что снег есть нельзя. Нужно выяснить, почему?

Цель исследования:

выяснить, есть ли чистый снег, который был бы безопасен для здоровья человека.

Задачи исследования:

1. Собрать информацию о чистоте и безопасности снега из книг, журналов, интернета, встреч со специалистами.
2. Провести опыты для выяснения чистоты снега.
3. Изучить экологическую обстановку нашей местности, способную повлиять на чистоту снега.

Гипотеза:

свежевыпавший снег чистый и безопасный для здоровья человека.

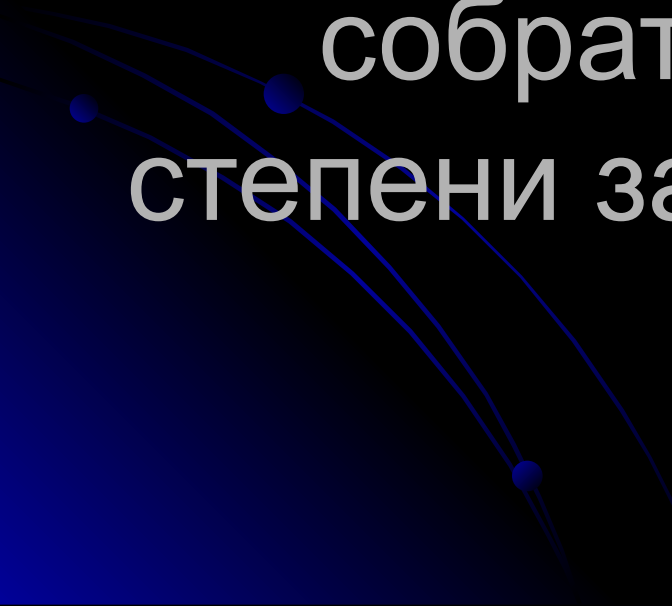
Исследовательский этап:
с 10 февраля по 17 февраля.

Методы исследования:

1. Изучение литературы по данной теме.
2. Наблюдения.
3. Проведение опытов.
4. Анализ полученных результатов.

***1 этап.
Сбор информации.***

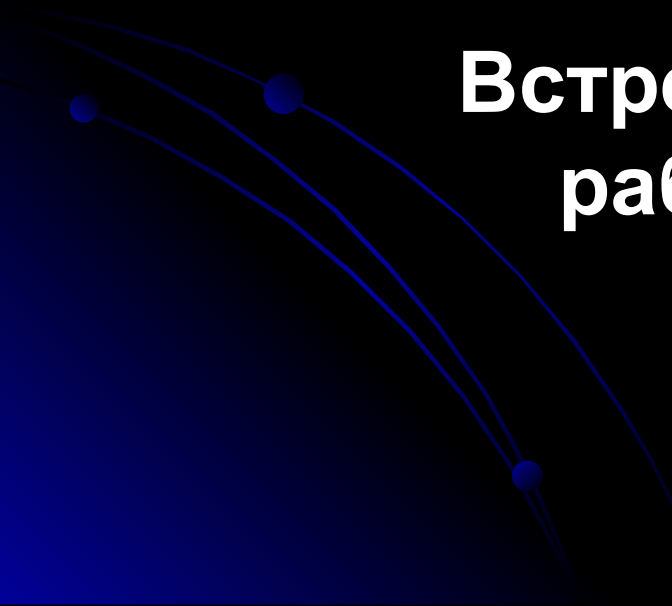
**Цель: из разных источников
собрать информацию о
степени загрязненности снега.**



Изучение детской научной литературы

Поиск информации в интернете

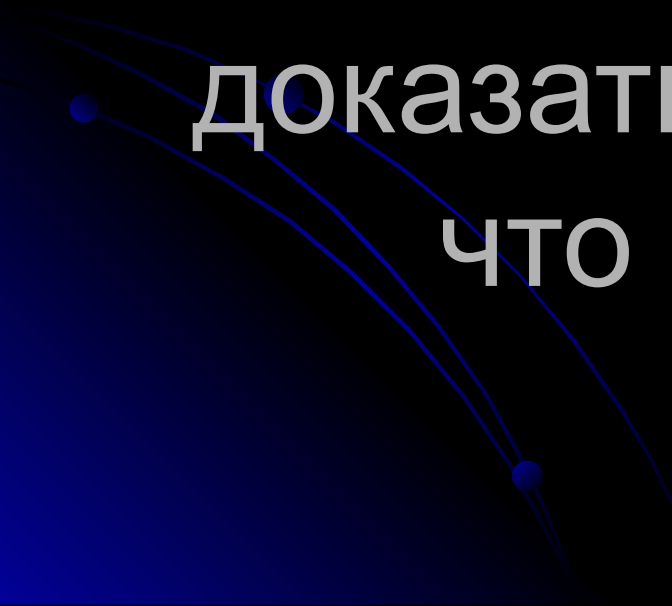
Встреча с медицинским работником школы





2 этап.
Экспериментальный.

**Цель: проверить и
доказать опытным путем,
что снег грязный.**



Собрать образцы снега из разных мест
на участке:



Образец №1 - снег с поля.



Образец №2 – снег около деревьев.



Образец №3 – снег около дороги,
по которой ездили автомобили.



Образец №4 – свежавыпавший снег.



Образец №1 - снег с поля.



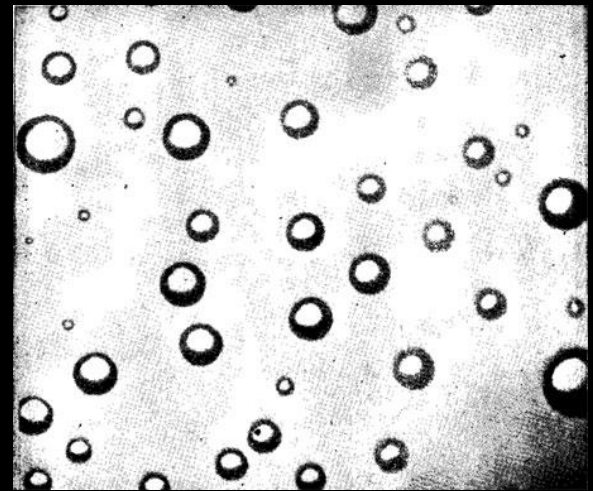
Образец №2 – снег около деревьев.



Образец №3 – снег около дороги,
по которой ездили автомобили.



Образец №4 – свежавыпавший снег.



3 этап.

**Результаты
исследовательской
работы.**

**Опровержение
гипотезы.**



Спасибо за внимание!

