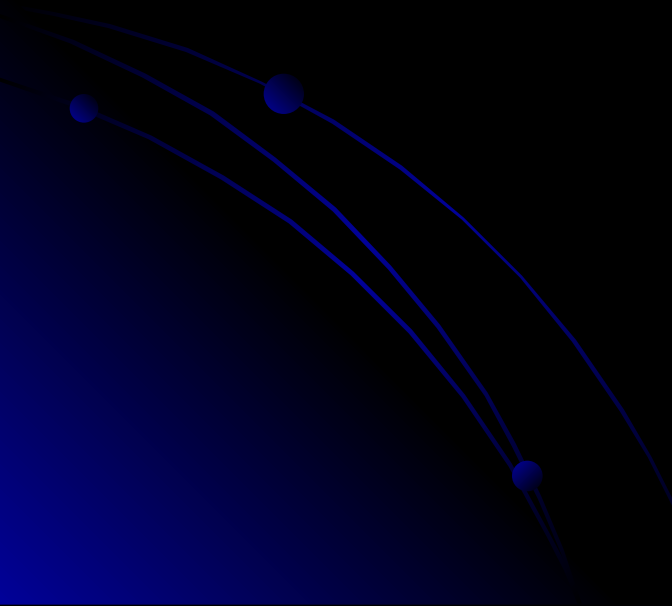


*Научно-исследовательская работа*

*"Почему нельзя есть снег?"*

Выполнил ученик 3 класса  
Женсикбаев Жаслан



## Проблема.

Все дети любят есть снег. Все взрослые в один голос твердят, что снег есть нельзя. Нужно выяснить, почему?

## Цель исследования:

выяснить, есть ли чистый снег, который был бы безопасен для здоровья человека.

## **Задачи исследования:**

1. Собрать информацию о чистоте и безопасности снега из книг, журналов, интернета, встреч со специалистами.
2. Провести опыты для выяснения чистоты снега.
3. Изучить экологическую обстановку нашей местности, способную повлиять на чистоту снега.

## **Гипотеза:**

свежевыпавший снег чистый и безопасный для здоровья человека.

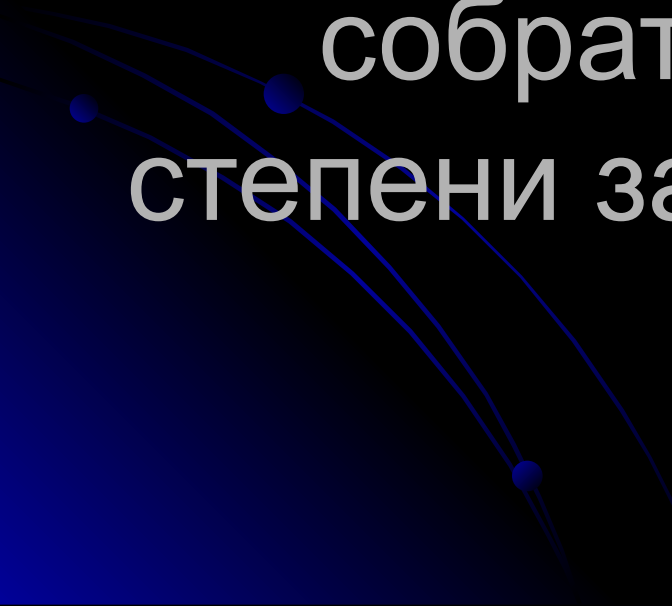
**Исследовательский этап:**  
с 10 февраля по 17 февраля.

**Методы исследования:**

1. Изучение литературы по данной теме.
2. Наблюдения.
3. Проведение опытов.
4. Анализ полученных результатов.

***1 этап.  
Сбор информации.***

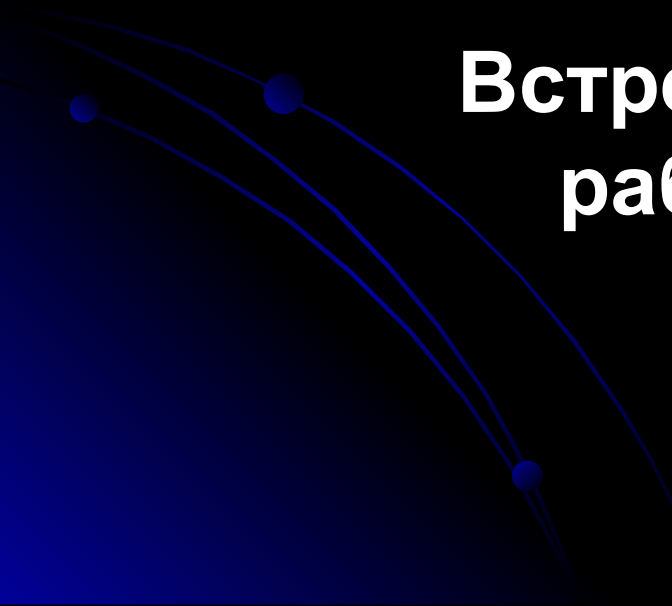
**Цель: из разных источников  
собрать информацию о  
степени загрязненности снега.**



# **Изучение детской научной литературы**

**Поиск информации в интернете**

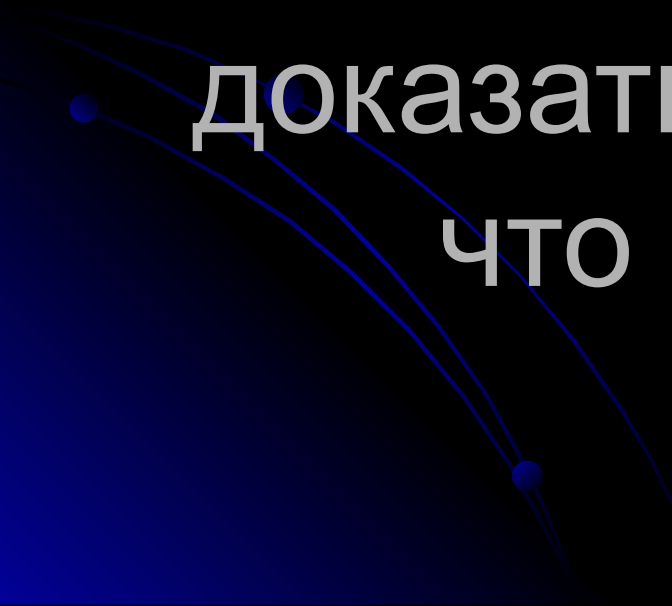
**Встреча с медицинским работником школы**





**2 этап.**  
**Экспериментальный.**

**Цель: проверить и  
доказать опытным путем,  
что снег грязный.**





Собрать образцы снега из разных мест  
на участке:



# Образец №1 - снег с поля.



# Образец №2 – снег около деревьев.



Образец №3 – снег около дороги,  
по которой ездили автомобили.



# Образец №4 – свежавыпавший снег.





Образец №1 - снег с поля.



# Образец №2 – снег около деревьев.

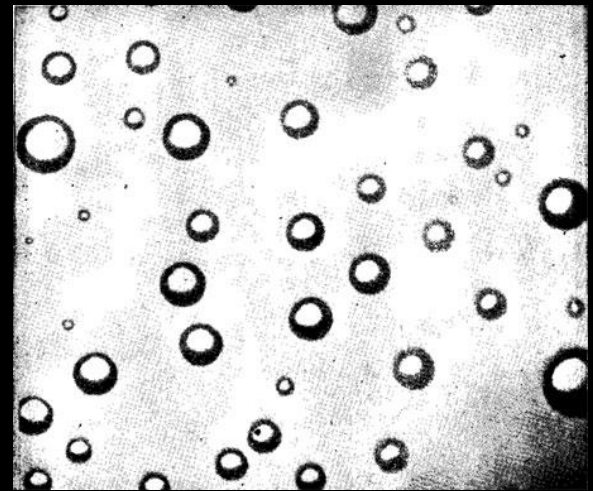


Образец №3 – снег около дороги,  
по которой ездили автомобили.





# Образец №4 – свежесыпавший снег.



**3 этап.**

**Результаты  
исследовательской  
работы.**

**Опровержение  
гипотезы.**



**Спасибо за внимание!**

