

**Lesson study:**

**Otto is Arabella's brother**

**Form: 4**

**Unit : 3**

**Date: 17,20,24,27<sup>th</sup> of November**

**Lessons: 2,3,4,5**

**Teacher:**

**Zharkynai Bekbolatovna Bekbolatova**

## теорияда:

№	тақырыптары	Сабақ тақырыптары	Оқып үйренудің негізгі мақсаттары	Оқытудағы қолданылатын әдіс-тәсілдер	Оқып үйренудің нәтижесі	Үйрену мақсатында бағаны қоса, бағалау	Барлығын қосқанда	Негізгі дерек көздер
2	Ottobisi	Жанұя және оның мүшелері	Жанұя мүшелерінің атауын айту білуге дағдыландыру	Тізбектелген оқу, топқа бөлу, толықтыру, сұрақ –жауап, сәйкестендіру	Жанұя мүшелерінің атауын айту білуге дағдыландырады	Табыс критерий, сыныптасын бағалау	Суретпен жұмыс жасау, тыңдау және қайталау	Оқулық, слайдтар, суреттер грамматикалық оқулық
3	Sara	Зат есімдер ілік септігінде	Жіктеу есімдіктерін салыстырмалы сөйлемдер құрастыра білуге қалыптатыру	Кезбе тілші, серпілген сауал, наклейкамен жұмыс, толықтыру	Жіктеу есімдіктерін салыстырмалы сөйлемдер құрастыра білуге қалыптасады	Тобын бағалау, жұбын бағалау	Сұрақ қояды, сөйлемдерді оқиды, мағынасын түсіндіреді	Суреттер, оқулық, тсапа
4	bellia	Уақыт	Уақыт айта білуге үйрете отырып, осы шақтағы іс әрекеттерді айтуға үйрету	Блиц кездесу, толықтыр, сәйкестендіру	Уақыт айта білуге үйрете отырып, осы шақтағы іс әрекеттерді айтуға үйрене алады	Бақылаушы бағасы смайликтер	Суретпен жұмыс жүргізеді, сәйкестендіру, санайды	Оқулық, таспа наклейка, суреттер, парақтар
5	sbrotte	Өтілген материалдарды қайталау	Өткен материалдарды қайталау арқылы алған білімдерін тапсырмалар орындау арқылы жетілдіру	Тыңдау және қайталау, құрастыру, өрмекшінің торы	Өткен материалдарды қайталау арқылы алған білімдерін тапсырмалар орындау арқылы жетілгенін көрсетеді.	Табыс критерий басбармақ	Сөйлемдерді оқиды, жауап қайтарады, өлең айтады, наклейка жапсырады	Оқулық, суреттер

## Қолдануда:

**1**

- Grammar box
- Look and say . Then ask and answer.
- Write: What's / What are and match
- Read and write the names
- Match

Тізбектелген оқу, топқа бөлу, толықтыру, сұрақ – жауап, сәйкестендіру

**2**

- point and say . Then write Our/Their
- Sing
- Play the game
- Read and colour
- Write : It's his/It's her/It's their

Кезбе тілші, серпілген сауал, наклей-камен жұмыс, толықтыру

**3**

- Point , ask and answer
- Listen and find the stickers
- Listen again . Then write and circle
- Match
- Choose and write

Блиц кездесу, толықтыр, сәйкестендіру

**4**

- Read
- Choose , write and circle
- Read and write answers for you
- Ask your friend and write

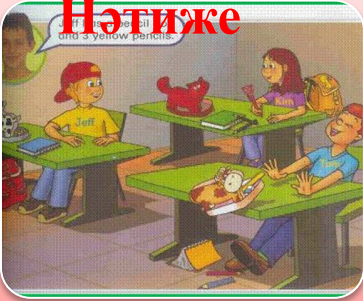
Тыңдау және қайталау, құрастыру, өрмекшінің торы

## Сабақ сәттерінен көріністер:



## Рефлексия:

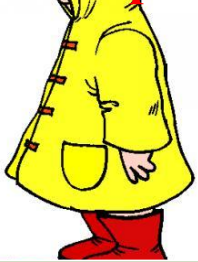
### Нәтиже



Оқушылар жұпта, топта жұмыс жасау дағдысының қалыптасқанын көрсетті.

- Оқушылардың қызығушылығы артып, оқушылар қалыс қалмауға тырысты
- Он сұрақ әдісі арқылы оқушыны ағылшын тілінде сөйлей алуына көп көмегін көре алдым.

### Кедергі



Оқушының сөздік қорының жетіспестігі толық ойларын жеткізіп айтуға мүмкіншіліктері аз болды

- Сабақтарды АКТ-ның болмауынан бейне жазбалар пайдаланбады
- Бағалау мен қадағалауда мұғалім мен оқушының байланысын бақылауға алу жолы қарастырылмады

### Болашақ



Оқушылардың сөздік қорын молайтуға және оны қолдануға тиімді әдістер таңдап оқушыларды оқуға, сөйлеуге және жазуға жетілдіру жолдарын табу

Оқушылардың өз бетімен білім алуға дағдыландыруға әрекеттер ұйымдастыру