



Адаптация первоклассников

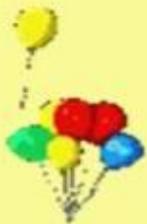
Подготовила: классный руководитель 1
класса
Бондаренко А.С.





**Здравствуй,
1 класс!**

**Каков Ваш
«первоклассный опыт»?**

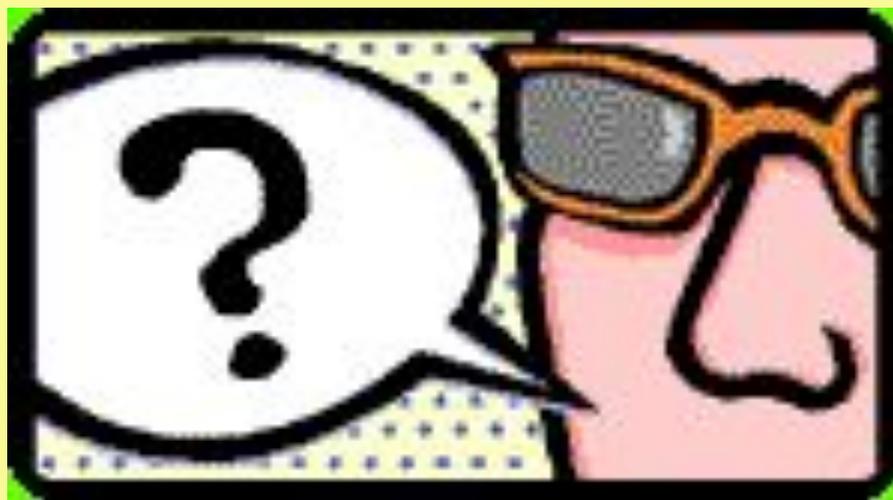


*Педагогика должна стать наукой для всех
– и для учителей, и для родителей.*

В.А.Сухомлинский



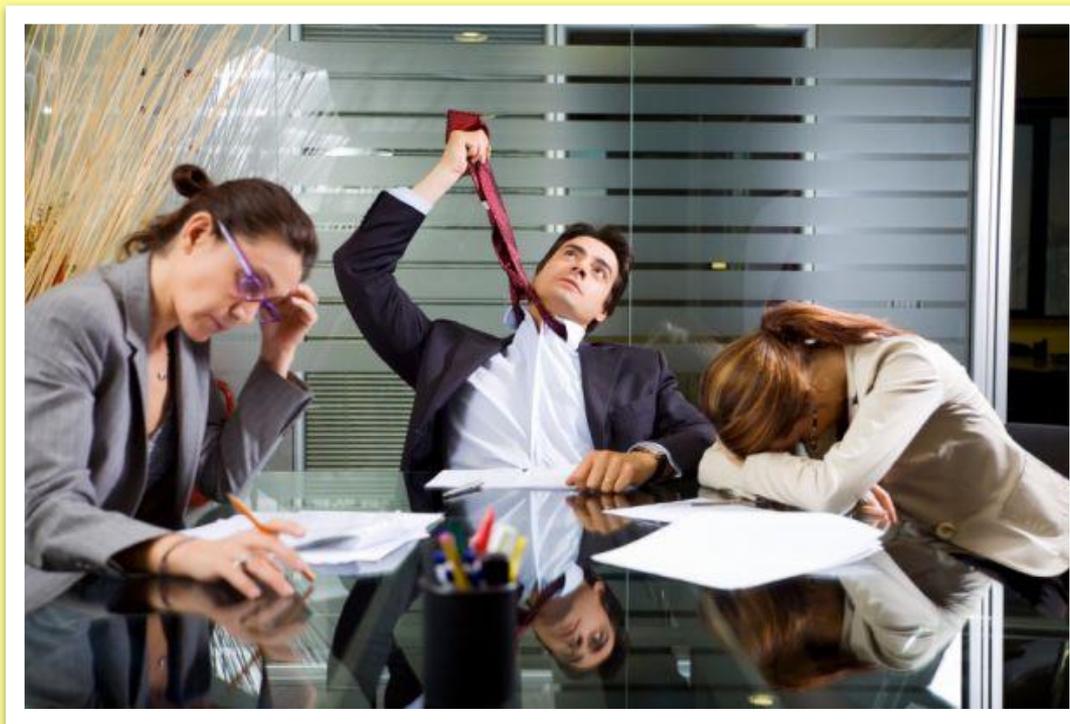
**1 класс –
особенный период.**



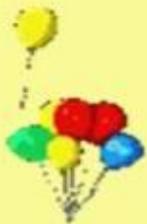
**На что это похоже в нашей
взрослой жизни?**



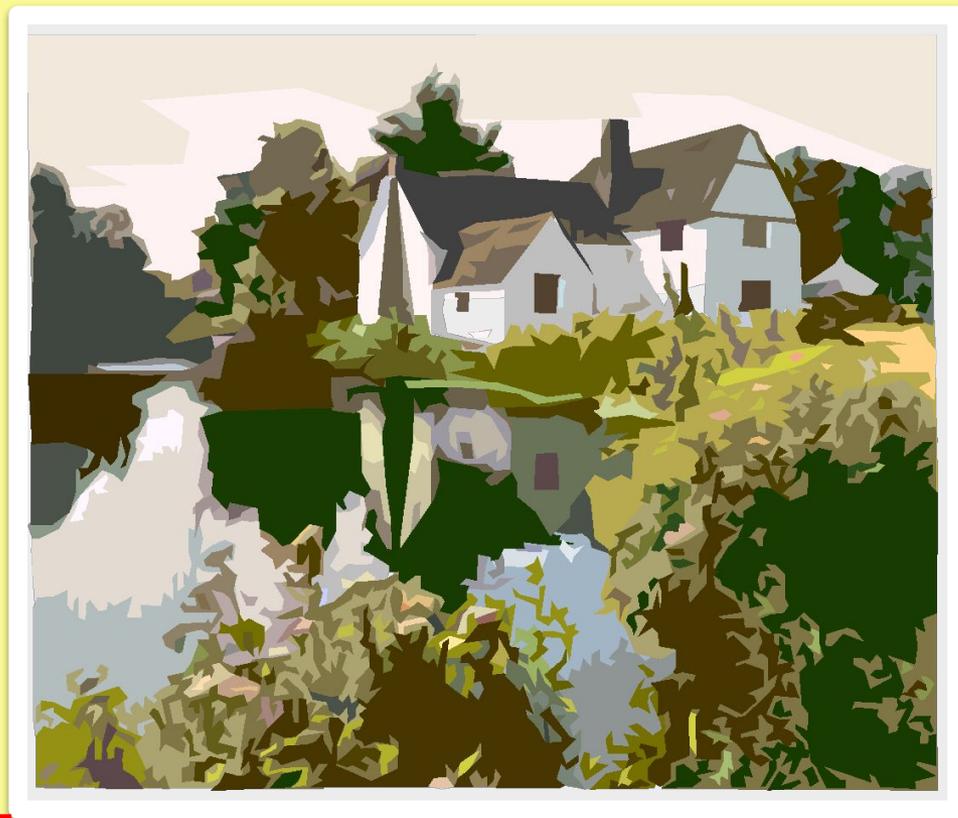
Вспомните себя, когда ВЫ



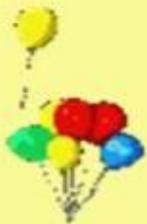
**ПЕРЕХОДИЛИ НА НОВУЮ
РАБОТУ**



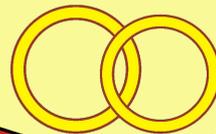
Вспомните себя, когда ВЫ



**Переезжали на новое
место жительства...**



Вспомните себя, когда ВЫ



СОЗДАВАЛИ СВОЮ СЕМЬЮ...

**Представьте себе, что все это
произошло одновременно!**



**ТОЛЬКО ТЕПЕРЬ ЭТО ПОХОЖЕ
НА 1 КЛАСС!**





Первые месяцы школьной жизни- ЭТО...

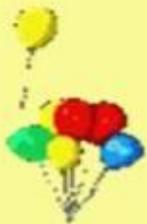
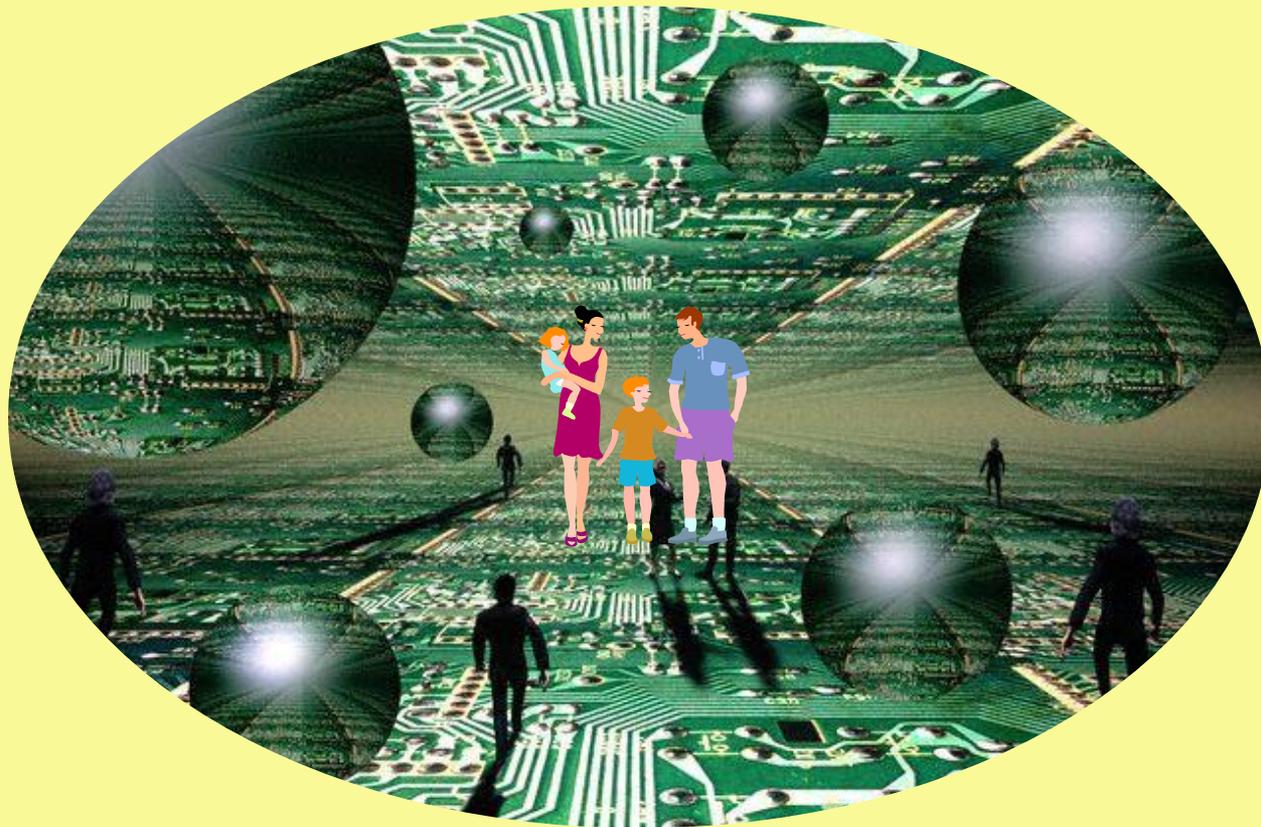
- 1. Новая деятельность**
- 2. Новое пространство**
- 3. Новые люди**
- 4. Новые требования**
- 5. Новые обязанности**
- 6. Новый статус**



Школа вчера и сегодня



Как не потеряться в мире информации?

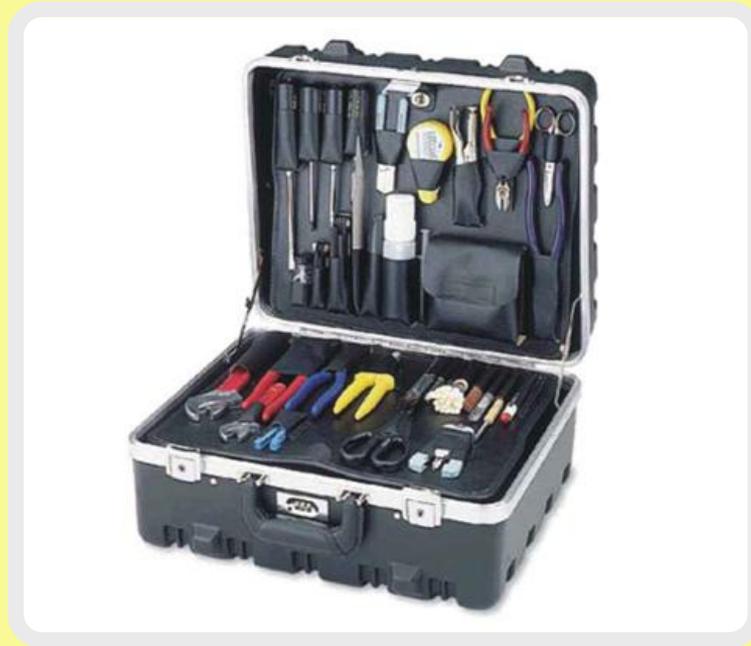


Качества успешного человека:

- Умение общаться
- Умение мыслить
- Умение действовать



Образованный человек в информационную эпоху...



это человек, владеющий
универсальными инструментами



**НАША ЗАДАЧА-
научить детей
учиться и действовать**



Так учили

1. **Учитель** проверяет Д/з. **Ученик** «выучил – пересказал».

2. **Учитель** объявляет новую тему.

3. **Учитель** объясняет новую тему («сиди и слушай!»).

4. **Учитель** проверяет, как поняли («повтори!»).

Так будут учить

1. **Ученики** сами вспоминают знания, которые пригодятся.

2. **Учитель** создает ситуацию. **Ученики** называют тему, вопрос.

3. **Ученики** сами открывают новые знания (в диалоге с **учителем**, в учебнике).

4. **Ученики** делают вывод по теме.

Меняется и роль родителей



Не заставляйте ребенка заучивать учебник и искать готовые ответы!



Текст нужно понять и уметь использовать!

Так учили

«Успешный ученик тот – кто читает весь учебник и выполняет все задания – «от корки до корки».

Так будут учить

Задания и тексты в учебнике даны с избытком – для выбора.

На контрольных спрашивается только малая часть того, что есть в учебнике.

Роль родителей

 Не требуйте, чтобы ребенок читал и выполнял все, что есть в учебнике!



Нужно учиться выбирать главное и интересное!



Так учили

В учебнике всегда есть один правильный ответ!

В учебнике излагается одна «правильная» точка зрения.

Так будут учить

Часто в учебнике нет готового ответа, его надо создать самим, опираясь на текст.

Почти на любой творческий вопрос может быть несколько правильных ответов.

Роль родителей

 Нельзя останавливать ребенка словами: «Мал еще, взрослые лучше знают!»

 Поддержите ребенка, если он высказывает и аргументирует свою точку зрения.

Так учили

«Если не успел что-то сделать на уроке – дома с родителями разберешься».

Так будут учить

Домашнее задание – это способ развития самостоятельности.

Роль родителей

 Не надо делать за ребенка домашнее задание и другие дела, которые он может сделать сам.

 Поддержите стремление ребенка быть самостоятельным.

Наши первые школьные шаги



27.11.2014

Буквы разные писать...



27.11.2014

Юные патриоты)))

20

Осенний бал

Станция

Загадка

Творческая

Караоке

Танцевальная

Игр



Мой фруктовый сад!



27.11.2014

Вот такие мы позитивные)))

22



27.11.2014

Современный первоклассник имеет следующие особенности:

1. У детей большие различия паспортного и физиологического развития. Сегодня нет ни одного класса, где был бы ровный контингент учащихся.
2. У детей обширная информированность практически по любым вопросам. Но она совершенно бессистемна.
3. У современных детей сильнее ощущение своего «Я» и более свободное независимое поведение.
4. Наличие недоверчивости к словам и поступкам взрослых. Нет веры во всё сказанное ими.
5. У современных детей более слабое здоровье.
6. Они в большинстве своём перестали играть в коллективные «дворовые» игры. Их заменили телевизоры, компьютеры. И как следствие - дети приходят в школу не обладая навыками общения со сверстниками, плохо понимают, как себя вести, какие существуют нормы поведения в обществе.



- **Адаптация** - процесс довольно длительный и трудный. И трудности испытывает не только первоклассник, но и родитель, и учитель. И если мы разберёмся в них, если научимся чувствовать друг друга, мы облегчим этот процесс всем, прежде всего нашим детям. Трудность или лёгкость адаптации зависит от особенности нервной системы; темперамента; черт характера; адаптационных способностей; адекватного опыта.



-Что обеспечит успех ребёнка в школе?

-Что больше всего способствует возникновению желания учиться?

- Выберите из предложенных в данном перечне три, по вашему мнению, главных фактора, рассмотрите их по степени значимости.

а) Физическое здоровье.

б) Развитый интеллект.

в) Умение общаться и способность взаимодействовать со сверстниками.

г) Умение считать и читать.

д) Выносливость и работоспособность.

е) Аккуратность и дисциплинированность.

ж) Хорошая память и внимание.

з) Инициативность, воля и способность действовать самостоятельно.

- Обоснуйте свой выбор.



- 
- 1) Снижается первоначально непосредственный интерес к школе, занятиям.
 - 2) Полное отсутствие интереса к учёбе, вялость и безынициативность.
 - 3) Начинает время от времени говорить, что учиться надоело (особенно в конце недели и четверти), но активно интересуется всем остальным. Ничего не интересно, безразличие ко всему, даже к играм, если они требуют хоть какого-то напряжения.
 - 4) Радуетя, когда не надо делать домашнее задание. Делает уроки только «из-под палки».
 - 5) Время от времени хочет остаться дома, пропустить уроки.
Нежелание ходить в школу и вообще учиться выражается постоянно и открыто в формах активного протеста, либо симптомами болезней, которые кончаются сразу после того, как разрешат остаться дома.
 - 6) Иногда выражает недовольство учителем или опасения по его поводу.
Очень не любит или боится учителя, испытывает по отношению к нему страх, бессилие или агрессию.

Вывод: беспокоиться нужно тогда, когда нежелание учиться является устойчивым, выражается активно, отражает основное отношение ребёнка к школе.



**Спасибо за
внимание!**

