



МБОУ Инзенская НШ
Творческо-
познавательны
й экологический
проект «Ходит
осень по
дорожкам...»



Воспитатель:
Цыкина В. А.

Инза 2018 г



Вид проекта: познавательно-информативный с заданным результатом, с элементами творчества, театрализации. Групповой.

Продолжительность: средне-срочный. С 3 сентября по 1 ноября.

Участники: дети второй младшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители воспитанников.

Образовательная область: познание, коммуникация, художественное творчество, формирование целостной картины мира, формирование элементарных математических представлений.

Актуальность:

Заложить любовь к Родине, к родному краю, к родной природе, к людям можно только в младшем возрасте. Потом поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды человека на окружающее необычайно сложно. Именно поэтому важно своевременно развивать экологическое сознание маленькой личности.

Большинство современных детей редко общается с природой. Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. В любом городе можно найти интересные для наблюдений природные объекты: деревья, травы, насекомых, птиц. Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Ведь в процессе детского исследования ребенок получает конкретные познавательные навыки: учится наблюдать, рассуждать, планировать работу, учиться прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения, словом развивает познавательные особенности. Поэтому, детям предоставляется дополнительная возможность приобщиться к исследовательской работе, как к ведущему способу познания окружающего мира.



Вид проекта: познавательно-информативный с заданным результатом, с элементами творчества, театрализации. Групповой.

Предполагаемый результат: умение детей вести себя экологически правильно в природе.

Предварительная работа: наблюдения, сбор материала, беседы, чтения художественной литературы, ярмарка, интегрированное занятие по музыке.

Работа с родителями: консультация, анкетирование

Продукт проектной деятельности: выставка поделок из природного материала родителей с детьми, выставка рисунков по темам, коллективных работ воспитателя с детьми из природных материалов и на заданную тему, создание альбома проекта, оформление уголка природы, презентация проекта.



Цели:

1. Знакомство с разными объектами живой природы в осенний период
2. Воспитание бережного отношения к природе

Задачи:

1. Развивать у детей экологические представления о живой природе. Выделять характерные признаки.
2. Формировать умение передавать свои впечатления от общения с природой в рисунках, лепке
3. Познакомить с разными объектами живой природы и показать ее взаимосвязь с окружающим миром.
4. Сделать общение ребенка с природой безопасным для ребенка и самой природы.
5. Формировать чувства близости к природе и сопереживанию всему живому, заботы и бережного отношения к природе.

Оформление



На прогулку вышли
детки,
Все бегом к красивой
ветке.

На листочки
посмотрели,
Все деревья
оглядели.

Будут знать сегодня
детки
Что у клена гуще
ветки,
А у ели и сосны есть
иголочки-хвои.





Праздник



24.10.2018 09:33



**Кто уселся на
пеньках
В беленьких
воротничках?..
На пенёчках, как на
грядке,
Дружно выросли
опятки!
Жёлто-бурые
грибочки,
Как осенние
листочки,
Облепили всё
подряд...
Что за осень без
опят!**





Поделки из природного материала





Дидактическая игра





Где берёзки да дубы
Осенью росли грибы.
Тут - волнушки и опята,
Там - лисички и маслята.
Под сосной - боровики,
Так им рады грибники.

Аппликация «Гриб»



25.10.2018 10:06



Аппликация «Гриб»



25.10.2018 15:20



**Листопад!
Листопад!
Весь усыпан
детский сад!
Разноцветными
коврами,
Расстелился под
ногами!
С воспитателем
вдвоем Листья в
кучки соберем!**



