

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
Уктурского сельского поселения
Комсомольского муниципального района Хабаровского края



Предметно – пространственная
развивающая среда в ДОУ
как условие поддержки инициативы
и самостоятельности старших дошкольников с учетом
ФГОС
дошкольного образования

*Воспитатели:
Г.А. Сазонова
Т.Н. Сутурина*

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Способность к
волевым
усилиям



Успешность



Развитость
крупной и
мелкой
моторики

Инициативность и
самостоятельность



Способность
к принятию
собственных
решений



Положительное
отношение к
себе и другим

Любознательность



Креативность



Умение
подчиняться
социальным
нормам



Создание (ППРС) в нашей группе - это совокупность условий, оказывающих прямое и косвенное влияние на развитие ребенка в детском саду, состояние его физического и психического здоровья, успешность его дальнейшего образования, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в дошкольном учреждении.

В группе созданы центры по образовательным областям с учетом требований ФГОС
ДО

Познавательное развитие

Центр «Познай-ка»



Для организации экспериментально-исследовательской деятельности в мини-лаборатории расположены материалы в соответствии с возрастом детей: для проведения опытов с воздухом, магнитом, водой, песком. Здесь мы проводим простейшие опыты, развиваем мышление детей, любознательность, познавательную активность. Имеются дневники ученых, в которых после проведения экспериментирования дети фиксируют полученные результаты.

Исследовательский центр «Микроша» на участке детского сада

Познавательное развитие

Исследовательский мини-огород «Наблюдайкина» за ростом растений.



Исследовательский мини-огород на подоконнике: «В гостях у бабушки Агафьи»

Познавательное
развитие



Центр: «Времена года» - Календарь природы с сезонными изменениями.

Познавательное развитие

Мини- музей коллекций



**Региональный компонент:
центр краеведения
«Я живу в России»**



В центре собран необходимый материал по ознакомлению дошкольников с нашей страной, родным поселком и краем. Часть материала является постоянной, а часть периодически заменяется в соответствии с изучаемой темой недели. **Содержание работы осуществляется по блокам:**

- «Человек среди людей» – Ребенок и окружающие его люди.
- «Человек в истории» – Ребенок и Родина.
- «Человек в культуре» – Ребенок и русская народная культура.
- «Человек в своем крае» – Ребенок и родная природа.



Тема недели «Защитники Отечества»

Центр сенсорного развития



Центр модельно-конструктивной деятельности



Социально-коммуникативное развитие



Сказкотерапия,
пескотерапия



Центр ПДД





Центр активности и сюжетно-ролевых игр



Речевое развитие

Центр речевого развития
(уголок речи, грамотности)



Центр: «Будем говорить
правильно»



Центр: «Здравствуй,
книжка!»



Художественно-эстетическое развитие

Театральный центр
«Карабас Барабас»



Физическое развитие

Центр сохранения
здоровья:
спортивный уголок
«Будь здоров!»



Центр релаксации:
«Поиграй-ка»



Центр физического развития



Маршруты образовательного терренкура на территории участка

Станция
«Лебединое
озеро»



Станция «Тропа
здоровья» - «Зеленая
поляна»



Станция «Владения
мыльных пузырей»



Экологическая тропа «В царстве царя Берендея»



Экологическая тропа



Метеостанция



Дождемер



Карта схема движения отряда «Бобрыта»



Станция «В гости к сказке»
«Сказочная поляна»



Станция «Поляна богатырей»



Станция «Островок размышлений»



Станция ПДД «Школа
пешехода»



Станция «Деревенское подворье»



Вывод: предметно-пространственная развивающая среда соответствует возрастным особенностям и содержанию программы.

Она обеспечивает:

- Возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.
- Возможность двигательной активности детей.



Спасибо
за внимание!

