

**РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ  
В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА**

**«ИГРУШКИ В ЖИЗНИ РЕБЕНКА РАННЕГО  
ВОЗРАСТА»**



У ребенка есть страсть к игре, и ее надо  
удовлетворять.

Надо не только дать ему вовремя поиграть, но и  
пропитать игрой всю его жизнь.



Ведущий вид деятельности ребенка младше трех лет – предметно–игровой.

Игрушки являются прекрасным средством развития маленьких детей. Они подбираются:

- по цвету;
- форме;
- величине;
- количеству;
- соотношению частей.

Основная задача взрослого здесь состоит в том, чтобы с помощью таких игрушек обратить внимание ребенка на различные свойства предметов, научить подбирать их по сходству и различию.



Практические  
действия с  
дидактической  
игрушкой

отражают

наглядно-действенный  
характер мышления,  
свойственный раннему  
периоду детства

Поэтому игрушки не только обогащают чувственный опыт малышей, но и учат мыслить

Различные мыслительные операции развиваются в таких практических действиях, как:

- соединение;
- разъединение;
- нанизывание предметов.



## Дидактические игрушки

развивают мелкую  
моторику

вызывают у детей  
желание  
экспериментировать

вызывают желание  
выполнять  
различные  
конструктивные  
действия

Игры с предметами учат ребенка запоминать и воспроизводить способы действий, которые были показаны взрослым, т.е. развивают память и воображение.

*Сенсорное развитие детей – основа познания  
мира.*

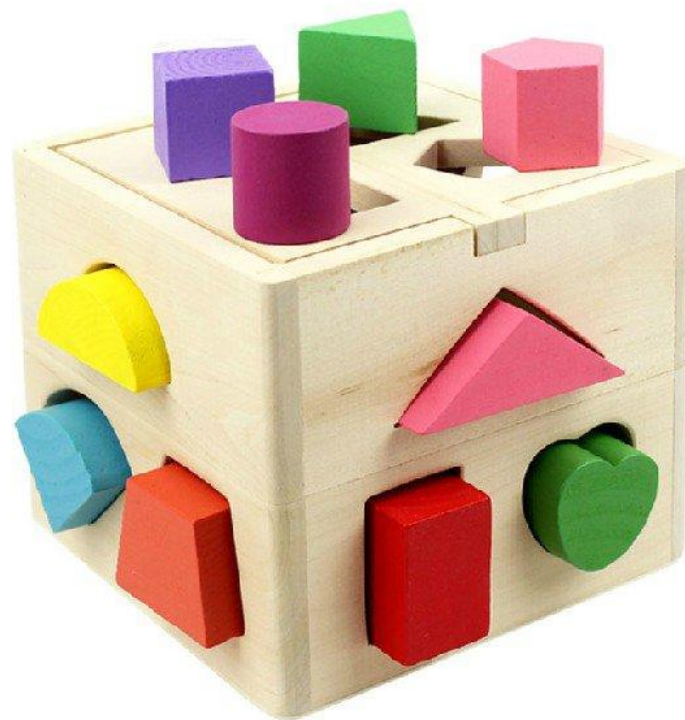


# *Для ребенка до 3-х лет крайне необходимы:*

- ❖ игрушки для нанизывания предметов различных форм (разнообразные пирамидки);



- ❖ игрушки для проталкивания предметов различных форм в соответствующие отверстия;









❖ игрушки, которые можно катать;



- ❖ образные игрушки с застегивающимися и прилипающими элементами (пуговицами, шнуровками, кнопками, липучками, молнией);

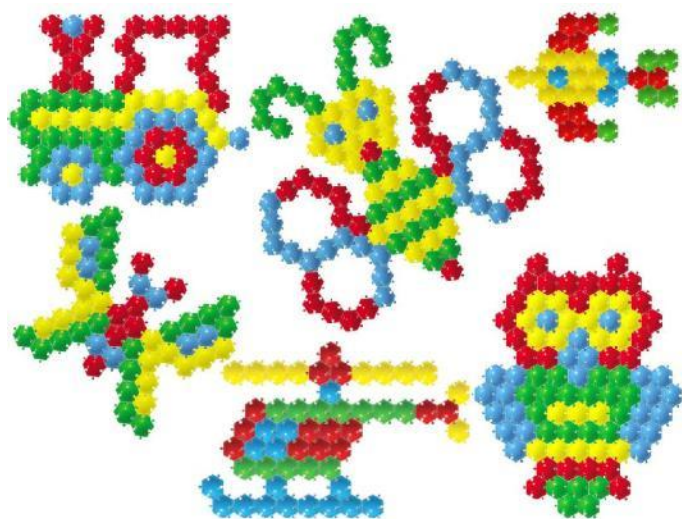


- ❖ игрушки разной величины, формы, цвета для сравнения предметов, раскладывания фигур. Эту роль прекрасно выполняют народные игрушки (матрешки, яйца, бочонки и др.).





❖ Мозаики, конструкторы, кубики



- ❖ разнообразные сюжетные игрушки (куклы, машины, животные, предметы быта и др.).





# ПРЕДМЕТЫ БЫТА



- Во время игр разговаривайте с ребенком о том, что вы делаете, о том, что он видит и слышит вокруг.
- Давайте малышу простые указания, повторяя простые предложения.
- Будьте хорошим слушателем. Дайте ребенку время договорить то, что он хотел сказать. Постарайтесь не перебивать его, поправляя произношение и порядок слов. Если малыш постоянно будет слышать грамотную речь взрослых, в конце концов он и сам научится правильно произносить слова и строить предложения. Обязательно смотрите на ребенка, когда он говорит с вами. Тем самым вы показываете, что обращаете на него внимание и что его слова для вас не безразличны.



## Карточка №1



### **Магнитные конструкторы**

Конструктор, состоящий из магнитных металлических шариков. Такая игрушка опасна не только для самых маленьких, тянущих всё в рот деток. Дело в том, что магнитное притяжение между элементами этого конструктора настолько сильное, что иногда даже взрослые люди прибегают к «помощи» зубов, чтобы отделить один шарик от другого. Проглатывание нескольких шариков такого конструктора опасно тем, что внутри пищеварительного тракта они притягиваются друг к другу, вызывая сильные повреждения внутренних органов, вплоть до образования сквозных отверстий. Ребёнок, не понимая опасности, может даже не сказать взрослым о том, что проглотил несколько шариков, поэтому лучше вообще не допускать попадания такой игрушки к нему в руки.







## Карточка №3



### **Некачественные музыкальные игрушки**

Вообще музыкальные игрушки полезны для ребёнка и обязательно должны быть в каждом доме, где есть малыш. Однако такие игрушки обязательно должны быть высокого качества, особенно это касается качества звука. Многие производители грешат тем, что игрушки имеют слишком громкое звучание. Громкий звук очень плохо влияет на функцию слуха, а постоянно использование и вовсе может привести к глухоте. Звучание должно быть приятным не только по громкости, но и по качеству: без шумов, хрипов, с нормальной тональностью. Но даже такой игрушкой нельзя играть дольше 1 часа в день: постоянная звуковая нагрузка вредит не только слуху, но и нервной системе, вызывая переутомление.





## Карточка №5



### **Резиновые игрушки ядовитых расцветок (Китай)**

Резиновые игрушки многим тепло напоминают о собственном детстве, но они так же могут быть опасными для ребёнка. Детям до 3 лет резиновые игрушки в принципе не рекомендованы, поскольку ребенок может откусить и вдохнуть или проглотить кусочек резины. Для остальных резиновые игрушки должны быть надлежащего качества. Главными признаками некачественной игрушки является резкий химический запах, остающаяся на руках краска и «кислотный» цвет. Эти игрушки очень токсичны, не исключено, что в своём составе они содержат ртуть, свинец или мышьяк. Некачественные игрушки обычно китайские.



## Карточка №4



### **Дротики**

Дротики, лук со стрелами, мечи и сабли с острыми концами – могут стать причиной травм ребёнка. По неосторожности ребёнок может выстрелить себе в лицо, травмируя глаза или уши.



## Карточка №6



### **Игрушки с пропеллером**

Игрушки с пропеллером (*вертолеты, летающие феи и др. игрушки, которые нужно заводить и отпускать, либо игрушки на радиоуправлении*), которые быстро вращаются или даже могут летать по комнате, предназначены для подростков. Ребёнок младшего возраста запросто может получить травму, подставив пальчик, куда не надо или, тем более, лицо. Игрушки на радиоуправлении могут очень напугать ребёнка, ведь с управлением порой не справляются даже взрослые, и тогда летящий вертолёт, к примеру, внезапно врежется куда попало или резко падает.



## Карточка №7



### **Резиновые игрушки «Антистресс»**

Многие относят такие игрушки к антистрессовым, в чём очень глубоко ошибаются. Данные игрушки имеют резкий химический запах, остающаяся на руках краска и «кислотный» цвет. Эти игрушки очень токсичны, не исключено, что в своём составе они содержат ртуть, свинец или мышьяк. В процессе игры на них остаётся огромное количество микробов, которые ребёнок может занести в организм.





### **Агрессивные игрушки**

Такие игрушки вызывают у ребёнка страх, проявление агрессии, плохо влияют на нервную систему ребёнка, в последствии чего у ребёнка появляется испуг, беспокойный сон, потеря аппетита, желание обидеть, сделать больно. Ребёнок может начать кусаться, драться.





## Карточка №9



### **Детское оружие**

Самые популярные «мальчишечьи» игрушки – пистолеты с пульками или дисками, – могут стать причиной травм ребёнка. Играя в такие игрушки легко нанести себе травму. Опасность этих игрушек растёт с каждым годом, ведь их производители держат курс на реалистичность и увеличение мощности детского оружия в ущерб его безопасности.



## Карточка №10



### Мягкие игрушки (Китай)

Сами по себе мягкие игрушки являются не очень экологичными: ворсинки искусственного меха легко попадают ребёнку в рот, кроме того, такие игрушки трудно обрабатывать, поэтому в их набивке скапливается очень много пыли, и иногда даже заводятся пылевые клещи. Всё это может вызывать последствия от раздражения до аллергии. Очень часто мягкие игрушки бывают очень низкого качества (**обычно китайские**). Такие игрушки сшиты из токсичных материалов, окрашены ядовитыми красками, имеют слабое крепление деталей (глазки, носик, украшения). Токсичные мягкие игрушки могут вызвать очень сильную аллергическую реакцию – анафилактический шок.





## Игрушки из ПВХ

ПВХ – очень популярный в детской индустрии материал. Это нечто среднее между мягким пластиком и резиной. Игрушки из ПВХ дешёвые, яркие, очень удобные в уходе, но при этом очень опасные для ребёнка. Главным образом из-за фталатов, делающих ПВХ таким пластичным материалом. Эти вещества являются сильными канцерогенами. (**Фталаты** - это химические вещества, которые очень широко используются в промышленности для придания мягкости и эластичности пластиковым изделиям).



## Карточка №12



### **Игрушки из фосфора**

Ещё один вид игрушек, содержащих вредные химические соединения – это игрушки, покрытые фосфором. К ним относятся разные светящиеся аппликации на потолок, имитирующие звёздное небо, светящиеся фигурки разных героев. Качественные игрушки такого рода содержат безопасные светоотражатели, но если игрушка низкого качества – велик риск, что она покрыта ядовитым фосфорным соединением.





ЧТО БЫ ВЫ НИ ДЕЛАЛИ ВМЕСТЕ С РЕБЕНКОМ,  
САМОЕ ГЛАВНОЕ — ЭТО ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ С НИМ.



В общении вы не только даете своему малышу  
какие-либо знания, умения и навыки, но и  
чувство психологической защищённости,  
доверия.



*ОТ ВСЕГО СЕРДЦА ЖЕЛАЕМ ВАМ РАДОСТНОГО  
ОБЩЕНИЯ С МАЛЫШОМ!*

