



Семинар-практикум

«Иновационни

ые технологии

в ДОУ»



Инновация - это внедрённое новшество, обеспечивающее качественный рост эффективности процессов.

Технология – это совокупность приемов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве.





Педагогическая технология -

это совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств; она есть организационно-методический инструментарий педагогического процесса .

(Б.Т.Лихачёв)



Принципиально важной стороной в педагогической технологии является позиция ребенка в воспитательно-образовательном процессе.

Взрослый в общении с детьми придерживается положения:

**«Не рядом, не над ним,
а вместе!».**



Современный педагог — это тот, кто постоянно развивается, самообразовывается, ищет новые пути развития и образования детей.





Задачи:

- внедрение инновационных технологий для повышения профессиональной культуры педагогов;
- создание творческой атмосферы и объединение усилий всего педагогического коллектива по построению образовательного процесса;
- выработка стремлений у педагогов к рационализации и эффективной организации инновационных технологий в педагогической деятельности.






Современные образовательные технологии

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя;
- игровая технология;
- технология «ТРИЗ» и др.

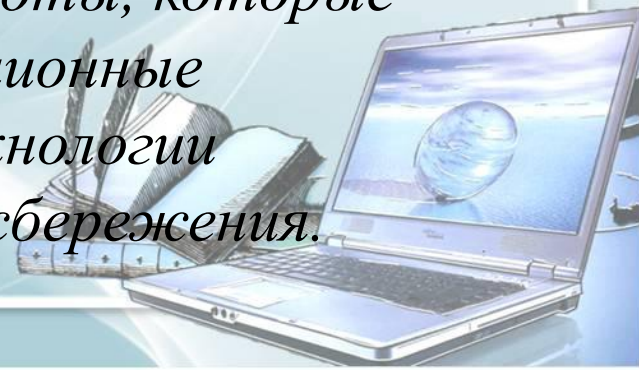


Здоровьесберегающие технологии

 технологии, направленные на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования - задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов и родителей.



сертификат безопасности для здоровья и как совокупность тех принципов, приемов, методов педагогической работы, которые дополняют традиционные педагогические технологии задачами здоровьесбережения.



Цель здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании:

- Применительно к ребенку – обеспечение высокого уровня реального здоровья и воспитание осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и сохранять его.*
- Применительно к взрослым – содействие становлению культуры здоровья, в том культуры профессионального здоровья в ДОУ ивалеологическому просвещению р*



В современных условиях развитие человека невозможно без построения системы формирования его здоровья. Выбор здоровьесберегающих педагогических технологий зависит:

- ✓ от типа дошкольного учреждения,
- ✓ от продолжительности пребывания в нем детей,
- ✓ от программы, по которой работают педагоги,
- ✓ конкретных условий ДОУ,
- ✓ профессиональной компетентности педагога,
- ✓ показателей здоровья детей.



Задачи здоровьесбережения:

- сохранить здоровье детей;
- создать условия для их своевременного и полноценного психического развития;
- обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства



Классификация здоровьесберегающих технологий



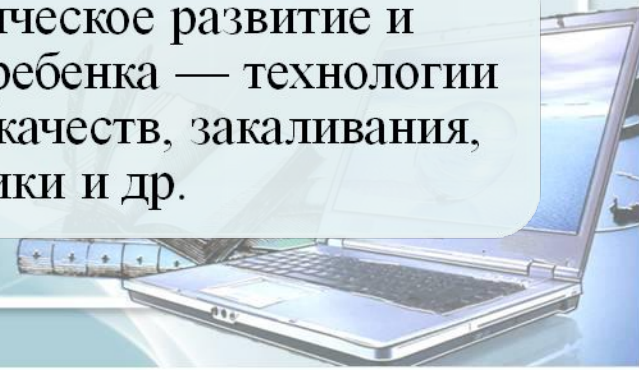
Медико-профилактические



Физкультурно-оздоровительные

- обеспечивающие сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств — технологии организации мониторинга здоровья дошкольников, контроля за питанием детей, профилактических мероприятий, здоровьесберегающей среды в ДОУ.

- направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка — технологии развития физических качеств, закаливания, дыхательной гимнастики и др.



*Обеспечения
социально-
психологического
благополучия
ребенка*

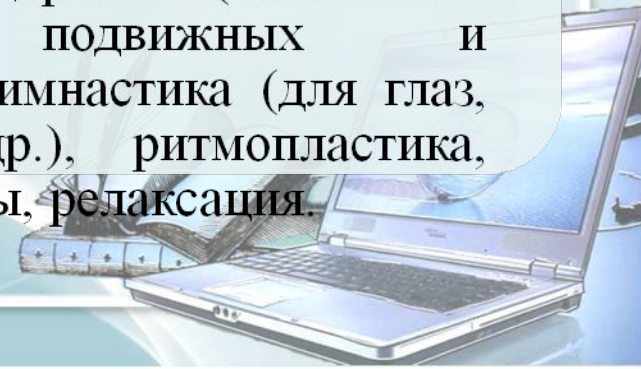


*Здоровьес
здоровьес
пед*

- обеспечивающие психическое и социальное здоровье ребенка и направленные на обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье; технологии психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в педагогическом процессе ДОУ.



ые на развитие культуры педагогов, в том числе профессионального здоровья, е потребности к здоровому жизни; сохранения и ания здоровья (технология ния подвижных и к игр, гимнастика (для глаз, я и др.), ритмопластика, сие паузы, релаксация.



Образовательные

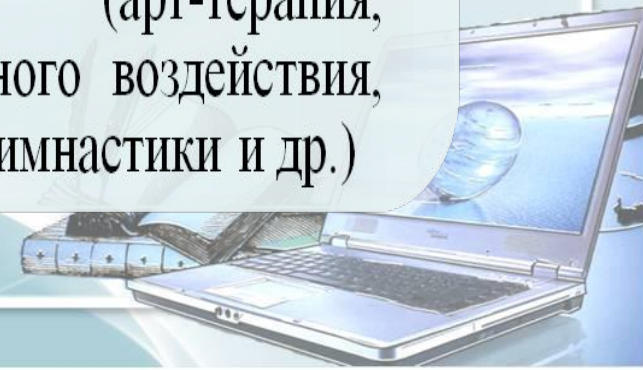


Обучения здоровому образу жизни



- воспитания культуры здоровья дошкольников, личностно-ориентированного воспитания и обучения.

- технологии использования физкультурных занятий, коммуникативные игры, система занятий из серии «Уроки футбола», проблемно-игровые (игротренинги, арт-терапия), коррекционные (арт-терапия, технология музыкального воздействия, арт-терапия, психогимнастики и др.)



Виды здоровьесберегающих технологий

Медико-профилактические:

- организация мониторинга здоровья дошкольников
- организация и контроль питания детей
- физического развития дошкольников
- закаливание
- организация профилактических мероприятий
- организация обеспечения требований СанПиНов
- организация здоровьесберегающей среды



Виды здоровьесберегающих технологий

Физкультурно-оздоровительные:

- развитие физических качеств,
- двигательной активности,
- становление физической культуры детей
- подвижные и спортивные игры,
- дыхательная гимнастика,
- массаж и самомассаж,
- профилактика плоскостопия
и формирование правильной осанки,
- воспитание привычки к повседневной физической
активности и заботе о здоровье



Виды здоровьесберегающих технологий

Технологии сохранения и стимулирования здоровья:

- Стретчинг (растяжка),
- ритмопластика,
- динамические паузы,
- логоритмические упражнения,
- релаксация,
- пальчиковая гимнастика,
- кинезиологические упражнения,
- артикуляционная гимнастика,
- биоэнергопластика,
- гимнастика для глаз,
- дыхательная гимнастика,
- бодрящая гимнастика.



Виды здоровьесберегающих технологий

Технологии обучения ЗОЖ:

- Физкультурное занятие,
- проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия),
- коммуникативные игры,
- точечный самомассаж,
- ароматерапия.



Виды здоровьесберегающих технологий

Коррекционные технологии:

- арт-терапия (терапия искусством),
- технологии музыкального воздействия,
- сказкотерапия,
- пескотерапия,
- технологии воздействия цветом,
- технологии коррекции поведения,
- психогимнастика,
- фонетическая ритмика.

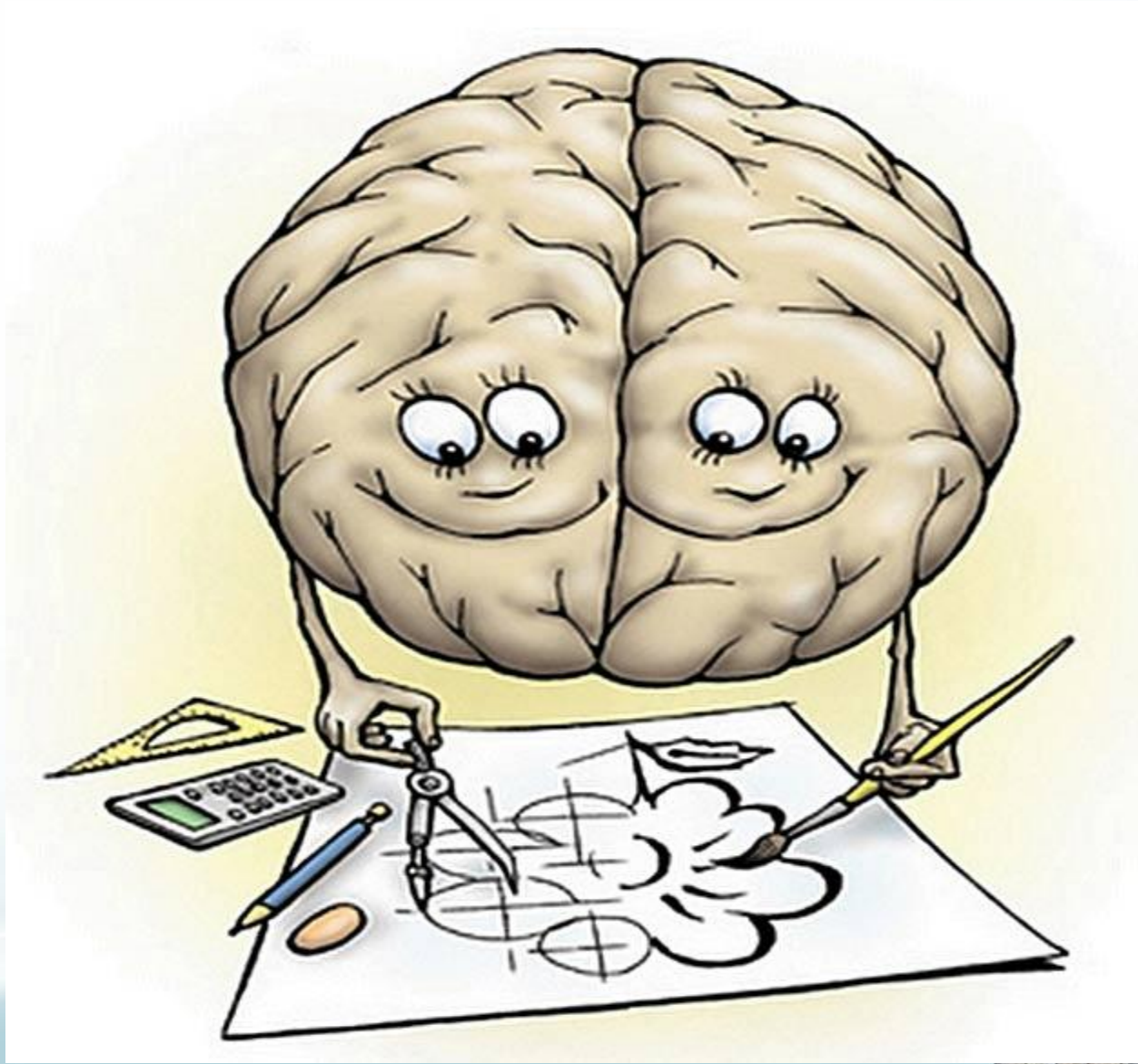


К И Н Е З И О Л О Г И Я

Кине**з**и**о**ло**г**и**я** – наука о развитии умственных способностей и физического здоровья через определённые двигательные упражнения – **гимнастику мозга**



MyShared



СУ-ДЖОК ТЕРАПИЯ



*В переводе с корейского
обозначает
Су- кисть,
Джок- стопа.*



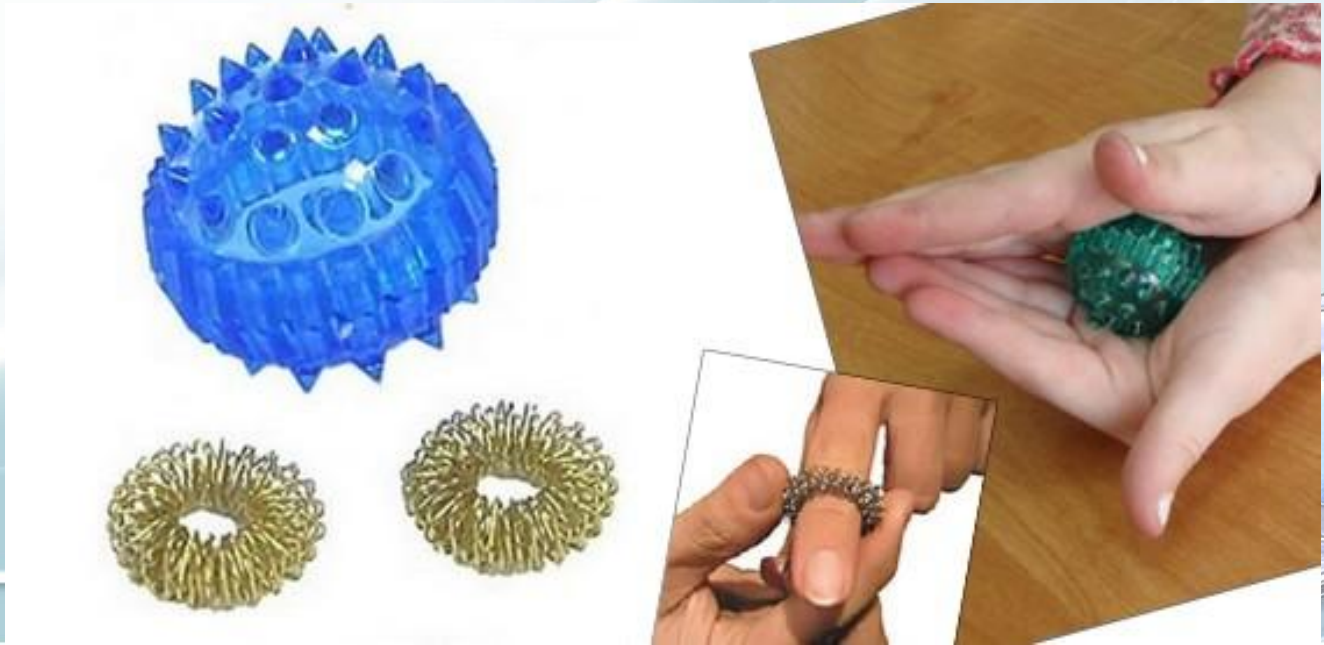
Главные достоинства Су-джок терапии:

- *Высокая эффективность.*
- *Безопасность применения.*
- *Доступность применения.*
- *Простота применения.*



Приемы Су – Джок терапии:

- Массаж специальным шариком.
- Массаж эластичным кольцом.
- Массаж стоп.
- Ручной массаж кистей и пальцев рук.



Зрительный тренажер



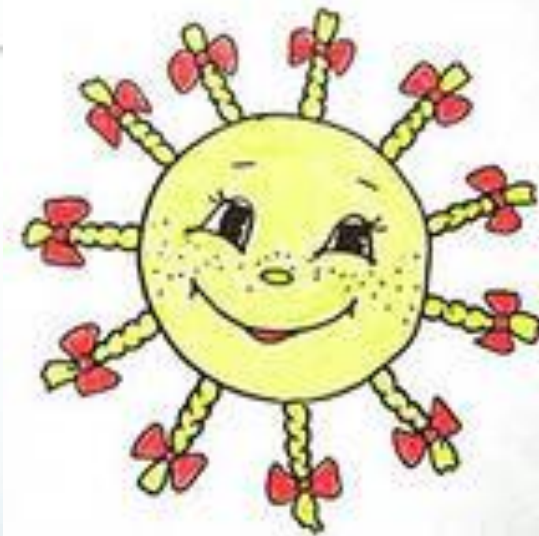




Физминутка

Цель:

**обеспечить активный отдых организму
в процессе определенной
образовательной деятельности.**

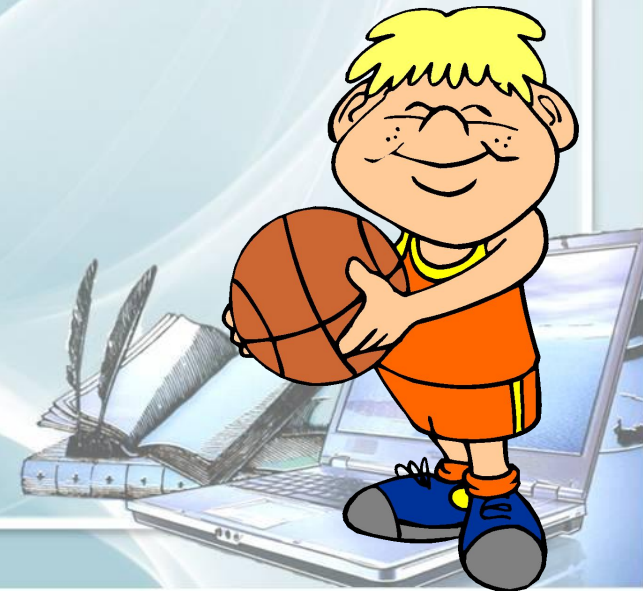


«Движение — это жизнь»



Основные задачи физминуток:

- снятии усталости и напряжения
- внесении эмоционального заряда
- совершенствовании общей моторики
- выработке четких движений во взаимосвязи с речью.



Музыкальная разминка

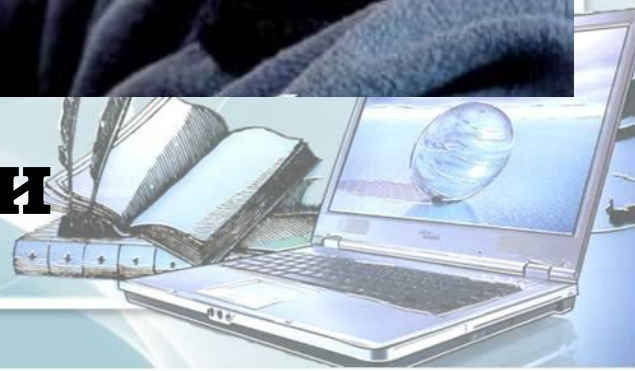
**1. У жирафа пятна, пятна, пятна,
пятнышки везде – 2 раза
На лбу, ушах, на шее, на локтях,
Есть на носах, на животах, коленях
и носках.**

**2. У котят есть шерстка, шерстка,
шерстка, шерсточка везде – 2 раза
На лбу, ушах, на шее, на локтях,
Есть на носах, на животах, коленях
и носках**





Беседа бабушки и внушки



Релаксация

(от лат. *relaxation* –

ослабление,

расслаблен

глубокое ме

расслаблен

сопровожд

снятием

психическо

напряжени



Несерьезные советы.

- *Гора грязной посуды быстро исчезнет, если уронить на нее гирю.
- *Каша с маслом будет вкуснее, если добавить в нее еще немного масла.
- *Нужно постараться выздороветь до того как начнут лечить.
- *Если вы не уверены в свежести вашего дыхания – не дышите.
- *Чтобы похудеть, надо или спать во время еды, или есть только во сне.
- *Если контроль потерял над собой, воспитателю срочно нужно домой.
- *Свежекупленный сыр будет храниться гораздо дольше, если не съесть его в первый же день.
- *Если возникло желание крикнуть - это опасно можно привыкнуть.
- *От радости кудри вьются, в печали секутся.



*Человек не может по настоящему
усовершенствоваться, если не помогает
усовершенствоваться другим.*

Чарльз Диккенс

Творите сами. Как нет детей без
воображения, так нет и педагога без
творческих порывов.
Творческих Вам успехов!

