

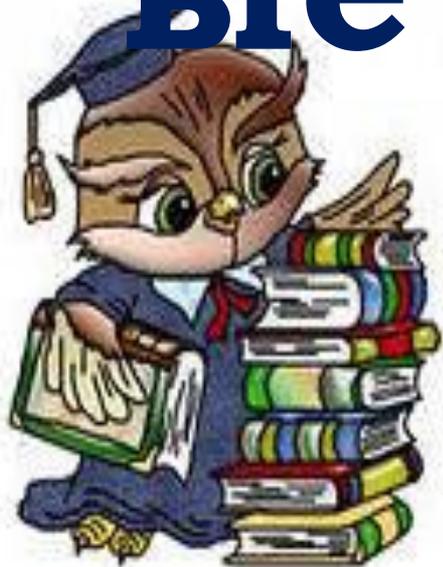


# Семинар-практикум

## «Иновационни

## ые технологии

## в ДОУ»



**Инновация** - это внедрённое новшество, обеспечивающее качественный рост эффективности процессов.

**Технология** – это совокупность приемов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве.





## Педагогическая технология -

это совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств; она есть организационно-методический инструментарий педагогического процесса .

*(Б.Т.Лихачёв)*



Принципиально важной стороной в педагогической технологии является позиция ребенка в воспитательно-образовательном процессе.

Взрослый в общении с детьми придерживается положения:

**«Не рядом, не над ним,  
а вместе!».**



Современный педагог — это тот, кто постоянно развивается, самообразовывается, ищет новые пути развития и образования детей.

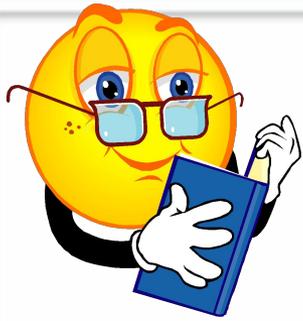




# Задачи:

- внедрение инновационных технологий для повышения профессиональной культуры педагогов;
- создание творческой атмосферы и объединение усилий всего педагогического коллектива по построению образовательного процесса;
- выработка стремлений у педагогов к рационализации и эффективной организации инновационных технологий в педагогической деятельности.





# Современные образовательные технологии

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя;
- игровая технология;
- технология «ТРИЗ» и др.

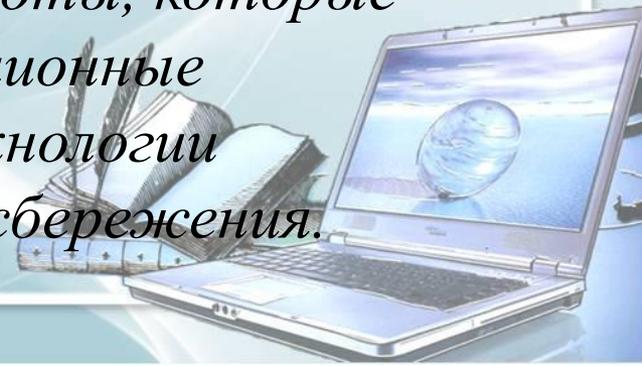


# Здоровьесберегающие технологии

 технологии, направленные на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования - задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов и родителей.



сертификат безопасности для здоровья и как совокупность тех принципов, приемов, методов педагогической работы, которые дополняют традиционные педагогические технологии задачами здоровьесбережения.



## *Цель здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании:*

- *Применительно к ребенку – обеспечение высокого уровня реального здоровья и воспитание осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и сохранять его.*
- *Применительно к взрослым – содействие становлению культуры здоровья, в том культуры профессионального здоровья в ДОУ ивалеологическому просвещению р*



В современных условиях развитие человека невозможно без построения системы формирования его здоровья. Выбор здоровьесберегающих педагогических технологий зависит:

- ✓ от типа дошкольного учреждения,
- ✓ от продолжительности пребывания в нем детей,
- ✓ от программы, по которой работают педагоги,
- ✓ конкретных условий ДОУ,
- ✓ профессиональной компетентности педагога,
- ✓ показателей здоровья детей.



# Задачи здоровьесбережения:

- сохранить здоровье детей;
- создать условия для их своевременного и полноценного психического развития;
- обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства



# Классификация здоровьесберегающих технологий



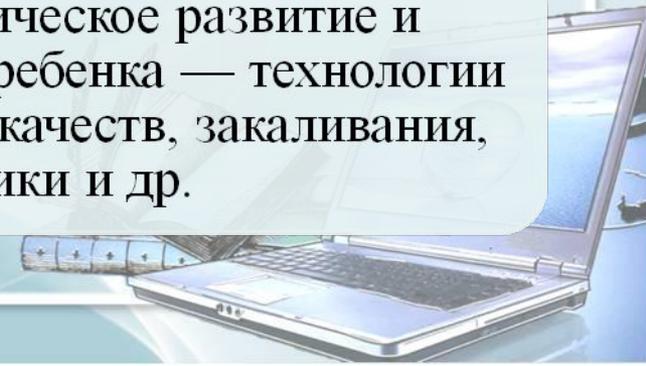
*Медико-профилактические*



*Физкультурно-оздоровительные*

- обеспечивающие сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств — технологии организации мониторинга здоровья дошкольников, контроля за питанием детей, профилактических мероприятий, здоровьесберегающей среды в ДОУ.

- направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка — технологии развития физических качеств, закаливания, дыхательной гимнастики и др.



*Обеспечения  
социально-  
психологического  
благополучия  
ребенка*



*Здоровье  
здоровье  
пед*

- обеспечивающие психическое и социальное здоровье ребенка и направленные на обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье; технологии психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в педагогическом процессе ДОУ.



ые на развитие культуры педагогов, в том числе профессионального здоровья, потребности к здоровому жизни; сохранения и вания здоровья (технология ния подвижных и к игр, гимнастика (для глаз, я и др.), ритмопластика, сие паузы, релаксация.



## Образовательные

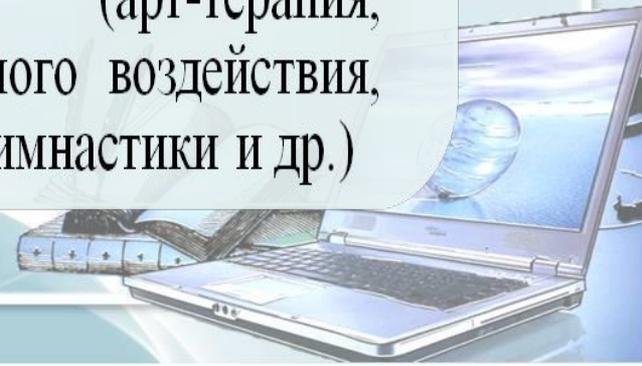


## Обучения здоровому образу жизни



- воспитания культуры здоровья дошкольников, личностно-ориентированного воспитания и обучения.

- технологии использования физкультурных занятий, коммуникативные игры, система занятий из серии «Уроки футбола», проблемно-игровые (игротренинги, арт-терапия), коррекционные (арт-терапия, технология музыкального воздействия, аэробика, психогимнастики и др.)



# Виды здоровьесберегающих технологий

## Медико-профилактические:

- организация мониторинга здоровья дошкольников
- организация и контроль питания детей
- физического развития дошкольников
- закаливание
- организация профилактических мероприятий
- организация обеспечения требований СанПиНов
- организация здоровьесберегающей среды



# Виды здоровьесберегающих технологий

## Физкультурно-оздоровительные:

- развитие физических качеств,
- двигательной активности,
- становление физической культуры детей
- подвижные и спортивные игры,
- дыхательная гимнастика,
- массаж и самомассаж,
- профилактика плоскостопия  
и формирование правильной осанки,
- воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье



# Виды здоровьесберегающих технологий

## Технологии сохранения и стимулирования здоровья:

- Стретчинг (растяжка),
- ритмопластика,
- динамические паузы,
- логоритмические упражнения,
- релаксация,
- пальчиковая гимнастика,
- кинезиологические упражнения,
- артикуляционная гимнастика,
- биоэнергопластика,
- гимнастика для глаз,
- дыхательная гимнастика,
- бодрящая гимнастика.



# Виды здоровьесберегающих технологий

## Технологии обучения ЗОЖ:

- Физкультурное занятие,
- проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия),
- коммуникативные игры,
- точечный самомассаж,
- ароматерапия.



# Виды здоровьесберегающих технологий

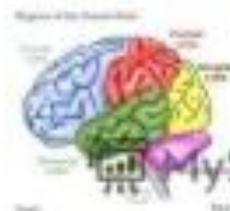
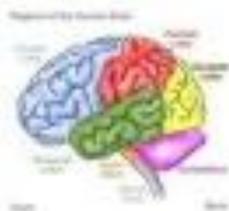
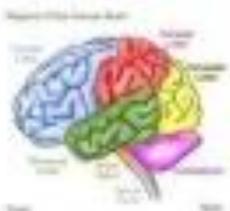
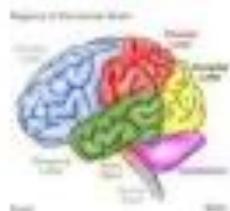
## Коррекционные технологии:

- арт-терапия (терапия искусством),
- технологии музыкального воздействия,
- сказкотерапия,
- пескотерапия,
- технологии воздействия цветом,
- технологии коррекции поведения,
- психогимнастика,
- фонетическая ритмика.

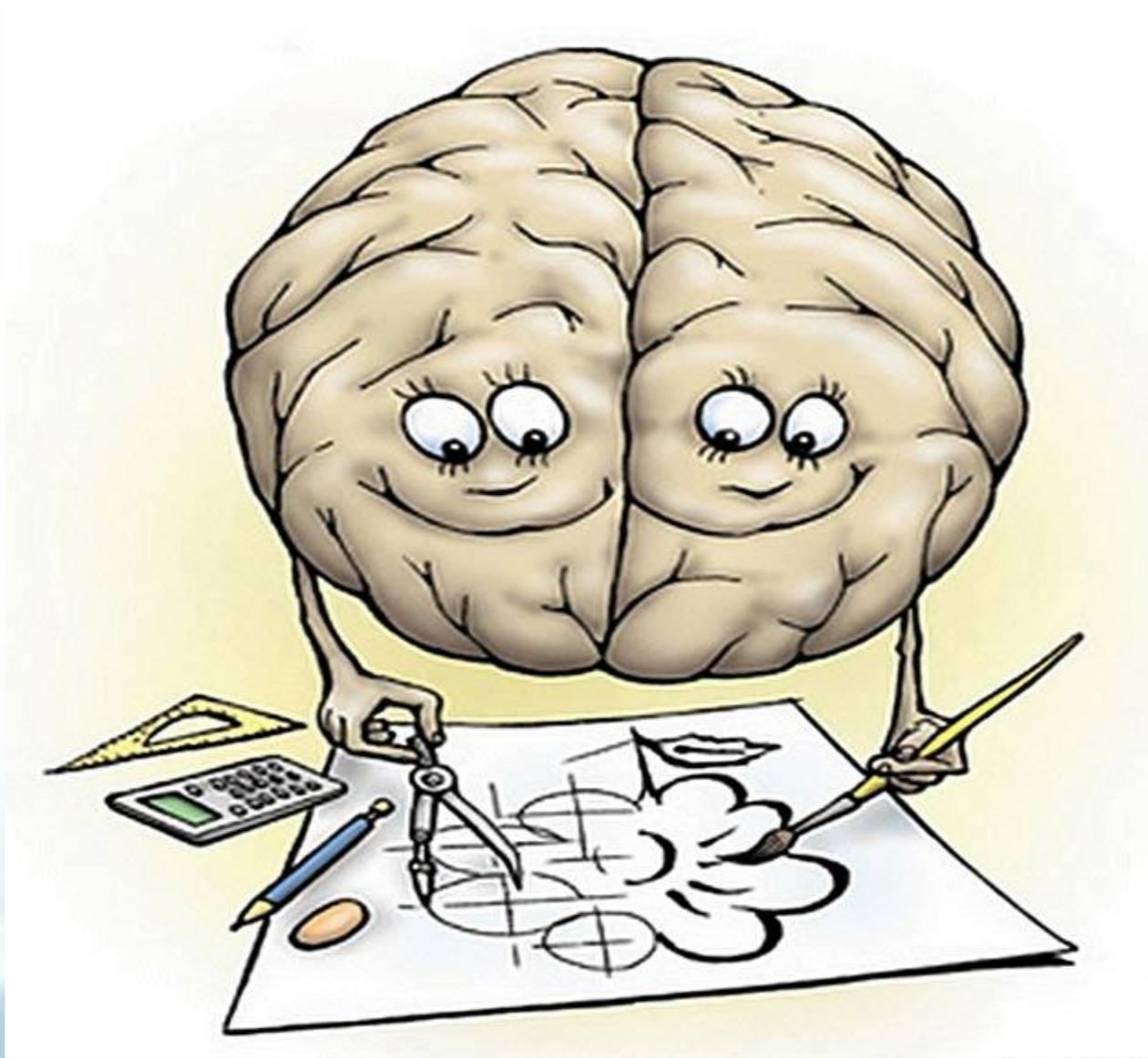


# К И Н Е З И О Л О Г И Я

**К**ине**з**и**о**ло**г**и**я** – наука о развитии умственных способностей и физического здоровья через определённые двигательные упражнения – **гимнастику мозга**



MyShared



# **СУ-ДЖОК ТЕРАПИЯ**



*В переводе с корейского  
обозначает  
Су- кисть,  
Джок- стопа.*



# **Главные достоинства Су-джок терапии:**

- *Высокая эффективность.*
- *Безопасность применения.*
- *Доступность применения.*
- *Простота применения.*



# Приемы Су – Джок терапии:

- Массаж специальным шариком.
- Массаж эластичным кольцом.
- Массаж стоп.
- Ручной массаж кистей и пальцев рук.



# Зрительный тренажер



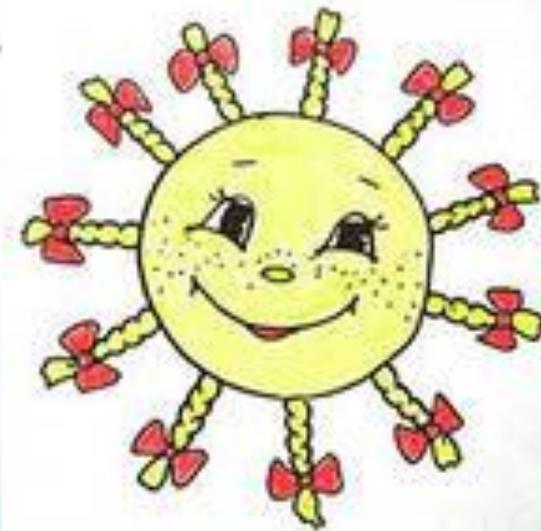




# Физминутка

**Цель:**

**обеспечить активный отдых организму  
в процессе определенной  
образовательной деятельности.**



**«Движение — это жизнь»**



# *Основные задачи физминуток:*

- снятии усталости и напряжения
- внесении эмоционального заряда
- совершенствовании общей моторики
- выработке четких движений во взаимосвязи с речью.



# Музыкальная разминка

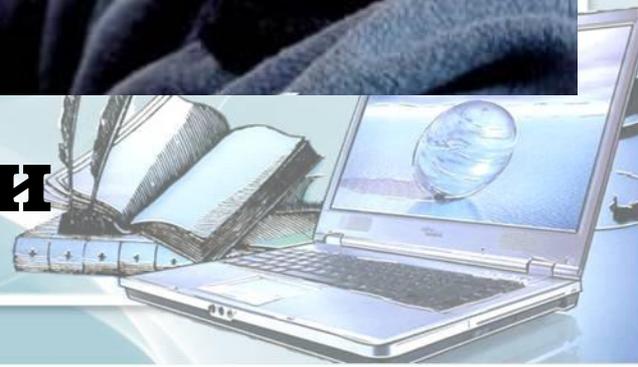
**1. У жирафа пятна, пятна, пятна,  
пятнышки везде – 2 раза  
На лбу, ушах, на шее, на локтях,  
Есть на носах, на животах, коленях  
и носках.**

**2. У котят есть шерстка, шерстка,  
шерстка, шерсточка везде – 2 раза  
На лбу, ушах, на шее, на локтях,  
Есть на носах, на животах, коленях  
и носках**





**Беседа бабушки и внушки**



# Релаксация

(от лат. *relaxation* –

ослабление,

расслаблен

глубокое ме

расслаблен

сопровожд

снятием

психическо

напряжени



# Несерьезные советы.

- \*Гора грязной посуды быстро исчезнет, если уронить на нее гирю.
- \*Каша с маслом будет вкуснее, если добавить в нее еще немного масла.
- \*Нужно постараться выздороветь до того как начнут лечить.
- \*Если вы не уверены в свежести вашего дыхания – не дышите.
- \*Чтобы похудеть, надо или спать во время еды, или есть только во сне.
- \*Если контроль потерял над собой, воспитателю срочно нужно домой.
- \*Свежекупленный сыр будет храниться гораздо дольше, если не съесть его в первый же день.
- \*Если возникло желание крикнуть - это опасно можно привыкнуть.
- \*От радости кудри вьются, в печали секутся.



*Человек не может по настоящему  
усовершенствоваться, если не помогает  
усовершенствоваться другим.*

*Чарльз Диккенс*

Творите сами. Как нет детей без  
воображения, так нет и педагога без  
творческих порывов.  
Творческих Вам успехов!

